	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 1 из 1

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**Формат: онлайн/офлайн**

**№4**

**31 марта 2023 года**

Начало заседания 15.00

Председатель УМО Шоранов М.Е.

Заместитель председателя УМО Сыдыкова С.И.

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Независимая оценка выпускников ОП по направлению подготовки Здравоохранение: согласование спецификаций ОП интернатуры по специальностям «Стоматология», «Педиатрия», «Терапия» (военная медицина), «Хирургия» (военная медицина), графика аттестации, докладчик Руководитель отдела текстологии НЦНЭ Досмамбетова Кульсара Коралбаевна
2. Разное.
  - 2.1 Оформление документов об образовании на английском языке, докладчик проректор НАО «МУК» Риклефс Виктор Петрович, содокладчик руководитель центра аккредитации и рейтинга НАО «МУА» Жунусова Айгуль Битимбаевна
  - 2.2 Обсуждение вопросов приема на ОП непрерывного интегрированного медицинского образования, докладчик заместитель председателя УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна

#### **Вопрос 1.**


Независимая оценка выпускников ОП по направлению подготовки Здравоохранение: согласование спецификаций ОП интернатуры по специальностям «Стоматология», «Педиатрия», «Терапия» (военная медицина), «Хирургия» (военная медицина), графика аттестации.

#### **СЛУШАЛИ:**

Руководитель отдела текстологии НЦНЭ Досмамбетова Кульсара Коралбаевна представила независимую оценку выпускников ОП по направлению подготовки Здравоохранение: согласование спецификаций ОП интернатуры по специальностям «Стоматология», «Педиатрия», «Терапия» (военная медицина), «Хирургия» (военная медицина), графика аттестации. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

#### **РЕШИЛИ:**

1.1. Второй этап Итоговой аттестации выпускников ОП высшего образования (Общественное здравоохранение, Сестринское дело, Фармация) организовать и

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ          НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.          АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол

провести по аналогии с 2021-2022 уч.г. (формат, перечень станций, оценочные листы) (приложение 2 к настоящему протоколу);

1.2. Второй этап Итоговой аттестации выпускников ОП интернатуры (Общая врачебная практика, Стоматология) организовать и провести по аналогии с 2021-2022 уч.г. (формат, перечень станций, оценочные листы);

1.3. Согласовать спецификации первого этапа (приложение 1 к настоящему протоколу), спецификации второго этапа Итоговой аттестации выпускников интернатуры (формат, перечень станций, оценочные листы) (приложение 3 к настоящему протоколу);

1.4 Второй этап Итоговой аттестации выпускников ОП резидентуры организовать и провести по аналогии с 2021-2022 уч.г. (формат, оценочные листы). ГУПам разработать перечень часто встречающихся нозологий. По специальностям резидентуры с квалификациями взрослых, детский - организовать 2 экзамена со стандартизированным/реальным пациентом (взрослый/ребенок) с выведением общей оценки, при условии набора проходного балла по каждому экзамену. НЦНЭ предусмотреть регистрацию результатов экзаменов (приложение 4 к настоящему протоколу).

1.5 Спецификации 2 этапа и график Итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч.г. утвердить на заседании УМО в марте т.г. В графике Итоговой аттестации предусмотреть достаточное количество времени для качественной оценки практических навыков.

1.6 С целью повышения оценочной грамотности вузам совместно с НЦНЭ организовать инструктаж выпускников по независимой оценке.

1.7 НЦНЭ усилить требования к разработчикам тестовых заданий: привлекать опытных практикующих ППС с действующим сертификатом (МСQ), информировать о разработке тестовых заданий в соответствии с перечнем литературы, рекомендованных ГУП.

1.8 НЦНЭ обеспечить качественную экспертизу экзаменационных материалов: коллегиальное обсуждение всей базы тестовых заданий и заданий для 2 этапа.

1.9 Утвердить график экспертизы и аттестации (приложение 5 к настоящему протоколу).


1.10 НЦНЭ совместно с УМО утвердить спецификации второго этапа Итоговой аттестации выпускников ОП здравоохранения не позднее июля 2023г.

## **Вопрос 2. Разное.**

**2.1.** Оформление документов об образовании на английском языке.

### **СЛУШАЛИ:**

Проректор НАО «МУК» Риклефс Виктор Петрович, содокладчик Жунусова Айгуль Битимбаева представили на обсуждение оформление документов об образовании на английском языке. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

	<p align="center">«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ          НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.          АСФЕНДИЯРОВА»</p>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол

**РЕШИЛИ:**

2.1.1. Организациям образования внести предложения в УМО об оформлении документов об образовании на английском языке до 10 апреля 2023г.

**2.2.** Обсуждение вопросов приема на ОП непрерывного интегрированного медицинского образования, докладчик заместитель председателя УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна

**СЛУШАЛИ:**

Заместитель председателя УМО Сыдыкова Сауле Ильясовна вынесла на обсуждение шифры ОП непрерывного интегрированного медицинского образования для подготовки врачей. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

**РЕШИЛИ:**

2.2.1. Утвердить и направить в уполномоченный орган разработчик для внесения изменения в приказы 600, 204 номера групп ОП непрерывного интегрированного медицинского образования:

***ВМ 086 Медицина;***

***ВМ 087 Стоматология;***

***ВМ 088 Педиатрия;***


***ВМ 098 Медико-профилактическое дело.***

2.2.2. Для организации встречи ДНЧР по вопросам приема на ОП непрерывного интегрированного медицинского образования вузам прислать перечень вопросов до 4 апреля т.г. на адрес УМО [umo.rums.med@gmail.com](mailto:umo.rums.med@gmail.com).

Заместитель председателя УМО по  
 направлению подготовки -  
 Здравоохранение



С. Сыдыкова

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол

**Приложение 1**


**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТУРЫ**

**Спецификация тестов по направлению «Стоматология»**

Шифр	Содержание	Количество заданий	
		А	В
ОІ_07_01	Терапевтическая стоматология	20	А-2 В-9 С-9
ОІ_07_02	Хирургическая стоматология	20	А-2 В-9 С-9
ОІ_07_03	Ортопедическая стоматология	20	А-2 В-9 С-9
ОІ_07_04	Ортодонтия	20	А-2 В-9 С-9
ОІ_07_05	Стоматология детского возраста	20	А-2 В-9 С-9
	Всего	100	А-10 В-45 С-45

**Спецификация тестов по направлению «Педиатрия»**

шифр	Содержание	Количество заданий		
			А	В
О2_12_01	Организация работы педиатра на уровне ПМСП	2	А-2	
			В-0	
			С-0	
О2_12_02	Детская пульмонология в амбулаторно- поликлинических условиях	6	А-0	
			В-3	
			С-3	
О2_12_03	Детская кардиология в амбулаторно- поликлинических условиях	6	А-0	
			В-3	
			С-3	
О2_12_04	Детская ревматология в амбулаторно- поликлинических условиях	5	А-0	
			В-2	
			С-3	
О2_12_05	Детская гастроэнтерология в амбулаторно-поликлинических условиях	5	А-0	
			В-2	
			С-3	
О2_12_06	Детская эндокринология в амбулаторно- поликлинических условиях	5	А-0	
			В-2	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
	Редакция: 1 Страница 1 из 1	

			C-3
O2_12_07	Детская нефрология в амбулаторно-поликлинических условиях	5	A-0
			B-2
			C-3
O2_12_08	Детская гематология в амбулаторно-поликлинических условиях	5	A-0
			B-3
			C-2
O2_12_09	Детская неврология в амбулаторно-поликлинических условиях	8	A-2
			B-3
			C-3
O2_12_10	Детская фтизиатрия в амбулаторно-поликлинических условиях	8	A-2
			B-3
			C-3
O2_12_11	Детские инфекционные болезни	16	A-2
			B-7
			C-7
O2_12_12	Неонатология в амбулаторно-поликлинических условиях	7	A-1
			B-3
			C-3
O2_12_13	Скорая неотложная медицинская помощь в педиатрии	5	A-1
			B-2
			C-2
O2_12_14	ИВБДВ в условиях ПМСП	6	A-0
			B-3
			C-3
O2_12_15	Функциональная диагностика в педиатрии	5	A-1
			B-2
			C-2
O2_12_16	Клиническая фармакология в педиатрии	6	A-0
			B-3
			C-3
Всего		100	A-11
			B-43
			C-46

**Спецификация тестов по направлению «Терапия (военная медицина)»**

Тема	Содержание	Количество заданий	
01_01_	Внутренние болезни	52	
01_01_01_	Пульмонология	9	A-0
			B-4
			C-5



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение

Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

01_01_02_	Аллергология и иммунология	6	A-0
			B-3
			C-3
01_01_03_	Кардиология	9	A-0
			B-5
			C-4
01_01_04_	Ревматология	5	A-0
			B-2
			C-3
01_01_05_	Гастроэнтерология	7	A-0
			B-3
			C-4
01_01_06_	Гематология	4	A-0
			B-2
			C-2
01_01_07_	Эндокринология	7	A-0
			B-4
			C-3
01_01_08_	Нефрология	5	A-0
			B-3
			C-2
01_02_	Клиническая лабораторная диагностика	12	A-0
			B-6
			C-6
01_03_	Клиническая фармакология	12	A-0
			B-6
			C-6
01_04_	Онкология	6	A-0
			B-3
			C-3
01_05_	Фтизиатрия	6	A-0

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
	Редакция: 1 Страница 1 из 1	

			B-3
			C-3
01_06_	Неврология	6	A-0
			B-3
			C-3
01_07_	Инфекционные болезни	6	A-0
			B-3
			C-3
	Всего	100	A-0
			B-50
			C-50

**Спецификация тестов по направлению «Хирургия (военная медицина)»**

шифр	Содержание	Количество заданий	
03_01	Хирургические болезни	36	
03_01_01_	Хирургические инфекции. Амбулаторная хирургия	6	A-0
			B-3
			C-3
03_01_02_	Плановая хирургия	9	A-0
			B-4
			C-5
03_01_03_	Экстренная хирургия	18	A-0
			B-9
			C-9
03_01_04_	Торакальная хирургия	3	A-0
			B-1
			C-2
03_02_	Травматология и ортопедия	11	A-0
			B-5
			C-6
03_03_	Детская хирургия	11	A-0
			B-6
			C-5
03_04_	Офтальмология	4	A-0
			B-2



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение


Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

			С-2
03_05_	Оториноларингология	4	А-0
			В-2
			С-2
03_06_	Урология	6	А-0
			В-3
			С-3
03_07_	Анестезиология и реанимация	11	А-0
			В-6
			С-5
03_08_	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	11	А-0
			В-6
			С-5
03_09_	Визуальная диагностика	6	А-0
			В-3
			С-3
	Всего	100	А-0
			В-50
			С-50



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Приложение 2

## ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА

### Оценка практических навыков

Специальность	Профессиональные компетенции (приказ МЗ №647 от 31.07.2015)	Перечень оценки навыков	Формат оценки навыков
Общественное здоровье	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биостатистика</li> <li>2. Гигиена окружающей среды</li> <li>3. Политика и управления здравоохранения</li> <li>4. Социальные и поведенческие науки</li> <li>5. Политика в области укрепления здоровья</li> <li>6. Эпидемиология</li> <li>7. Планирование программ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза временной нетрудоспособности</li> <li>2. Анализ демографической ситуации</li> <li>3. Алгоритм противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания</li> <li>4. Измерение уровня шума на рабочем месте</li> <li>5. Измерение уровня освещенности на рабочем месте</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Станции практических навыков с привлечением экзаменаторов</li> <li>• Количество станций: 5</li> </ul>
Сестринское дело	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы сестринского дела: Безопасный сестринский уход</li> <li>2. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи: Сестринский уход на дому. Сестринское дело в педиатрии и акушерстве</li> <li>3. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп: Психическое здоровье. Сестринское дело в геронтологии</li> <li>4. Научные исследования в области</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при шоках</li> <li>2. Оказание медицинской помощи (догоспитальной) при внезапной остановке сердца</li> <li>3. Менеджмент и лидерство в сестринском деле</li> <li>4. Анализ демографической ситуации</li> <li>5. Коммуникативные навыки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Станции клинических навыков с привлечением экзаменаторов</li> <li>• Количество станций: 5</li> </ul>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение

Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

Специальность	Профессиональные компетенции (приказ МЗ №647 от 31.07.2015)	Перечень оценки навыков	Формат оценки навыков
	сестринского дела и специализированный сестринский уход 5. Лидерство и управление в сестринском деле		
Фармация	1. Фармакогностический анализ лекарственного сырья 2. Технология приготовления лекарственных средств 3. Контроль качества лекарственных средств 4. Организация приема, учета, хранения и реализация лекарственных средств	1. Проведение фармакогностического анализа лекарственного сырья 2. Фармацевтическая технология лекарственных средств 3. Контроль качества лекарственных средств 4. Организация приема, учета, хранения и реализация лекарственных средств 5. Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Станции практических навыков с привлечением экзаменаторов</li><li>• Количество станций: 5</li></ul>


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Приложение 3


## ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТУРЫ

### Оценка практических навыков

Специальность	Профессиональные компетенции (приказ МЗ №647 от 31.07.2015)	Перечень оценки навыков	Формат оценки навыков
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общая врачебная практика</b></li> <li>• <b>Терапия (военная медицина)</b></li> <li>• <b>Хирургия (военная медицина)</b></li> </ul>	<p><b>Клинические навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний.</li> <li>- Распознавать и оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при острых нарушениях кровообращения</li> <li>2. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при шоках</li> <li>3. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при травмах</li> <li>4. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при внезапной остановке сердца</li> <li>5. Коммуникативные навыки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Станции клинических навыков с привлечением экзаменаторов</li> <li>• Количество станций: 5</li> </ul>

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Специальность	Профессиональные компетенции (приказ МЗ №647 от 31.07.2015)	Перечень оценки навыков	Формат оценки навыков
<b>Стоматология</b>	<b>Клинические навыки:</b> - Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний. - Распознавать и оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе	1. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при шоках 2. Оказание скорой неотложной медицинской помощи при внезапной остановке сердца 3. Операция удаления зуба 4. Препарирование кариозной полости 5. Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Станции клинических навыков с привлечением экзаменаторов</li> <li>• Количество станций: 5</li> </ul>
• <b>Педиатрия</b>	<b>Клинические навыки:</b> - Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний. - Распознавать и оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе	1. Оказание неотложной медицинской помощи при внезапной остановке сердца у детей 2. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке у детей 3. Оказание неотложной медицинской помощи при травме у детей 4. Первичная хирургическая обработка раны у детей 5. Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Станции клинических навыков с привлечением экзаменаторов</li> <li>• Количество станций: 5</li> </ul>


	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Приложение 4

## ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РЕЗИДЕНТУРЫ

### Оценка практических навыков

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА	1	Сбор истории болезни (жалобы, анамнезы)	8	Клинический случай со стандартизированным/реальным пациентом (взрослый, ребенок для смешанных специальностей*)
	2	Объективный осмотр	10	
	3	План ведения пациента	12	
	4	Постановка предварительного диагноза	10	
	5	Клиническое мышление (интерпретация результатов обследования)	12	
	6	Решение проблем пациента/принятие решения: дифференциальная диагностика. Обоснование клинического диагноза	16	
	7	Лечебная тактика	16	
	8	Прогноз и рекомендации	4	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

	9	Разъяснение информации и своевременная обратная связь	4	
	10	Коммуникативные навыки	8	
	Всего:		100	

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Клиническая фармакология	1	Оценил соответствие фармакотерапии национальным клиническим протоколам лечения и/или международным клиническим рекомендациям	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/реальным пациентом
	2	Рационально выбрал базовое лекарственное средство (ЛС) или схему фармакотерапии с учетом возрастного профиля (детский возраст, пожилой возраст) и физиологического состояния пациента (беременность, лактация)	12	
	3	Оценил преимущества выбранного базового ЛС или схемы фармакотерапии по сравнению с другими препаратами из данной группы	10	
	4	Обосновал рациональность выбора комбинации ЛС	8	
	5	Представил данные по эффективности ЛС с учетом данных доказательной медицины, с указанием уровней рекомендаций (А,В,С,Д)	10	
	6	Правильно рассчитал дозу ЛС на один прием, сутки. Правильно определил продолжительность терапии.	10	
	7	Правильно оценил риск нежелательных побочных реакций (НПР)	10	
	8	Перечислил планируемые мероприятия по предупреждению	8	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение


Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
		прогнозируемых НПР Провел адекватный анализ взаимодействий назначенных ЛС (клинически значимые, в том числе опасные лекарственные взаимодействия) Представил рекомендации по оптимизации фармакотерапии		
	9	Провел адекватный анализ взаимодействий назначенных ЛС (клинически значимые, в том числе опасные лекарственные взаимодействия)	10	
	10	Представил рекомендации по оптимизации фармакотерапии	12	
		Всего:	100	


Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Анестезиология- реанимация взрослый, детский	1	Сбор анамнеза. Физикальное обследование	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/ реальным пациентом
	2	Предварительный перечень синдромов, оценка физического статуса по ASA	10	
	3	Назначение лабораторных методов исследования, дообследования.	10	
	4	Назначение инструментальных методов исследования	10	
	5	Интерпретация результатов обследования пациента	10	
	6	Окончательный посиндромный диагноз и его обоснование	10	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	7	Выбор посиндромного лечения при подготовке к операции и после операции	10	
	8	Определение метода и тактики анестезии	10	
	9	Представление о механизме действия назначенных средств, анестетиков	10	
	10	Определение прогноза и профилактики возможных осложнений	10	
	Всего:		100	


Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Радиационная терапия	1	Интерпретация клинической информации	8	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/ реальным пациентом
	2	Физикальное обследование	10	
	3	Решения о проведении терапии	8	
	4	Определение модальности ЛТ	8	
	5	Предлучевая подготовка	10	
	6	Определение целевых объемов	14	



	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	7	Определение органов риска	12	
	8	Предписание дозы для целевых объемов и режим облучения	12	
	9	Ограничение дозы для органов риска	8	
	10	Риски осложнений, профилактика осложнений	10	
	Всего:		100	

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Физическая медицина и реабилитация	1	Сбор анамнеза	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/реальным пациентом
	2	Функциональное обследование с оценкой биосоциальных функций (БСФ)	10	
	3	Оценка реабилитационного потенциала	10	
	4	Постановка реабилитационного диагноза	10	
	5	Оценка шкалы реабилитационного маршрутизации (ШРМ), этапа реабилитации	10	
	6	Назначение реабилитационной программы	10	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол	Редакция: 1 Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	7	Определение цели реабилитации	10	
	8	Пропись назначения средств лечебной физкультуры (кинезиотерапии)	10	
	9	Рецепт написания физиопроцедуры	10	
	10	Индикаторы оценки эффективности МР	10	
	Всего:		100	

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Психиатрия	1	Проведение клинико–психопатологического обследования с выделением основных психопатологических симптомов расстройства на момент осмотра.	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/ реальным пациентом
	2	Выделение ведущего психопатологического синдрома на момент осмотра.	10	
	3	Описание психического статуса.	10	
	4	Проведение анализа анамнеза и катамнеза расстройства с выделением ведущих психопатологических синдромов на всех этапах течения расстройства.	10	
	5	Проведение дифференциальной диагностики по ведущему психопатологическому синдрому.	10	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение

Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	6	Формулировка и обоснование клинического диагноза на основании клинических, параклинических исследований и ЭПО.	10	
	7	Проведение дифференциальной диагностики.	10	
	8	Составление плана лечения и обследования согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК.	10	
	9	Обоснование медикаментозного и немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий на стационарном и амбулаторном этапе. Определение прогноза и социальных реабилитационных мероприятий.	10	
	10	Характеристика действий лекарственных средств, применяемых для лечения данного расстройства, их основных и побочных действий.	10	
	Всего:		100	

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Судебно- медицинская экспертиза	1	Ознакомление с постановлением о назначении судебно-медицинской экспертизы	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/ реальным пациентом
	2	Описание одежды (состояние, вид, загрязнения, присутствия кровяных и других пятен, наличие повреждений)	10	
	3	Общий осмотр трупа (отмечают пол, возраст, вес, длину тела, телосложение, питание, свойства кожных покровов (цвет, вид), загрязнения)	10	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»

УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение

Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	4	Исследование трупных явлений – трупные пятна, окоченение, охлаждение, высыхание	10	
	5	Осмотр и описание отдельных частей трупа: головы, шеи	10	
	6	Осмотр и описание отдельных частей трупа: грудной клетки, живота	10	
	7	Осмотр и описание отдельных частей трупа: наружных половых органов, спины	10	
	8	Осмотр и описание отдельных частей трупа: верхних и нижних конечностей	10	
	9	Исследование и описание повреждений	10	
	10	Заключение	10	
	Всего:		100	

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
РЕЗИДЕНТУРА Радиология	1	Ознакомление с направлением и сбор анамнеза	10	Клинический случай (кейс) со стандартизированным/ реальным пациентом
	2	Выбор оптимального метода лучевого исследования	10	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА»


УМО по направлению подготовки -  
Здравоохранение

Протокол

Редакция: 1

Страница 1 из 1

Специальности	№	Перечень навыков	Удельный вес	Формат оценки навыков
	3	Определение показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования	10	
	4	Оформление текущей уч.-отчетной мед. документации кабинета луч. диагностики	10	
	5	Уровень владения методикой проведения исследования и техникой укладки	10	
	6	Определение основных лучевых синдромов	10	
	7	Интерпретация результатов исследования и оформление протокола	10	
	8	Перечисление дифференциального ряда заболеваний	10	
	9	Обоснование заключения	10	
	10	Рекомендации для дальнейшей тактики ведения пациента	10	
		Всего:	100	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 1 из 1

Приложение 5

**График проведения независимой оценки  
выпускников интернатуры 2022-2023 учебного года**

№	Специальность	Даты проведения независимой оценки
1	Общая врачебная практика	с 12 по 24 июня 2023 г. 12-13 июня – 1 этап (тестирование) 13-14 июня – апелляция 15-24 июня - 2 этап (практические навыки)
2	Стоматология	
3	Педиатрия	
4	Терапия (военная медицина)	
5	Хирургия (военная медицина)	

**График проведения независимой оценки  
выпускников бакалавриата 2022-2023 учебного года**

№	Специальности	Даты проведения независимой оценки
1	Фармация	с 19 по 24 июня 2023 г. 19 июня – 1 этап (тестирование) 20 июня – апелляция 21-24 июня – 2 этап (практические навыки)
2	Сестринское дело	
3	Общественное здравоохранение	

**График проведения независимой оценки  
выпускников резидентуры 2022-2023 учебного года**

№	Специальности	Даты проведения независимой оценки
	41 специальность	с 10 по 14 июля 2023 10 июля – 1 этап (тестирование) 11 июля – апелляция 12-13 июля – 2 этап (практические навыки)