**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный цикл |
| Наименование программы | Психотерапия |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальности: Психиатрия взрослая, детская; Психиатрия (наркология, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза)Специализация: Психотерапия |
| Уровень образовательной программы *(базовый, средний, высший, специализированный)* | Средний |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Психиатрия взрослая, детская; Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза); Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза). |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 10 кредитов (300 ак.часов) |
| Язык обучения | Русский. Казахский |
| Формат обучения | Очно-дистанционное |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач психотерапевт |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Психиатрия» УМО направления подготовки «Здравоохранение»,Протокол № 8 от «02»октября 2023г. |
| Дата составления экспертного заключения | «02»октября 2023г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 6 сентября 2023 года № 374. «Об определении правил признания профессиональных квалификаций»

4. Приказом Министра образования и науки РК №259 от 05 июня 2019 года «О внесении изменения в Приказ Министра образования и науки РК №137 от 20 марта 2015 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

5. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-224/2020 «Об утверждении стандарта организации оказания медико-социальной помощи в области психического здоровья населению Республики Казахстан».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Контактные данные, E.mail |
| Старший научный сотрудник отдела научного менеджмента и образования РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» МЗ РК; Доцент кафедры психиатрии и наркологии им. Г.И. ЗальцманаНАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», к.м.н. | Жусупова Эльмира Темержановна | +77019252715elmira\_zhuss@mail.ru |
| Доцент кафедры психиатрии и наркологии им. Г.И. Зальцмана НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», к.м.н. | Беспалова Людмила Юрьевна | +77011112738limalium@mail.ru |

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Методического совета РНПЦПЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| ПредседательГенеральный директор РГП на ПХВ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», д.м.н. | Алтынбеков Куаныш Сагатович | № 8от 21.09.2023 |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета образовательных программ «Психиатрия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель: профессор каф. неврологии, психиатрии и реабилитологии, к.м.н., доцент, ответственная за курс психиатрии и наркологии НАО МУК | Любченко Марина Юрьевна |  Протокол №8 от «02»октября 2023г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке …

**Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение** от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г., протокол № \_\_\_ (проект ОП размещен на сайте УМО …)

**Паспорт программы сертификационного цикла**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врача психотерапевта, деятельность которого направлена на осуществление психотерапевтической диагностики, планирования и проведения психотерапевтических вмешательств с учетом нозологии и личностных особенностей в рамках оказания специализированной помощи на амбулаторном и стационарном уровнях. |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на освоение профессиональных знаний, умений и навыков врача психотерапевта по специализации «Психотерапия» в рамках основной специальности «Психиатрия».Включает:1) теоретический блок по организации психотерапевтической помощи в Республике Казахстан, современные направления и виды (методы) психотерапии; показания и противопоказания к проведению различных психотерапевтических методов; особенности психотерапевтической работы в зависимости от возраста и имеющейся патологии.2) практический блок: умение и применение навыков проведения психотерапевтической интервенции; создания терапевтического контракта, а также проведения конкретных психотерапевтических техник в зависимости от состояния клиента. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Результат обучения | Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | Метод обучения |
| 1 | Способен провести психотерапевтическую (психиатрическую) диагностику | Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 2 | Способен дать обратную связь клиенту с включением элементов психопросвещения и психообразования в соответствии с имеющимися симптомами у клиента | Демонстрация ролевой игры | Семинар Практическое занятие |
| 3 | Способен совместно с клиентом вычленить основной клиентский запрос | Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе  | Семинар Практическое занятие |
| 4 | Способен сформировать терапевтический контракт с клиентом. | Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе | Семинар Практическое занятие |
| 5 | Способен выбрать метод психотерапии в соответствии с клиентским запросом и особенностями личности клиента. | Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе  | Тренинг/ролевая игра |
| 6 | Способен составить план терапии для клиента. | Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе  | Тренинг/ролевая игра игра |
| 7 | Способен оказать психотерапевтическую поддержку при кризисных состояниях. | Работа в малых группах, ролевая игра, обсуждение в группе  | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 8 | Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования. | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club) |

 **План реализации программы сертификационного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплин** | **Объем в часах** | **Задания** |
| **лекция** | **семинар** | **тренинг** | **Др.виды обучения\***  | **СРС** |
| **Модуль 1: “Введение в психотерапию”** |
| 1.1 | Принципы организации и структура психотерапевтической службы в РК. Предмет и задачи психотерапии. Существующие направления психотерапии. | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите структурную характеристику организации психотерапевтической службы в РК в рамках организации психиатрической помощи. Обсудите международный опыт оказания психотерапевтической помощи. Дайте определение психотерапии, цели и задачи. Обсудите возникновение психотерапии как субдисциплины, современные направления психотерапии. |
| 1.2 | Общие принципы психотерапевтической диагностики, психотерапевтическое вмешательство, терапевтический контракт, индивидуальная и групповая психотерапия | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Cформулируйте показания, противопоказания к общей и специальной психотерапии. Продемонстрируйте планирование психотерапевтического процесса, особенности заключения психотерапевтического контракта. Обсудите особенности индивидуальной и групповой психотерапии. |
|  | **Всего:** | **6** | **12** | **12** | **12** | **18** |  |
|  | **Итого: 60 часов** |
| **Модуль 2: “Современные направления и виды психотерапии”** |
| 2.1 | Теория личности К. Роджерса. Динамическое (психодинамическое) направление психотерапии. | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Воспроизведите теория личности К. Роджерса. Обсудите методы психотерапии относящиеся к психодинамическому направлению; обсудите показания, противопоказания, продемонстрируйте психотерапевтические техники. |
| 2.2 | Когнитивно-поведенческое направление психотерапии | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите показания и противопоказания к проведению когнитивно-поведенческой психотерапии. Продемонстрируйте базовые техники КТП. |
| 2.3 | Экзистенциально - гуманистическое направление психотерапии | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите методы психотерапии относящиеся к гуманистическому направлению, показания, противопоказания; продемонстрируйте психотерапевтические техники. |
| 2.4 | Основные модели семейной терапии.. | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Дайте определение “семье”, проиллюстрируйте существующие модели семьи. Обсудите цели и задачи семейной психотерапии, а также показания и противопоказания к семейной психотерапии. Продемонстрируйте выбор метода психотерапии, техник применительно к семье. |
|  | **Всего:** | **12** | **24** | **24** | **24** | **36** |  |
|  | **Итого: 120 часов** |
| **Модуль 3 “Особенности психотерапии при применении в частной психиатрии”** |
| 3.1 | Психотерапия пограничных психических расстройств. Основы краткосрочного вмешательства при кризисных состояниях. | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Дайте определение пограничным психическим расстройствам, составьте таблицу классификации психических расстройств с их клиническими проявлениями. Обсудите кризисные состояния в психиатрии и их клинические проявления. Продемонстрируйте наиболее часто используемые методы психотерапии при пограничных психических расстройствах и кризисных состояниях. |
| 3.2 | Психотерапия болезней зависимости | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите аддиктивные состояния, дайте их классификацию и обсулите клинические проявления. Идентифицируйте современные концепции психотерапевтических вмешательств при аддиктивных состояниях. |
| 3.3 | Психотерапия у детей и подростков | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите особенности развития психического состояния в зависимости от возраста ребенка, возрастные кризы. Продемонстрируйте наиболее эффективные методы психотерапии в детско-подростковом возрасте. |
| 3.4 | Психотерапия в геронтологии  | 3 | 6 | 6 | 6 | 9 | Обсудите особенности психического состояния в старческом возрасте. Продемонстрируйте наиболее эффективные методы психотерапии в геронтологической практике. |
|  | **Всего** | **12** | **24** | **24** | **24** | **36** |  |
|  | **Итого: 120 часов** |
|  **Итого:** | **30** | **60** | **60** | **60** | **90** |  |
|  **Всего:** | **300 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Базовый | Тестовый контроль |
| Текущий | Формативная оценка  |
| Рубежный  | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины.  |
| Допуск к Итоговой аттестации. | Тестовый контроль |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FХ | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

# **Основная литература:**

1. Психотерапия: Учебное пособие/Под редакцией В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - 2-е издание, испр. и дополн. - Санкт - Петербург: Спецлит, 2017 - 501 с.

2. Фредерик Перлз. Гештальтподход и свидетель терапии. ISBN: 978-5-8291-1741-2, 978-5-98426-146-3 Год издания: 2015 Издательство: Академический проект, Гаудеамус - 327 с.

3. Робин Скиннер, Джон Клиз. Семья и как в ней уцелеть.ISBN: 978-5-86375-220-4 Год издания: 2016 Издательство: Класс - 328 с.

# 4. Зигмунд Фрейд. Большая книга бессознательного. Ключ к тайнам психики человека. ISBN: 978-5-17-140557-1. Издательство: [Аудиокнига (АСТ)](https://www.litres.ru/audiokniga-ast-audio/audioknigi/), 2022. Аудиокнига, длительность - 41 ч. 20 мин. 37 сек.

5. Джудит Бек. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям.Издательство: СПб: Питер, 2018 - 416 с.

6. [Роберт Лихи](https://www.litres.ru/author/robert-lihi-13115294/). Техники когнитивной психотерапии. ISBN: 978-5-4461-1218-0. Издательство: -.© 2017 The Guilford Press, © Издание на русском языке, оформление ООО Издательство «Питер», 2020 - 820 с.

# 7. [Романин](https://www.litres.ru/author/andrey-romanin/) А.Н. Гуманистическая психология и психотерапия. (Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие.ISBN: 9785406116180. Издательство: Литрес, 2023 - 240 с.

8. Иванец Н.Н., Анохина И.П., Винникова М.А. Наркология: национальное руководство. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 944 с.

9. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указа­ния по диагностике / Под ред. Ю. Л. Нуллера и С. Ю. Цыпкина. - СПб.: Оверлайд, 1994. - 287 с.

# **Дополнительная литература:**.

1.Детская психиатрия, психотерапия и медицинская психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения./Под редакцией Эйдемиллера Э.Г,, Городновой М.Ю,, Тарабанова А.Э. – СПб.: «Питер», 2022 - 720 с.

2. [Незнанов Н.Г. - Психиатрия. Учебник.](https://kingmed.info/knigi/Psihiatria/book_4557/Psihiatriya_Uchebnik-Neznanov_NG-2020-pdf) Москва. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.

# 3. Римантас Кочюнас: Групповая психотерапия. Учебное пособие для вузов. Издательство: [Академический проект](https://www.labirint.ru/pubhouse/2082/), 2018 г. - 222 с.

5.. [А. С. Кочарян](https://www.litres.ru/author/aleksandr-kocharyan/), [Л. Ф. Бурлачук](https://www.litres.ru/author/leonid-burlachuk/), [М. Е. Жидко](https://www.litres.ru/author/maksim-zhidko/). Психотерапия. Учебник для вузов. 3-е издание. Издательство: СПб. Питер - 456 с.

6. Ваисов С. Б. Современные технологии реабилитации зависимых от психоактивных веществ: [учеб. пособие] / С. Б. Ваисов. – СПб., 2013. – 112 с. Шифр РНБ 2013-3/16278.

7. Мелани М. Ярусси. Интеграция мотивационного консультирования и когнитивно-поведенческой терапии в клинической практике. - Издательство Диалектика. – 2022. - 395 с.

8. Эпштейн Э.Э., МакКрэди Б.С. Когнитивно-поведенческая терапия для лечения алкогольной зависимости. - Издательство Вильямс, 2022. - 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://psychojournal.ru/psychologists/341-karl-rensom-rodzhers-fenomenologicheskaya-teoriya-lichnosti.html>
2. .litres.ru/book/raznoe-4340152/karl-rodzhers-i-ego-posledovateli-psihoterapiya-na-poroge-
3. <https://www.litres.ru/>
4. <https://psychojournal.ru/books/439-karl-rodzhers-konsultirovanie-i-psihoterapiya-noveyshie-podhody-v-oblasti-prakticheskoy-raboty.html>
5. . Medscape [http://www.medscape.com](http://www.medscape.com/). Глобальная поисковая медицинская система.
6. 4. Pub.Med[http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/. База](http://www4.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/.%20%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0) данных Medline.
7. 5. National Library of Medicine <http://www.nlm.nih.gov/>НациональнаямедицинскаябиблиотекаСША.
8. 6. Hardin MD <http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/index.html>. Глобальная медицинская поисковая система.
9. 7. Am. Medical Association <http://www.ama-assn.org/> Американская Медицинская Ассоциация. Медицинская литература.
10. 8. HealthGate<http://www.healthgate.com.>Медицинская база данных, поиск литературы по различным темам.
11. 9. [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru) – специализированная медицинская литература (монографии, учебники, справочники).

**Требования к образовательным ресурсам:**

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

Учебная аудитория, адаптированная к работе в малых группах, и более – при необходимости, на клинических базах.

Мультимедийная установка, основной экран, ноутбуки и (или) компьютеры, флипчарт, маркеры, раздаточный материал для слушателей на цифровых или бумажных носителях.

При дистанционном обучении – доступ курсантов к интернету, к образовательному контенту (материалам курса повышения квалификации) и электронным платформам для проведения занятий «онлайн» и «офлайн» (Zoom, Skype, Classroom, Moodle др.).

**Используемые сокращения и термины:**

CBD – Case Based Discussion (Обсуждение клинического случая)
SP – standartpatient

JC - Journal club