**Программа сертификационного курса**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы | АО «Южно-Казахстанская медицинская академия», АО «Научно-Исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней» |
| Вид дополнительного образования (*повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования*) | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Кардиология (взрослая) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность: Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина)  Специализация: Кардиология (взрослая) |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Высший |
| Уровень квалификации по ОРК | 7-8 |
| Рекомендуемая группа слушателей (категория должностей работников здравоохранения) | Терапевтический профиль |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | 7.4 Высшее медицинское образование. Терапия, Гастроэнтерология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина. К обучению на сертификационном курсе для межпрофильной специализации допускаются работники с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре.  Переподготовка. Резидентура |
| Продолжительность программы в кредитах(часах) | 24 кредита(720 ак.часов) |
| Язык обучения | Казахский, русский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Кардиология (взрослая) |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет «Кардиология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»  протокол №00 от \_\_.\_\_\_.2024 г. |
| Дата составления экспертного заключения | \_\_\_.\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № 303 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № 218 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № 305 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Контакты: E-mail** |
| Разработано |  |  |
| К.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии ЮКМА | Кушекбаева А.Е | заполнить |
| К.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии ЮКМА | Асанова Г.К. |  |
| Ассистент кафедры терапии и кардиологии ЮКМА, магистр здравоохранения | Серикбаева М.Т. |  |
| Д.м.н. профессор кафедры кардиологии ДПДО АО «НИИ кардиологии и ВБ» | Джунусбекова Г.А. |  |
| Д.м.н. профессор кафедры кардиологии ДПДО АО «НИИ кардиологии и ВБ» | Тундыбаева М.К. |  |
| Ассистент кафедры кардиологии ДПДО АО «НИИ кардиологии и ВБ», магистр медицинских наук | Багланова Л.С. |  |
| Ассистент кафедры кардиологии ДПДО АО «НИИ кардиологии и ВБ», Phd | Мухтарханова Д.М. |  |

**ОП СК утверждена на заседании Совета факультета ФНПР Южно-Казахстанской медицинской академии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель Клинического Совета | Кауызбай Ж.А. | № от  \_\_\_.\_\_\_\_.2024г. |

**ОП СК утверждена на заседании Комитета образовательных программ НИИ КиВБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель КОП | фио | протокол № от . |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Кардиология взрослая» ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель, к.м.н. | Тайжанова Дана Жумагалиевна | протокол № от |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК одобрена на заседании УМО по направлению подготовки «Здравоохранение»** от \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года, протокол № (проект ОП опубликован на сайте УМО)

**Паспорт программы повышения квалификации**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Углубленная теоретическая и основательная практическая подготовка врача к профессиональной деятельности в области кардиологии, с формированием умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| В Республике Казахстан болезни системы кровообращения (БСК) занимают первое место в общей структуре заболеваемости, смертности и инвалидизации населения. В связи с этим, подготовка врача-кардиолога, умеющего грамотно решать поставленные задачи, является одной из главных задач непрерывного медицинского образования.  В программу включены достижения в области кардиологии. Полно раскрыты современные предcтавления об этиологии, патогенезе, клинике, лечению и профилактике острой и хронической патологии сердца. Анализируются эпидемиология, этиология, факторы риска. Большое внимание уделено вопросам дифференциальной диагностики острой и хронической патологии сердца, алгоритму ведения пациента на амбулаторном и госпитальном этапах, основы фармакологических подходов при лечении, ведении пациентов с тяжелыми проявлениями ХСН, терапевтическими и хирургическими подходами в РК. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| №/п | Результат обучения | метод оценки (КИС согласно приложению к ОП) | метод обучения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | получает полную информацию о заболевании пациента; проводит объективный осмотр и оценку состояния органов и систем, выявляет общие и специфические признаки заболевания, оценивает тяжесть состояния пациента; принимает необходимые меры для выведения пациента из этого состояния | CbD; OR; АА, CS,SP, DOPS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн. подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы, патолого-анат. конференции, дежурства, работа с тренажерами и симуляторами |
| 2 | формулирует и выносит клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения основного) в соответствии с международными классификациями и номенклатурами | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн. подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы, патолого-анат. конференции, дежурства |
| 3 | определяет показания для госпитализации и организовывать ее | CbD; OR; АА | лекции (обзорная, проблемная); СРР в клинике; тематическая дискуссия (семинар) |
| 4 | формулирует диагностическое решение (клинический диагноз), оценивает степень функциональной недостаточности сердечно-сосудистой системы и наличие осложнений, определяет план и тактику ведения пациента, план дальнейшего обследования; объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн. подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы |
| 5 | разрабатывает рекомендации по тактике проведения дальнейших амбулаторно-профилактических и стационарных процедур, рекомендации о потенциальных последствиях, возможных осложнениях | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн. подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы |
| 6 | определяет эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн.подразделениях |
| 7 | оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, вести документацию согласно НПА | АА | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн.подразделениях |
| 8 | выбирает оптимальный для пациента комплекс реабилитационных мероприятий, осуществляет медицинский контроль; проводит правильный медицинский отбор и направление пациентов на санаторно-курортное лечение | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн.подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы |
| 9 | определяет временную и стойкую утрату трудоспособности и их причины, степень ограничения жизнедеятельности человека, в том числе состояния трудоспособности, устанавливает наличие группы и причины инвалидности; проводит отбор и выносит заключения о годности к воинской службе | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации, работа в диагн.подразделениях, врачебные конференции, обходы, консилиумы, клинические разборы |
| 10 | оказывает консультативную и лечебную помощь пациентам с вторичными поражениями сердца | CbD; OR; АА, CS | курация пациентов, ведение мед. документации |
| Примечание\* **AA** – Оценка качества оформления медицинской документации (**AA** – Audit Assessment Tool). **CbD** – Обсуждение клинического случая (**CbD** – Case based Discussion). **CS** – Анализ ситуаций (**CS** – case study) – CWS (Clinical Work Sampling) | | | |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы/раздела/дисциплины** | **Объем в часах** | | | | |  |
| Лекции | Семинар,практические занятия | Другие виды обучения (практика) | СРС | **Задание** | |
| **1.** | **Модуль «Основы сердечно-сосудистых заболеваний»** | **6** | **4** | **8** | **12** | **30 часов** | |
| 1.1 | Глобальное бремя сердечно сосудистых заболеваний. Болезни сердца в различных популяционных группах. | 2 | 4 |  | 4 | 1.Подготовиться к занятию, подготовить вопросы, быть готовым к базисному контролю (тестовый или опрос). | |
| 1.2 | Организационные- методические вопросы в кардиологии. Оценка и повышение качества медицинской помощи в кариологии.  Статистика сердечно-сосудистых заболеваний в РК. Достижения кардиологической службы в РК. | 2 |  | 4 | 4 | 1. Анализ принципов организации работы кардиологической службы.  2.Подготовиться к занятию, подготовить вопросы, быть готовым к базисному контролю (тестовый или опрос). | |
| 1.3 | Анатомо-физиологические особенности ССС. Электрофизиологические функции сердца (автоматизм, возбудимость, проводимость). Сократительная функция сердца. | 2 |  | 4 | 4 | 1. Подготовиться к занятию;  2. Быть готовым к собеседованию по контрольным вопросам (в приложение), решению ситуационных задач, обсуждению;  3. Группой из 2-3 человек составить клинический случай с разбором. | |
| **2.** | **Модуль Молекулярная биология и генетика** | **4** | **8** |  | **8** | **20 часов** | |
| 2.1 | Основы молекулярной биологии и генетики сердечно-сосудистых заболеваний. Вклад наследственных факторов в патогенез сердечно-сосудистых заболеваний. | 2 | 4 |  | 4 | 1. Подготовиться к занятию, подготовить вопросы, быть готовым к базисному контролю (тестовый или опрос). | |
| 2.2 | Генетика аритмий. Генетические факторы в патогенезе болезней миокарда. | 2 | 4 |  | 4 | Подготовиться к занятию, подготовить вопросы, быть готовым к базисному контролю (тестовый или опрос). | |
| **3.** | **Модуль «Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями»** | **16** | **8** | **24** | **32** | **72 часов** | |
| 3.1 | Анамнез и физикальное обследование: подход основанный на принципах доказательной медицины | 2 |  | 4 | 4 | 1. Подготовиться к занятию, подготовить вопросы, быть готовым к базисному контролю (тестовый или опрос).  2.Подготовиться к работе с пациентом / стандартизированным пациентом (SP) для получения информированного согласия | |
| 3.2 | Пробы с физической нагрузкой.  Методика проведения нагрузочных проб в кардиологии, основные показания, противопоказания. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 3.3 | Эхокардиография | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении лабораторной диагностики | |
| 3.4 | Клиническая оценка рентгенологических методов исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в рентгенологическом отделении | |
| 3.5 | Ядерная кардология.  Сердечно-сосудистый магнитный резонанс.  Компьютерная томография сердца. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделениях КТ и МРТ диагностики | |
| 3.6 | Коронарография и интраваскулярная визуализация | 2 | 4 |  | 4 | 1. Подготовиться к занятию;  2. Быть готовым к собеседованию по контрольным вопросам (в приложение), решению ситуационных задач, обсуждению;  3. Группой из 2-3 человек составить клинический случай с разбором протокола коронарографии. | |
| 3.7 | Суточное мониторитрование АД СМАД. Основные показатели , интепретация результатов. | 2 |  | 4 | 4 | 1. Подготовиться к занятию;  2. Быть готовым к собеседованию по контрольным вопросам (в приложение), решению ситуационных задач, обсуждению;  3. Группой из 2-3 человек составить клинический случай с разбором протокола СМАД. | |
| 3.8 | Суточное мониторитрование ЭКГ по Холтеру. Основные показатели, интепретация результатов. | 2 |  | 4 | 4 | 1. Подготовиться к занятию;  2. Быть готовым к собеседованию по контрольным вопросам (в приложение), решению ситуационных задач, обсуждению;  3. Группой из 2-3 человек составить клинический случай с разбором протокола Холтер ЭКГ. | |
| **4.** | **Модуль «Клиническая ЭКГ»** | **18** |  | **36** | **36** | **90 часов** | |
| 4.1 | Теоретические основы ЭКГ | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.2 | Анализ ЭКГ | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.3 | Характеристика нормальной ЭКГ. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.4 | ЭКГ при гипертрофии миокарда отделов сердца. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.5 | ЭКГ при нарушениях проводимости. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.6 | ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.7 | ЭКГ при нарушениях ритма. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.8 | ЭКГ при ишемической болезни сердца. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 4.9 | Изменения ЭКГ при других заболеваниях и состояниях. | 2 |  | 4 | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| **5.** | **Модуль «Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.»** | **4** | **8** |  | **8** | **20 часов** | |
| 5.1 | Немедикаментозные методы лечения в кардиологии. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| 5.2 | Клиническая фармакология основный лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистой системы. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| **6.** | **Модуль «Артериальная гипертензия»** | **10** | **20** |  | **20** | **50 часов** | |
| 6.1 | Артериальная гипертензия. Этиология и патогенез.  *(Клинический протокол:* [*Артериальная гипертензия*](https://diseases.medelement.com/disease/view/MTQxNjg%3D/0) *)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| 6.2 | Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика и варианты течения артериальной гипертензии.  *(Клинический протокол:* [*Артериальная гипертензия*](https://diseases.medelement.com/disease/view/MTQxNjg%3D/0) *)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 6.3 | Вторичные артериальные гипертензии | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 6.4 | Лечение артериальных гипертензий.  *(Клинический протокол:* [*Артериальная гипертензия*](https://diseases.medelement.com/disease/view/MTQxNjg%3D/0) *)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 6.5 | Легочная гипертензия. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| **7.** | **Модуль «Атеросклероз»** | **6** | **12** |  | **12** | **30 часов** | |
| 7.1 | Современные представления о механизмах атеросклероза.  Нарушение липидного обмена. Показатели липидного профиля. Интерпретация. Патогенез гиперхолестеринемии, дислипидемии. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 7.2 | Клинические проявления атеросклероза. Клинический протокол дислипидемии.  Атеросклероз. Дислипидемии. Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| 7.3 | Основные принцыпы лечения. Лечение атеросклероза | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| **8.** | **Модуль «Острые и хронические формы ишемической болезни сердца»** | **14** | **28** |  | **28** | **70 часов** | |
| 8.1 | Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, классификация ишемической болезни сердца. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| 8.2 | Ишемическая болезнь сердца. Методы диагностики ишемической болезни сердца. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 8.3 | Внезапная коронарная смерть.  *(Клинический протокол: Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти.)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 8.4 | Стабильная стенокардия.  *(Клинический протокол: Стабильная стенокардия напряжения.)*  (Функциональные классы стенокардии. Методика определения. Предтестовая вероятность ишемии. Показание для проведения нагрузочных проб и инвазивных методов диагностики) | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 8.5 | Нестабильная стенокардия. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| 8.6 | Острый коронарный синдром.  *(Клинический протокол:* Острый коронарный синдром*)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 8.7 | Реабилитация и медико-социальная экспертиза при ишемической болезни сердца. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| **9.** | **Модуль «Инфаркт миокарда»** | **12** | **24** |  | **24** | **60 часов** | |
| 9.1 | Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Четвертое универсальное определение ИМ.  *(Клинический протокол: 1.Инфаркт миокарда без подъема ST. 2. Инфаркт миокарда с подъемом ST)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 9.2 | Инфаркт миокарда. Клиника и диагностика инфаркта миокарда.  *(Клинический протокол: Инфаркт миокарда без подъема ST. 2. Инфаркт миокарда с подъемом ST))* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 9.3 | Инфаркт миокарда. Лечение больных с неосложненным инфарктом миокарда.  *(Клинический протокол: Инфаркт миокарда без подъема ST. 2. Инфаркт миокарда с подъемом ST))* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 9.4 | Инфаркт миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.  *(Клинический протокол: Инфаркт миокарда без подъема ST. 2. Инфаркт миокарда с подъемом ST))* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| 9.5 | Инфаркт миокарда. Профилактика рецидива инфаркта миокарда, реабилитация больных с инфарктом миокарда. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 9.6 | Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных артериальной гипертензией. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| **10.** | **Модуль «Болезни миокарда»** | **12** | **24** |  | **24** | **60 часов** | |
| 10.1 | Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.  *(Клинический протокол: Миокардиты.)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 10.2 | Миокардиты. Лечение.  *(Клинический протокол: Миокардиты.)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 10.3 | Поражение миокарда при системных заболеваниях. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| 10.4 | Опухоли сердца. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 10.5 | Кардиомиопатии. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.  *(Клинический протокол: 1)Кардиомиопатия (часть I). ХСН. 2)Кардиомиопатия (часть II). Нарушения ритма сердца. 3)Гипертрофическая кардиомиопатия.*  *4)Перипортальная кардиомиопатия.)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 10.6 | Кардиомиопатии. Лечение.  *(Клинический протокол: 1)Кардиомиопатия (часть I). ХСН. 2)Кардиомиопатия (часть II). Нарушения ритма сердца. 3)Гипертрофическая кардиомиопатия.*  *4)Перипортальная кардиомиопатия.)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| **11.** | **Модуль «Болезни перикарда»** | **6** | **12** |  | **12** | **30 часов** | |
| 11.1 | Перикардиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 11.2 | Перикардиты. Лечение. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 11.3 | Опухоли и пороки развития перикарда. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| **12.** | **Модуль «Болезни эндокарда»** | **6** | **12** |  | **12** | **30 часов** | |
| 12.1 | Инфекционные эндокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.  *(Клинический протокол:*  *Острый и подострый эндокардит (инфекционный эндокардит).)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 12.2 | Инфекционные эндокардиты. Лечение.  *(Клинический протокол:*  *Острый и подострый эндокардит (инфекционный эндокардит).)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| 12.3 | Эндокардиты при других заболеваниях. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| **13.** | **Модуль «Пороки сердца»** | **10** | **20** |  | **20** | **50 часов** | |
| 12.1 | Приобретенные пороки. Митральные. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 12.2 | Приобретенные пороки. Аортальные. Клиника, диагностика. Лечение. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии. | |
| 12.3 | Приобретенные пороки. Трикуспидальные комбинированные. Клиника, диагностика. Лечение. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК | |
| 12.4 | Врожденные пороки. Классификация, клиника. Диагностика. | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка презентаций | |
| 12.5 | Врожденные пороки. Лечение. Профилактика. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении кардиологии | |
| **14.** | **Модуль «Нарушения ритма и проводимости»** | **12** | **24** |  | **24** | **60 часов** | |
| 13.1 | Нарушения ритма сердца. Этиология и патогенез.  *(Клинический протокол: 1)Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти. 2) Фибрилляция и трепетание предсердий)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 13.2 | Нарушения ритма сердца. Методы диагностики нарушений ритма сердца.  *(Клинический протокол: 1)Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти. 2) Фибрилляция и трепетание предсердий)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 13.3 | Нарушения ритма сердца. Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма.  *(Клинический протокол: 1)Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти. 2) Фибрилляция и трепетание предсердий)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 13.4 | Эктопические комплексы и ритмы. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 13.5 | Тахикардии и тахиаритмии. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| 13.6 | Брадиаритмии и нарушения проводимости. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных; работа в отделении функциональной диагностики | |
| **15.** | **Модуль «Недостаточность кровообращения»** | **8** | **16** |  | **16** | **40 часов** | |
| 15.1 | Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика сердечной недостаточности.  *(Клинический протокол: Хроническая сердечная недостаточность.)* | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных, анализ историй болезни тематических больных | |
| 15.2 | Лечение хронической сердечной недостаточности.  *(Клинический протокол: Хроническая сердечная недостаточность.)* | 2 | 4 |  | 4 | Работа с научной и периодической литературой, КП и НПА МЗ РК, курация и разбор тематических больных, подготовка рефератов, презентаций | |
| 15.3 | Синдром острой сердечной недостаточности. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор тематических больных, анализ историй болезни тематических больных | |
| 15.4 | Профилактика и реабилитация больных с сердечной недостаточностью. | 2 | 4 |  | 4 | Курация и разбор больных работа в отделениях | |
|  | **Итого:** | **144** | **220** | **68** | **288** |  | |
|  | **Всего:** | **720 часов** | | | | |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | Тестирование, ситуационные задачи |
| Итоговый | 1 этап – тестирование  2 этап – клинический экзамен у постели больного |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : 2019. - 518 с.
2. Нуфтиева, А. И. Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / А. И. Нуфтиева. - 2-е изд. - Караганда : 2019. - 154
3. Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 272 с.
4. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2019. - 256 бет.с.
5. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний серца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 504 с.

**Дополнительная литература:**

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК«О здоровье народа и системе здравоохранения».
2. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с
3. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.
4. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.
5. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. : ил
6. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.
7. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.
8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № 249 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».
9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 декабря 2017 года № 1027 «Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан».
10. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 мая 2019 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении Стандарта организации оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи в Республике Казахстан и о признании утратившими силу некоторых приказов исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан».

**Интернет-ресурсы:**

[www.drugs.com](http://www.drugs.com) База данных о лекарственных средствах, поддерживается FDA (USA)

[www.rcrz.kz/index.php/ru2017-03-12-10-51-13](http://www.rcrz.kz/index.php/ru2017-03-12-10-51-13). Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК.

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий | Перечень оборудования |
| Помещения Облатного центра фтизиопульмонологии | |
| Учебные комнаты | 1. Ноутбук HP 630 A6E63EA  2. Мультимедийный проектор Benq MX 711  3. Стол – 10 шт.  4. Стулья – 20 шт. |
| Тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомеры, облучатели бактерицидные. Расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально |
|  | |

**Используемые сокращения и термины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЗ РК | – | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| АО | – | Акционерное общество |
| ОО | – | Организация образования |
| ОП | – | Образовательная программа |
| ПК | – | Повышение квалификации |
| СК | – | Сертификационный курс |
| КП | – | Клинический протокол |
| НПА | – | Нормативно-правовой акт |
| КИС | – | Контрольно-измерительные средства |
| CBL | – | Case based learning |
| SGL | – | Small group learning |
| TBL | – | Team based learning |