



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра внутренних болезней

Программа вступительного экзамена для  
приема в резидентуру

Редакция: I

Страница 1 из 6

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии  
Щоранов М.Е.



2023 г.

**Программа  
проведения вступительного экзамена  
для приема в резидентуру  
по специальности «7R01139- Терапия»**

Алматы, 2023



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Кафедра внутренних болезней

Программа вступительного экзамена для  
приема в резидентуру

Редакция: 1

Страница 2 из 6

Программа составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Программа разработана: Аймахановой Г.Т., Жангеловой Ш.Б., Капсултановой Д.А., Дабыловой Г.М.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней (протокол №8 от 14 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой внутренних болезней

Сугралиев А.Б.

Программа обсуждена и утверждена на заседании КОП факультета постдипломного образования (протокол №8 от 4 апреля 2023 года)

Председатель

Енсегенова З.Ж.

Декан факультета  
постдипломного образования

Баймаханов А.Н.

Программа обсуждена и утверждена на заседании Академического Совета (протокол № 7 от 17.04.2023 года)

Председатель

Байльдинова К.Ж.



**Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру по  
специальности «7R09139- Терапия»  
на 2023-2024 год обучения**

**Продолжительность обучения - 2 года**

**Цель:** провести качественный отбор претендентов для подготовки по образовательной программе по специальности «7R09139- Терапия» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на уровне базового образования бакалавриата и интернатуры

**Процедура проведения.**

Прием на обучение в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комбинированного вступительного экзамена и включает:

1. Средний балл GPA, который составляет 30%- сумма за период обучения в интернатуре (10%) и среднего балла GPA в бакалавриате (20%) или GPA за все 7 лет обучения;  
Для выпускников прошлых лет (в случае отсутствия в транскрипте GPA) вычисляется средний балл оценок приложения к диплому (с пересчетом в 4х-балльную шкалу, учитывается максимальный балл по 4,0 системе).
2. Оценка 1-го этапа итоговой аттестации (ИА) (независимое тестирование, проводимое НЦНЭ) составляет 30%.
3. Устное собеседование включает программу бакалавриата, интернатуры по каждой специальности резидентуры и составляет 40% от общей суммы баллов.

Собеседование по специальностям проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью. Допускается собеседование в дистанционном формате. Продолжительность собеседования 15-30 минут на одного претендента. Собеседование состоит из трех частей:

1. мотивация к обучению по выбранной основной специальности резидентуры претендента, максимальный балл - 30
2. частный вопрос по выбранной специальности (определение, понятие, клиника, диагностика и лечение одной из наиболее часто встречающейся нозологии), максимальный балл - 30
3. клиническая ситуационная задача, максимальный балл - 40

Оценка осуществляется по чек-листам, в соответствии с программой экзамена по специальности.



### Вопросы вступительного экзамена по специальности «7R09139- Терапия»

1. ИБС. Классификация. Диагностические критерии. Тактика лечения. Показания к проведению коронароангиографического исследования.
2. Острый коронарный синдром. Диагностические критерии. Тактика ведения больных.
3. Артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
4. Миокардиты. Этиология. Классификация. Диагностические критерии, принципы лечения.
5. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.
6. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Диагностические критерии. Тактика лечения
7. Ревматоидный артрит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Классификация. Принципы терапии.
8. Подагра. Этиология. Патогенез, классификация, диагностические критерии. Тактика лечения.
9. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.
10. Пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Принципы лечения.
11. Хроническая обструктивная болезнь легких. Диагностические критерии. Тактика лечения
12. Бронхиальная астма. Классификация. Диагностические критерии. Тактика лечения.
13. Хронические гастриты, классификация, диагностические критерии. Лечение.
14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии. Лечение.
15. Хронический панкреатит, классификация, диагностические критерии, тактика лечения.
16. Болезнь Крона. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение
17. Железодефицитная анемия. Клиника. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения
18. В12 и фолиево дефицитные анемии. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностические критерии. Тактика лечения.
19. Сахарный диабет. Классификация, клиника, дифференциальный диагноз, диагностические критерии, принципы лечения.
20. Классификация гипотиреоза. Клиническая картина, диагностика. Терапия.
21. Хроническая болезнь почек. Клиника, диагностика, принципы лечения.
22. Инфекции мочевыводящих путей. Клиника. Диагностические критерии, классификация. Тактика лечения, профилактики



**Check - лист собеседования по специальности «7R01139 - Терапия»**

<b>Оценка мотивирующих факторов</b>	<b>максимальный балл – 30</b>		
	<b>Ответ полный</b>	<b>Ответ частичный</b>	<b>Ответ неполный</b>
Карьерные (жизненные, или актуальные) цели поступления на программу	6	4	0
План действий: как описанные выше цели будут достигнуты	6	4	0
Какие из качеств, навыков и знаний, необходимых для описанного карьерного плана, есть у Вас, и что Вам необходимо развить?	6	4	0
Как программа, на которую Вы поступаете, поможет Вам развить соответствующие качества, навыки и знания и добиться обозначенных выше карьерных целей?	6	4	0
Чем Вы сможете быть интересны/ полезны вузу и сокурсникам?	6	4	0
<b>Итого за мотивирующие факторы</b>			
<b>Частный вопрос по специальности</b>	<b>максимальный балл – 30</b>		
	<b>Ответ полный 30 баллов</b>	<b>Ответ частичный 20 баллов</b>	<b>Ответ неполный 0 баллов</b>
	Правильно но ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за частный вопрос</b>			
<b>Ситуационная задача по специальности</b>	<b>максимальный балл – 40</b>		
	<b>Ответ полный 40 баллов</b>	<b>Ответ частичный 20 баллов</b>	<b>Ответ неполный 0 баллов</b>
	Правильно но ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за ситуационную задачу</b>			
<b>Всего баллов за собеседование</b>			



Экзаменационная ведомость вступительного экзамена

№	Ф.И.О. претендента	GPA (5 лет)	GPA (2 года)	Результаты ИА (балл)	Собеседова ние (балл)	Общий балл	Итоговая оценка
1							
2							

**Председатель экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.