	<b>«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра стоматологии детского возраста	Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру	Редакция: 1 Страница 1 из 7

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии  
Шоранов М.Е.


« 17 » 04

2023 года



**Программа  
проведения вступительного экзамена  
для приема в резидентуру  
по специальности «7R01147 – Ортодонтия»**

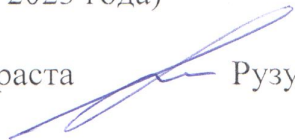
Алматы, 2023

	<b>«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Кафедра стоматологии детского возраста	Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру	Редакция: 1 Страница 2 из 7

Программа составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №600 от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Программа разработана: Кайкенова С.Е. 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол №8 от 30.03. 2023 года)


Зав. кафедрой стоматологии детского возраста  Рузуддинов Т.Б.

Программа обсуждена и утверждена на заседании КОП факультета постдипломного образования (протокол №8 от 04.04.2023 года)

Председатель  Енсегенова З.Ж.

Декан факультета постдипломного образования  Баймаханов А.Н.

Программа обсуждена и утверждена на заседании Академического Совета (протокол № 7 от 14 04 2023 года)

Председатель  Байльдинова К.Ж.



**Программа вступительного экзамена для приема в резидентуру по  
специальности «7R01147 – Ортодонтия»  
на 2023-2024 год обучения**

**Продолжительность обучения - 2 года**

**Цель:** провести качественный отбор среди претендентов для подготовки конкурентоспособных специалистов в области ортодонтии, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения.

**Процедура проведения.**

Прием на обучение в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комбинированного вступительного экзамена и включает:

1. Средний балл GPA, который составляет 30% - сумма за период обучения в интернатуре (10%) и среднего балла GPA в бакалавриате (20%) или GPA за все 7 лет обучения;  
Для выпускников прошлых лет (в случае отсутствия в транскрипте GPA) вычисляется средний балл оценок приложения к диплому (с пересчетом в 4х-балльную шкалу, учитывается максимальный балл по 4,0 системе).
2. Оценка 1-го этапа итоговой аттестации (ИА) (независимое тестирование, проводимое НЦНЭ) – который составляет 30%
3. Устное собеседование включает программу бакалавриата, интернатуры по каждой специальности резидентуры, который составляет 40% от общей суммы баллов.

Собеседование по специальностям проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью. Допускается собеседование в дистанционном формате. Продолжительность собеседования 15-30 мин. На одного претендента. Собеседование состоит из трех частей:

1. Выяснение мотивирующих факторов претендента по выбору основной специальности резидентуры, максимальный балл – 30
2. Частный вопрос по выбранной специальности (определение, понятие, клиника, диагностика и лечение одной из наиболее часто встречающейся нозологии), максимальный балл - 30
3. Ситуационная задача, максимальный балл - 40

Оценка осуществляется по чек-листам, в соответствии с программой экзамена по специальности.



## Вопросы вступительного экзамена по специальности «7R01147 – Ортодонтия»

1. Рентгенологические методы ортодонтической диагностики
2. Взаимосвязь размеров и формы лицевого скелета и зубоальвеолярных дуг.
3. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей.
4. Нарушения опорно-двигательного аппарата.
5. Методы диагностики в ортодонтии
6. Съёмные ортодонтические аппараты
7. Несъёмные ортодонтические аппараты.
8. Показания к ортохирургическим лечением
9. Показания к остеотомии челюсти
10. Показания к решетчатой компактостеотомии
11. Показания к обнажению коронки ретенированного зуба
12. Показания к коррекции аномалий уздечек губ и языка
13. Показания к удалению зубов
14. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций Энгля
15. Классификация зубочелюстных аномалий ВОЗ
16. Принципы лечения аномалий зубных рядов.
17. Основные и дополнительные методы диагностики зубных рядов.
18. Изучение диагностических моделей.
19. Возрастные показания к проведению ортодонтического лечения.
20. Причины формирования дистального прикуса. Наследственные формы дистального прикуса; приобретённые формы дистального прикуса; виды дистального прикуса. Клиническая картина различных форм дистального прикуса.
21. Сочетанные формы дистального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода.
22. Формы мезиального прикуса. Показания к хирургическому лечению мезиального прикуса. Клиническая картина различных форм мезиального прикуса.
23. Сочетанные формы мезиального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода.
24. Формы и степени тяжести открытого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса.
25. Формы и степени тяжести глубокого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки глубокого прикуса. Принципы лечения глубокого прикуса.
26. Формы и степени тяжести перекрестного прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки перекрестного прикуса. Принципы лечения перекрестного прикуса.
27. Причины ранней потери зубов у детей общего характера.
28. Выбор конструкции протеза в зависимости от возраста и степени протяжённости дефектов зубного ряда.



29. Системные заболевания организма, приводящие к ранней потере зубов у детей.
30. Этиологические факторы возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
31. Устранение вредных привычек.
32. Профилактика и нормализация функции нарушения речи, дыхания, глотания.



Приложение 1

Чек-лист собеседования по специальности  
«7R01147 – Ортодонтия»

Оценка мотивирующих факторов	максимальный балл – 30		
	Ответ полный	Ответ частичный	Ответ неполный
Карьерные (жизненные, или актуальные) цели поступления на программу	6	4	0
План действий: как описанные выше цели будут достигнуты	6	4	0
Какие из качеств, навыков и знаний, необходимых для описанного карьерного плана, есть у Вас, и что Вам необходимо развить?	6	4	0
Как программа, на которую Вы поступаете, поможет Вам развить соответствующие качества, навыки и знания и добиться обозначенных выше карьерных целей?	6	4	0
Чем Вы сможете быть интересны/ полезны вузу и сокурсникам?	6	4	0
<b>Итого за мотивирующие факторы</b>			
Частный вопрос по специальности	максимальный балл – 30		
	Ответ полный 30 баллов	Ответ частичный 20 баллов	Ответ неполный 0 баллов
	Правильно ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за частный вопрос</b>			
Ситуационная задача по специальности	максимальный балл – 40		
	Ответ полный 40 баллов	Ответ частичный 20 баллов	Ответ неполный 0 баллов
	Правильно ответил на вопрос	Правильно ответил, но в ответах имеются ошибки	Не ответил на вопрос
<b>Итого за ситуационную задачу</b>			
<b>Всего баллов за собеседование</b>			



Приложение 2

Экзаменационная ведомость вступительного экзамена

№	Ф.И.О. претендента	GPA (5 лет)	GPA (2 года)	Результаты ИА (балл)	Собеседо вание (балл)	Общий балл	Итоговая оценка
1							
2							

Председатель экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.