**1. НАО «МУС»**

В соответствии с протокольным поручением УМО РУМС от 17.10.2023 года НАО «Медицинский университет Семей» подтверждает свое участие в пилотном проекте НЦНЭ «Поэтапное внедрение оценки знаний студентов ОП НИМО (step-1)» и предоставляет следующую информацию:

1. Кандидатуры для участия в рабочей группе:
* По ОП «Общая медицина»: Узбекова Салтанат Есенгалиевна, декан Школы медицины, кандидат медицинских наук
* По ОП «Педиатрия»: Токтабаева Бакытгуль Жумагалиевна, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, кандидат медицинских наук
* По ОП «Стоматология»: Сулейменева Даметкен Мукашевна, заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и ЧЛХ, кандидат медицинских наук, доцент
1. Планируемый контингент обучающихся:
* По ОП «Общая медицина»: 173 студента, что составляет 60% от общего количества локальных студентов 4 курса;
* По ОП «Стоматология»: 40 студента, что составляет 60% от общего количества локальных студентов 4 курса
1. Критерием включения обучающихся в пилотный проект по ОП «Общая медицина» является академическая успеваемость в пределах от 2,33 до 4,0 балла
2. Считаем, что проведение оценки практических навыков в рамках пилота и в дальнейшей обязательной оценке нецелесообразным, так как данный этап требует больших финансовых затрат со стороны высшего учебного заведения.

**2. НАО «МУА»**

Настоящим НАО "Медицинский университет Астана" подтверждает свое участие в пилотировании независимой экзаменации оценки обучающихся ОП НИМО по специальностям 6В10123 "Медицина, 6В10125 "Педиатрия", 6В10124 "Стоматология".

      Контингент обучающихся для оценки по школе "Медицина" 400 студентов (50% от общего количества обучающихся), по школе "Педиатрии" 111 (50% обучающихся), по школе "Стоматологии" 63 (50% обучающихся).

      Критерии включения обучающихся для участия в пилотном проекте - рандомно.

     Кандидатуры для включения студентов для участия в пилоте по ОП "Медицина" и ОП "Педиатрия":

1. Айтбаева Жайна Байдуллаевна – д.м.н., профессор кафедры патологической физиологии им. В.Карпачева;
2. Попова Марина Романовна – ассистент кафедры патологической анатомии;
3. Абдахина Баглан Бексултановна – доцент кафедры внутренних болезней с курсами гастроэнтерологии, эндокринологии и пульмонологии
4. Хусаинова Гульбану Сагатовна – к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом гериатрии;
5. Аталыкова Гаухар Толеубековна – д.м.н., доцент кафедры детских болезней с курсами пульмонологии и нефрологии.

Кандидатуры в рабочую группу по ОП Стоматологии:

1. Еслямгалиева Ардак Манаповна – д.м.н., заведующий кафедрой ортопедической и детской стоматологии;
2. Суманова Айгуль Махсатовна - д.м.н., заведующий кафедрой терапевтической и хирургической стоматологии;
3. Деточкина Виолетта Робертовна – доцент, декан школы стоматологии;
4. Аджибаева Ботагоз Жоркаевна – заместитель декана школы стоматологии;
5. Әбішова Зияда Сәбитқызы – ведущий методист школы стоматологии;
6. Жанат Мадина Бауыржанқызы - методист школы стоматологии.

**3. Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ 2023 жылдың 17 қазанында өткен ОӘО мәжілісінің шешіміне сәйкес келесі ұсыныстарды жібереді:**

1. ҮИББ бойынша оқу үрдісінің енді басталуына байланысты студенттердің тәуелсіз бағалауын пилоттық өткізуге 2023-2024 оқу жылында қатыспайды.

2. ҮИББ бойынша жұмыс тобына «Адам морфологиясы және физиологиясы» кафедрасының меңгерушісі, PhD Жунисова Мира Бакытжановна ұсынылады.

3. Пилоттық жобада практикалық дағдыларды бағалауды ендіру әлі ерте екенін білдіреміз, себебі, ҮИББ бойынша оқу процесі биылғы оқу жылы басталды. Бұл бағыттағы бағалауды 3 курс студенттері осы бағдарламаны толық игерген соң 2025-2026 оқу жылдары енгізуге болады деп есептейміз.

**4. НАО СКУ им.Манаша Козыбаева предоставляет вам информацию:**

1. НАО СКУ им.Манаша Козыбаева медицинский факультет будет участвовать в пилотировании независимой оценки обучающихся ОП НИМО
2. Контингент обучающихся 30% .
3. Для участие в пилоте студентов критерии включены выборочно.
4. Представителем НАО СКУ им.Манаша Козыбаева назначается в рабочих групп по образовательной программе «Медицина» заведующий кафедры клинических дисциплин Роман Д.А.
5. Нет необходимости проведения оценки практических навыков.
6. **АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»** подтверждает участие в пилотировании независимой оценки обучающихся по образовательным программам «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология».

Кандидатуры ППС для включения в рабочую группу:

* ОП "Медицина" - Токтарова Гульназ Абдималиковна, ассистент кафедры пропедевтика внутренних белезней;
* ОП "Педиатрия" - Бектенова Гульмира Ерсеитовна кандидат медицинских наук, и. о. профессора, заведуюшая кафедры педиатрия-1;
* ОП "Стоматология" - Кенбаева Лаура Омархановна, заведуюшая кафедры терапевтической и детской стоматологии.

Контингент обучающихся для участия в пилоте в разрезе ОП:

1. Общая медицина – 50 (30% от контингента обучающихся)

2. Педиатрия – 8 (100%)

3. Стоматология – 30 (50%)

Критерии включения студентов для участия в пилотном проекте – выборочно.

Считаем достаточным проведение тестирования обучающихся в рамках пилота.

1. **НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» направляет Вам ответ согласно решению заседания УМО РУМС от 17.10.2023 г.:**
2. Считаем нецелесообразным проведение пилотирования независимой оценки обучающихся образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования ввиду того, что цель пилотного проекта не представляется ясной и обоснованной. Кроме того, данная образовательная программа внедряется впервые в систему образования Республики Казахстан и имеет значительные отличия в содержательном плане от вуза к вузу.
3. В случае реализации пилотного проекта по независимой оценке студентов образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования считаем достаточным участие 5% обучающихся от общей совокупности контингента по аналогии с международными исследованиями оценки качества образования (например, PISA, PIRLS и др.).
4. Критериями включения для участия в пилотном проекте по независимой оценке студентов образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования считаем можно определить: обучение по программе НИМО в конкретном вузе с момента ее реализации, отсутствие инвалидности. Исключить из участия в проекте предлагаем студентов, переведенных из других вузов, студентов, восстановленных из академического отпуска, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов, принимавших в течение обучения в вузе участие в программах академической мобильности.
5. Кандидатуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» для включения в рабочие группы по программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» представлены в Приложении 1.
6. Считаем нецелесообразным проведение оценки практических навыков в рамках пилота, ввиду отсутствия консенсуса в вопросе содержания и процедуры ее реализации.

**Приложение 1**

**Кандидатуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» для включения в рабочие группы по программам «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы НИМО** | **Ф.И.О. кандидатуры** | **Должность** |
|  | Медицина | Лигай Зоя Николаевна | Профессор кафедры ОВП |
|  | Педиатрия | Нугманова Айгуль Маратовна | Заведующая кафедрой педиатрии |
|  | Стоматология | Искакова Марьям Козбаевна | Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии |

**7. По результатам обсуждения вопроса повестки заседания секции высшего и послевузовского образования УМО по направлению Здравоохранения от 17 октября 2023 года «Независимая оценка обучающихся ОП направления подготовки Здравоохранения» НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова» направляет информацию:**

1. участие примут в пилотной независимой оценке знании обучающихся по ОП НИМО медицина и стоматология

2. Контингент обучающихся в пилотной независимой оценке знании - 300 чел

3. Критерий отбора в пилотной независимой оценке обучающихся- рандомно

4. Кандидаты представителей в рабочие группы по обсуждению технической спецификации тестовых задании:

Медицина Романкулова Айгуль Болатовна

Педиатрия Ким Светлана Валентиновна

Стоматология Таганиязова Алия Адиловна

5. НАО ЗКМУ предлагает провести независимую оценку обучающихся Step 1 и в пилоте, и в перспективе без оценки практических навыков.

**8. Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (далее – НАО МУК) направляет свои предложения касаемо пилотного проведения оценки знаний и навыков обучающихся:**

1. пилотирование провести в 2024 году с учетом доработок технической спецификации и заданий по группам образовательных программ. НАО МУК согласен предоставить платформу MOODLE для проведения оценки и последующей интерпретации результатов пилота, в связи с чем на пилот предлагается отказаться от услуг НЦНЭ;
2. предлагается пилотирование провести на одинаковое количество обучающихся в разрезе университетов, т.к. контингент обучающихся в вузах неравное: не менее 150 (75 – на казахском, 75 – на русском) обучающихся, в случае недостаточного общего количества по ГОП – не менее 60% обучающихся;
3. обучающиеся должны быть включены в пилот равномерно по успеваемости, при предоставлении списков для пилотирования указывать GPA;
4. для рабочей группы от НАО МУК предлагаются кандидатуры:
	* «Медицина» - Полякова Елена Олеговна;
	* «Педиатрия» - Тукбекова Бибигуль Толеубаевна;
	* «Стоматология» - Калина Айнур Сериковна;
5. нет целесообразности проведения оценки практических навыков, т.к. на 1-3 курсах обучение не предполагает освоение большого количества практических навыков и дать предложения по внесению изменений в соответствующие нормативно-правовые акты (в частности Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года

№ ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»).

**9.** Согласно протокольного решения, по результатам обсуждения УМО **Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.** **Асфендиярова** предоставляет ответы на озвученные вопросы:

1. КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова готов участвовать в пилотном проекте независимой оценки по образовательным программам НИМО.
2. Контингент обучающихся для участия в пилотном проекте составит 10% от общего количества обучающихся по образовательным программам.
3. Осуществлять выборку обучающихся предлагается рандомно.
4. Кандидатуры от КазНМУ представлены ниже в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы** | **Ф.И.О. председателей комитетов образовательных программ** |
| 1 | Медицина | Есенкулова Сауле Аскеровна  |
| 2 | Стоматология  | Баскакова Ирина Валентиновна |
| 3 | Педиатрия  | Сагатбекова Нургуль Абаевна  |

1. В рамках пилотного проекта независимой экзаменации обучающихся по программам НИМО КазНМУ дает принципиальное согласие и подтверждает необходимость ее проведения, учитывая следующие предложения:
2. В случае если целью независимой оценки является освоение базовых дисциплин, то определить период проведения - по завершению 3 курса обучения. Так как на текущий момент студенты, обучающиеся по программам НИМО находятся на 2 курсе, то время проведения независимой оценки просим определить на сентябрь – октябрь 2025 – 2026 у.г.

 Таким образом, обучающиеся, будучи на 4 курсе должны пройти независимое оценивание в пилотном режиме.

1. Перед пилотным проектом независимой оценки, предлагаем провести исследование в фокус группах, с целью обсуждения контента тестовых заданий и процедуры проведения независимой оценки.
2. По результатам независимой оценки НЦНЭ предоставлять
* подробный анализ по каждому обучающемуся в разрезе дисциплин для проведения анализа.
* сравнительный анализ результатов по ОВПО, участвующим в пилоте.
* экспертное заключение и рекомендации по улучшению тестовых заданий, спецификации и процедуры проведения
1. Пересмотреть стоимость независимой оценки пропорционально вкладу ОВПО и НЦНЭ. Учитывая, что оценка проводится в ОВПО непосредственно, и тесты разрабатываются самими ППС Университета, считаем целесообразным пересмотреть стоимость независимой экзаменации на 1 обучающегося.