

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Департамент академической работы	Стандартная операционная процедура

Редакция: 2
Страница 1 из 8



Утверждено
Академическом Совете
Байльдинова К.Ж.
№ 2 от «31» октябрь 2022 ж.

Наименование СОП: формирование, экспертиза и утверждение контрольно-измерительных приборов в формате тестирования.

Код: СОП

Нормативные ссылки:

1. "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" - Приказ и. о. министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647
2. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования - Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
3. "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения" - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 года)

Термины, определения, сокращения:

Тестирование - это метод педагогического измерения знаний и познавательных навыков обучающихся с использованием тестов.

База тестовых заданий - представляет собой совокупность тестовых заданий в определенной предметной области, из которых формируются тесты.

Тестовое задание - это учебное задание, для решения которого тестируемый должен выбрать вариант ответа.

Тестовый комитет-преподаватели кафедры, уполномоченные проводить экспертизу тестовых заданий по данной дисциплине.

Валидность теста-валидность теста для измерения уровня знаний, умений и навыков (а также способностей и/или компетенций) в заданной содержательной области, соответствующих поставленной цели и обосновывающих адекватность принимаемых решений.

ТЗ - тестовые задания

БТЗ-база тестовых заданий

МТ- Матрица теста

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

КИП - контрольно-измерительные приборы

ЦТ - центр тестирования

ДЦ - департамент цифровизации

ОАК - отдел академического качества

АС - академический совет

КОП - комитет образовательных программ

КОК - комитет по обеспечению качества

Цель: СОП определяет порядок формирования, обсуждения, утверждение контрольно-измерительных средств в формате тестирования.

1. Процедура организации контроля методом тестирования включает (процедура 1):



- разработку ТЗ;
 - экспертизу качества и переработку ТЗ
 - формирование, утверждение, хранение и обновление банка тестовых заданий;
2. При разработке далее - БТЗ необходимо обеспечить соответствующее внимание каждому элементу учебной программы. Для этого разрабатывается МТ, которая позволяет обеспечить репрезентативность тестовых заданий по:
- разделам и дисциплины программы;
 - значимости тем;
 - когнитивным уровням учебных задач каждой темы.
 - результатами обучения по дисциплине.
3. Оценка валидности и надежности КИС проводится в соответствии с процедурой 2.

Процедура 1:

№	Что	Кто	Когда	Кому	Документ
1	Служебная записка с представлением списка экспертов из числа ППС, имеющих сертификаты тестологов	Рабочая группа КИС	По запросу	КОП	Служебная записка
2	Формирование списка экспертов-тестологов	КОП	Не позднее 10 дней после завершения сбора информации	ИС «Staffing»	Пул экспертов тестового комитета по специальности
3	Утверждение матрицы тестовых заданий (ТЗ) по дисциплине для текущего и рубежного контроля для текущего и рубежного контроля	Кафедра	В сроки утверждения силлабуса (весна-май, осень-ноябрь)	КОП	Силлабус (форма 1)
5	Разработка ТЗ	Разработчики кафедры/курса дисциплины	По плану методической работы кафедры/курса	Заведующий кафедрой/курсом	ТЗ
6	Формирование БТЗ	Разработчики кафедры/курса дисциплины	По плану методической работы кафедры/курса	Заведующий кафедрой/курсом	БТЗ
7	Содержательная экспертиза	Специалист-Тестолог кафедры/курса	за 2 мес до ПА	Разработчики кафедры/курса дисциплины	Форма 2 содержательной экспертизы



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


Департамент академической работы

Стандартная операционная процедура

Редакция: 2

Страница 3 из 8

№	Что	Кто	Когда	Кому	Документ
8	Коррекция БТЗ	Разработчик кафедры/ курса	В сроки, установленные сроки	Специалист-Тестолог кафедры/ курса	Отчет разработчика
9	Тестологическая экспертиза	Тестовый комитет	По плану методической работы кафедры/курса	КОП	Форма 2 тестологической экспертизы
10	Коррекция БТЗ	КОП Разработчик кафедры/ курса	В сроки, установленные КОП	Разработчик кафедры/ курса КОП	Отчет разработчика
11	Послетестовая экспертиза Апробация (статистический анализ) загруженных тестовых заданий, соответствующих критериям экспертизы	Тестовый комитет	В период проведения итогового экзамена по дисциплине	Кафедра/курс	(Форма 3) Отчет Эксперт-тестолог
12	Коррекция тестовых заданий, не прошедших экспертизу тестовых заданий	Разработчик кафедры/ курса	После проведения экспертизы	Тестовый комитет	БТЗ
13	Формирование базы тестовых заданий	Тестовый комитет	После апробации	Ответственный сотрудник кафедры/курса за загрузку ТЗ	БТЗ
14	Утверждение КИС для ПА/ИА	Рабочая группа КИС	за месяц до начала сессии	КОП	выписка из протокола КОП
15	Утверждение тестовых заданий (ТЗ) для промежуточной и итоговой аттестации	КОП	за месяц до начала сессии	АС	выписка из протокола АС
15	Загрузка тестовых заданий в модуль АИС «Сириус»	Ответственный сотрудник кафедры/ курса	За 3 дня до даты экзамена по расписанию	Заведующий кафедрой/ курсом	База ТЗ

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	Стандартная операционная процедура	Редакция: 2 Страница 4 из 8

Процедура 2: Оценка валидности и надежности КИС

№	Что	Кто	Когда	Кому	Документ
1	Тестирование обучающихся	центр тестирования	в период промежуточной аттестации	кафедрам	результаты в АИС
2	Проведение анализа, на предмет необходимости оценки валидности /Предоставление информации	кафедра	в течении 2 недель после ПА/ИА	школам/факультетам	Анализ успеваемости обучающихся
3	Запрос о необходимости проведения оценки валидности	школы/факультеты	по запросу школы/факультетов	ОАК	Служебная записка
4	Запрос кодов результатов тестирования из АИС для проведения оценки валидности	ОАК	в течении 2 дней	Центру тестирования	служебная записка
5	Выгрузка кодов результатов тестирования из АИС	Центр тестирования	в течении 2 дней	ДЦ	печеречь кодов
6	Загрузка кодов результатов тестирования в Iteman	ДЦ	в течении 2 дней	ОАК	Свод оценки валидности
7	Предоставление информации для анализа и принятия решения	ОАК	в течении 2 недель	КОК	Свод оценки валидности
8	Анализ и принятие решения результатов свода оценки валидности	КОК	в течении дня	школы/факультеты	Выписка из протокола

*сроки могут регулироваться по мере необходимости оценки

Приложение:

- 1) Форма 1 – Матрица теста
- 2) Форма 2 - Отчет по результатам содержательной/тестологической экспертизы тестовых заданий
- 3) Форма 3 - Отчет по результатам анализа качества тестовых заданий
- 4) Схема 1 - Процедура экспертизы валидности контрольно-измерительных средств



Матрица теста

Тестовые задания для контроля знаний обучающихся

« _____ »

(указать наименование дисциплины, ОП)

Рассмотрены на заседании кафедры/курса _____

(указать название кафедры/курса)

Протокол заседания кафедры/курса № _____ от «__» _____ 20__ г.

Составители:

(Ф.И.О., должность составителя)

№/п	Тема	%	Всего тестовых вопросов	Когнитивные уровни		
				Запоминание %	Понимание %	Применение %
1						
2						
3						

Содержательная экспертиза:

(Ф.И.О. эксперта, должность, место работы)

« ____ » _____ 20__ г.

Тестологическая экспертиза:

(Ф.И.О. тестолога)

« ____ » _____ 20__ г.

Общее количество заданий в тесте (варианте) _____

Загрузил в АИС «Сириус»:

ФИО сотрудника


подпись

дата

Заведующий
кафедрой/курсом

ФИО

подпись

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Департамент академической работы	Стандартная операционная процедура

Редакция: 2
Страница 6 из 8

Форма 2

**Отчет по результатам содержательной/тестологической экспертизы
тестовых заданий**

шифр, специальность _____
 дисциплина _____
 курс _____
 общее количество ТЗ _____

Выявлены несоответствия следующих ТЗ:

№ тестового задания	Соответствие/несоответствие требованиям	Рекомендуемые действия*
	Соответствие содержания ТЗ программе обучения	
	Значимость тем, вопросов	
	Репрезентативность по разделам и по значимости	
	Актуальность данных (свежие положение, нормативы и т.д.)	
	Наличие только одного правильного ответа	
	Соответствие ТЗ установленному формату (один наилучший ответ);	
	Корректная формулировка условия задания	
	Корректная формулировка вводного вопроса	
	Корректный подбор дистракторов (отвлекающих вариантов ответов)	
	Наличие/отсутствие типичных дефектов тестовых вопросов	
	Соответствие ТЗ заявленному уровню сложности (когнитивный уровень) согласно матрице теста	
	Правильность структуры теста и его компонентов в соответствии с требованиями	

* примечание – варианты рекомендуемых действий:

1. коррекция, с указанием вида рекомендуемой коррекции,
2. удаление

Эксперт-тестолог _____

ФИО _____

подпись _____

Отчет по результатам анализа качества тестовых заданий

шифр, специальность _____
 дисциплина _____
 курс _____
 дата экзамена _____

Таблица 1

Анализ психометрических характеристик теста в целом

Категория	Кол-во вопросов	Средний балл	Средний P	Средний Rpbis	α /KR-20	Заключение
Тест в целом						
Раздел 1						
раздел 2						
Раздел ...						

Таблица 2

Анализ отдельных тестовых заданий

Вопрос (№, содержание)	Вид коррекции	Причина (психометрические характеристики)

Выводы и рекомендуемые решения

Эксперт-тестолог

 ФИО

 подпись

