**Перечень компетенций и результатов обучения программы "Медико – профилактическое дело"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Результаты обучения** |
| **Оценка и анализ** | **А. Выявлять проблемы, угрожающие санитарно-эпидемиологическому благополучию населения**  1. Использовать критическое мышление для определения проблемы/угрозы общественного здравоохранения  2. Оценить масштаб проблемы и определить дальнейшие необходимые действия, их алгоритм на основе научно-обоснованных данных и особенностей текущей ситуации  3. Сотрудничать с коллегами внутри организации и за ее пределами, для оценки или выявления проблемы  **В. Проводить мероприятия по наблюдению**  1. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественного здравоохранения  2. Определять потребность в необходимых данных для эпиднадзора  3. Уметь делать выводы на основе полученных данных и проделанной работе  5. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора)  **C. Исследовать острые и хронические состояния или другие неблагоприятные исходы среди населения**  1. Проводить оценку состояния здоровья населения  2. Расставлять приоритеты в решении имеющихся угроз  3. Подбирать и применять адекватные методы изучения, расследования состояния здоровья населения  4. Выдвигать гипотезы  5. Оказывать помощь в разработке расследования (например, расследования заболеваний, исследования или программы скрининга)  **D. Применять принципы надлежащей этической практики, касающихся исследования, сбора, распространения и использования данных**  1. Следовать этическим нормам и принципам при планировании, проведении, сборе, распространении и использовании данных  2. Применять соответствующие нормы законодательства при сборе данных и управлении ими  3. Применять этические нормы в исследованиях в области общественного здоровья  4. Взаимодействовать с местной, национальной Комиссией по Биоэтике  5. Понимать и уметь разрешать конфликт интересов  6. Применять нормативные акты касающиеся неприкосновенности частной жизни, ее конфиденциальности, права на здоровье, ответственности сторон  **E. Управление данными, полученными в результате наблюдения, расследований или из других источников**  1. Разрабатывать требования к базам данных  2. Работать с базами данных  **F. Анализ данных эпидемиологического расследования**  1. Создавать план анализа данных  2. Проводить анализ данных  **G. Обобщать результаты анализа и делать выводы**  1. Применять знания эпидемиологических принципов и методов для выработки рекомендаций  2. Определять потребность в специальном анализе, включая анализ выживаемости, анализ экономической эффективности/экономической выгоды/экономической полезности  3. Делать выводы о проведенной работе, в том числе уметь выделять ключевые моменты  **H. Рекомендовать конкретные вмешательства и меры контроля, основанные на доказательствах, исходя из эпидемиологических данных и обстановки**  1. Учитывать культурный/социальный/политический контекст для разрабатываемых рекомендаций или вмешательств  2. Использовать научные данные при подготовке рекомендаций по действиям или вмешательствам |
| **Научная и практическая основа общественного здоровья** | **A. Использовать современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпидпроцессом**  1. Соотносить основные этиологические процессы заболеваний человека с предметными областями, представляющими интерес (например, инфекционные заболевания, хронические заболевания)  2. Применять знания о биологии человека и окружающей среды, а также поведенческих наук и принципов для определения потенциальных механизмов заболеваний  3. Применять принципы модели "хозяин/агент/окружающая среда" к причинно-следственным связям, профилактике и контролю заболеваний  4. Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант (включая общественные, политические, социальные, семейные и индивидуальные) здоровья и его сохранения  5. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними  **B. Использовать лабораторные методы и ресурсы для эпидемиологических мероприятий**  1. Интерпретировать лабораторные данные с учетом факторов, влияющих на результаты  скрининга и диагностических тестов  2. Определять роли и возможности лабораторий, касающиеся санитарно-эпидемиологического благополучия населения, как они используются в эпидемиологических исследованиях  3. Планировать и координировать лабораторную и эпидемиологическую деятельность, включая отбор проб, коммуникацию  4. Принимать необходимые меры по сбору, хранению и транспортировке проб  **C. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности**  1. Оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов  2. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия  3. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения  **D. Применять информационные технологии, включая сбор, обработку и анализ данных для эпидемиологической практики**  1. Использовать программные средства, которые поддерживают поиск, сбор данных, ввод, абстракцию, управление, анализ, планирование, визуализацию и отчетность  2. Применять процедуры и технические средства (безопасность) для обеспечения целостности и защиты конфиденциальной информации в электронных системах  3. Компилировать данные из различных источников при создании новой информации для принятия решений в области общественного здравоохранения.  4. Понимать принципы моделирования эпидемических и других процессов с использованием современных технологий |
| **Коммуникации** | **A. Уметь доносить, передавать и представлять необходимую информацию до целевой аудитории**  1. Определять целевую аудиторию, методы и контент для информирования о проведенной или планируемой работе  2. Доводить информацию о проведенных мероприятиях до профессиональной аудитории посредством письменных и устных инструментов коммуникации  3. Доводить эпидемиологическую информацию до сведения широкой общественности, средств массовой информации и/или лиц, определяющих политику, посредством письменных и устных инструментов коммуникации  4. Адаптировать содержание распространяемой информации, ее 1объеме, периодичности распространения в зависимости от ситуации  6. Участвовать в разработке сообщений о рисках, которые представляют угрозу общественному здоровью  7. Отвечать на запросы общественности об эпидемиологических данных или обстановке  8. Уметь объяснять или обучать основным принципам санитарно-эпидемиологического благополучия не эпидемиологов или коллег из звена ниже по уровню  9. Уметь определять риски в коммуникации с коллегами и общественностью  **В. Использовать навыки межличностного общения с коллегами и общественностью**  1. Демонстрировать способность эффективно слушать, особенно при представлении данных касающихся общественного здоровья  2. Демонстрировать профессиональную межличностную, междисциплинарную, трансдисциплинарную и многодисциплинарный коммуникацию  **C. Использовать эффективные коммуникационные технологии**  1. Участвовать в выборе каналов коммуникации и определять их интерфейс  2. Применять политику, учитывающую безопасность, конфиденциальность и юридические соображения при передаче информации по электронной почте, сетям оповещения, базам данным и др.  3. Использовать эффективные образовательные, поведенческие методы и инструменты для укрепления общественного здоровья (например, посредством просвещения сообщества, модификации поведения, совместной разработки политики, продвижения идей и мобилизации сообщества). |
| **Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики** | **A. Представлять вклад в эпидемиологические исследования, программы общественного здоровья и процессы планирования общественного здравоохранения на национальном, региональном и популяционном уровнях**  1. Использовать информацию о населении и от него при разработке, интерпретации и проведении эпидемиологических исследований  2. Вносить вклад в оценке местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях  **B. Участвовать в развитии партнерских отношений с сообществом для поддержки эпидемиологических исследований**  1. Определять партнеров и заинтересованные стороны, необходимые для эпидемиологического расследования  2. Использовать стратегии участия, задействования для достижения общественно значимых результатов, при планировании, проведении и оценке эпидемиологических исследований  3. Разъяснять роли партнеров и заинтересованных сторон в эпидемиологическом расследовании  4. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп |
| **Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое планирование и руководство)** | **A. Управлять мероприятиями в профессиональной деятельности**  1. Устанавливать цели и задачи  2. Четко доводить требования до исполнителей  3. Составлять график выполнения задач  4. Формировать команду, анализировать потребность в человеческих и других ресурсах для достижения целей  5. Оценивать эффективность работы членов команды по мере выполнения ими своих обязанностей  5. Вести точные записи  **B. Понимать и учитывать финансовые аспекты при планировании мероприятий и объемов работы**  1. Знать финансовые правила деятельности организации и формирования бюджета  2. Оценивать ресурсы, необходимые для выполнения задач оперативного плана, включая персонал, оборудование, расходные материалы и командировочные расходы  3. Отслеживать и оценивать расходы, которые могут возникнуть в результате неожиданных эпидемиологических мероприятий, таких как оперативные расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации  4. Корректировать мероприятия по мере необходимости, чтобы оставаться в рамках определенного бюджета  5. Обучать членов команды по мере необходимости при выполнении их обязанностей |
| **Лидерство и системное мышление** | **A. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения**  **1.** Продвигать видение организации во всех программах и мероприятиях  2. Оказывать помощь в стратегическом планировании  3. Предлагать и внедрять изменения  4. Использовать показатели эффективности для оценки и улучшения качества эпидемиологической службы  5. Демонстрировать этичное поведение в повседневной жизни и профессиональной деятельности  **В. Содействовать развитию трудовых ресурсов**  1. Организовывать команду, обладающую навыками, необходимыми для проведения эпидемиологических мероприятий на должном уровне  2. Поощрять непрерывное образование  3. Мотивировать команду на качественное выполнение своих обязанностей и профессиональное развитие  **С. Подготовка к реагированию на чрезвычайных ситуациях**  1. Учитывать эпидемиологическую перспективу при разработке плана реагирования на чрезвычайные ситуации  2. Участвовать в планировании реагирования на чрезвычайные ситуации для эпидемиологического подразделения  3. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения |
| **Влияние на политику в здравоохранении** | **A. Привносить эпидемиологическую перспективу в разработку и анализ политики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия**  1. Демонстрировать понимание политики общественного здравоохранения  2. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия  3. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований  4. Придерживаться правил и законов, применимых к государственным служащим и источникам финансирования, в том числе по проблеме лоббирования определенных интересов |

**Практические навыки по программе «Медико – профилактическое дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень | Уровень освоения\*\* |
| 1. | Определять детерминанты здоровья индивидуума и популяции, проблемы и угрозы санитарно-эпидемиологического благополучия. | Уметь |
| 2. | Владеть методами оценки и изучения здоровья населения. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия. | Проводить под руководством наставника |
| 3. | Управлять данными, полученными в результате разработанных и проведенных мероприятий, использовать их для научных и практических целей. | Организовывать и проводить под контролем наставника |
| Владеть методами оценки качества воды, почвы, воздуха, параметров микроклимата, освещения, отопления и вентиляции в жилых, общественных и промышленных помещениях, рекомендовать меры по их организации. | Самостоятельно применять и владеть |
| 4. | Организовать эпидемиологический контроль и надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состоянием объектов окружающей среды. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Самостоятельно организовывать и анализировать |

**Содержание типовой учебной программы по специальности "Медико – профилактическое дело"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Циклы и дисциплины | Базовое содержание |
| 1. | Цикл базовых дисциплин | Анатомо-физиологические особенности организма, клеточные механизмы развития, биохимия, микробиология, биостатистические расчеты, основы эпидемиологии. Основы коммуникации при общении с населением, коллегами. Нормативно-правовые акты в деятельности санитарно – эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан. Физиологические основы клинико-физиологических методов исследования организма человека. Навыки критического мышления. Общие закономерности фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии. Факторы, определяющие здоровье. Природные и антропогенные факторы в формировании здоровья населения. Биостатистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Санитарно-эпидемиологический мониторинг за состоянием воздуха, почвы, воды. Факторы производственной среды Санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Принципы микробиологической диагностики важнейших бактериальных, вирусных заболеваний. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ. Исследования в области здоровья населения. Нормы радиационной и биологической безопасности. Радиационная безопасность населения. Учетно-отчетная документация. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Действующие нормативно-правовые акты в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания и коммунальной гигиены. Роль и законодательство государственного санитарно-эпидемиологического надзора в охране и укреплении здоровья населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение. Объекты, виды, методы и задачи гигиенических исследований. Нетрудоспособность как социально-правовая категория. |
| 2. | Цикл профилирующих дисциплин | Безопасность и охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий населения. Нормативно-правовые акты в области медицины труда. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе формы и методы эпидемиологических расследований. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Проведение анализа проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Гигиена труда. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Демонстрировать и применять на практике знания в области основы биомедицинских, клинических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания. |