**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің білім және ғылым ұйымының атауы | ҚР ДСМ Қазақстан Республикасының Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығы (ҚР ҰФҒО) |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы*) | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Фтизиатрия балалардың |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (*мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес*) | Мамандығы: Педиатрия,  Педиатрия (неонатология)  Мамандандыру: Фтизиатрия балалардың |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*базалық, орта, жоғары,мамандандырылған*) | Базалық |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Педиатрия,  Педиатрия (неонатология) |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитпен (сағатпен) | 30 кредит (900 ак. сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақ тілінде. Орыс тілінде. |
| Өткізу орны | Кафедра клиника базасында |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Фтизиопедиатр дәрігер |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Қосымшасы бар сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» даяйындау бағыты бойынша ОӘБ "Фтизиатрия" комитеті, 2023 ж."06" қазандағы № 3 хаттама |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | «17» қазан 2023 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жыл |

**Сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына;

- «Халыққа туберкулез кезінде медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-107 бұйрығына сәйкес жасалған.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | Байланыс деректері:  E.mail |
| ҚР ДСМ ҰФҒО ҰОО, басшының орынбасары, м.ғ.к. | О.А. Сидоренко | [sidorenkoa2203@mail.ru](mailto:sidorenkoa2203@mail.ru) |
| ҚР ДСМ ҰФҒО, директор, м.ғ.к. | М.М. Аденов | [m.adenov@nncf.kz](mailto:m.adenov@nncf.kz) |

**Сертификаттау курсының бағдарламасы ҚР Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығының Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланды және бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда) | Т.А.Ә. | Күні, хаттама № |
| Төраға, ҚР ҰФҒО, директордың клиникалық және ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары | М.К. Кайдаулов | 2023 ж.«09» қазандағы №2 хаттама |

**СК ББ сараптамалық бағалауы "Денсаулық сақтау"дайындық бағыты бойынша ересектер, балалар ОӘБ "Фтизиатрия" комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда) | Т.А.Ә. | Күні, хаттама № |
| Төраға, м.ғ.д., профессор, «ҚМУ» КеАҚ жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасының меңгерушісі | Н.С. Табріз | 2023 ж."06" қазандағы  № 3 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы ОӘБ отырысында Денсаулық сақтау - дайындық бағыты мақұлданды** 202\_\_ ж. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_, хаттама № \_\_\_ (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).

**Сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама балаларға мамандандырылған фтизиатриялық көмек көрсету үшін фтизиопедиатр-дәрігерлерді даярлауға бағытталған. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама "Фтизиатрия" мамандануы бойынша кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған, ҚР заңнамалық базасы мен НҚА негізгі ұғымдарының негіздері және фтизиатриялық қызметті, жалпы фтизиатрияны, оның ішінде өкпеден тыс туберкулезді және хирургияны ұйымдастыру бойынша теориялық блокты қамтиды; фтизиопедиатр дәрігерінің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу, кішкентай пациенттер ауруының алдын алу, анықтау, диагностикалау, кішкентай пациенттерді емдеу және оңалту әдістемелерін практикалық игеру; Бұл бағдарлама тыңдаушының құзыретін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес қалыптастыруға мүмкіндік береді және білім алушылар фтизиопедиатр дәрігерінің мамандандырылған қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз етуге қабілетті болады. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с №** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі**  **(ББ қосымшасына сәйкес КАЖ)** | **Оқыту әдісі** |
| 1 | Туберкулездің алдын алу, диагностикалау және емдеу бойынша мемлекеттік бағдарламаларды, нұсқамалық құжаттарды, бұйрықтарды білуді практикада қолдану | Ауызша сауалнама  Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау | Дәрістер  Семинар  Практикалық сабақ |
| 2 | Балалардағы өкпе және өкпеден тыс туберкулезді диагностикалау | Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау,  Практикалық дағдылардың орындалуын бақылау | Дәрістер  Семинар  Практикалық сабақ  Практикалық дағдыларды пысықтау  Жұмыс орнында практика |
| 3 | Туберкулезбен ауыратын балаларды емдеу, емдеудің тиімділігі мен қауіпсіздігіне бақылау жүргізу. | Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау,  Клиникалық жағдайдың шешімін бағалау (CbD-Casebased Discussion)  Практикалық дағдылардың орындалуын бақылау  ТҚП бақылап қабылдауда жүргізілетін бейнежазба туралы бейнежазбаны/есепті бағалау | Дәрістер  Семинар  Практикалық сабақ  Практикалық дағдыларды пысықтау  Жұмыс орнында практика  Құжаттама дайындау және ОДКК отырыстарына қатысу  Бейнежазба-есеп |
| 4 | Балалардағы туберкулез кезінде диспансерлік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу | Диспансерлік бақылау картасын толтыруды бағалау  Практикалық дағдылардың орындалуын бақылау | Дәрістер  Семинар  Практикалық сабақ  Практикалық дағдыларды пысықтау  Жұмыс орнында практика |
| 5 | Пациенттермен және олардың заңды өкілдерімен, медицина персоналымен өзара іс-қимыл жасау | Ситуациялық тапсырмаларды шешуді бағалау,  Клиникалық жағдайдың шешімін бағалау (CbD-Casebased Discussion)  Практикалық дағдылардың орындалуын бақылау | Дәрістер  Семинар  Практикалық сабақ  Практикалық дағдыларды пысықтау  Жұмыс орнында практика  Проблемаға бағытталған оқыту |
| 6 | Балалар туберкулезін анықтау, емдеу және алдын алу бойынша Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес медициналық құжаттаманы жүргізу | Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау | Есепке алу-есептік құжаттаманы жүргізу |

**Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып/бөлім/пән атауы** | **Сағат көлемі** | | | | | **Тапсырма** |
| **Дәріс** | **Практика** | **Семинар** | **ТӨЖ** | **Бақылау** |
| 1 | Стационардағы балалар фтизиатриясы:  Өкпе және өкпеден тыс туберкулез | 60 | 300 | 150 | 85 | 5 | * Пациенттің ата-анасына немесе заңды өкілдеріне ұсынылған диагностика, емдеу түрі немесе әдісі, ықтимал асқыну туралы мәлімдеңіз, процедуралар мен технологияларды түсіндіріңіз, пациент немесе оның заңды өкілі саналы шешім қабылдап, ақпараттандырылған келісімді ала алатындай ақпараттың түсінікті және қол жетімді болуын қамтамасыз етіңіз. * Балаларда қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсетіңіз (20), туберкулезге күдік туғызатын пациенттерде (10), туберкулезбен ауыратын науқастарда (10) немесе БЦЖ егуден асқынған адамдарда (5) алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдаңыз және түсіндіріңіз: * зертханалық зерттеулер (оның ішінде клиникалық қан талдау, клиникалық несеп талдау, биохимиялық қан талдау, коагулограмма және т. б.); * Gene Xpert/Rif, Hain-test. Bactec MGIT 960 микробиологиялық және молекулярлық генетикалық зерттеулер; * иммундық диагностика; * рентгенологиялық зерттеу; * аспаптық зерттеу. * Өкпе туберкулезімен ауыратын жас 20 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Талдау және түсіндіру: 15 науқастың шағымы, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты клиникалық көріністер. * 20 балада этиологиясы туберкулез емес аурулармен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз: емдеу жоспарын жасаңыз. * Бастапқы туберкулез кешені бар 15 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Кеудеішілік лимфа түйіндерінің туберкулезімен ауыратын 15 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Этиологиясы туберкулез емес перифериялық лимфадениттермен, лимфопролиферативті аурулармен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. Емдеу жоспарын жасаңыз. Асқынған туберкулезбен ауыратын 10 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Туберкулезді плевритпен ауыратын 10 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Этиологиясы туберкулез емес плевральды сұйықтығы бар туберкулезді плевриттердің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз. * 10 науқастың консилиумына ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттаманы рәсімдеңіз. * ОДКК – ға ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттаманы ресімдеңіз-диспансерлік есепке қою, 10 науқасқа ем тағайындау. * 10 науқаста туберкулезді хирургиялық емдеуге медициналық көрсеткіштердің анықтамасын көрсетіңіз. * Этиотропты дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Туберкулездің әртүрлі клиникалық түрлерінде симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 20 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.   Ошақты өкпе туберкулезімен ауыратын 10 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз:   * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: рентгенологиялық архив, диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты кли-калық көріністер. * Этиологиясы туберкулез емес ошақты процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.   Ошақты өкпе туберкулезімен ауыратын 10 науқасты емдеу жоспарын жасаңыз:   * Этиотропты дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 10 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Туберкулезді хирургиялық емдеуге 10 науқаста медициналық көрсеткіштердің анықтамасын көрсетіңіз.   Инфильтративті туберкулезбен ауыратын 10 науқасты қарап-тексеруді көрсетіңіз:   * Этиологиясы туберкулез емес инфильтративті процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: рентгенологиялық архив, диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты клиникалық көріністер.   Инфильтративті өкпе туберкулезімен ауыратын 10 науқасты емдеу жоспарын жасаңыз:   * Этиотропты препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 10 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Туберкулезді хирургиялық емдеуге 10 науқастың медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. * Казеозды пневмониямен ауыратын науқастарды (архивтік тарих және рентгенограммалар) тексеруді көрсетіңіз. * Этиологиясы туберкулез емес процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: рентгенологиялық архив, диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты клиникалық көріністер. * 3 науқасты емдеу жоспарын жасаңыз: * Этиотропты препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Симптоматикалық және патогенетикалық препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 10 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Туберкулезді хирургиялық емдеуге 10 науқастың медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. * Кавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Этиологиясы туберкулез емес деструктивті процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: рентгенологиялық архив, диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты клиникалық көріністер. * 10 науқасты емдеу жоспарын жасаңыз: * Этиотропты препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 10 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Туберкулезді хирургиялық емдеуге 10 науқаста медициналық көрсеткіштердің анықтамасын көрсетіңіз. * 10 науқаста туберкулезді емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін және емдеуді ұстануды бағалаңыз. * Цирротикалық туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз. * Туберкулемамен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз: * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Талдау және түсіндіру: рентгенологиялық архив, диагноздың рентгенологиялық өлшемшарттары, процестің таралуына, ағымына, қорытындысына байланысты клиникалық көріністер. * Этиологиясы туберкулез емес дөңгелек түзілімдермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз. * 10 науқасты емдеу жоспарын жасаңыз: * Этиотропты дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * ЖӘ және ЖР алдын алу және/немесе жою үшін терапияның дәрілік және медициналық емес әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын 10 науқасқа дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Туберкулезді хирургиялық емдеуге 10 науқаста медициналық көрсеткіштердің анықтамасын көрсетіңіз.   Өкпеден қан түкіретін, қан кететін, спонтандық пневмоторакспен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.   * Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикальды зерттеу, зертханалық зерттеу нәтижелері; * Шұғыл жағдаймен дифференциалды диа-гностиканы көрсетіңіз. * Пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайларды тануды көрсетіңіз. * Шұғыл түрде медициналық көмек көрсетуді қажет ететін науқастардың жағдайын бағалаңыз. * Шұғыл шаралар мен терапия әдістері үшін дәрі-дәрмектерді тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. * Қосалқы ауруларды ескере отырып, науқастарға дәрілік емес емдеу мен емдік тамақтануды тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз. * Осы жағдайды хирургиялық емдеуге медициналық көрсеткіштердің анықтамасын көрсетіңіз. |
| 2 | Амбулаториялық-емханалық балалар фтизиатриясы | 30 | 125 | 100 | 40 | 5 | * Иммунологиялық тесттерді сипаттап түсіндіріңіз: АТР, IGRA-тест (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold): * Туберкулезді рекомбинантты аллерген препаратын, сынамаларды жүргізу қағидатын сипаттаңыз. * Туберкулезді рекомбинантты аллерген (АТР) жүргізу мақсатын сипаттаңыз. * Туберкулезді рекомбинантты аллерген қандай мақсатта қолданылмайтынын және не себепті екенін сипаттаңыз. * АТР-мен сынама қоюға қарсы көрсетілімдерді сипаттаңыз. * АТР сынамасын жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. Препараттарды сақтау әдісін сипаттаңыз. * Аллергияға бейім адамдарға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санациялау, дегельминтизация жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. * Туберкулездің этиологиясы мен патогенезіне толық талдау жасаңыз. * Туберкулез қоздырғышының қасиеттерін сипаттаңыз. * Туберкулезді жұқтыру жолдарын түсіндіріңіз. Схема мен кестені пысықтаңыз. * Дәріге төзімділіктің пайда болу тетігін сипаттаңыз * Учаскедегі фтизиатрдың жұмысын ұйымдастыру қағидаттарын көрсетіңіз; * Туберкулезбен ауыратын 5 науқасқа және туберкулезге шалдығу қаупі жоғары 5 адамға медициналық көмек көрсету тәртібін көрсетіңіз. * Ата-аналарға туберкулезге күдік туғызатын 5 пациентті, туберкулезбен ауыратын 5 науқасты және БЦЖ егуден асқынған 5 адамды көрсетіңіз: * Шағымдарды, өмір тарихын және ауру анамнезін жинау; * туберкулездің болуы туралы дұрыс ақпарат алу; * ақпаратты талдау және түсіндіру: * медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы бұйрықтарына, медициналық көмек көрсету мәселелері бойынша емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгенологиялық және аспаптық зерттеулер жоспарын жасау; * туберкулез диагнозын анықтау мақсатында пациенттерді стационарлық жағдайда тексеруге медициналық көрсеткіштерді анықтау; * молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, иммунологиялық зерттеулерді қоса алғанда, зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу; * тар бейінді маман дәрігерлерге консультацияға жіберу қажеттілігінің негіздемесі және алынған нәтижелерді бағалау; * клиникалық зертханалық зерттеулерге жолдама; * МГМ - ге жолдама, микробиологиялық және бактериологиялық тексеру; * аспаптық зерттеуге жолдама; * иммундық диагностикаға жолдама; * маман дәрігерлерге консультацияға жолдама; * кешенді зерттеу нәтижелерін түсіндіру және талдау: * Манту сынамасымен және Диаскин-тестпен тексеруге жататын адамдардың схемасы мен кестесін пысықтаңыз. * Қажетті заңды құжаттарды және сынама жүргізетін медицина персоналының функцияларын сипаттаңыз. * Туберкулезді рекомбинантты аллерген қандай мақсатта қолданылмайтынын және не себепті екенін сипаттаңыз. * Манту және (АТР) Диаскинтест сынамасын қоюға қарсы көрсетілімдерді сипаттаңыз. Кесте жасаңыз. * Манту және АТР сынамасын жүргізу әдістемесін сипаттаңыз. Препараттарды сақтау тәсілін сипаттаңыз. * Бейнежазбадан әріптестеріңізге 10 "иммунологиялық сынама" жүргізгеніңізді көрсетіңіз. * Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары балалар топтарының схемасын жасаңыз. * Жетекшілік ететін учаскеде қауіп тобының тізімін жасаңыз. * Манту және АТР сынамасын бағалау кестесін жасаңыз. * 20 балада Манту және АТР сынамаларына бағалау жүргізіңіз. Барлық қажетті ЕЕН толтырыңыз. Сынама нәтижесіне байланысты барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. * IGRA тест әдістемесінің қағидатын сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсетілімдерін көрсетіңіз. Нәтижелерді бағалау. Теріішілік тесттерден айырмашылықтар. * Туберкулин оң нәтижелі балаларға консультация беріңіз (10), көрсеткіштер бойынша қосымша тексеру жүргізіңіз және кең спектрлі әсер ететін антибиотиктермен емдеуді (ДАГ) тағайындау көрсеткіштерін анықтаңыз. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазыңыз, ЕЕН толтырыңыз. * Профилактикалық емдеуден бас тартқан ТИ-мен баланың ата-анасымен сұхбат жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейнежазба есебін жазыңыз. * Жетекшілік ететін учаскеде, мектепте иммундық диагностика жүргізу туралы жоспар мен есеп жасаңыз. Емхананың, мектептің орта медперсоналын қоса алғанда, жұмыстың ең алыс тактикасын жасаңыз. * Санаттар мен түрлер бойынша "Туберкулез диагнозымен науқастарды тіркеу" кестесін жасаңыз. * Емхананың екпе жасау кабинетінде вакцина салу әдістемесін 10 әріптесіңізге көрсетіңіз. Бейнежазба есебін жазыңыз. * БЦЖ вакцинасын салған кездегі асқынуларды, олардың пайда болу себептерін сипаттаңыз. Жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ асқынуларына талдау жасаңыз. Ең жиі кездесетін қателіктерді сипаттаңыз. Бұл жағдайды жою пайымдауыңызды ұсыныңыз. * БЦЖ вакцинасын салған кездегі 10 асқынуды емдеу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз. Фото түсіріп, бейнежазба есебін жасаңыз. * БЦЖ вакцинасын салған кезде асқынулардың алдын алу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз. * Қақырықты (10), индукцияланған қақырықты (10), бронхтардың жуылған суларын (5), асқазанды (2), нәжісті (5) жинауды, қажетті құжаттаманы рәсімдеуді көрсетіңіз. Орта персоналдың әрекеттерін түсіндіріңіз және бақылаңыз. * "Туберкулезге жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруге жататын ауру қаупі жоғары халық топтарының тізбесі" кестесін көрсетіңіз. * Фтизиатрияда балаларға қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әр әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар. * Фтизиатрияда балаларда қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әр әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар. Аспаптарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары. * Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсетіңіз. * Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентацияны көрсетіңіз. Фото түсіріп, бейнежазба есебін жасаңыз. * Фтизиатрияда балаларда қолданылатын функционалды зерттеу әдістерін сипаттаңыз. * Спирограмманы, маневрлік сынамаларды, көлемдерді түсіндіруді көрсетіңіз. Нормалар мен патология кестесін жасаңыз. * Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсетіңіз. * Әртүрлі зерттеу әдістерінде және әртүрлі аппараттарда алынған сәулелік жүктемені сипаттаңыз. * Пациенттер мен қызметкерлер үшін радиациялық қауіпсіздік талаптарын сипаттаңыз. * Кеуде қуысы мүшелерінің рентгеноскопиясын, рентгенографиясын және томографиясын жүргізу әдістемесін көрсетіңіз * Кеуде қуысы мүшелерінің рентгеноскопиясы, рентгенографиясы және томографиясы кезінде алған суреттеріңізді көрсетіңіз. 20 балада тыныс алу мүшелерінің рентген анатомиясы туралы білімдерін көрсетіңіз: * кеуде қуысының шолу рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, көкіректің, сүйек қаңқасы бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе тамырларының рентгенанатомиялық көрінісіне талдау жасаңыз және сипаттаңыз.   -тікелей және бүйірлік проекцияда рентгенологиялық тамырдың – аралық бронхтың саңылауы мен өкпе артериясы бөлігі енінің рентгенанатомиялық көрінісіне талдау жасаңыз және сипаттаңыз.   * кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол жақ) рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, көкіректің, сүйек қаңқасы бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе тамырларының ретгенанатомиялық көрінісін талдаңыз және сипаттаңыз. * бронх ағашының рентгенанатомиясын талдаңыз және сипаттаңыз. * өкпенің сегментарлық құрылымын талдаңыз және сипаттаңыз. * 20 балада тыныс алу мүшелерінің ауруындағы рентген белгілері мен синдромдарын талдаңыз және сипаттаңыз. * "Туберкулезбен ауырғаннан кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі" деген кесте мен презентация жасаңыз. Туб.этиологиялы қалдық өзгерістері болған жағдайда пациенттің диспансерлік бақылау орны мен мерзімін көрсетіңіз.. * Тыныс алу мүшелері туберкулезінің және басқа да локализациялардың негізгі түрлерінің, сондай-ақ туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық және рентгенологиялық семиотикасын көрсетіңіз. Кесте, схема, презентация жасаңыз. * Компьютерлік және магниттік резонанстық томография кезінде алған суреттеріңізді көрсетіңіз, алынған кескіндерді талдаңыз. * УДЗ диагностика кабинетіндегі жұмыстарды көрсетіңіз. Бейнежазба есебін ұсыныңыз. Орындалған жұмыс туралы есеп жазыңыз: зерттеу сипаты, қорытынды жасау. * Медицина персоналының қарауында болатын лауазымдық міндеттерді сипаттаңыз. |
|  | **Барлығы** | **90** | **425** | **250** | **125** | **10** |  |
|  | **Барлығы** | **900 сағат** | | | | |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдістері** |
| Ағымдағы | Ауызша сауалнама, тапсырмаларды орындау |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Ауызша сауалнама, ситуациялық тапсырмаларды шешу |
| Қорытынды | Емтихан:  1-кезең: тестілеу  2- кезең: практикалық дағдылар |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалар | Балдардың сандық эквиваленті | %-дық құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиет:**

**Негізгі әдебиет:**

1. Авдеев С.Н. [Болезни органов дыхания](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2292263). Ремедиум. 2020. - 200 с. ISBN: 9785906499578 /5906499571
2. Аксёнова В.А, Клевно Н.И., Барышникова Л.А. Выявление и диагностика туберкулёза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Клинические рекомендации/ 2-е изд. – М., 2018. – 40 с.
3. Баранов А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. - [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2015.- 768 с. ISBN: 978-5-9704-3409-3.
4. Блохин Б.М. Национальное руководство. Неотложная педиатрия.  [Гэотар-Медиа](https://rus.logobook.kz/prod_list.php?ftype=2&par1=10000364&name=%C3%FD%EE%F2%E0%F0-%CC%E5%E4%E8%E0&page=1). 2019. – 832 с. ISBN: 5970450448.
5. [Блохин Б.М.](https://www.labirint.ru/authors/180870/), [Бояринцев В. В.](https://www.labirint.ru/authors/182283/), Богомильский М. Р. Детская пульмонология. Национальное руководство. - [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2021. – 960 с. ISBN: 978-5-9704-5857-0.
6. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. Лучевая диагностика туберкулёза лёгких. ГЭОТАР-Медиа. 2021. – 120с. ISBN: 978-5-9704-5991-1
7. Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового Национальное руководство. Лучевая диагностика в педиатрии. ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 368с. ISBN: 978-5-9704-1351-7
8. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. – 2020.
9. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Рак лёгкого. Руководство. Онкология. 2020. – 160 с. NF0017844. ISBN: 978-5-9704-5642-2.
10. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство (Серия «Доктор на приеме»). Под ред. Ж. Д. Кобалава. ГЭОТАР-Медиа. 2022. - 248с. ISBN: 978-5-9704-6476-2

**Қосымша әдебиет:**

1. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2022.
2. Под ред. Р.Дж. Мартина, E.Р. Сазерленда; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Курбачевой. Бронхиальная астма и инфекции. [ГЭОТАР-Медиа](https://medknigaservis.ru/publisher/geotar/), 2022. – 384 с. ISBN: 978-5-9704-6663-6
3. Сустер С.С., Моран Ц.А. Перевод с англ. под ред. Черняева А.Л., Самсоновой М.В. - «Интерпретация биопсий лёгких». - Практическая медицина, 2021. – 472с. ISBN:978-5-98811-627-1.
4. Пантелеев А.М. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция. - [ГЭОТАР-Медиа](https://medknigaservis.ru/publisher/geotar/). 2022. – 352с. NF0021636. ISBN:978-5-9704-6733-6.
5. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней. Третье издание. ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 520с.
6. Ерпулёва Ю.В. Клиническое питание у детей. Практическое руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 144с.
7. Алиев М.Д., Поляков В.Г., Менткевич Г.Л., Маякова. [Детская онкология. Национальное руководство](https://rus.logobook.kz/prod_show.php?object_uid=2178259). Практическая медицина, 2012.- 681 с. ISBN: 9785988112280 / 5988112285
8. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему. Библиотека врача-специалиста. Ненашева Н.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 304с. ISBN: 9785970444993.
9. Викторова И.Б. и др. Диссеминированные заболевания лёгких у пациентов с различным ВИЧ-статусом. Учебное пособие в алгоритмах. ГЭОТАР 2017. – 248с. ISBN: 978-5-9704-4214-2.
10. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. и др. Фтизиатрия. - Гэотар-медиа. - 2020. – 576с. ISBN: 978-5-9704-5490-9.

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар**

1. Білім беру бағдарламасы (БӨҚ)
2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

Клиникалық база:

1. Құрылымында өкпе және өкпеден тыс туберкулезді диагностикалау және емдеу бойынша бейінді бөлімшелері бар, сондай-ақ КТ, фибробронхоскоп, BACTEC MGIT-960 автоматтандырылған микробиологиялық анализаторы, LPA, G-Xpert және Bioneer молекулярлық-генетикалық әдістеріне арналған жабдық сияқты туберкулезді диагностикалау мен емдеуге арналған заманауи жабдықтары бар медициналық ұйымдар;

2. Штатта фтизиатр және фтизиопедиатр, рентген кабинеті бар амбулаториялық-емханалық ұйымдар;

3. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан аспау);

4. Қашықтықтан оқыту технологияларында: интернет желісіне қолжетімділік;

5. "Фтизиатрия ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша маман сертификаты бар профессор-оқытушылар құрамы.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:**

1.Мультимедиялық проектор;

2. Ноутбук (тар) және / немесе дербес компьютерлер;

3. Оқу материалдары бар электрондық тасымалдағыштар;

4. Динамиктер;

5. Экран;

6. Флипчарт және маркерлер;

7. Интернетке қолжетімділік;

8. Тыңдаушыларға арналған цифрлық және қағаз жеткізгіштердегі үлестірме материал, рентгенограммалар, томограммалар, архивтік ауру тарихы;

9. Клиникалық базаны материалдық-техникалық жарақтандыру:

9.1. Бейіндік бөлімшелер (консультативтік, терапевтік, хирургиялық, реанимациялық бөлімше, зертханалар, сәулелік және инвазивті диагностика бөлімшесі, оңалту блогы).

9.2. Жабдықтар: КТ, фибробронхоскоп, BACTEC MGIT-960 автоматтандырылған микробиологиялық анализаторы, LPA, G-Xpert және Bioneer молекулярлық-генетикалық әдістерге арналған жабдық.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

БЦЖ – Кальметт-Герен вакцинасы

ДКК – дәрігерлік-консультативтік комиссия

ДЕ – диспансерлік есеп

СӨС – салауатты өмір салты

ЖЕТ – жеке емдеу тәртібі

ҚМЕТ – қысқа мерзімді емдеу тәртібі

КТ – компьютерлік томография

ЛТИ – латентті туберкулез инфекциясы

ЕДШ – емдік дене шынықтыру

ТМБ – туберкулез микобактериялары

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

МРТ – магниттік-резонанстық томография

КеАҚ – коммерциялық емес акционерлік қоғам

ҮЕҰ – үкіметтік емес ұйымдар

ҚР НҚА – Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері

ТҚҮКБ – туберкулезге қарсы ұлттық күрес бағдарламасы

ТНҰТ – туберкулезбен ауыратын науқастардың ұлттық тіркелімі

БҰ – білім беру ұйымы;

ББ – білім беру бағдарламасы;

БА – біліктілікті арттыру

ПР ТБ – полирезистентті туберкулез

ТҚКД – туберкулезге қарсы күрес диспансері

ТҚКҰ – туберкулезге қарсы күрес ұйымдары

ТҚП – туберкулезге қарсы препараттар

ПТР – полимеразды тізбекті реакция

ЖӘ және ҚР – жанама әсерлер және жағымсыз реакциялар

СК – сертификаттау курсы;

ТӨЖ – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

ТБ – туберкулез

КДК ТБ – көптеген дәрілерге көнбейтін туберкулез

ДСТ – дәрілік сезімталдыққа тест

ЕЕН – есепке алу-есеп беру нысандары

УКС – ультракүлгін сәулелендіргіштер

ОДКК – орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссия

ЭКГ – электрокардиография