**Сравнительная таблица предлагаемых изменений в методику рейтинговой оценки образовательной деятельности ВУЗов**

| № | **ИНДИКАТОРЫ** | | | | **АЛГОРИТМ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ** | | **МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ БАЛЛ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Действующие* | | | *Предлагаемые изменения в названии индикатора* | *Действующий* | *Предлагаемый* | *Действующий* | *Предлагаемый* |
| 1 | Качество подготовки по программам медицинского образования | | | | | | | 200 |
| 1.1 | Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (I1.1) | | | Без изменении | 50 баллов - (100-I1.1)×0,5 | I1.1×0,65 | 50 | 65 |
| 1.2 | Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию (прошедших установленный порог балльной оценки) (I1.2) | | | Без изменении | 50 баллов - (100-I1.2)×0,5 | I1.2×0,65 | 50 | 65 |
| 1.3 | Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления) (I1.3) | | | Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления), проводимых в РК (I1.3) | 50 баллов ×1.3 | 30 баллов × I1.3, но не более 30 баллов | 5000 | 30 |
| 1.4 | Доля обучающихся, являющихся призерами международных олимпиад, победителями международных конференций, конкурсов соревнований (научного, практического, образовательного направления), проводимых в странах ближнего и дальнего зарубежья (I1.4) | 40 баллов × I1.4, но не более 40 баллов | 40 |
| 2 | Востребованность выпускников | | | | | | | 200 |
| 2.1 | Доля выпускников программ бакалавриата и интернатуры по итогам отчетного учебного года, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.1) | | | Доля выпускников программ бакалавриата по итогам отчетного учебного года, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.1) | 50 баллов - (100-I2.1)×0,5 | 0,25 балла × I2.1, но не более 20 баллов | 50 | 20 |
| 2.2 | Доля выпускников программ бакалавриата и интернатуры по итогам отчетного учебного года, поступивших на следующий уровень образования (I2.2) | | | Доля выпускников программ бакалавриата по итогам отчетного учебного года, поступивших на следующий уровень образования (I2.2) | 50 баллов - (100-I2.2)×0,5 | 0,8 балла × I2.2, но не более 12 баллов | 50 | 12 |
| 2.3 | нет | | | Доля выпускников программ интернатуры по итогам отчетного учебного года, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.3) | нет | 0,25 балла × I2.3, но не более 20 баллов | нет | 20 |
| 2.4 | нет | | | Доля выпускников программ интернатуры по итогам отчетного учебного года, поступивших на следующий уровень образования (I2.4) | нет | 0,8 балла × I2.4, но не более 12 баллов | нет | 12 |
| 2.5 | Доля выпускников программ магистратуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.3) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.5) | 50 баллов - (100-I2.3)×0,5 | 0,2 балла × I2.5 | 50 | 20 |
| 2.6 | Доля выпускников программ магистратуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования (I2.4) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.6) | 50 баллов - (100-I2.4)×0,5 | 1,2 балла × I2.6, но не более 12 баллов | 50 | 12 |
| 2.7 | Доля выпускников программ докторантуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.5) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.7) | 50 баллов - (100-I2.5)×0,5 | 0,2 балла × I2.7 | 50 | 20 |
| 2.8 | Доля выпускников программ докторантуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования (I2.6) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.8) | 50 баллов - (100-I2.6)×0,5 | 2,4 балла × I2.8, но не более 12 баллов | 50 | 12 |
| 2.9 | Доля выпускников программ резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, трудоустроенных в организациях здравоохранения (I2.7) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.9) | 50 баллов - (100-I2.7)×0,5 | 0,2 балла × I2.9 | 50 | 20 |
| 2.10 | Доля выпускников программ резидентуры в году, по итогам которого подводится рейтинг, поступивших на следующий уровень образования (I2.8) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.10) | 50 баллов - (100-I2.8)×0,5 | 2,4 балла × I2.10, но не более 12 баллов | 50 | 12 |
| 2.11 | Результаты оценки удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников медицинских ВУЗов / медицинских факультетов при многопрофельных ВУЗах, реализующих программы высшего медицинского образования (I2.9) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I2.11) | 10 баллов × I2.9 | 10 баллов × I2.11 (средняя оценка по 5-ти балльной шкале), но не более 40 баллов | 50 | 40 |
| 3 | Интернационализация медицинского образования | | | | |  | | 200 |
| 3.1 | Доля иностранных студентов, обучающихся в РК (I3.1) | | | Без изменения | 2 балла × I3.1 | 1 балл × I3.1, но не более 22 баллов | 200 | 22 |
| 3.2 | Доля студентов, обучающихся на английском языке (I3.2) | | | Без изменения | 2 балла × I3.2 | 1 балл × I3.2, но не более 22 баллов | 200 | 22 |
| 3.3 | Доля студентов, обучающихся по программам трехязычного обучения (казахский, русский, английский) (I3.3) | | | Без изменения | 1 балл × I3.3 | 1 балл × I3.3, но не более 22 баллов | 100 | 22 |
| 3.4 | Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности | в ВУЗах РК | исходящая академическая мобильность (I3.4) | Без изменения | 10 баллов × I3.4 | 2 балла × I3.4, но не более 26 баллов | 1000 | 26 |
| 3.5 | входящая академическая мобильность (I3.5) | Без изменения | 10 баллов × I3.5 | 1 балл × I3.5, но не более 22 баллов | 1000 | 22 |
| 3.6 | в ВУЗах ближнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (I3.6) | Без изменения | 20 баллов × I3.6 | 10 баллов × I3.6, но не более 18 баллов | 2000 | 18 |
| 3.7 | входящая академическая мобильность (I3.7) | Без изменения | 20 баллов × I3.7 | 5 баллов × I3.7, но не более 10 баллов | 2000 | 10 |
| 3.8 | в странах дальнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (I3.8) | Без изменения | 30 баллов × I3.8 | 25 баллов × I3.8, но не более 15 баллов | 3000 | 15 |
| 3.9 | входящая академическая мобильность (I3.9) | Без изменения | 30 баллов × I3.9 | 25 баллов × I3.9, но не более 10 баллов | 3000 | 10 |
| 3.10 | Доля приглашенных зарубежных преподавателей в общем количестве ППС мед. ВУЗов (I4.8) | | | Без изменения. Кроме нумерации (I3.10) и раздела 4 | 30 баллов × I14.8 | 6 баллов × I3.10, но не более 18 баллов | 3000 | 18 |
| 3.11 | нет | | | Доля программ двойного диплома | нет | 1 балл × I3.11, но не более 10 баллов | нет | 10 |
| 3.12 | нет | | | Доля выпускников получивших двойной диплом | нет | 1 балл × I3.12, но не более 5 баллов | нет | 5 |
| 4 | Уровень профессорско-преподавательского состава | | | | |  | | 200 |
| 4.1 | Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности | в ВУЗах РК | исходящая академическая мобильность (I4.1) | Без изменения | 10 баллов × I4.1 | 3 балла × I4.1, но не более 30 баллов | 1000 | 30 |
| 4.2 | входящая академическая мобильность (I4.2) | Без изменения | 10 баллов × I4.2 | 2,5 балла × I4.2, но не более 25 баллов | 1000 | 25 |
| 4.3 | в ВУЗах ближнего зарубежья | исходящая академическая мобильность (I4.3) | Без изменения | 20 баллов × I4.3 | 4 балла × I4.3, но не более 20 баллов | 2000 | 20 |
| 4.4 | входящая академическая мобильность (I4.4) | Без изменения | 20 баллов × I4.4 | 2,5 балла × I4.4, но не более 10 баллов | 2000 | 10 |
| 4.5 | Без изменении | исходящая академическая мобильность (I4.5) | Без изменения | 30 баллов × I4.5 | 5 баллов × I4.5, но не более 15 баллов | 3000 | 15 |
| 4.6 | входящая академическая мобильность (I4.6) | Без изменения | 30 баллов × I4.6 | 10 баллов × I4.6, но не более 10 баллов | 3000 | 10 |
| 4.7 | Доля ППС, владеющих английским языком (TOEFL – 525, IELTS – 5,5, DUOLINGО) ) и (или) иными иностранными языками на уровне не ниже Upper Intermediate (I4.7) | | | Без изменения | 5 баллов × I4.7 | 1,5 балла × I4.7, но не более 30 баллов | 500 | 30 |
| 4.8 | нет | | | Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего числа преподавателей ВУЗа (I4.8) | нет | 3 балла × I4.8, но не более 30 баллов | нет | 30 |
| 4.9 | нет | | | Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, от общего числа преподавателей ВУЗа (I4.9) | нет | 1,5 балла × I4.9, но не более 30 баллов | нет | 30 |