

Рецензия

на учебно-методическое пособие

для студентов факультета общей медицины КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова

«Общая неврология»

Представленное на рецензию учебно-методическое пособие «Общая неврология» является изданием для студентов факультета общей медицины по дисциплинам «Основы неврологии» и «Неврология взрослая и детская» полностью соответствует основным требованиям для преподавания указанных разделов медицины в рамках ГОСО (приказ №647 от 31 июля 2018 года), а также образовательным программам, утвержденным приказами ректора от 02.10.2017 № 551, 28.08.2019 №195.

Учебно-методическое пособие включает в себя учебный материал для семи практических занятий, освещены ключевые вопросы общей неврологии.

В первом занятии кратко рассмотрен анатомо-физиологический обзор центральной и периферической нервной системы, показан сегментарный принцип строения тела и спинного мозга, обращено особое внимание на строение и функцию анализаторов общей чувствительности. Представлена методика исследования общей чувствительности, а также виды и типы чувствительных расстройств.

Во втором занятии особое внимание уделено рефлекторно-двигательной сфере с уровнем замыкания рефлекторных дуг и спинальных рефлексов. Рассмотрено строение кортико-мускулярного пути. Показана методика исследования произвольных движений и рефлексов. Описаны симптомы вялого и спастического паралича., а также синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях.

В третьем занятии представлены анатомо-физиологические особенности экстрапирамидной системы, описана методика исследования мозжечковых функций, даны понятия о синдромах поражения экстрапирамидной системы и мозжечка.

В четвертом занятии освещаются анатомо-физиологические особенности мозгового ствола, бульбарная группа черепно-мозговых нервов, нервы мосто-мозжечкового угла. Представлена методика исследования и

синдромы поражения нервов бульбарной группы. Освещены синдромы бульбарного и псевдобульбарного паралича.

В пятом занятии содержится информация об анатомо-физиологических особенностях глазодвигательных нервов. Рассмотрены методика исследования и симптомы поражения. Даны понятия об обонятельном и зрительном анализаторах, альтернирующих параличах, а также патологии зрачковых рефлексов. Описаны методика исследования обоняния и зрения, синдромы поражения, а также приводятся сведения о патологии глазного дна.

В шестом занятии особое внимание уделено функциям коры головного мозга, методике исследования речи, письма, чтения, тактильного гнозиса, праксиса. Показаны симптомы и синдромы локальных корковых расстройств. Освещены анатомо-физиологические особенности сегментарных и надсегментарных аппаратов вегетативной нервной системы и симптомы поражения.

В седьмом занятии представлена краткая методология построения неврологического диагноза. Значительное внимание уделено инструментальным методам исследования в неврологии, в том числе электроэнцефалографии, электронейромиографии, ультразвуковой диагностике магистральных сосудов шеи и головы, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, эхоэнцефалографии, показано значение этих методов для диагностики.

Для контроля исходного и заключительного уровня знаний в конце каждого занятия предложены тесты, ситуационные и топические задачи.

Текст учебно-методического пособия логически дополняется хорошо продуманным и содержательным иллюстративным материалом (таблицы, фотографии и рисунки), их содержание соответствует изучаемому материалу и способствует лучшему усвоению излагаемого материала.

Приложения содержат графические структуры к практическим занятиям, которые соответствуют характеру дисциплины и значительно помогают усвоению материала.

Пособие выдержано в грамотном научно-педагогическом стиле, подготовлено в целях обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, совершенствования образовательного процесса и улучшения качества подготовки обучающихся в университете. Данное пособие

способствует решению задач более полного обеспечения студентов УМЛ в соответствии с утвержденными учебными планами.

Авторский коллектив является высококвалифицированным, с наличием ученых степеней, с большим опытом как клинической, научной, так и педагогической деятельности.

Таким образом, содержание и оформление представленного к рецензии материала вполне удовлетворяет основным требованиям к написанию современных учебно-методических работ, что позволяет положительно оценить учебное пособие и рекомендовать к использованию в учебном процессе у студентов, обучающихся по специальности «Общая медицина» по дисциплинам «Основы неврологии» и «Неврология взрослая и детская».

Рецензент

Заместитель председателя КОП «Общая медицина» (ШОМ 2)

доцент кафедры нервных болезней

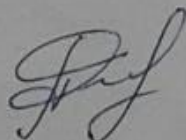
с курсом нейрохирургии

НАО «Казахский

Национальный медицинский университет

им.С.Д.Асфендиярова»,

к.м.н.



Атантаева Э.Б.