**Программа сертификационного курса**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | НАО «Медицинский университет Астана» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Судебно-медицинская экспертиза |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: ПатоморфологияПатологическая анатомия (цитопатология) (взрослая)Патологическая анатомия (цитопатология) (взрослая, детская)Патологическая анатомия (цитопатология) (детская)Специализация : Судебно-медицинская экспертиза |
| Уровень образовательной программы *(базовый, средний, высший, специализированный)* | Средний-высший |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | ПатоморфологияПатологическая анатомия (цитопатология) (взрослая)Патологическая анатомия (цитопатология) (взрослая, детская)Патологическая анатомия (цитопатология) (детская) |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 40 кредитов (1200ак. часов) |
| Язык обучения | Казахский / русский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очное/очно-дистанционный  |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач судебно-медицинский эксперт  |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Патологическая анатомия и судебно-медицинская экспертиза» УМО направления подготовки «Здравоохранение»Протокол № 2 от 24.11.2023г |
| Дата составления экспертного заключения | «22» ноября 2023г. |
| Срок действия экспертного заключения | на 3 года |

**Нормативные ссылки п**рограммы СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Контакты: E-mail** |
| Профессор кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», к.м.н., ассоциированный профессор | Жакупова Т.З. | tolkin75@mail.ru |
| Профессор кафедры судебной медицины НАО «Медицинский университет Астана», д.м.н., профессор | Галицкий Ф.А. | galickif@mail.ru |

**Программа СК утверждена на заседании КОК** **НАО «Медицинский университет Астана»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор | Малтабарова Н.А. | протокол №3 от 16.11.2023г.  |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета патологической анатомии и судебно-медицинской экспертизы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы, звание эксперта** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель: Заведующий кафедрой судебной медицины НАО «МУА», к.м.н., доцент | Осипов В.Д. | протокол №2 от 24.11.2023г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения размещены по ссылке

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г, протокол № \_\_\_ (размещены на сайте УМО …)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Программа направлена на подготовку врачей-судебно-медицинских экспертов для оказания высококвалифицированной судебно-медицинской помощи судебно-следственным органам при проведении судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц и судебно-гистологических исследований объектов судебно-медицинской экспертизы при расследовании преступлений против жизни и здоровья человека.  |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Данная программа решает и раскрывает вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц и судебно-гистологических исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. Каждая из тем имеет особое значение в изучении вопросов судебно-медицинских исследований. Отражает пути и способы решения вопросов характера, особенностей механизмов повреждений при механических повреждениях, транспортной травме, механической асфиксии, вопросов судебно-медицинской экспертизы живых лиц, по материалам дела, при правонарушениях медицинских работников, вопросов составления заключения, способов решения вопросов, поставленных перед судебно-медицинским экспертом, составление плана заключения и аргументации экспертных выводов, а так же самостоятельного оформления заключения судебно-медицинской экспертизы. Взаимное проникновение медицинских, биологических и других знаний и внедрение в практику более совершенных методов исследования повышают роль и эффективность судебной медицины в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Особенное значение приобретают судебно-медицинские исследования с помощью лабораторных методов, поскольку экспертные выводы, основанные на применении лабораторных данных, становятся более убедительными и обоснованными. Программа включает модули, направленные на приобретение и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых врачу судебно-медицинскому эксперту для установления наличия и оценки патологических изменений в органах и тканях, обусловленных насильственными действиями или заболеваниями, определения прижизненности и давности повреждений. Программа направлена на формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по общеэкспертным и судебно-гистологическим исследованиям в рамках судебно-медицинской экспертизы.  |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Способен исследовать объекты судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц и судебно-гистологической экспертизы, демонстрирует технику проведения исследования.  | Оценка решения ситуационной задачи, соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 2 | Разрабатывает тактику и объем судебно-медицинских и лабораторных исследований гистологических объектов, интерпретирует полученные результаты, формулирует экспертные выводы и составляет судебно-медицинское заключение на основе доказательной практики. | Оценка решения ситуационной задачи, соблюдения процедур, использования оборудования, техники выполнения навыка, тестирование. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | СеминарПрактическое занятие |
| 3 | Демонстрирует эффективное взаимодействовие с подэкспертными лицами, его окружением, представителями судебных и правоохранительных органов, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для судебно-медицинской экспертизы результатов. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 4 | Cпособен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения и юриспруденции Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. | Оценка решения ситуационной задачи. Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion). Оценка выполнения сценария экспертной симуляции | Семинар Практическое занятие |
| 5 | Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных, формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу, использует в практической деятельности инновационные технологии. | Написание эссе, обзоров, подготовка отчетов, аннотирование литературы | Семинар, дискуссия |
| 6 | Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества проведения экспертизы. | Обсуждение экспертного случая (CbD – Casebased Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 7 | Способен и готов обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, приобретая новые знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и непрерывного профессионального развития. | Оценка презентации, оценка рецензии | Семинар, дискуссия  |

План реализации программы сертификационного курса

| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задания |
| --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | практические занятие | СРС |
| 1. | Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской службы | 9 | 15 | 30 | 36 | - назвать процессуальные основы вопросов назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан. - перечислить статьи УПК РК и УК РК, Закона о судебно-экспертной деятельности в РК, приказы МЮ РК, регламентирующие вопросы обязательного проведения экспертизы. - описать виды судебно-медицинских экспертиз. - назвать права и обязанности судебно-медицинского эксперта, специалиста. Ответственность эксперта.- охарактеризовать вопросы участия судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста, его обязанности, права и ответственность. |
| 2 | Судебно-медицинская экспертиза трупа | 6 | 10 | 20 | 24 | * - провести осмотр и описание трупа на месте его обнаружения.
* - оказать помощь следователю в изъятии и сохранении вещественных доказательств биологического происхождения.
* - провести исследование трупа, расчлененных и скелетированных трупов, новорожденных, детей, плода.
* - исследовать и описать телесные повреждения.
* - перечислить судебно-медицинские и юридические аспекты экс­пертизы трупов плодов и новорожденных детей.
* **-**  провести необходимые пробы и осуществить забор тканей и органов и других объектов биологического происхождения для лабораторных исследований.
 |
| 3 | Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия | 72 | 120 | 240 | 288 | - назвать общие вопросы судебно-медицинской травматологии: повреждения тупыми твердыми предметами, повреждения острыми предметами, падение с высоты, транспортная травма, огнестрельные повреждения и взрывная травма. - дать понятие о гипоксии и механической асфиксии. - охаракатеризовать механизмы смерти от различных видов внешнего воздействия.- назвать патоморфологические признаки смерти от действия высокой и низкой температуры, действия технического электричества, поражения молнией, смерти от действия лучистой энергии, при баротравме.- провести судебно-медицинскую экспертизу трупов в случаях смерти от различных видов внешнего воздействия.- оформить иллюстрации и схемы, сфотографировать труп, микро и макропрепараты.- провести необходимые пробы и осуществить забор тканей и органов и других объектов биологического происхождения для лабораторных исследований.- провести вырезку биологического материала для судебно-гистологических исследований.- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований.* определить план гистологического исследования объектов, исходя из судебно-медицинского диагноза, и предусмотреть объём дополнительных методов исследования.
* дать описание гистологической картины срезов органов (тканей) на стеклопрепаратах.
* различить трупные изменения (трупные пятна, трупное окоченение, трупный гипостаз, трупное высыхание, аутолиз, гниение, мацерация, жировоск, мумификация, торфяное дубление) по патогистологической картине.
* диагностировать и дифференцировать различные травматические повреждения в головном и спинном мозге.

- определить признаки воздействия острых и тупых предметов механических травм по гистологическим изменениям.* определить осложнения механических травм.
* определить изменения в органах (тканях) при действии высоких температур (ожоги) и низких температур (обморожения), переохлаждения.
* диагностировать поражение техническим и атмосферным электричеством.

- диагностировать асфиксию (сдавление органов шеи петлей, удавление руками, сдавление груди и живота, закрытие рта, носа и дыхательных путей инородным телом, пищевыми массами, кровью, утопление).- определить огнестрельные раны по гистологическим признакам.- описать изменения в органах (тканях) при отравлении ядами.- определить прижизненность и давность повреждений органов и тканей.- интерпретировать результаты гистологических исследованийю* сформулировать судебно-медицинский диагноз, составить экспертные выводы и оформить заключение эксперта.
 |
| 4 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц | 30 | 50 | 100 | 120 | - назвать основные вопросы поводов, порядка и методики проведения судебно-медицинского освидетельствования.- изучить вопросы постановления, определить тактику судебно-медицинксого исследования потерпевших, обвиняемых и других лиц.- провести освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц.- в случае необходимости, направить свидетельствуемого к профильному специалисту для обследования и назначения лечения.- исследовать и описать телесные повреждения.- исследовать половые состояния, половые преступления и иные действия сексуального характера.- перечислить критерии легкого, среднего и тяжкого вреда здоровью.- установить степень тяжести причиненного вреда здоровью, процент утраты общей трудоспособности.- провести экспертизу трудоспособности, притворные и искусственные болезни. - провести судебно-медицинскую экспертизу полового состо­яния, беременности, родов, аборта, при половых преступлениях. –охарактеризовать психофизиологические основы сексуального насилия.* сформулировать судебно-медицинский диагноз, сформулировать экспертные выводы.
 |
| 5 | Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников | 3 | 5 | 10 | 12 | - провести критический анализ медицинской и юридической документации.- оценить причинно-следственные связи лечебно-диагностических мероприятий и их исходов при оказании медицинской помощи.- оценить тяжесть вреда здоровью при выявлении дефектов оказания медицинской помощи.- провести судебно-медицинскую экспертизу по дефектам оказания медицинской помощи.- перечислить профессиональные правонарушения медицинских работников и уголов­ную ответственность за них. - раскрыть понятие медицинского инцидента. - составить экспертные выводы и оформить заключение эксперта. |
| Итого: | **120** | **200** | **400** | **480** |  |
| Всего: | **1200 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Оценка заданий слушателей  |
| Рубежный (при необходимости) | Оценка знаний и навыков по завершении каждой дисциплины |
| Итоговый | Первый этап - оценка знаний путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов.Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков при судебно-медицинской экспертизе |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Витер В.И., Кунгурова В.В., Хасанянова С.В., Поздеев А.Р. Судебно-медицинская гистология. -2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Клевно, В. А.  Судебная медицина: учебник для вузов. В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Оспанова К.Е., Жакупова Т.З. Судебно-гистологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Астана, 2017.
4. Пиголкин Ю.И., Должанский О.В., Кислов М.А., Филиппенкова Е.И., Крупин К.Н. Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие: под ред. Ю.И. Пиголкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Пиголкин Ю.И.; Пер. на казах. А.К. Есенгабуловой; Под ред. Д.М. Шабдарбаевой Сот медицинасы: окулык / редакциясын баскарган Ю. И. Пиголкин; казак тіліндегі басылымнын жауапты редакторы Д. М. Шабдарбаева; казак, тіліне аударган А. К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;
6. Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Гридасов Е. В., Фокин М. М. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
7. Хохлов, В. В.  Судебная медицина. Руководство в 3 т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

**Дополнительная:**

* 1. Акопов, В. И. Судебная медицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.
1. [Богомолова И. Н.](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=2434d0e4-d309-11e9-aa11-90b11c31de4c) Судебно-медицинская гистология и ее место в судебной патологии: Руководство для судебно-медицинских экспертов/[LAP LAMBERT Acad. Publ.](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=56449240-3753-11e4-b05e-00237dd2fde2), 2015.
2. Информационное письмо по судебно-медицинской диагностике и оценке смертельных отравлений этиловым алкоголем. Астана 2022.
3. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. – М.: Логосфера, 2014. -Том 1.
4. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. 1 т. - М: Логосфера, 2016. -Том 2.
5. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. 1 т. - М.: Логосфера, 2016. -Том 3.
6. Методические рекомендации по расследованию медицинских уголовных правонарушений: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические аспекты, Нур-Султан, 2019.
7. Методические рекомендации по судебно-медицинской экспертизе отравления алкоголем. Москва 2020.
8. Методика судебно-экспертного исследования следов и обстоятельств выстрела из оружия, предназначенного для стрельбы патронами травматического действия. – Алматы, 2020.
9. Методика судебно-медицинского экспертного исследования трупа в случаях взрывной травмы.-Алматы 2017.
10. Паньков И.В. и соавт. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях УП.-Ханты-Мансийск 2017.
11. Подготовка и назначение комплексной экспертизы пери расследовании ДТП.-Минск 2017.
12. Повреждения, причиненные острыми предметами. Практ. руководство.-Хабаровск 2015.
13. Теплов К.В. и соавт. Проблемы экспертной оценки огнестрельных повреждений, причиненных выстрелами из оружия специального назначения. - Судебно-медицинская экспертиза - 2021.- №1, с.38-43.
14. Хомяков Э.Г. Специальные средства правоохранительных органов.Учеб пособие. – Ижевск. – 2020. – 124 с.
15. Пальцев М.А, Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: Национальное руководство/гл. ред. -М: ГЭОТАР- Медиа. - 2014.
16. Шпак В.В. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения УМП. Гомель 2017.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000044
3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015180>
6. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700014958>
7. http://forensic.gov.kz/science\_activity/ru
8. <http://histopathology.narod.ru/>
9. <http://www.patolog.ru/>
10. <https://us05web.zoom.us/j/2927462259?pwd=QUYvbGNqUjlKRi83bythazlGbnF4UT09>
11. <https://webpath.med.utah.edu/webpath.html#MENU>
12. <https://www.pathologyoutlines.com/>
13. <http://pathologypuzzles.ru/>
14. http://ihc.ucoz.ru/

**Требования к образовательным ресурсам**

1. Образовательная программа (КСИ)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
4. Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
5. Наличие требований правил внутреннего распорядка к слушателям;
6. Профиль клинических баз соответствует целям и результатам обучения: Институты судебных экспертиз РГКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан».

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Микроскопы;
* Микротом;
* Центрифуга;
* Весы аналитические (электронные).

**Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

НАО **-** Некоммерческое акционерное общество;

УМО – учебно-методический отдел;

СК – сертификационный курс;

ОРК – отраслевая рамка квалификаций;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

КОК – комитет по обеспечению качества образовательных программ;

РГКП – республиканское государственное казенное пердприятие;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

УПК РК – Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан;

УК РК – Уголовный кодекс Республики Казахстан.