**Спецификация теста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной программы:** | «Педиатрия» (проект) |
| **Контингент:** | Студенты 3 курса медицинского высшего учебного заведения |
| **Оцениваемая компетенция:** | Оценка знаний |
| **Вид оценки:** | Независимая оценка (пилот) |
| **Формат оценки:** | Компьютерное тестирование с помощью тестовых вопросов с одним правильным ответом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Удельный вес, в %** | **Кол-во ТВ** |
| 1 | Анатомия | 5 | 8 |
| 2 | Физиология | 5 | 8 |
| 3 | Гистология | 4 | 6 |
| 4 | Молекулярная биология с основами генетики | 3 | 5 |
| 5 | Биохимия | 4 | 6 |
| 6 | Микробиология | 3 | 5 |
| 7 | Фармакология | 3 | 5 |
| 8 | **Общая патология (**Патологическая анатомия) | 5 | 8 |
| 9 | **Общая патология (**Патологическая физиология) | 5 | 8 |
| Частная патология | | | |
| 10 | Сердечно-сосудистая система, особенности у детей | 9 | 14 |
| 11 | Респираторная система, особенности у детей | 9 | 14 |
| 12 | Пищеварительная система, особенности у детей | 9 | 14 |
| 13 | Нервная система, особенности у детей | 8 | 13 |
| 14 | Мочевыводящая система, особенности у детей | 5 | 8 |
| 15 | Репродуктивная система  15.1 женская репродуктивная система, особенности у детей  15.2 мужская репродуктивная система, особенности у детей | 5 | 8 |
| 16 | Эндокринная система, особенности у детей | 5 | 8 |
| 17 | Опорно-двигательная система, особенности у детей | 4 | 7 |
| 18 | Система крови, особенности у детей | 5 | 8 |
| 19 | Иммунная система, особенности у детей | 4 | 7 |
|  | Итого: | 100 | 160 |

**Перечень базовых медицинских навыков (ПИЛОТ)**

1. Оказание первой медицинской помощи (проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос»; компрессия сердца, проведение приема Геймлиха); (интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)
2. Физикальный осмотр (аускультация сердца и легких, измерение артериального давления и артериального пульса, пальпация полости живота, неврологический статус (черепно-мозговые нервы, рефлексы); (интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)
3. Основы инструментальных исследований (дифференциация нормы и патологии ЭКГ, рентгенографии, спирографии) (интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам анатомии, физиологии, патофизиологии)
4. Основы лабораторных исследований (дифференциация физиологических и патологических клеток крови, основных тканей по гистологическим рисункам, общий анализ крови); (интеграция освоения конечных результатов обучения по базовым дисциплинам гистологии, пат.анатомии, патофизиологии, биохимии)
5. Процедурные навыки: парентеральное введение лекарственных веществ