КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Рассмотрено и Утверждено

на заседании УМС № 1

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дуйсенгулова Н.С.

**ПАСПОРТ**

**МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6В10127 «Менеджмент сестринского дела»**

**Уровень: бакалавриат (ВА)**

Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение 3

1. Паспорт Образовательной Программы 4

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы 7

3 Требования к компетенциям 10

* 1. Образовательные цели 11

4.1 Содержание образовательной программы (СО, 4 года обучения) 13

* 1. Содержание образовательной программы (ТиПО, 2,5 года обучения) 17

5.1 Сводная таблица по объему образовательной программы на базе СО 20

5.2 Сводная таблица по объему образовательной программы на базе ТиПО 21

6. Организация инклюзивного обучения 21

7. Формуляр для описания модулей 22

8. Концепция развития ОП 39

**Введение**

Образовательная программа (далее – ОП) 6В10127 «Менеджмент сестринского дела» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071) «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям"»

Образовательная программа (далее – ОП) 6В10127 «Менеджмент сестринского дела», реализуется направлением подготовки Высшей школы Гуманитарных наук Каспийского общественного университета г. Алматы.

Контактные данные разработчиков (академический комитет):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО разработчиков ОП** | **Электронный адрес** | **Контактный телефон** |
| 1 | Бейсенов Ануарбек Дамирович,  к.м.н., Лидер-программ Высшей Школы Гуманитарных наук КОУ по специальности «Сестринское дело» | kosmos.anvar@mail.ru | 8 701 224 28 49 |
| 2 | Сиротина Асмик Юриковна,  заместитель заведующего кафедрой «Сестринского дела» Высшей Школы Гуманитарных наук КОУ, сеньор-лектор | as.sirotina@mail.ru | 8 701 717 57 25 |
| 3 | Пульникова Алена Викторовна,  сеньор-лектор Высшей Школы Гуманитарных наук КОУ | pav\_alena@list.ru | 8 777 238 48 30 |
| 4 | Пшеничникова Елена Владимировна,  сеньор-лектор Высшей Школы Гуманитарных наук КОУ | elena\_pshenichnikova@inbox.ru | 8 777 330 10 20 |
| 5 | Абдилдаева Карлыгаш Касенгалиевна,  сеньор-лектор Высшей Школы Гуманитарных наук КОУ | karlygash\_5@mail.ru | 8 701 335 45 73 |

Рецензенты (эксперты):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. эксперта** | **Должность, место работы** | **Контактные данные** |
| Чочаева Любовь Исхаковна | Заместитель главного врача по сестринскому делу АО «Национальный научный центр хирургии» им.А.Н.Сызганова | 87772451733 |
| Турбекова Ляззат Абдукаримовна | Заместитель главного врача по сестринскому делу, Больница скорой неотложной помощи города Алматы | 87021875300 |

**Модульная образовательная программа**

**«Менеджмент сестринского дела»**

1. **Паспорт модульной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название поля** | **Примечание** |
|  | Регистрационный номер | 6B10100058 http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\_program/application/24580 |
|  | **Код и классификация области образования** | **6В10 Здравоохранение и социальное обеспечение** |
|  | **Код и классификация направлений подготовки** | **6В101 Здравоохранение** |
|  | **Наименование образовательной программы** | Менеджмент сестринского дела |
|  | **Вид ОП** | Действующая |
|  | **Уровень по НРК** | 6В |
|  | **Уровень по ОРК** | 6В |
|  | **Цель ОП** | Подготовка специалистов здравоохранения в области сестринского дела способных руководить сестринским персоналом, эффективно управлять медицинской организацией, осуществлять в повседневной практике сестринский процесс с учетом индивидуальных особенностей пациента. |
|  | **Результаты обучения** | 1. *Обучение личностному развитию, управлению информацией, критическому мышлению и принятию решений совместно с командой. - ON1.* 2. *Владеть профессионализмом в соблюдении принципов этики, понимания значения ролей и ответственности, рефлективного поведения в сестринском деле, а также создание положительной рабочей среды. - ON2.* 3. *Владение коммуникативными навыками, эффективное использование разнообразных информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, налаживание профессиональной коммуникации и терпимости. - ON3.* 4. *Умение осуществлять инновационный творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, социальное взаимодействие и использовать инновационные технологии в сестринской практике. – ON4.* 5. *Владеть клиническими навыками и знаниями, пациент-центрированным сестринским уходом, а также обеспечение безопасности пациентов и документацией по сестринскому уходу. – ON5.* 6. *Умение осуществлять научный подход через доказательную сестринскую практику: получать и интерпретировать информацию, планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты, разрабатывать стандарты сестринской практики. – ON6.* 7. *Знать основы менеджмента в сестринском деле, разрабатывать и реализовывать стратегии,**самостоятельно находить эффективные решения проблем, развивает маркетинговые услуги, осуществлять руководство и сотрудничество, самостоятельно обеспечивать и оценивать качество сестринского ухода. – ON7.* 8. *Владеть передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне, ведение социально-значимых заболеваний, критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья. - ON8.* 9. *Владеть навыками обучения и подготовки профессионалов по разным видам деятельности, а также обучение пациетов используя пациент-центрированные методы для содействия здоровому образу жизни, на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела. – ON9.* 10. *Закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по специальности - ON10.* |
|  | **Форма обучения** | очное |
|  | **Язык обучения** | казахский, русский |
|  | **Объем кредитов** | 262 кредитов |
|  | **Присуждаемая академическая степень** | Бакалавр сестринского дела |
|  | **Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров** | Да |
|  | Наличие аккредитации ОП | Да |
| Наименование аккредитационного органа | Независимое агенство по обеспечению качества в образовании (IQAA) |
| Срок действия аккредитации | 04 июля 2021г. – 03 июля 2026г. |

1. **Квалификационная характеристика выпускника ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| Присуждаемая академическая степень/квалификация | Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Сестринское дело» |
| Перечень квалификаций и должностей | Выпускнику по данной образовательной программе присваивается академическая степень Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Сестринское дело». Бакалавры здравоохранения по образовательной программе «Сестринское дело» могут занимать следующие должности:  главный эксперт медико-социальной экспертной комиссии; директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; директор по сестринскому делу; директор дома престарелых; директор дома-интерната для престарелых и инвалидов; директор службы по уходу за престарелыми; директор частной клиники по уходу; координатор работы по уходу за престарелыми в деревне; руководитель геронтологического отделения; завуч (колледж); преподаватель сестринского дела (колледж); руководитель студенческого исследовательского бюро(колледж); менеджер здравоохранения; старшая медицинская сестра; специализированная медицинская сестра; и др.  Квалификация и должности определяются в соответствии с «Квалифика­ционным справочником должностей руководителей, специалистов и дру­гих служащих», а также Приказом МЗ РК «Об утверждении квалификационных характеристик должностей работни­ков здравоохранения». |
| Сфера профессиональной деятельности | Сферой профессиональной деятельности выпускника по ОП «Менеджмент сестринского дела»  является непроизводственная сфера - здравоохранение, образование, наука, социальная защита, государствен­ное управление. |
| Объекты профессиональной деятельности | Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП «Менеджмент сестринского дела» является взрослое и детское на­селение, а также предприятия и организации различных форм собствен­ности, занимающиеся деятельностью в области здравоохранения (органы управления, медицинские организации, организации образования, науки, социальной защиты, медицинского страхования, фармацевтические пред­приятия и компании, агентства по обеспечению качества услуг здравоох­ранения, общественные и профессиональные объединения и пр.). |
| Предметы профессиональной деятельности | Предметом профессиональной деятельности выпускников является:   * - здоровье взрослого и детского населения; * - общественное здоровье; * - организация и проведение санитарно-гигиенической и противоэпидемической деятельности; * - пропаганда здорового образа жизни; * - формирование и развитие эффективных взаимоотношений с пациентом, родственниками пациентов, коллегами, представителями социальных служб; * - политика и управление сестринским делом в здравоохранении; * - нормативное правовое регулирование и законодательство в области здравоохранения; * - исследования и образование в области сестринского дела; * - социальные услуги. |
| Виды профессиональной деятельности | Бакалавры здравоохранения ОП «Менеджмент сестринского дела» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:   * лечебно-профилактическая и диагностическая; * санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; * организационно-управленческая; * научно-исследовательская; * педагогическая; * консультативная; * информационно-аналитическая; * маркетинговая; * инновационная. |
| Функции профессиональной деятельности | Основными функциями профессиональной деятельности бакалавра здравоохранения ОП «Менеджмент сестринского дела» являются:   * - управление (администрирование), руководство сестринским персоналом, разработка и внедрение управленческих решений по повышению эффективности работы организации; * - осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента; * - анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы; * - эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; * - осуществление социально-психологического регулирования в коллективе; * - планирование и проведение научных исследований в области сестринского дела; * - профилактика, диагностика, лечение, реабилитация; * - организация и оказание скорой и неотложной помощи; * - социальный уход; * - информирование, эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для доступа к достоверной информации, решения медицинских проблем, оказания помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и для самостоятельного обучения; * - обучение, осуществление педагогической и воспитательной деятельности. |
| Направления профессиональной деятельности | Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра ОП «Менеджмент сестринского дела» в соответствие с видами профессиональной дея­тельности являются следующие:  ***в области лечебно-профилактической и диагностической деятельности:***   * организация и проведение профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий; * казание доврачебной медицинской помощи; * осуществление сестринского процесса, ориентированного на индиви­дуальные потребности пациента; * организация и оказание скорой и неотложной помощи; * эффективное взаимодействие с пациентом, родственниками пациента,коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов­ медицинской этики и деонтологии;   ***в области - санитарно-гигиенической, противоэпидемической деятель­ности:***   * просвещение населения путем публичных выступлений и публикаций в средствах массовой информации; * участие в противоэпидемических мероприятиях; * осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием от­делений больницы, за санитарной обработкой поступающих больных;   **в *области организационно-управленческой деятельности:***   * общее руководство и обеспечение рациональной организации трудасестринского персонала; * осуществление контроля качества ведения медицинской документа­ции сестринским персоналом; * обеспечение отделения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и медицинской техникой; сохранности имущества и медицинского инвентаря отделения, своевременного ремонта изделий медицинского назначения и медицинской техники, организации питании больных отделения, распределения и хранения перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых, психотропных и наркотических средств, учет их расходования; * разработка перспективных и текущих планов повышения квалификации среднего и младшего персонала, оценивание профессиональной деятельности медицинских сестер (братьев), акушерок(ов), представление их к аттестации для получения квалификационной категории; * соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; * планирование, мониторинг и оценка деятельности сестринского персонала;   ***в области научно-исследовательской деятельности:***   * планирование и проведение научных исследований; * представление и публикация результатов; ***в области педагогической деятельности:*** * участие в педагогической и воспитательной деятельности в организациях высшего образования; * осуществление педагогической и воспитательной деятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования; * самообразование на протяжении всей жизни;   ***в области информационно-аналитической деятельности:***   * анализ работы и оценка потенциальных возможностей развития сестринской службы; * анализ и оценка состояния здоровья населения; * обобщение и представление результатов для принятия управленческих решений; * эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для доступа к достоверной информации, решения медицинских проблем, оказания помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и для самостоятельного обучения.   Профессиональная деятельность бакалавра по специальности «Сестринское дело» направлена на:   * руководство сестринским персоналом, разработка и внедрение управленческих решений по повышению эффективности работы организации; * осуществление сестринского процесса, ориентированного на индивидуальные потребности пациента; * анализ работы и оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы. |

1. **Требования к компетенциям бакалавра по ОП «Менеджмент сестринского дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр**  **компетенции** | **Содержания компетенции** | **Шифр РО** | **Содержания результата обучения по ОП** |
| КК1 | Компетентность мировоззренческая | РО 1 | Обучение личностному развитию, управлению информацией, критическому мышлению и принятию решений совместно с командой. |
| РО 2 | Владеть профессионализмом в соблюдении принципов этики, понимания значения ролей и ответственности, рефлективного поведения в сестринском деле, а также создание положительной рабочей среды. |
| РО 3 | Владение коммуникативными навыками, эффективное использование разнообразных информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, налаживание профессиональной коммуникации и терпимости. |
| КК2 | Компетентность профессиональная | РО 4 | Умение осуществлять инновационный творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, социальное взаимодействие и использовать инновационные технологии в сестринской практике. |
| РО 5 | Владеть клиническими навыками и знаниями, пациент-центрированным сестринским уходом, а также обеспечение безопасности пациентов и документацией по сестринскому уходу. |
| КК3 | Компетентность коммуникативная | РО 6 | Умение осуществлять научный подход через доказательную сестринскую практику: получать и интерпретировать информацию, планировать и реализовывать научно-исследовательские проекты, разрабатывать стандарты сестринской практики. |
| РО 7 | Знать основы менеджмента в сестринском деле, разрабатывать и реализовывать стратегии,самостоятельно находить эффективные решения проблем, развивает маркетинговые услуги, осуществлять руководство и сотрудничество, самостоятельно обеспечивать и оценивать качество сестринского ухода |
| КК4 | Компетентность организационно-управленческая | РО 8 | Владеть передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья на местном, региональном и национальном уровне, ведение социально-значимых заболеваний, критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья. |
| КК5 | Компетентность научно-исследовательская | РО 9 | Владеть навыками обучения и подготовки профессионалов по разным видам деятельности, а также обучение пациетов используя пациент-центрированные методы для содействия здоровому образу жизни, на основании научно-обоснованных достижений в области сестринского дела |
| РО 10 | Закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по специальности |

* 1. **Образовательные цели**

1) повышение качества высшего образования на основе обязательных требований к уровню подготовки студентов и образовательной деятельности;

 2) объективность и информативность оценки уровня обучения студентов и качества образовательных программ высших учебных заведений;

 3) обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров для работы по специальности 5В110100 – "Сестринское дело".

Ц1: **Основными общенациональными целями** образования в соответствии с Концепцией развития системы образования Республики Казахстан является удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения. Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казах­стан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям. Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника.

Ц2:  **Цель образования по программе** базового образования (бакалавриат) – формирование экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления, языковая подготовка бакалавра. Формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин, формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности. Обеспечить широкую базовую профессиональную подготовку, направленную на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Обеспечить бакалавра общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов навыки профессионального творчества, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня. Обеспечить практическое здравоохранение востребованными конкурентоспособными кадрами.

Ц3: **Цель цикла общеобразовательных дисциплин** – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранного языков, как средств межнационального общения.

Ц4: **Цель цикла базовых дисциплин** обеспечение базовых знаний есте­ственного и научного, общетехнического и экономического характера, как фундамента профессионального образования. Выпускник должен знать практику сестринского дела через клиническое мышление и научные исследования.

Ц5: **Цель цикла профилирующих дисциплин:** обеспечение профессио­нальных знаний и практических навыков в области сестринского дела. Бакалавр должен знать ключевые теоретические аспекты управления в целом, теоретические и практические аспекты управления экономикой здравоохранения Казахстана на макро-, мезо- и микроуровнях в частности.

**4.1 Содержание образовательной программы на базе среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цикл дисцип-лины** | **Код**  **дисцип-лины** | **ОК/**  **КВ/**  **ВК** | **Наименование дисциплины** | **Кре-**  **диты** | **Форма контроля** | **Виды учебной работы лек/прак/СРСП/СРО** | **Распределение**  **по семестрам** | | | | | | | | | **Результаты обучения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| * 1. **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1. Общеобразовательных дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД | SIK1101 | ОК | Современная история Казахстана | 5 | ГЭК | 30+15+30+75 |  | 5 | |  |  |  |  |  |  | 1,6,10 |
| ООД | IYa1104 | ОК | Иностранный язык | 10 | экз. | 0+90+60+150 | 5 | 5 | |  |  |  |  |  |  | 2,3,4,10 |
| ООД | K(R)Ya1103 | ОК | Казахский (Русский) язык | 10 | экз. | 0+90+60+150 | 5 | 5 | |  |  |  |  |  |  | 2,3,4,10 |
| ООД | MSPZ1106 | ОК | Модуль социально-политического знания (социология, психология) | 4 | экз. | 25+15+30+50 | 4 |  | |  |  |  |  |  |  | 1,3,8,9,10 |
| ООД | FK 1107 | ОК | Физическая культура | 4 | зачет | 25+15+30+50 | 2 | 2 | |  |  |  |  |  |  | 3,10 |
| **Модуль 2. Основы сестринского дела** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД | Fil1102 | ОК | Философия | 5 | экз. | 30+15+30+75 |  | 5 | |  |  |  |  |  |  | 1,3,6,10 |
| ООД | MSPZ1108 | ОК | Модуль социально-политического знания (политология, культурология) | 4 | экз. | 25+15+30+50 |  | 4 | |  |  |  |  |  |  | 1,3,8,9,10 |
| ООД | BSU 1204 | ПП | Практика: Безопасный сестринский уход | 5 | зачет | 150 |  | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3. Сестринское дело в хирургии и терапии** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД | ICT2105 | ОК | Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technology | 5 | экз. | 30+15+30+75 |  |  | | 5 |  |  |  |  |  | 1,2,5,10 |
| **Модуль 4. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД | FK 2109 | ОК | Физическая культура | 4 | зачет | 25+15+30+50 |  |  | | 2 | 2 |  |  |  |  | 3,10 |
| * 1. **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД | PОВ 2110 | ВК | Правовые основы бизнеса | 5 | экз. | 30+15+30+75 |  |  | |  | 5 |  |  |  |  | 1,3,5,9 |
| **2.1. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1. Общеобразовательных дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | MOS1236 | ВК | Модуль общественно-социальный (Академическая честность, Service Learning, Мәңгілік ел) | 5 | экз. | 30+15+30+75 | 5 |  | |  |  |  |  |  |  | 1,3,8,9 |
| БД | Lid1237 | ВК | Лидерство | 3 | экз. | 15+15+30+30 | 3 |  | |  |  |  |  |  |  | 1,3,4,6 |
| **Модуль 2. Основы сестринского дела** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | AFP 1201 | ВК | Анатомия, физиология и патология | 6 | экз. | 30+90+30+30 | 6 |  | |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| БД | KOSZOSD 1202 | ВК | Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела | 6 | экз. | 15+90+30+45 |  | 6 | |  |  |  |  |  |  | 1,2,5,8,9 |
| БД | ODSD 1203 | ВК | Основы доказательного сестринского дела | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  | 5 | |  |  |  |  |  |  | 1,4,6 |
| **Модуль 3. Сестринское дело в хирургии и терапии** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | PK(R)Ya 2238 | ВК | Профессиональный казахский (русский)язык | 3 | экз. | 0+30+30+30 |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | 3,4 |
| БД | SUKh 2205 | ВК | Сестринский уход в хирургии | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | 5,6,8,9 |
| БД | MPONS 2206 | ВК | Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях | 4 | экз. | 15+60+15+30 |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | 5 |
| БД | OF 2207 | ВК | Основы фармакологии | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | 2,5 |
| БД | SDT 2208 | ВК | Сестринское дело в терапии | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | 5,6,8,9 |
| БД | PSDT 2209 | ПП | Практика: Сестринское дело в терапии | 4 | зачет | 120 |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | 5,8,9,10 |
| БД | PKh 2210 | ПП | Практика: Хирургия (в хирургическом отделении) | 4 | зачет | 120 |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | 5,8,9,10 |
| **Модуль 4. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | POIYa 2239 | ВК | Профессионо-ориентированный иностранный язык | 3 | экз. | 0+30+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| БД | KMA 2240 | ВК | Критическое мышление и анализ | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 1,2,3,4,5,6,7 |
| БД | SuKhZ 2211 | ВК | Сестринский уход при хронических заболеваниях | 4 | экз. | 15+25+30+50 |  |  | |  | 4 |  |  |  |  | 5 |
| БД | SDAG 2212 | ВК | Сестринское дело в акушерстве и гинекологии | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 5,6,8,9 |
| БД | SPP 2213 | ВК | Сестринский процесс в педиатрии | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 5,6,8,9 |
| БД | OP 2214 | ВК | Обучение пациентов | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 1,4,6,9 |
| БД | SDPMSP 2215 | ВК | Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  | 3 |  |  |  |  | 4,8,9 |
| БД | PSDP 2216 | ПП | Практика: Сестринское дело в педиатрии | 5 | зачет | 150 |  |  | |  | 5 |  |  |  |  | 5,8,9,10 |
| БД | PSDA 2217 | ПП | Практика: Сестринское дело в акушерстве | 5 | зачет | 150 |  |  | |  | 5 |  |  |  |  | 5,8,9,10 |
| **Модуль 5. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп пациентов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | UZ 3218 | ВК | Укрепление здоровья | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | |  |  |  | 3 |  |  |  | 4,8,9 |
| БД | SZZ 3219 | ВК | Социально значимые заболевания | 4 | экз. | 15+25+30+50 |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 5,8,9 |
| БД | PZA 3220 | ВК | Психическое здоровье и аддикция | 4 | экз. | 15+25+30+50 |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 5,8,9 |
| БД | SUD 3221 | ВК | Сестринский уход на дому | 4 | экз. | 15+25+30+50 |  | |  |  |  | 4 |  |  |  | 5,9 |
| БД | PSUD 3222 | ПП | Практика: Сестринский уход на дому | 5 | зачет | 150 |  | |  |  |  | 5 |  |  |  | 5,8,9,10 |
| БД | PPZ 3223 | ПП | Практика: Психическое здоровье | 5 | зачет | 150 |  | |  |  |  | 5 |  |  |  | 5,8,9,10 |
| **Модуль 6. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | PSSP 3327 | ПП | Практика: Специализированная сестринская помощь | 10 | зачет | 300 |  |  | |  |  |  | 10 |  |  | 5,10 |
| **2.2. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 5. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп пациентов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | KKOZ 3241 /EDO 3241 | КВ | Корпоративная культура организации здравоохранения / Этика деловых отношений | 5 | экз. | 150 |  |  | |  |  | 5 |  |  |  | 2,3,9 |
| **Модуль 6. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | IKLPO 3242 / MP 3242 | КВ | Инфекционный контроль в ЛПО /Медицинская профпатология | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  | 5 |  |  | 2,6,7 |
| **Модуль 7. Развитие доказательной сестринской практики** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | ESZ 4245 / GZ 4245 | КВ | Электронная система здравоохранения /Глобальное здравоохранение | 3 | экз. | 90 |  |  | |  |  |  |  | 3 |  | 2,4,5,6,7 |
| **3.1. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 6. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | OMISD 3324 | ВК | Организация и методы исследования в сестринском деле | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  | 5 |  |  | 6 |
| ПД | KKMI 3325 | ВК | Количественные и качественные методы исследования (статистика и основы биостатистики) | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  | 5 |  |  | 6 |
| ПД | SSP 3326 | ВК | Специализированная сестринская помощь | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  | 5 |  |  | 5 |
| **Модуль 7. Развитие доказательной сестринской практики** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | UKDSP 3328 | ВК | Углубленный курс по доказательной сестринской практике | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  |  | 5 |  | 5,6 |
| ПД | SDG 3329 | ВК | Сестринское дело в геронтологии | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  |  | |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| ПД | PP 3330 | ВК | Паллиативная помощь | 5 | экз. | 30+60+15+45 |  |  | |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| ПД | PSDG 3331 | ПП | Практика: Сестринское дело в геронтологии | 5 | зачет | 150 |  |  | |  |  |  |  | 5 |  | 5,10 |
| **Модуль 8. Лидерство и управление в сестринском деле** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | MKSD 3332 | ВК | Менеджмент и качество в сестринском деле | 5 | экз. | 30+15+30+75 |  |  | |  |  |  |  |  | 5 | 1,2,4,7 |
| ПД | EMSD 3333 | ВК | Экономика и маркетинг в сестринском деле | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  |  |  |  |  | 3 | 2,7 |
| ПД | LSD 3334 | ВК | Лидерство в сестринском деле | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  |  | |  |  |  |  |  | 3 | 2,3,4,7 |
| ПД | PPLSD 3345 | ПП | Практика: Лидерство в сестринском деле | 5 | зачет | 150 |  |  | |  |  |  |  |  | 5 | 2,4,7,10 |
| **3.2. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 7. Развитие доказательной сестринской практики** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | OZZ 4343 / ORI 4343 | КВ | Общественное здоровье и здравоохранение / Основы рыночной инфраструктуры | 4 | экз. | 120 |  |  | |  |  |  |  | 4 |  | 3,4,6,9 |
| ПД | SOSD 4344 / APSD 4344 | КВ | Современная организация сестринского дела / Административный процесс в сестринском деле | 3 | экз. | 90 |  |  | |  |  |  |  | 3 |  | 1,2,3,4,6,9 |
| **Модуль 8. Лидерство и управление в сестринском деле** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | OPPDMS 4346 / SP 4346 | КВ | Основы педагогики в профессиональной деятельности медицинской сестры /Социальная психология | 2 | экз. | 60 |  |  | |  |  |  |  | 2 |  | 4,6,9 |
| **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГА | ИГА | ИГА | Итоговая государственная аттестация | 12 | ГАК/ДР | 360 |  |  | |  |  |  |  |  | 12 | 5,6,7,8,9,10 |
| Написание и защита дипломной работы |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО: 262 кредитов** |  |  |  | **30** | **42** | | **31** | **39** | **30** | **30** | **32** | **28** |  |

**4.2 Содержание образовательной программы на базе технического и профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цикл дисцип-лины** | **Код**  **дисцип-лины** | **ВК/**  **КВ** | **Наименование дисциплины** | **Кре-**  **диты** | **Форма контроля** | **Виды учебной работы лек/прак/СРСП/СРО** | **Распределение**  **по семестрам** | | | | | | | | | **Результаты обучения** |
| **1** | **2** | | | **3** | | **4** | | **5** |
| **1.1. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1. Основы сестринского дела** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | KOSZOSD 1201 | ВК | Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела | 5 | экз. | 15+60+30+45 | 5 |  | | |  | |  | |  | 1,2,5,8,9 |
| БД | OF 1202 | ВК | Основы фармакологии | 3 | экз. | 15+15+30+30 | 3 |  | | |  | |  | |  | 2,5 |
| БД | ODSD 1203 | ВК | Основы доказательного сестринского дела | 5 | экз. | 15+30+30+75 | 5 |  | | |  | |  | |  | 1,4,6 |
| БД | MPONS 1204 | ВК | Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях | 4 | экз. | 15+60+15+30 | 4 |  | | |  | |  | |  | 5 |
| БД | SDTKh 1205 | ВК | Сестринское дело в терапии и хирургии | 5 | экз. | 15+60+30+45 | 5 |  | | |  | |  | |  | 5,6,8,9 |
| БД | PBSU 1206 | ПП | Практика: Безопасный сестринский уход | 5 | зачет | 150 | 5 |  | | |  | |  | |  | 5,8,9,10 |
| **Модуль 2. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | UZ 1207 | ВК | Укрепление здоровья | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | | 3 | | |  | |  |  | 4,8,9 |
| БД | OP 1208 | ВК | Обучение пациентов | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | | 3 | | |  | |  |  | 1,4,6,9 |
| БД | SDPMSP 1209 | ВК | Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | | 3 | | |  | |  |  | 4,8,9 |
| БД | PSUD 1210 | ПП | Практика: Сестринский уход на дому | 5 | зачет | 150 |  | | 5 | | |  | |  |  | 5,8,9,10 |
| БД | PSDTKh 1211 | ПП | Практика: Сестринское дело в терапии | 5 | зачет | 150 |  | | 5 | | |  | |  |  | 5,8,9,10 |
| **1.2. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1. Основы сестринского дела** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | KMA 1227/EDO 1227 | КВ | Критическое мышление и анализ / Этика деловых отношений | 3 | экз. | 90 | 3 | |  | | |  | |  |  | 2,3,9 |
| **Модуль 2. Улучшение здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | OLD 1228/ ESZ 1228 | КВ | Основы лечебной диетологии/ Электронная система здравоохранения | 2 | экз. | 60 |  | | 2 | | |  | |  |  | 3,4,6,9 |
| БД | Rea 1229/ GZ 1229 | КВ | Реабилитология/ Глобальное здравоохранение | 3 | экз. | 90 |  | | 3 | | |  | |  |  | 2,3,6,9 |
| БД | OPZ 1230/ OZZ 1230 | КВ | Основы педагогических знаний/ Общественное здоровье и здравоохранение | 3 | экз. | 90 |  | | 3 | | |  | |  |  | 2,5,8,9 |
| БД | MS 1231/ ORI 1231 | КВ | Медицинское страхование/ Основы рыночной инфраструктуры | 3 | экз. | 90 |  | | 3 | | |  | |  |  | 2,3,9 |
| **2.1. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 3. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | SZZ 3219 | ВК | Социально значимые заболевания | 4 | экз. | 0+60+30+30 |  | | |  | | 4 | |  |  | 5,8,9 |
| ПД | PZA 2313 | ВК | Психическое здоровье и аддикция | 4 | экз. | 15+25+30+50 |  | | |  | | 4 | |  |  | 5,8,9 |
| ПД | PP 2314 | ВК | Паллиативная помощь | 5 | экз. | 15+60+30+45 |  | | |  | | 5 | |  |  | 5 |
| ПД | SUG 2315 | ВК | Сестринский уход в геронтологии | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  | | |  | | 5 | |  |  | 5 |
| ПД | PPZ 2316 | ПП | Практика: Психическое здоровье | 5 | зачет | 150 |  | | |  | | 5 | |  |  | 5,8,9,10 |
| ПД | PSDG 2317 | ПП | Практика: Сестринское дело в геронтологии | 5 | зачет | 150 |  | | |  | | 5 | |  |  | 5,10 |
| **Модуль 4. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | OMISD 2318 | ВК | Организация и методы исследования в сестринском деле | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  | | |  | |  | | 5 |  | 6 |
| ПД | KKMI 2319 | ВК | Количественные и качественные методы исследования (статистика и основы биостатистики) | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  | | |  | |  | | 5 |  | 6 |
| ПД | UKDSP 2320 | ВК | Углубленный курс по доказательной сестринской практике | 5 | экз. | 15+30+30+75 |  | | |  | |  | | 5 |  | 5,6 |
| ПД | SSP 2321 | ВК | Специализированная сестринская помощь | 5 | экз. | 15+60+30+45 |  | | |  | |  | | 5 |  | 5 |
| ПД | PSSP 2322 | ПП | Практика: Специализированная сестринская помощь | 5 | зачет | 150 |  | | |  | |  | | 5 |  | 5,10 |
| **Модуль 5. Лидерство и управление в сестринском деле** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | MKSD 3323 | ВК | Менеджмент и качество в сестринском деле | 5 | экз. | 30+15+30+75 |  | | |  | |  | |  | 5 | 1,2,4,7 |
| ПД | EMSD 3324 | ВК | Экономика и маркетинг в сестринском деле | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | | |  | |  | |  | 3 | 2,7 |
| ПД | LSD 3325 | ВК | Лидерство в сестринском деле | 3 | экз. | 15+15+30+30 |  | | |  | |  | |  | 3 | 2,3,4,7 |
| ПД | PLSD 3326 | ПП | Практика: Лидерство в сестринском деле | 5 | зачет | 150 |  | | |  | |  | |  | 5 | 2,4,7,10 |
| **2.2. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 3. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп пациентов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | IKLPO 2332/ MP 2332 | КВ | Инфекционный контроль в ЛПО /Медицинская профпатология | 2 | экз. | 60 |  | | |  | | 2 | |  |  | 2,6,7 |
| **Модуль 4. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | SOSD 2333 / APSD 2333 | КВ | Современная организация сестр. дела/ Административный процесс в сестринском деле | 5 | экз. | 150 |  | | |  | |  | | 5 |  | 1,2,3,4,6,9 |
| **Модуль 5. Лидерство и управление в сестринском деле** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | OPPDMS 3334 / SP 3334 | КВ | Основы педагогики в проф. деятельности медицинской сестры /Социальная психология | 2 | экз. | 60 |  | | |  | |  | |  | 2 | 4,6,9 |
| **3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИГА | ИГА | ИГА | Итоговая государственная аттестация | 12 | ГАК/ДР | 360 |  | | |  | |  | |  |  | 5,6,7,8,9,10 |
| Написание и защита дипломной работы |  | | |  | |  | |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО: 150 кредитов** |  |  |  | **30** | | | **30** | | **30** | | **30** | **30** |  |

**5.1 Сводная таблица по объему образовательной программы на базе среднего образования (4 года обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс обучения** | **семестр** | **Кол - во осваиваемых кредитов** | **Количество изучаемых дисциплин** | | **Количество кредитов KZ** | | | | | | **Всего в часах** | **ECTS** | **Количество экзаменов** |
| **ОК** | **ВК** | **Теоретичес обучение** | **Учебная практика** | **Произв. практика** | **Физическая культура** | **Итоговая аттест-я, написание и защита дипломов** | **Всего** |  |  |  |
| 1 | 1 | 30 | 4 | 3 | 28 |  |  | 2 |  | 30 | 900 | 30 | 7 |
| 2 | 42 | 4 | 3 | 35 | 5 |  | 2 |  | 42 | 1260 | 42 | 7 |
| 2 | 3 | 31 | 2 | 7 | 21 | 8 |  | 2 |  | 31 | 930 | 31 | 9 |
| 4 | 39 | 1 | 10 | 27 | 10 |  | 2 |  | 39 | 1170 | 39 | 11 |
| 3 | 5 | 30 | - | 7 | 20 |  | 10 |  |  | 30 | 900 | 30 | 7 |
| 6 | 30 | - | 5 | 20 |  | 10 |  |  | 30 | 900 | 30 | 5 |
| 4 | 7 | 30 | - | 7 | 25 |  | 5 |  |  | 30 | 900 | 30 | 7 |
| 8 | 30 | - | 5 | 13 |  | 5 |  | 12 | 30 | 900 | 30 | 5 |
| **Итого** | | **262** | **11** | **47** | **189** | **23** | **30** | **8** | **12** | **262** | **7860** | **262** | **58** |

**5.2 Сводная таблица по объему образовательной программы на базе ТиПО (2,5 года обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс обучения** | **семестр** | **Кол - во осваиваемых кредитов** | **Количество изучаемых дисциплин** | | **Количество кредитов KZ** | | | | | **Всего в часах** | **ECTS** | **Количество экзаменов** |
| **ОК** | **ВК** | **Теоретическое обучение** | **Клиническая практика** | **Производ. практика** | **Итоговая аттестация, написание и защита дипломов** | **Всего** |  |  |  |
| 1 | 1 | 25 | 5 | 1 | 25 | 5 |  |  | 30 | 900 | 30 | 6 |
| 2 | 20 | 3 | 4 | 20 | 10 |  |  | 30 | 900 | 30 | 7 |
| 2 | 3 | 20 | 4 | 1 | 20 | 10 |  |  | 30 | 900 | 30 | 5 |
| 4 | 25 | 4 | 1 | 25 | 5 |  |  | 30 | 900 | 30 | 5 |
| 3 | 5 | 13 | 3 | 1 | 13 |  | 5 | 12 | 30 | 900 | 30 | 4 |
| **Итого** | | **103** | **19** | **8** | **103** | **30** | **5** | **12** | **150** | **4500** | **150** | **27** |

**6.Организация инклюзивного обучения.**

Образовательной программой 6В10127 «Менеджмент сестринского дела» предусмотрено предоставление образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха и речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы в соответствии с медицинскими показаниями. Организация учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирована академической политикой университета. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при необходимости может разрабатываться индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий. Обслуживание образовательных программ для лиц с ОВЗ реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Для обеспечения доступности образования обучающимся с ОВЗ университет использует форму удаленного доступа обучающихся к ресурсам образовательного портала через сайт и личные кабинеты в информационной системе «Univer» и LMS Moodle на платформе caspidot.kz.

С целью адаптации обучающихся с ОВЗ проводится:

- обучение работе в информационной системе «Univer» и LMS Moodle на платформе caspidot.kz;

- обучение работе с электронным каталогом библиотеки.

**7. Сведения о дисциплинах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля и шифр | **Модуль 1. Общеобразовательных дисциплин** | | | |
| Ответственный за модуль | Жуман С.А., Ниятова Ш.С., Куандыкова М.А., Садырова А.Т., Таипова З., Мукажан Е., Бейсенова А.У.Калимбекова А.Р., Бейсенова Ж.Ж., Топанова З., Каримова М.Д., Курбанбаева А.А. | | | |
| Тип модуля | ООД (ОК) ООД (КВ) | | | |
| Уровень модуля | бакалавриат | | | |
| Количество часов в неделю | Всего –25, из них аудиторных – 25 | | | |
| Количество кредитов | 41 | | | |
| Форма обучения | очная | | | |
| Семестр | 1-2 | | | |
| Количество обучающихся | - | | | |
| Пререквизиты модуля | Базовые знания по школьной программе | | | |
| Содержание модуля | SIK1101 Современная история Казахстана  IYa 1104 Иностранный язык  K(R)Ya 1103 Казахский (Русский) язык  MSPZ(S.P)1106 – Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология)  MOS(Ach. SL, ME) 1236 Модуль общественно-социальный (Академическая честность, Service Learning, Менгелік Ел)  Lid 1237- Лидерство  FK 1107 Физическая культура | | | |
| Результаты обучения | Личностное развитие: берет на себя ответственность за непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам  Обучение в команде: демонстрирует способность устанавливать цели в команде и способен обмениваться и передавать информацию и знания о сестринском деле другим членам команды, учитывая разные мнения, верования, ценности и культуру, чтобы достичь целей, совместно поставленных разными профессионалами  Критическое мышление и принятие решений: способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы | | | |
| Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | | |
| Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | | |
| Продолжительность модуля | один семестр | | | |
| Литература | Асфендияров С.Д. История Казахстана. Алматы. 2003г  Аубакиров Я.А. Экономическая теория в условиях рыночных преобразований. Учебное пособие. – А., 2003   1. «Қазақ тілі. Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку», Мурзалина Б., Нуркеева С., Нургазина Г., Сагындыкова М., Байтасова С.   2. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. - Cambridge, Cambridge University Press. 2013, - 300 p.  3. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка. - Санкт-Петербург, «Каро», 2010. – 544 с.3. Грузоподъемные машины: Учебник для вузов /М.П. Александров. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, Изд-во ГУП Высш. шк., 2000. – 552 с. | | | |
| Дата обновления | 2019г. | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
| **Сведения о дисциплинах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 2. Основы сестринского дела** | | | | Ответственный за модуль | Любаев А.В., Тяжина С.М.,Сейдуманова А.Р.,Пшеничникова Е.В., Толеутайулы К., Букаева Г.К. | | | | Тип модуля | ООД (ОК) ООД (КВ) | | | | Уровень модуля | бакалавриат | | | | Количество часов в неделю | Всего – 33,5, из них аудиторных –23,5 | | | | Количество кредитов | 31 | | | | Форма обучения | очная | | | | Семестр | 1-2 | | | | Количество обучающихся |  | | | | Пререквизиты модуля | SIK1101 Современная история Казахстана | | | | Содержание модуля | Fil 2102- Философия  MSPZ -2108  Модуль социально-политических знаний (Политология, Культурология)  AFP 1201 Анатомия, физиология и патология  KOSZOSD 1202 Клиническая оценка состояния здоровья и основы сестринского дела  ODSD 1203 Основы доказательного сестринского дела  BSU 1204 Практика: Безопасный сестринский уход | | | | Результаты обучения | Профессиональная этика: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни  Рефлективное поведение: способен самостоятельно и в команде анализировать эффективность своих действий, деятельности команды профессионалов и организации в целом, может проводить изменения в своей работе и брать на себя ответственность за окончательные результаты своей работы и работы команды  Коммуникативные навыки: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками | | | | Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | | | Продолжительность модуля | Один семестр | | | | Литература | Бушуева В.В. Философия ХIХ века. М., 1994.  Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1988.  E.M. Dubenets. Modern English Lexicology M: Glossa Press, 2002  Расторгуева История английского языка М., 2009  Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с3. Гузеев В.В. «Образовательная технология ХХI века: деятельность, ценности, успех.» - М.,Центр «Педагогический поиск» 2004 г.  -Ракышев А.Р. Адам анатомиясы атласы. I, II том, - Алматы: «Кітап»,2006.  -Жұмабаев У., Эубэиров Э.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. I, II, III, IV том. - Астана: «Фолиант», 2005, 2012.  -Сәтбаева Х.К,., Отепбергенов А.А., НиунбаеваЖ.Б. Адам физиологиясы. (Окулык). -Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.  - Нұрмұхамет ұлы Ә*.* Патофизиология: Окуллық - Алматы. 2007. - 648 б.  - Ахметов Ж.В. Патологиялык, анатомия. - Алматы. 2003.-393 6.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медициналық жоғары оқуорындарының студенттеріне арналган окулық /Струков А.И., Серов В.В. -Актебе. Жалпы бөлім*—* 2-ші бас. 2010. - 350 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медициналык. жоғары оку орындардьщ студенттерне арналған окулық/Струков А.И., Серов В.В. - Актебе. II бөлімнің1-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі- 2-ші бас. 2010. - 338 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медицинальщ жоғары оку орындардың студенттерне арнағган окулық /Струков А.И., Серов В.В. -Актебе. II бөлімнің 2-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі. - 2-шібас. 2010. -330 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Куандыков Е.У., Абілаев С.А. Медициналық биология және генетика. Алматы, 2006. -319 с   1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: учебник в 3-х томах.- М. 2008. - Т.1. - 680 с; Т.2. - 496 с; Т.З. -320 с.   -Билич Г.Л. Крыжановский В.А. Атлас анатомии человека: атлас в 3-х томах. - М: 2008. - Т.1 - 800 с; Т.2 - 800 с; Т.З - 800 с.  -Агаджанян Н.А. Нормальная физиология: учебник. - М: 2008.- 520 с.  - Литвицкий П.Ф. Патофизиология. Учебник для вузов.- 4 издание — : Гэотар-Медиа, 2010. - 496 с.Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник, 5 издание //Под ред. Струкова А.И., Серова В. В. -М.: Литтерра, 2011.-848 с.  -Патологическая физиология. Учебник. 5 издание //Под ред. Зайко Н.Н.,Быця Ю.В., Атаман А.В. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 635 с.  - Биология. Учебник. (Под. Пед. В.Н. Ярычина. Кн. 1,2. М. Высшая школа. 2004.)   1. - Куандыков Е.У. Медицинская биология и генетика. Алматы, 2004.-415 с.   - Ю.И. Городкова «Латинский язык». Ростов-на-Дону, «Феникс» 2007 г.-316с. | | | | Дата обновления | 2019 | | | |  | | |  |   **Сведения о дисциплинах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 3. Сестринское дело в хирургии и терапии** | | | | Ответственный за модуль | Ниятова Ш.С., Садыр Г.А., Кундакбаева А.Б., Ли И.Н., Жумакулова А.В., Ахметова Р.Л. | | | | Тип модуля | ООД (ОК) | | | | Уровень модуля | бакалавриат | | | | Количество часов в неделю | Всего – 32, из них аудиторных – 16 | | | | Количество кредитов | 29 | | | | Форма обучения | очная | | | | Семестр | 1-2 | | | | Количество обучающихся |  | | | | Пререквизиты модуля | IKT1105 Информационно-коммуникативные технологии  ME1110 Мәңгілік ел | | | | Содержание модуля | IKT 1105Информационно-коммуникационные технологии  PK(R)Ya 2238 Профессиональный казахский (русский) язык  SUKh 2205 Сестринский уход в хирургии  MPONS 2206Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях  OF 2207 Основы фармакологии  SDT 2208 Сестринское дело в терапии  PSDT 2209 Практика: Сестринское дело в терапии  PKh 2210 – Практика: Хирургия (в хирургическом отделении) | | | | Результаты обучения | Коммуникативные навыки: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях, может пользоваться государственным, русским и английским языками  Совершенствование с помощью использования современных технологий: способен оптимально, в соответствии с существующими тенденциями и развитием сестринского дела, использовать инновационные технологии в сестринской практике  Роли и ответственность: понимает значение теорий и принципов сестринского дела в своей деятельности, осознает свою роль, права и ограничения; признает подотчетность и принимает ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями организации | | | | Форма итогового контроля | Экзамен | | | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (практические работы и выполнение заданий СРСП и СРС), положительная оценка за экзамен | | | | Продолжительность модуля | Один семестр | | | | Литература | 1. «Қазақ тілі. Учебное пособие для интенсивного обучения казахскому языку», Мурзалина Б., Нуркеева С., Нургазина Г., Сагындыкова М., Байтасова С.   2. Murphy Raymond. Essential Grammar in use. - Cambridge, Cambridge University Press. 2013, - 300 p.  3. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. Практическая грамматика английского языка. - Санкт-Петербург, «Каро», 2010. – 544 с.3. Грузоподъемные машины: Учебник для вузов /М.П. Александров. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, Изд-во ГУП Высш. шк., 2000. – 552 с.  Майский В.В. Фармакология: учебное пособие для вузов/ Майс­кий В.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с.  -Харкевич Д.А. Фармакология: Учебник. - Москва. Изд. дом «ГЭОТАР-МЕД». 2009. - 752 с. | | | | Дата обновления | 2019 | | | |  | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |
| **Сведения о дисциплинах**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 4. Улучшение здоровья населения на уровне ПМСП** | | | | Ответственный за модуль | Мукажан Е., Бейсенова А.У., Куандыкова М.А., Аскеева Э.Б., Ли И.Н., Сейдуманова А.Р., Омарова М.С. | | | | Тип модуля | ООД (ОК), ООД ВК, БД ВК | | | | Уровень модуля | бакалавриат | | | | Количество часов в неделю | Всего – 40, из них аудиторных – 20 | | | | Количество кредитов | 41 | | | | Форма обучения | очная | | | | Семестр | 4 | | | | Количество обучающихся |  | | | | Пререквизиты модуля | SIK1101 Современная история Казахстана  OP1106 Основы права  OPKN 1220 Основы психологии и коммуникативные навыки | | | | Содержание модуля | FK 2109 Физическая культура  POB 2110 Правовые основы бизнеса  POIYa 2239 Профессионально-ориентированный иностранный язык  КМА 2240 Критическое мышление и анализ  SuKkZ 2211 Сестринский уход при хронических заболеваниях  SDAG 2212 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  SPP 2213 Сестринский процесс в педиатрии  ОР 2214 Обучение пациентов  SDPMSP 2215 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи  PSDP 2216Сестринское дело в педиатрии  PSDA 2217 Практика: Сестринское дело в акушерстве | | | | Результаты обучения | Безопасность: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации  Клинические навыки и знания: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода  Документация по сестринскому уходу: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации | | | | Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | | | Продолжительность модуля | Один семестр | | | | Литература | Бушуева В.В. Философия ХIХ века. М., 1994.  Койре А. Очерки истории философской мысли. М., 1988.  E.M. Dubenets. Modern English Lexicology M: Glossa Press, 2002  Расторгуева История английского языка М., 2009  Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 337 с | | | | Дата обновления | 2019 | | | |  | | |  |   **Сведения о дисциплинах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название модуля и шифр | | **Модуль 5. Улучшение здоровья населения в сообществе среди уязвимых групп пациентов** | | | | Ответственный за модуль | | Субханбердина А.С., Омарова М.С., Сейдуманова А.Р., Пульникова А.В., Кушенов Р.К.,Бейсенов А.Д., Сугурбаева Л.К., Ахметова Р.Л. | | | | Тип модуля | | БД (ВК), БД (КВ) | | | | Уровень модуля | | бакалавриат | | | | Количество часов в неделю | | 39,5, из них аудиторных –19,5 | | | | Количество кредитов | | 30 | | | | Форма обучения | | очная | | | | Семестр | | 1-2 | | | | Количество обучающихся | |  | | | | Пререквизиты модуля | | Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса общей биологии химии, Русский язык, Казахский язык, Медицинская биология, генетика и основы микробиологии, Латинский язык и основы терминологии. | | | | Содержание модуля | | UZ 3218 Укрепление здоровья  SZZ 3219 Социально значимые заболевания  PZA 3220 Психическое здоровье и аддикция  SUD 3221 Сестринский уход на дому  KKOZ 3241 Корпоративная культура организации здравоохранения  EDO 3241 Этика деловых отношений  PSUD 3222 Практика: Сестринский уход на дому  PPZ 3223 Практика: Психическое здоровье | | | | Результаты обучения | | Документация по сестринскому уходу: самостоятельно, своевременно и правильно документирует сестринский процесс, включая оценку состояния здоровья пациента, диагноз, вмешательства и результаты на основании системы классификации и таксономии сестринских электронных амбулаторных карт, используя необходимую компьютерную технологию, способен вести, координировать, анализировать и разрабатывать сестринскую документацию в организации  Творчество: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению  Интерпретация информации и принятие решений на основании доказательств: способен критически оценивать и интегрировать информацию и доказательства, принимать информированное решение, проводить клиническую оценку планирования, реализации решений, основанную на результатах социальных, биомедицинских и сестринских исследований для осуществления медсестринской практики, основанной на принципах доказательной медицины  Менеджмент в сестринском деле: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества | | | | Форма итогового контроля | | Экзамен | | | | Условия для получения кредитов | | Выполнение всех видов работ (лекции, практические), положительная оценка за экзамен | | | | Продолжительность модуля | | два семестра | | | | Литература | | -Ракышев А.Р. Адам анатомиясы атласы. I, II том, - Алматы: «Кітап»,2006.  -Жұмабаев У., Эубэиров Э.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. I, II, III, IV том. - Астана: «Фолиант», 2005, 2012.  -Сәтбаева Х.К,., Отепбергенов А.А., НиунбаеваЖ.Б. Адам физиологиясы. (Окулык). -Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.  - Нұрмұхамет ұлы Ә*.* Патофизиология: Окуллық - Алматы. 2007. - 648 б.  - Ахметов Ж.В. Патологиялык, анатомия. - Алматы. 2003.-393 6.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медициналық жоғары оқуорындарының студенттеріне арналган окулық /Струков А.И., Серов В.В. -Актебе. Жалпы бөлім*—* 2-ші бас. 2010. - 350 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медициналык. жоғары оку орындардьщ студенттерне арналған окулық/Струков А.И., Серов В.В. - Актебе. II бөлімнің1-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі- 2-ші бас. 2010. - 338 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медицинальщ жоғары оку орындардың студенттерне арнағган окулық /Струков А.И., Серов В.В. -Актебе. II бөлімнің 2-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі. - 2-шібас. 2010. -330 б. Перевод на казахский Айткулова М.Т.  - Куандыков Е.У., Абілаев С.А. Медициналық биология және генетика. Алматы, 2006. -319 с   1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: учебник в 3-х томах.- М. 2008. - Т.1. - 680 с; Т.2. - 496 с; Т.З. -320 с.   -Билич Г.Л. Крыжановский В.А. Атлас анатомии человека: атлас в 3-х томах. - М: 2008. - Т.1 - 800 с; Т.2 - 800 с; Т.З - 800 с.  -Агаджанян Н.А. Нормальная физиология: учебник. - М: 2008.- 520 с.  - Литвицкий П.Ф. Патофизиология. Учебник для вузов.- 4 издание — : Гэотар-Медиа, 2010. - 496 с.Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник, 5 издание //Под ред. Струкова А.И., Серова В. В. -М.: Литтерра, 2011.-848 с.  -Патологическая физиология. Учебник. 5 издание //Под ред. Зайко Н.Н.,Быця Ю.В., Атаман А.В. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 635 с.  - Биология. Учебник. (Под. Пед. В.Н. Ярычина. Кн. 1,2. М. Высшая школа. 2004.)   1. - Куандыков Е.У. Медицинская биология и генетика. Алматы, 2004.-415 с.   - Ю.И. Городкова «Латинский язык». Ростов-на-Дону, «Феникс» 2007 г.-316с. | | | | Дата обновления | | 2019 | | | | **Сведения о дисциплинах**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 6. Научные исследования в области сестринского дела и специализированный сестринский уход** | | | Ответственный за модуль | Ибраим Ф.С., Сейдуманова А.Р., Ахметова Р.Л.,Толеутайулы Карибай | | | Тип модуля | ПД ВК, БД КВ | | | Уровень модуля | бакалавриат | | | Количество часов в неделю | Всего –32, из них аудиторных – 12 | | | Количество кредитов | 30 | | | Форма обучения | очная | | | Семестр | 1-2 | | | Количество обучающихся | - | | | Пререквизиты модуля | Базовые знания по школьной программе | | | Содержание модуля | OMISD 3324 Организация и методы исследования в сестринском деле  KKMI 3325 Количественные и качественные методы исследования (статистика и основы биостатистики)  SSP 3326 Специализированная сестринская помощь  IKLPO 3242 Инфекционный контроль в ЛПО  MP 3242 Медицинская профпатология  PSSP 3327 Практика: Специализированная сестринская помощь | | | Результаты обучения | Критическое мышление и принятие решений: способен применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для отдельных лиц, семей и общества, чтобы улучшать результаты сестринского ухода и качество работы  Положительная рабочая среда: ценит и поддерживает атмосферу рабочей обстановки, улучшает культуру организации, эффективно управляет временем, берет на себя ответственность за сохранение сильного командного духа и положительного психо-эмоционального климата  Информационные и коммуникационные технологии: эффективно использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации  Клинические навыки и знания: способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины, обладает передовыми и разнообразными клиническими, теоретическими и технологическими навыками и знаниями для реализации сестринского процесса в различных ситуациях сестринского ухода | | | Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | | Продолжительность модуля | один семестр | | | Литература | Билич Г.Л. Крыжановский В.А. Атлас анатомии человека: атлас в 3-х томах. - М: 2008. - Т.1 - 800 с; Т.2 - 800 с; Т.З - 800 с.  -Агаджанян Н.А. Нормальная физиология: учебник. - М: 2008.- 520 с.  - Литвицкий П.Ф. Патофизиология. Учебник для вузов.- 4 издание — : Гэотар-Медиа, 2010. - 496 с.Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник, 5 издание //Под ред. Струкова А.И., Серова В. В. -М.: Литтерра, 2011.-848 с.  -Патологическая физиология. Учебник. 5 издание //Под ред. Зайко Н.Н.,Быця Ю.В., Атаман А.В. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 635 с.  Ахметов Ж.В. Патологиялык, анатомия. - Алматы. 2003.-393 6.  - Струков А.И. Патологияльщ анатомия: медициналық жоғары оқуорындарының студенттеріне арналган окулық /Струков А.И., Серов В.В. -Актебе. Жалпы бөлім*—* 2-ші бас. 2010. - 350 б | | | Дата обновления | 2019г. | | |  | | |  | |  | | | |   **Сведения о дисциплинах**   |  |  | | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 7. Развитие доказательной сестринской практики** | | Ответственный за модуль | Пульникова А.В., Пшеничникова Е.В., Сугурбаева Л.К., Субхамбердина А.С., Сейдуманова А.Р., Омарова М.С. | | Тип модуля | ПД ВК, БД КВ, ПД КВ | | Уровень модуля | бакалавриат | | Количество часов в неделю | Всего –42, из них аудиторных – 32 | | Количество кредитов | 30 | | Форма обучения | очная | | Семестр | 1-2 | | Количество обучающихся | - | | Пререквизиты модуля | Базовые знания по школьной программе | | Содержание модуля | UKDSP 3328 Углубленный курс по доказательной сестринской практики  SDG 3329 Сестринское дело в геронтологии  PP 3330 Паллиативная помощь  OZZ 4343 Общественное здоровье и здравоохранение  ORI 4343 Основы рыночной инфраструктуры  SOSD 4344 Современная организация сестринского дела  APSD 4344 Административный процесс в сестринском деле  ESZ 4245 Электронная система здравоохранения  GZ 4245 Глобальное здравоохранение  PSDG 3331 Практика: сестринское дело в геронтологии | | Результаты обучения | Безопасность: эффективно применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц\пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды, используя современные, соответствующие методы, оценивая их критически и непрерывно как в стандартных условиях, так и в условиях быстро изменяющейся ситуации  Менеджмент в сестринском деле: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества  Здоровый образ жизни и поведенческие стратегии: способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья на индивидуальном уровне, уровнях семьи и сообщества для улучшения качества жизни | | Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | Продолжительность модуля | один семестр | | Литература | Жұмабаев У., Эубэиров Э.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. I, II, III, IV том. - Астана: «Фолиант», 2005, 2012.  -Сәтбаева Х.К,., Отепбергенов А.А., НиунбаеваЖ.Б. Адам физиологиясы. (Окулык). -Алматы. Издательство «Дәуір», 2005. - 663 б.  - Нұрмұхамет ұлы Ә*.* Патофизиология: Окуллық - Алматы. 2007. - 648 б. | | Дата обновления | 2019г. |   **Сведения о дисциплинах**   |  |  | | --- | --- | | Название модуля и шифр | **Модуль 8. Лидерство и управление в сестринском деле** | | Ответственный за модуль | Пульникова А.В., Пшеничникова Е.В., Сугурбаева Л.К., Ибраим Ф.С. | | Тип модуля | ПД ВК, ПД КВ | | Уровень модуля | бакалавриат | | Количество часов в неделю | Всего –19, из них аудиторных – 9 | | Количество кредитов | 18 | | Форма обучения | очная | | Семестр | 1-2 | | Количество обучающихся | - | | Пререквизиты модуля | Базовые знания по школьной программе | | Содержание модуля | MKSD 3332 Менеджмент и качество в сестринском деле  EMSD 3333 Экономика и маркетинг в сестринском деле  LSD 3334 Лидерство в сестринском деле  OPPDMS 4346 Основы педагогики в профессиональной деятельности медицинской сестры  SP 4346 Социальная психология  PLSD 3345 Практика: Лидерство в сестринском деле | | Результаты обучения | Менеджмент в сестринском деле: способен разрабатывать и реализовывать стратегические планы и самостоятельно находить эффективные решения проблем в области сестринского ухода в медицинских организациях, организует эффективный сестринский уход на основании результатов исследований, эффективно управляет сестринским персоналом и ресурсами. Развивает маркетинговые услуги, предоставляемые в области сестринского ухода в медицинских организациях, чтобы обеспечить результаты высокого качества  Руководство и сотрудничество: признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, адаптирует различные стили руководства и эффективно использует методы управления конфликтами, критически оценивает и развивает сотрудничество между профессионалами для достижения целей группы  Качество: самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами. Способен принимать решения и несет ответственность за принятие управленческих решений, чтобы улучшить качество сестринских услуг. Признает и внедряет международные инновационные идеи в сестринский уход, чтобы добиться медсестринской практики высокого качества. Несет ответственность за управление документами в организации | | Форма итогового контроля | Экзамен, курсовая работа | | Условия для получения кредитов | Выполнение всех видов работ (лекции, лабораторные, практические, курсовая работа), положительная оценка за экзамен | | Продолжительность модуля | один семестр | | Литература | Современная организация сестринского дела: учебное пособие/ под ред. З.Е.Сопиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 576с.  Бейсенова Г.С. Менеджмент в сестринском деле. Учебник. Алматы: ТОО «Книга», 2001г.-144с.  Внутрибольничная инфекция: учебное пособие/ под ред. В.Л.Осиповой. – М., 2009. – 200 с.  Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А. Инфекционная безопасность в ЛПУ. Феникс, 2008. – 240 с.  Решетников А.В., Шаповалова О.А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие. – М.,2008. – 64с.  Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Медицина, 2007 - 416с. | | Дата обновления | 2019г. |   **8. Концепция развития образовательной программы 6B10127 «Менеджмент сестринского дела»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Цель 1:**  Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды | **Целевой индикатор:** функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса | **ед.**  **изм.** | **В плановом периоде** | | | | | | | | План  2019-  2020 | | План  2020-  2021 | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | План  2023-  2024 | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | | | **ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B10127 «Менеджмент сестринского дела» -**  **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | **Задача 1.1**  Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения | общее количество студентов | чел. | 180 | | 150 | 150 | 150 | 160 | | | созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями |  | + | | + | + | + | + | | | количество аккредитованных образовательных программ | шт. | 1 | | 1 | - | - | - | | | качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо» и «отлично») | % | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | | | количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий | чел. | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | доля студентов, устроившихся работать по специальности в первый год окончания вуза | % | 75 | | 75 | 75 | 80 | 80 | | | количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках | шт. | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | количество новых образовательных программ | шт. | - | | 1 | - | - | - | | | соотношение количества ППС и студентов | пропор-  ции | 1/10 | | 1/10 | 1/10 | 1/10 | 1/10 | | | **Задача 1.2**  Повышение профессионального уровня ППС | количество разработанных электронных учебников с наличием свидетельства МЮ РК | шт. | - | | - | 1 | 1 | 1 | | | доля штатных ППС с ученными степенями и званиями | % | 50 | | 50 | 50 | 50 | 50 | | | количество штатных докторов PhD | чел. | 3 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | количество ППС, прошедших повышение квалификации | чел. | - | | 2 | 2 | 7 | 7 | | | Задача 1.3  Совершенствование качественного состава континента обучающихся | Количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад | чел. | - | | - | 1 | 1 | 1 | | | Количество выпускников, продолжающих обучение в магистратуре | чел. | - | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | Доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate | % | - | | 3 | 5 | 7 | 9 | | | Задача 1.4  Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения | Количество элективных дисциплин - бакалавриат | шт. | 28 | | 28 | 14 | 14 | 14 | | | Доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат | % | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | Количество практических работников , привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин | Чел. | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | Количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями | шт. | - | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | Уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе | % | 70 | | 75 | 75 | 75 | 80 | | | **ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B10127 «МЕНЕДЖМЕНТ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»** | | | | | | | | | | | Цель2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки | Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования | Ед.изм | План  2019-  2020 | План  2020-  2021 | | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | | План  2023-  2024 | | Задача 2.1  Повышение научно-исследовательского потенциала университета | Количество научных публикаций ППс кафедр и научных работников НИИ | шт. | 10 | 10 | | 10 | 12 | | 14 | | Доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем | % | - | - | | 10 | 10 | | 10 | | Количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (ThomsonReuters, SCOPUS,РИНЦ | чел. | - | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | Количество учебников, изданных под грифом МОН РК | шт. | - | - | | - | - | | 1 | | **Задача 2.2**  Создание многоканальной системы финансировании научных исследований кафедр | Объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков | тыс.тг | 15000 | 16000 | | 16000 | 17000 | | 18000 | | Совместные проекты с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями | шт. | - | - | | - | 1 | | - | | Количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов | шт. | - | - | | - | 1 | | - | | Количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти | шт. | - | - | | - | - | | - | | Довести соотношение количества патентов и опубликованных научных статей с импакт-фактором к количеству научных работников до 15,5% деятельности | % | - | - | | - | - | | - | | Доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение | % | - | - | | - | 30 | | - | | **Задача 2.3**  Интеграция научной деятельности и образовательного процесса | Количество научных кружков, лабораторий, научных центров | шт. | - | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | Количество членов СНО | чел. | - | 10 | | 15 | 20 | | 25 | | Количество научных публикаций студентов | шт. | 10 | 10 | | 15 | 20 | | 25 | | Количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD | шт. | - | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | Реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов | % | - | - | | - | - | | - | | Количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья | шт. | - | - | | - | - | | 1 | | Количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах | шт. | - | - | | 1 | 1 | | 1 | | Количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD | шт. | - | 2 | | 2 | 3 | | 3 | | **ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ 6B10127 «МЕНЕДЖМЕНТ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**  **В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО** | | | | | | | | | | | **Цель 3:**  Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета в среде медицины | **Целевой индикатор:** достижение международных стандартов, качества, гармонизации учебных планов с учебными планами ведущих университетов мира, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов | ед.  изм | План  2019-  2020 | План  2020-  2021 | | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | | План  2023-  2024 | | **Задача 3.1**  Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ | Количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин | чел. | - | - | | 1 | 1 | | 1 | | Количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований | чел. | - | - | | - | - | | 1 | | **Задача 3.2**  Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие центра мобильности иностранных студентов | Количество студентов, участвующих в программах академической мобильности | чел. | - | - | | 1 | 1 | | 1 | | Количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами | шт. | - | - | | 1 | 1 | | 1 | | **Задача 3.3**  Повышение международного авторитета в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров | Количество международных проектов и программ, в которых участвует университет | шт. | - | - | | - | - | | 1 | | **ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B10127 «Менеджмент сестринского дела»** | | | | | | | | | | | **Цель 4:**  Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом | **Целевой индикатор:** эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры | ед.  изм | План  2019-  2020 | План  2020-  2021 | | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | | План  2023-  2024 | | **Задача 4.1**  Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества | Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг | % | 80 | 80 | | 80 | 85 | | 90 | | Усиление роли ППС и студентов в управлении университетом, академическом развитии | % | 50 | 50 | | 50 | 50 | | 50 | | **Задача 4.2**  Поддерживание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций | Количество упоминаний в электронных печатных СМИ | шт. | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | Вхождение образовательной программы в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НКАОКО | шт. | + | + | | + | + | | + | | **ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B10127 «Менеджмент сестринского дела»** | | | | | | | | | | | **Цель 5:** Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения | **Целевой индикатор:** материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований | ед.  изм | План  2019-  2020 | План  2020-  2021 | | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | | План  2023-  2024 | | **Задача 5.1**  Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом | объемы ремонтно-строительных работ | млн.тг | 110,1 | 140,0 | | 142,0 | 143,0 | | 145,0 | | площадь технической базы | кв.м | 35600 | 35600 | | 35600 | 35600 | | 35600 | | **Задача 5.2**  Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием | финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования | млн.тг | 36,0 | 42,0 | |  |  | |  | | финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования | млн.тг | 75,0 | 82,0 | |  |  | |  | | **Задача 5.3**  Динамичное развитие библиотеки | Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем университета (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся) | Экз | 815000 | 830000 | | 835000 | 840000 | | 845000 | | формирование электронного каталога | Экз | 76000 | 80000 | | 85000 | 90000 | | 95000 | | обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовой электронной библиотеке | БД | 12 | 15 | | 16 | 18 | | 20 | | обеспечение доступа к мировым электронным библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD | БД | 11 | 12 | | 13 | 14 | | 15 | | наполняемость репозитария научными и учебно-методическими работами вуза: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей | % | 130 | 200 | | 250 | 300 | | 350 | | **ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 6B10127 «Менеджмент сестринского дела»** | | | | | | | | | | | **Цель 6:** Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств | **Целевой индикатор:** доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи | ед.  изм | План  2019-  2020 | План  2020-  2021 | | План  2021-  2022 | План  2022-  2023 | | План  2023-  2024 | | **Задача 6.1**  Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодёжи | доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера | % | 75 | 75 | | 75 | 80 | | 85 | | количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.) | шт | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК | % | 50 | 50 | | 50 | 50 | | 50 | | **Задача 6.2**  Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности | доля студентов, участвующей в различных формах студенческого самоуправления | % | - | 3 | | 3 | 4 | | 4 | | количество студентов образовательной программы, участвующей в студенческих объединениях университета | шт | 2 | 2 | | 2 | 3 | | 3 | | участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др. Количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана | чел | - | - | | - | 1 | | 2 | | Задача 6.3  Реализация комплекса мер по формировании. И развитии. Системы духовно-нравственных знаний и ценностей | Доля молодежи участвующей в общественной жизни университета | % | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | Количество студентов образовательной программы – членов творческих коллективов университета | чел. | - | - | | 2 | 4 | | 5 | | Задача 6.4  Усиление социальной защиты студентов | Обеспечить студентов образовательной программой общежития | % | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | Уровень социальной поддержки студентов образовательной программы из социально незащищенных слоев населения | % | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | Задача 6.5  Участие обучающихся в реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрогарммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру» | % | 100 | 100 | | 100 | 100 | | 100 |   **Согласовано:** | | | | | | |  | |  | | | | | | | | Первый проректор-проректор по УМР Дуйсенгулова Н.С.  Директор АД Казимова А.Х.  Декан ВШГН Киричок О.В. | | | | | | | | Лидер-программ специальности "Сестринское дело" Бейсенов А.Д.  Зам. главного врача по СД БСМП города Алматы Турбекова Л.А.  Зам. главного врача по СД АО «ННЦХ» им.А.Н.Сызганова Чочаева Л.И. | | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | |  |
|  | | | |  |