**Методология рейтинговой оценки образовательной деятельности организаций медицинского образования и науки**

1. Рейтинговая оценка образовательной деятельности организаций медицинского образования и науки (далее – Рейтинговая оценка) проводится с целью оценки эффективности деятельности организаций медицинского образования и науки в области подготовки кадров для системы здравоохранения, включая оценку качества подготовки и востребованности выпускников программ медицинского образования, обеспечения интеграции в международное образовательное пространство.

2. Рейтинговая оценка образовательной деятельности осуществляется ежегодно по результатам образовательной деятельности за учебный год (завершившийся в текущем календарном году). Рейтинговая оценка осуществляется по следующим категориям организаций:

1. Медицинские ВУЗы / медицинские факультеты при многопрофильных ВУЗах, реализующих программы медицинского образования (оцениваются по алгоритму согласно таблице 1);
2. Медицинские колледжи (оцениваются по алгоритму согласно таблице 2);
3. Высшие медицинские колледжи (оцениваются по алгоритму согласно таблице 2);
4. Медицинские НИИ, НЦ, реализующие программы резидентуры (оцениваются по алгоритму согласно таблице 3).

3. Организации медицинской науки и образования предоставляют информацию по индикаторам на бумажном и(или) электронном носителях, а также перечень и электронный архив сканированных копий подтверждающих документов по каждому индикатору (электронный архив формируется в разрезе отдельных индикаторов и показателей). Индикаторы и/или компоненты индикаторов, по которым не представлены подтверждающие документы не засчитываются.

4. Результат рейтинговой оценки выражается в виде итоговой балльной оценки, представляющей сумму баллов по каждому индикатору. По итогам рейтинговой оценки каждой организации формируется диаграмма ранжирования по каждой из категорий организаций. Также ранжирование осуществляется в разрезе отдельных индикаторов.

По итогам ранжирования каждой организации присваиваются «звезды»:

\*\*\*\*\* - высокий уровень образовательной деятельности;

\*\*\*\* - хороший уровень образовательной деятельности;

\*\*\* - удовлетворительный уровень образовательной деятельности;

\*\* - умеренный уровень образовательной деятельности;

\* - низкий уровень образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество присваиваемых звезд | Требуемое количество баллов для получения «звезд»# | | | |
| Медицинские ВУЗы | Медицинские колледжи | Высшие медицинские колледжи | Медицинские НИИ, НЦ |
| \*\*\*\*\* | Не менее 700 баллов | Не менее 500 баллов | Не менее 600 баллов | Не менее 600 баллов |
| \*\*\*\* | Не менее 600 баллов | Не менее 400 баллов | Не менее 550 баллов | Не менее 550 баллов |
| \*\*\* | Не менее 500 баллов | Не менее 300 баллов | Не менее 450 баллов | Не менее 450 баллов |
| \*\* | Не менее 400 баллов | Не менее 200 баллов | Не менее 350 баллов | Не менее 350 баллов |
| \* | Не Менее 300 баллов | Не менее  70 баллов | Не менее  150 баллов | Не менее  150 баллов |

**Таблица 1 – Алгоритм рейтинговой оценки образовательной деятельности организаций медицинских ВУЗов / медицинских факультетов при многопрофильных ВУЗах, реализующих программы медицинского образования[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора** | | | | | **Алгоритм балльной оценки** | **Источник данных** | **Механизм расчета суммарной оценки по индикатору** |
| **Компоненты индикатора** | | | **Ед. изм.** | **Формула расчета значения компонента индикатора** |
| **1** | **Качество подготовки по программам медицинского образования** | | | | | | | |
| 1.1 | Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (**I1.1**) | | | % | [Число выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию по итогам отчетного учебного года] / [Общее число интернов, принявших участие в независимой экзаменациипо итогам отчетного учебного года]× 100 | **I1.1×0,65** | Отчет НЦНЭ | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I1.1=98%*  *98 ×0,65 = 63.7 баллов* |
| 1.2 | Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (**I1.2**) | | | % | [Число выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию по итогам отчетного учебного года] / [Общее число резидентов, принявших участие в независимой экзаменациипо итогам отчетного учебного года]× 100 | **I1.2×65** | Отчет НЦНЭ |
| *Пример расчета: I1.2=98%*  *98 ×0,65 = 63,7баллов* |
| 1.3 | Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления)[[2]](#footnote-2) проводимых в РК (**I1.3**) | | | % | [Число обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления)[[3]](#footnote-3) проводимых в РК в отчетном учебном году] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец отчетного учебного года]× 100 | **30 баллов × I1.3,**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I1.3=0,5%*  *30 ×0,5 = 15 баллов* |
| 1.4 | Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления), проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья (I1.4) | | |  | [Число обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления), проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья в отчетном учебном году] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец отчетного учебного года]× 100 | **40 баллов × I1.4,**  **но не более 40 баллов** | Отчет ВУЗа |  |
| *Пример расчета: I1.4=0,5%*  *40 ×0,5 = 20 баллов* |
| **2** | **Востребованность выпускников** | | | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников программ бакалавриата по итогам отчетного учебного года, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.1**) | | | % | [Число выпускников программ бакалавриата в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников бакалавриата в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,25 баллов × I2.1**  **но не более 20 баллов** | Отчет ВУЗа | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I2.1=80%*  *0,25×80= 20 баллов* |
| 2.2 | Доля выпускников программ бакалавриата по итогам отчетного учебного года, поступивших на следующий уровень образования(**I2.2**) | | | % | [Число выпускников программ бакалавриата в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников бакалавриата в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,8 баллов × I2.2**  **но не более 12 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.2=20%*  *0,8×20 = 16 баллов* |
| 2.3 | Доля выпускников программ интернатуры по итогам отчетного учебного года, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I**2.3**) | | |  | [Число выпускников программ интернатуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников интернатуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,25 баллов × I2.3**  **но не более 20 баллов** |  |
| *Пример расчета: I2.3=80%*  *0,25×80= 20 баллов* |
| 2.4 | Доля выпускников программ интернатуры по итогам отчетного учебного года, поступивших на следующий уровень образования (I2.4) | | |  | [Число выпускников программ интернатуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников интернатуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,8 баллов × I2.4**  **но не более 12 баллов** |  |
| *Пример расчета: I2.4=20%*  *0,8×20 = 16 баллов* |
| 2.5 | Доля выпускников программ магистратуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.5**) | | | % | [Число выпускников программ магистратуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников магистратуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,2 баллов × I2.5** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.5=80%*  *0,2× 80= 16 баллов* |
| 2.6 | Доля выпускников программ магистратуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования(**I2.6**) | | | % | [Число выпускников программ магистратуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников магистратуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1,2 баллов × I2.6**  **но не более 12 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.6=20%*  *1,2× 20= 24 баллов* |
| 2.7 | Доля выпускников программ докторантуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.7**) | | | % | [Число выпускников программ докторантуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях] / [Общее число выпускников докторантуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,2 балла × I2.7** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.7=80%*  *0,2×80 = 16 баллов* |
| 2.8 | Доля выпускников программ докторантуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования(**I2.8**) | | | % | [Число выпускников программ докторантуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников докторантуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2,4 балла × I2.8**  **не более 12 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.8=20%*  *2,4 ×20 = 48 баллов* |
| 2.9 | Доля выпускников программ резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.9**) | | | % | [Число выпускников программ резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,2 балла × I2.9** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.9=80%*  *0,2×80 = 16 баллов* |
| 2.10 | Доля выпускников программ резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования(**I2.10**) | | | % | [Число выпускников программ резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2,4 балла × I2.10**  **не более 12 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I2.8=20%*  *50-(100-20) ×0,5 = 10 баллов* |
| 2.11 | Результаты оценки удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников медицинских ВУЗов / медицинских факультетов при многопрофельных ВУЗах, реализующих программы высшего медицинского образования (**I2.11**) | | |  | [Средняя оценка организации работодателями по 5-ти бальной шкале по трем составляющим «качество знаний», «качество практической подготовки (умения и навыки)», «коммуникативные навыки и личностные качества»] | **10 баллов × I2.11**  **но не более 40 баллов** | Результаты опроса работодателей |
| *Пример расчета: I2.11=4,5*  *10 × 4,5 = 45 баллов* |
| **3** | **Интернационализация медицинского образования** | | | | | | | |
| 3.1 | Доля иностранных студентов, обучающихся в РК(**I3.1**) | | | % | [Численность иностранных студентов (в т.ч. интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), обучающихся в мед.ВУЗе по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общая численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конецучебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.1**  **но не более 22 баллов** | Отчет ВУЗа | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I3.1=10%*  *1 ×10 = 10 баллов* |
| 3.2 | Доля студентов, обучающихся на английском языке(**I3.2**) | | | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), обучающихся на английском языке\* по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общая численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100  *\* 100% дисциплин ведется обучение на английском языке* | **1 балл ×I3.2**  **но не более 22 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.2=10%*  *1 ×10 = 10 баллов* |
| 3.3 | Доля студентов, обучающихся по программам трехязычного обучения (казахский, русский, английский) (**I3.3**) | | | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), обучающихся по программам трехязычного обучения по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общая численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.3**  **но не более 22 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.3=20%*  *1 ×20 = 20 баллов* |
| 3.4 | Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности[[4]](#footnote-4) | в ВУЗах РК | исходящая академическая мобильность (**I3.4**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), выезжающих по программам академической мобильности в ВУЗы РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2 балла ×I3.4**  **но не более 26 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.4=3%*  *2 ×3 = 6 баллов* |
| 3.5 | входящая академическая мобильность (**I3.5**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности из ВУЗов РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.5**  **но не более 22 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.5=3%*  *1 ×3 = 3 балла* |
| 3.6 | в ВУЗах ближнего зарубежья[[5]](#footnote-5) | исходящая академическая мобильность (**I3.6**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), выезжающих по программам академической мобильности в ВУЗы ближнего зарубежья в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2 балла ×I3.6**  **но не более 18 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.6=2%*  *2×2 = 4 балла* |
| 3.7 | входящая академическая мобильность (**I3.7**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности изВУЗх ближнего зарубежья в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **5 баллов ×I3.7**  **но не более 10 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.7=2%*  *5×2 = 10 баллов* |
| 3.8 | в странах дальнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (**I3.8**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), выезжающих по программам академической мобильности в ВУЗы дальнего зарубежья) в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **25 баллов ×I3.8**  **но не более 15 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.8=1%*  *25 ×1 = 25 баллов* |
| 3.9 | входящая академическая мобильность (**I3.9**) | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности изВУЗхдальнего зарубежья в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **25 баллов ×I3.9**  **но не более 10 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I3.9=1%*  *25 ×1 = 25 баллов* |
| 3.10 | Доля приглашенных зарубежных преподавателей в общем количестве ППС мед. ВУЗов (I**3.10**) | | | % | [Число ППС, приглашенных зарубежных преподавателей в ВУЗы РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **6 баллов × I3.10**  **но не более 18 баллов** |  |  |
| *Пример расчета: I4.1=3%*  *3 ×3 = 9 баллов* |
| 3.11 | Доля программ двойного диплома | | | % | [Число программ двойного диплома в ВУЗы РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число программ мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл × I3.11**  **но не более 10 баллов** |  |  |
| *Пример расчета: I4.1=3%*  *3 ×3 = 9 баллов* |
| 3.12 | Доля выпускников получивших двойной диплом | | | % | [Число выпускников получивших двойной диплом в ВУЗы РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число программ мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл × I3.12**  **но не более 5 баллов** |  |  |
| *Пример расчета: I4.1=3%*  *3 ×3 = 9 баллов* |
| **4** | **Уровень профессорско-преподавательского состава** | | | | | | | |
| 4.1 | Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности[[6]](#footnote-6) | в ВУЗах РК | исходящая академическая мобильность (**I4.1**) | % | [Число ППС, выезжающих по программамакадемической мобильности в ВУЗы РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **3 балла ×I4.1**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I4.1=3%*  *3 ×3 = 9 баллов* |
| 4.2 | входящая академическая мобильность (**I4.2**) | % | [Число ППС приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности из ВУЗов РК в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2,5 балла ×I4.2**  **но не более 25 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.2=3%*  *2,5×3 = 7,5 баллов* |
| 4.3 | в ВУЗах ближнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (**I4.3**) | % | [Число ППС, выезжающих по программамакадемической мобильности в ВУЗыближнего зарубежьяв учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **4 балла ×I4.3**  **но не более 20 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.3=2%*  *4×2 = 8 баллов* |
| 4.4 | входящая академическая мобильность (**I4.4**) | % | [Число ППС приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности из ВУЗовближнего зарубежья в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2,5 балла ×I4.4**  **но не более 10 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.4=2%*  *2,5×2 = 5 баллов* |
| 4.5 | в странах дальнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (**I4.5**) | % | [Число ППС, выезжающих по программамакадемической мобильности в ВУЗыдальнего зарубежьяв учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **5 баллов ×I4.5**  **но не более 15 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.5=2%*  *5 ×2 = 10 баллов* |
| 4.6 | входящая академическая мобильность (**I4.6**) | % | [Число ППС приезжающих в ВУЗ по программам академической мобильности из ВУЗовдальнего зарубежья в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]/ [Общее число ППС мед.ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **10 баллов ×I4.6**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.6=2%*  *10 ×1 = 10 баллов* |
| 4.7 | Доля ППС медицинских ВУЗов, владеющих английским языком (TOEFL – 525, IELTS – 5,5) и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже UpperIntermediate(**I4.7**) | | | % | [Число ППС мед. ВУЗов, владеющих английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже UpperIntermediate (или сопоставимых с данным уровнем результатов экзамена в национальном центре тестирования) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число ППС мед. ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1,5 балла × I4.7,**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.7=18%*  *1,5×18 = 27баллов* |
| 4.8 | Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего числа преподавателей ВУЗа (**I4.8**) | | | % | [Число работающих в мед.ВУЗах преподавателей ведущих занятия на английском языке в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число ППС мед. ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **3 балла × I4.8,**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа |
| *Пример расчета: I4.8=3%*  *3 ×3 = 9 баллов* |
| 4.9 | Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, от общего числа преподавателей ВУЗа (I4.9) | | |  | [Число работающих в мед.ВУЗах преподавателей ведущих занятия на казахском языке в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число ППС мед. ВУЗов по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1,5 балла × I4.9,**  **но не более 30 баллов** | Отчет ВУЗа |  |
| *Пример расчета: I4.9=18%*  *1,5×18 = 27баллов* |

**Таблица 2 – Алгоритм рейтинговой оценки образовательной деятельности организаций медицинского образования, реализующих программы ТиПО и послесреднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора** | | | **Алгоритм балльной оценки** | **Источник данных** | **Механизм расчета суммарной оценки по индикатору** |
| **Компоненты индикатора** | **Ед. изм.** | **Формула расчета значения компонента индикатора** |
| **1** | **Качество подготовки по программам медицинского образования** | | | | | |
| 1.1 | Доля выпускников программ ТиПО, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (**I1.1**) | % | [Число выпускников программ ТиПО, успешно прошедших независимую экзаменацию в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число выпускников программ ТиПО, принявших участие в независимой экзаменациив учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,5 баллов × I1.1** | Отчет НЦНЭ | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I1.1=90%*  *0,5× 90= 45 баллов* |
| 1.2 | Доля выпускников программ послесреднего образования, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (**I1.2**) | % | [Число выпускников программ послесреднего образования, успешно прошедших независимую экзаменацию в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число выпускников программ послесреднего образования, принявших участие в независимой экзаменациив учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,5 баллов × I1.2** | Отчет НЦНЭ |
| *Пример расчета: I1.2=98%*  *0,5× 98= 49 баллов* |
| 1.3 | Доля обучающихся, являющихся призерами чемпионатов по профессиональному мастерству *WorldSkills*, международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления), дистанционных олимпиад по спец. предметам[[7]](#footnote-7)(**I1.3**) | % | [Число обучающихся,являющихся призерами чемпионатов по профессиональному мастерству *WorldSkills*, международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **7 баллов ×I1.3**  **но не более 70 баллов** | Отчет МК, ВМК |
| *Пример расчета: I1.3=0,5%*  *50 ×0,5 = 25 баллов* |
| **2** | **Востребованность выпускников** | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников программ ТиПО в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.1**) | % | [Число выпускников программ ТиПО в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников программ ТиПО в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,45 баллов × I2.1** | Отчет МК, ВМК | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I2.1=80%*  *0,45 ×0,5 = 36 баллов* |
| 2.2 | Доля выпускников программ ТиПО в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования (**I2.2**) | % | [Число выпускников программ ТиПО в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников программ ТиПО в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,45 баллов × I2.2** | Отчет МК, ВМК |
| *Пример расчета: I2.2=20%*  *0,45 ×20 = 9 баллов* |
| 2.3 | Доля выпускников программ послесреднего образования в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.3**) | % | [Число выпускников программ послесреднего образования в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников программ послесреднего образования в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,45 баллов × I2.3** | Отчет МК, ВМК |
| *Пример расчета: I2.3=80%*  *0,45×80 = 36 баллов* |
| 2.4 | Доля выпускников программ послесреднего образования в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования (**I2.4**) | % | [Число выпускников программ послесреднего образования в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников программ послесреднего образования в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,45 баллов × I2.4** | Отчет МК, ВМК |
| *Пример расчета: I2.4=20%*  *0,45 × 20 = 9 баллов* |
| 2.5 | Результаты оценки удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников медицинских колледжей и высших медицинских колледжей (**I2.5**) |  | [Средняя оценка организации работодателями по 5-ти бальной шкале по трем составляющим «качество знаний», «качество практической подготовки (умения и навыки)», «коммуникативные навыки и личностные качества»] | **4 балла × I2.5** | Результаты опроса работодателей |
| *Пример расчета: I2.5=4,5*  *4 × 4,5 = 18 баллов* |
| **3** | **Уровень преподавательского состава** | | | | | |
| 3.1 | Доля преподавателей медколледжа, владеющих английским языком (TOEFL – 477, IELTS – 4,5) и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже Intermediate(**I3.1**) | % | [Число преподавателей медколледжа, владеющих английским языком на уровне не ниже TOEFL – 477, IELTS – 4,5 и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже UpperIntermediate (или сопоставимых с данным уровнем результатов экзамена в национальном центре тестирования) по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число преподавателей медколледжа по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.1**  **но не более 70 баллов** | Отчет МК, ВМК | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I3.1=18%*  *1 ×18 = 18 баллов* |
| 3.2 | Доля преподавателей сестринского дела медицинского колледжа, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) (**I3.2**) | % | [Число преподавателей сестринского дела медколледжа, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число преподавателей медколледжей (преподавателей медВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело») по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.2**  **но не более 70 баллов** | Отчет МК, ВМК |
| *Пример расчета: I3.2=18%*  *1 ×18 = 18 баллов* |
| 3.3 | Доля наставников из практического здравоохранения от общего числа преподавателей колледжа | % | [Число наставников из практического здравоохранения сестринского дела медколледжа, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число преподавателей медколледжей (преподавателей медВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело») по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **1 балл ×I3.3**  **но не более 60 баллов** | Отчет МК, ВМК |  |
| *Пример расчета: I3.3=18%*  *1 ×18 = 18 баллов* |

**Таблица 3 – Алгоритм рейтинговой оценки образовательной деятельности медицинских НИИ и НЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора** | | | **Алгоритм балльной оценки** | **Источник данных** | **Механизм расчета суммарной оценки по индикатору** |
| **Компоненты индикатора** | **Ед. изм.** | **Формула расчета значения компонента индикатора** |
| **1** | **Качество подготовки по программам медицинского образования** | | | | | |
| 1.1 | Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (**I1.1**) | % | [Число выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число резидентов, принявших участие в независимой экзаменациив учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,8 баллов × I1.1** | Отчет НЦНЭ | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I1.1=80%*  *0,8 ×80 = 64 баллов* |
| 1.2 | Доля резидентов, являющихся призерами международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления)[[8]](#footnote-8) (**I1.2**) | % | [Число обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг] / [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **12 баллов ×I1.2**  **но не более 120 баллов** | Отчет НИИ, НЦ |
| *Пример расчета: I1.2=0,5%*  *12 ×0,5 = 6 баллов* |
| **2** | **Востребованность выпускников** | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (**I2.1**) | % | [Число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения] / [Общее число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,7 баллов ×I2.1** | Отчет НИИ, НЦ | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I2.1=80%*  *0,7 ×80 = 56 баллов* |
| 2.2 | Доля выпускников резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования(**I2.2**) | % | [Число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников резидентуры в учебном году, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **0,9 баллов × I2.2** | Отчет НИИ, НЦ |
| *Пример расчета: I2.2=20%*  *0,9 ×20 = 18 баллов* |
| 2.3 | Результаты оценки удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников медицинских НИИ, НЦ (**I2.3**) |  | [Средняя оценка организации работодателями по 5-ти бальной шкале по трем составляющим «качество знаний», «качество практической подготовки (умения и навыки)», «коммуникативные навыки и личностные качества»] | **10 баллов × I2.9** | Результаты опроса работодателей |
| *Пример расчета: I2.9=4,5*  *10 × 4,5 = 45 баллов* |
| **3** | **Уровень профессорско-преподавательского состава** | | | | | |
| 3.1 | Доля преподавателей программ резидентуры, владеющих английским языком (TOEFL – 525, IELTS – 5,5) и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже UpperIntermediate(**I3.1**) | % | [Число преподавателей программ резидентуры, владеющих английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже UpperIntermediate(или сопоставимых с данным уровнем результатов экзамена в национальном центре тестирования) по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число преподавателей программ резидентуры по состоянию на конец года, по итогамкоторого подводится рейтинг]× 100 | **8 баллов ×I3.1**  **но не более 80 баллов** | Отчет НИИ, НЦ | Учитывается сумма баллов по всем компонентам индикатора |
| *Пример расчета: I3.1=10%*  *8×10 = 80 баллов* |
| 3.2 | Доля преподавателей программ резидентуры, имеющих высшую квалификационную категорию (**I3.2**) | % | [Число преподавателей программ резидентуры, имеющих высшую квалификационную категорию по состоянию на конец года, по итогам которого подводится рейтинг] / [Общее число преподавателей программ резидентуры по состоянию на конец учебного года, по итогам которого подводится рейтинг]× 100 | **2 балла ×I3.2**  **но не более 120 баллов** | Отчет НИИ, НЦ |
| *Пример расчета: I3.2=18%*  *2 ×18 = 36 баллов* |

1. Для медицинских факультетов при многопрофильных ВУЗах, реализующих программы медицинского образования - расчет всех показателей осуществляется для контингента обучающихся по программам медицинского образования и профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к подготовке по программам медицинского образования [↑](#footnote-ref-1)
2. Засчитывается очное и дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других соревнованиях, имеющих в названии слово «международный», участие без занятого призового места не засчитывается. Засчитывается только занятое призовое место (гран-при, первое, второе, третье призовое место, либо места с 1 по 3 в определенной номинации). Учитываются мероприятия только научной, практической и образовательной направленности (участие в спортивных, культурных мероприятиях не засчитывается) [↑](#footnote-ref-2)
3. Засчитывается очное и дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других соревнованиях, имеющих в названии слово «международный», участие без занятого призового места не засчитывается. Засчитывается только занятое призовое место (гран-при, первое, второе, третье призовое место, либо места с 1 по 3 в определенной номинации). Учитываются мероприятия только научной, практической и образовательной направленности (участие в спортивных, культурных мероприятиях не засчитывается) [↑](#footnote-ref-3)
4. Учитывается программа академической мобильности с нахождением в ВУЗе, где проходит академ.мобильность не менее 1 недели. [↑](#footnote-ref-4)
5. Страны ближнего зарубежья – страны постсоветского пространства, в т.ч. страны СНГ [↑](#footnote-ref-5)
6. Учитывается программа академической мобильности с нахождением в ВУЗе, где проходит академ.мобильность не менее 1 недели. [↑](#footnote-ref-6)
7. Засчитывается очное и дистанционное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других соревнованиях, имеющих в названии слово «международный», участие без занятого призового места не засчитывается. Засчитывается только занятое призовое место (гран-при, первое, второе, третье призовое место, либо места с 1 по 3 в определенной номинации). Учитываются мероприятия только научной, практической и образовательной направленности (участие в спортивных, культурных мероприятиях не засчитывается) [↑](#footnote-ref-7)
8. Засчитывается очное и дистанционноеучастие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других соревнованиях, имеющих в названии слово «международный», участие без занятого призового места не засчитывается. Засчитывается только занятое призовое место (гран-при, первое, второе, третье призовое место, либо места с 1 по 3 в определенной номинации). Учитываются мероприятия только научной, практической и образовательной направленности (участие в спортивных, культурных мероприятиях не засчитывается) [↑](#footnote-ref-8)