**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» |
| Вид дополнительного образования  | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Эпидемиология |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Специальность - Общественное здоровье, Общественное здравоохранение, Медико-профилактическое дело, Гигиена-эпидемиология.Специализация - Эпидемиология |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Высший |
| Уровень квалификации по ОРК | 6-7-8 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы  | Высшее медицинское образование по специальностям: «Общественное здоровье»; «Общественное здравоохранение»; «Медико-профилактическое дело»; «Гигиена-эпидемиология» |
| Продолжительность программы в кредитах (часах)  | 15 кредитов (450 ак.часов) |
| Язык обучения  | Казахский , русский |
| Место проведения | Клиническая база |
| Формат обучения  | Очный/очно-дистанционный |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач эпидемиолог |
| Документ по завершению обучения (*свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации*) | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение»протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_2024 г. |
| Дата составления экспертного заключения | \_\_\_.\_\_\_\_\_. 2024г. |
| Срок действия экспертного заключения | 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса (СК)**:

1. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>)
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>)
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699)
4. Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения: <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы,** **звание (при наличии)** | **Ф.И.О.** | **Контакты:** e-mail: |
| Руководитель кафедры эпидемиологии, к.м.н., асс. профессор | Уразаева Салтанат Тураковна | E-mail |

**Программа СК обсуждена на заседании Академического Комитета по программам ДО НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы,** **звание (при наличии)** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель, Руководитель Центра профессионального роста, к.м.н. | Алмагамбетова Алтын Сатыбалдыевна | протокол №1 от 25.08.2023 г. |

**Программа СК утверждена на заседании Академического Совета**

**НАО «ЗКМУ имени Марата Оспанова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы,** **звание (при наличии)** | **Ф.И.О.** | **дата, № протокола** |
| Председатель. Проректор по учебно-воспитательной работе, к.м.н., доцент | Абенова Нургуль Абдуллаевна | протокол №1 28.08.2023 г. |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Общественное здравоохранение», ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии)  | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Ермуханова Людмила Сергеевна |  | № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г, протокол № \_\_\_ (размещены на сайте УМО)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Освоение и совершенствование профессиональных компетенций специалистов для осуществлению профессиональной деятельности в области эпидемиологии по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК . |

**Краткое описание программы:**

|  |
| --- |
| Программа предназначена для освоения слушателями нормативно-правовых актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК, навыков эпидемиологической диагностики инфекционных болезней, оценке заболеваемости населения инфекционными болезнями. Освоение сертификационного курса позволит обучающемуся расследовать случаи инфекционных заболеваний, пищевых и профессиональных отравлений, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль за инфекционными болезнями и проводить противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, в т. ч. в условиях чрезвычайных ситуаций. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| 1 | Осуществлять сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных нормативно-правовыми актами. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 2 | Проводить расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений,профессиональных отравлений и заболеваний. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления карты эпидемиологического обследования. | Семинар,Практическое занятие. |
| 3 | Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органамигосударственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями,занимающимися вопросами охраны здоровья. | Оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар  |
| 4 | Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактическихмероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения всоответствии с требованиями Кодекса о здоровье населения и системе здравоохранения. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие,CBL |
| 5 | Участвовать в разработке, реализации и оценке эффективности целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 6 | Проводить оценку факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическоеблагополучие населения в связи с образом его жизни и наследственными характеристикамипопуляций. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар |
| 7 | Участвовать в планировании и реагировании на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения, связанных с использованием патогенов, загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие, CBL |
| 8 | Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания в соответствии с требованиями нормативно- правовых актов. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Практическое занятие, CBL  |
| 9 | Проводить оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями с последующим прогнозированием и управлением эпидемическим процессом. | Оценка решения ситуационных задач. Обсуждение клинического случая. Оценка качества оформления медицинской документации. | Семинар,Практическое занятие |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы/раздела/дисциплин | Объем в часах | Задание |
| лекция | практика | семинар | СРС |
| **I.** | **Модуль «Общая эпидемиология»** | **20** | **37** | **43** | **50** |  |
| 1.1 | Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии. Методы и задачи эпидемиологии. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Факторы риска соматических заболеваний и методы их профилактики.  | 2 | 3 | 3 |  4 | - Опишите методы, задачи эпидемиологии.- Дайте характеристику предмета эпидемиологии- Опишите критерии факторов риска неинфекционных заболеваний |
| 1.2 | Эпидемиологический метод. Описательные исследования. Эпидемиологическое обследование очага инфекционной болезни. Аналитические методы (исследования типов «случай-контроль» и рандомизированные исследования). Экспериментально-клинические и полевые исследования. Математическое моделирование.  | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите методы в эпидемиологии, характеристику.- Подготовить презентацию по эпидемиологическим методам.- Разработайте тактику эпидемиологического обследования очага при возникновении инфекционной болезни на дому.– Проанализируйте методы, применяемые в эпидемиологии |
| 1.3 | Современные теории эпидемиологии. Законы эпидемиологии. Саморегуляция паразитарных систем. Социальная экологическая концепция эпидемического процесса. Теория соответствия этиологии инфекционных болезней и путей передачи их возбудителей.  | 2 | 3 | 3 | 3 | - Опишите критерии обследования потенциально опасных объектов на наличие возбудителей инфекций и их переносчиков.- Опишите концепцию эпидемического процесса.- Опишите механизм саморегуляции паразитарных систем |
| 1.4 | Эпидемиологический надзор. Подсистемы эпидемиологического надзора: информационная, аналитическая, управленческая  | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите критерии эпидемиологического надзора (НТД, НПА)- Оцените анализ работы подсистем эпиднадзора с точки НПА |
| 1.5 | Эпидемиологический контроль. Профилактические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия  | 2 | 3 | 2 | 4 | - Интерпретируйте результаты проведенных противоэпидемических мероприятий. - Опишите критерии для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| 1.6 | Статистические методы в эпидемиологии. Виды эпидемиологических показателей: абсолютные значения, относительные показатели (экстенсивные и интенсивные). Методы изучения динамики эпидемического процесса. Корреляционный анализ | 2 | 3 | 3 | 4 |  - Опишите статистические методы, применяемые в эпидемиологии.- Дайте характеристику методам изучения эпидпроцесса, его динамики, мониторинга |
| 1.7 | Методы прогнозирования инфекционных болезней. Метод экстраполяции тенденций эпидемического процесса. Математическое прогнозирование  | 2 | 3 | 3 | 4 | - Интерпретируйте результаты прогнозирования инфекционных болезней. - Опишите критерии для математического прогнозирования. |
| 1.8 | Дезинфекция. Организация дезинфекционного дела в РК Задачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Какие нормативные документы, регламентируют проведение дезинфекции в лечебно-профилактической организации; Опишите задачи, виды и методы и средства дезинфекцииОпишите какое место занимает дезинфекция в комплексе профилактических мероприятий;Опишите основные требования к организации безопасных условий труда персонала  |
| 1.9 | Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами. Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары. | 1 | 2 | 4 | 4 | -Интерпретируйте результаты приготовления рабочих растворов-Опишите критерии хранения дезинфицирующих средств - Проведите обеззараживание спецодежды, защитных средств и тары |
| 1.10 | Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Этапы и методы стерилизации. Организация работы центральных стерилизационных отделений (ЦСО).  | - | 3 | 4 | 4 | – Опишите принципы организации стерилизации в соответствии с НПА- -Опишите критерии выбора этапов стерилизации– Проведите анализ работы ЦСО |
| 1.11 | Сбор и утилизация медицинских отходов. Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы. Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов. Контроль качества дезинфекции Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). | 1 | 3 | 4 | 4 |  -Опишите критерии сбора и утилизации мед. отходов. Проведите на примере сбор, обеззараживание медицинских и бытовых отходов- Проанализируйте эффективность упаковки медицинских отходов--Интерпретируйте результаты бактериологического контроля качества дезинфекции |
| 1.12 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочной работы.  | 1 | 3 | 4 | 3 | - Оцените работу прививочного кабинета.- Разработайте тактику проведения профилактики при инфекционных заболеваниях. |
| 1.13 | Требования к хранению, транспортировке и использованию иммуно - биологических препаратов. Поствакцинальные реакции, осложнения и их предупреждения. Нормативно-правовые акты по иммунопрофилактике. | 1 | 2 | 4 | 4 | - Опишите поствакцинальные осложнения и реакции.- Интерпретируйте результаты поствакциональных осложнений. |
|  | Рубежный контроль №1 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **2.** | **Модуль «Эпидемиология кишечных и аэрозольных инфекций»** | **22** | **38** | **40** | **50** |  |
| 2.1 | Эпидемиология и профилактикаОКИ. ОКИ вирусной этиологии: рота-,энтеро-норовирусная инфекции. | 2 | 3 | 3 | 5 | - Опишите эпидемиологию ОКИ вирусной этиологии.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОКИ вирусной этиологии в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ вирусной этиологии |
| 2.3 | Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи (ВГА и ВГЕ). | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ВГА и ВГЕ. - Опишите эпидемиологическую ситуацию по ВГА и ВГЕ в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ВГА и ВГЕ |
| 2.4 | Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Ботулизм. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ПТИ и ботулизма.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по пищевым токсикоинфекциям и ботулизмув РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах пищевой токсикоинфекции и ботулизма.  |
| 2.5 | Острые кишечные инфекции (ОКИ) бактериальной этиологии:шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы.Холера. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ОКИ бактериальной этиологии.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОКИ бактериальной этиологии в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге холеры. |
| 2.6 | Бруцеллез. Брюшной тиф. | 2 | 3 | 4 | 5 | - Опишите эпидемиологию бруцеллеза и брюшного тифа.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по бруцеллезу и брюшному тифу в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах бруцеллеза и брюшного тифа. |
| 2.7 | Вирусные воздушно-капельныеинфекции.ОРВИ и грипп. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию ОРВИ и гриппа.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по ОРВИ и гриппу в РК.- Разработайте тактику профилактики ОРВИ и гриппа среди различных групп населения. |
| 2.8 | Корь, краснуха, эпидпаротит,COVID-19 | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию кори, краснухи, эпидпаротита и COVID-19.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по кори, краснухе, эпидпаротиту и COVID-19 в РК.- Разработайте тактику профилактики кори, краснухе, эпидпаротита и COVID-19 среди различных групп населения |
| 2.9 | Герпесвирусные инфекции(герпетическая инфекциявирусами простого герпеса 1-2 типов, опоясывающий герпес,ветряная оспа,цитомегаловирусная инфекция,Эпштейна-Барр- инфекция). | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию кори, герпесвирусных инфекций- Опишите эпидемиологическую ситуацию по герпесвирусным инфекциям в РК.- Разработайте тактику профилактики герпесвирусных инфекций в зависимости от путей заражения.  |
| 2.10 | Бактериальные воздушно-капельныеинфекции: менингококковаяинфекция (МИ),коклюш, скарлатина | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию МИ, коклюша, скарлатины- Опишите эпидемиологическую ситуацию по МИ, коклюшу, скарлатине в РК.- Разработайте тактику профилактики МИ, коклюша, скарлатины среди различных групп населения |
| 2.11 | Дифтериятуберкулез | 2 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию дифтерии и туберкулеза.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по дифтерии и туберкулезу в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии и туберкулеза. |
| 2.12 | Инфекции, связанные с оказаниеммедицинской помощи (ИСМП). | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ИСМП - Опишите особенности эпидемиологической диагностики ИСМП. - Разработайте алгоритм эпидемиологического расследования очага ИСМП. |
| 2.13 | Система инфекционного контроля (ИК) в медицинской организации. | 1 | 4 | 4 | 4 | - Опишите стандарты инфекционного контроля в медицинской организации.- Опишите стратегии и тактики использования антибиотиков и химиопрепаратов. - Разработайте Программу ИК медицинской организации. |
|  | Рубежный контроль №2 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
| **3.** | **Модуль «Эпидемиология кровяных инфекций и инфекций с контактным механизмом передачи»** | **15** | **37** | **48** | **50** |  |
| 3.1 | Паразитарные болезни,особенности эпидемиологии.Малярия. Токсоплазмоз. | 2 | 3 | 3 | 4 | - Опишите эпидемиологию малярии и токсоплазмоза.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге малярии и токсоплазмоза.Химиопрофилактика малярии. |
| 3.2 | Вирусные гепатиты парентеральным механизмом передачи (ВГВ и ВГС). | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию парентеральных вирусных гепатитов В и С.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге парентеральных гепатитов В и С. Специфическая профилактика гепатита В.  |
| 3.3 | ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ВИЧ инфекции.- Опишите ВИЧ-ассоциированные заболевания.- Опишите клинические и эпидемиологические критерии обследования на ВИЧ. |
| 3.4 | Профилактика и эпидемиологический надзор за ВИЧ инфекцией. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите тактику профилактики ВИЧ от матери ребенку.- Разработайте тактику проведения профилактических мероприятий среди ключевых групп населения. |
| 3.5 | Конго-Крымская геморрагическаялихорадка (ККГЛ)  | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ККГЛ.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости геморрагическими лихорадками в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ККГЛ. |
| 3.6 | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию ГЛПС- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости ГЛПС в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах ГЛПС. |
| 3.7 | Лихорадка Западного Нила, Денге. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию лихорадок Западного Нила и Денге.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости лихорадок Западного Нила и Денге в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах лихорадок Западного Нила и Денге. |
| 3.8 | Клещевой энцефалит | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию клещевого энцефалита (КЭ).- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости КЭ в РК- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в природных очагах КЭ. |
| 3.9 | Чума.Туляремия. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию чумы и туляремии.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости чумой и туляремией в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах чумы и туляремии. |
| 3.10 | Сибирская язва. Рожа. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию сибирской язвы и рожи.- Опишите эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости сибирской язвы в РК.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очаге сибирской язвы и специфической профилактики сибирской язвы. |
| 3.11 | Паразитарные болезни человека и их профилактика. Эпидемиология геогельминтозов, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 2 | 3 | 4 | 4 | - Опишите эпидемиологию паразитарных заболеваний.- Опишите группы риска по заражению геогельминтозами.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах геогельминтозов. |
| 3.12 | Эпидемиология, биогельминтозов, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 3 | 4 | 4 | - Опишите группы риска по заражению биогельминтозов.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах биогельминтозов. |
| 3.13 | Эпидемиология контагиозных гельминтозов, эпидемиологический надзор, профилактика, противоэпидемические мероприятия в очагах. | 1 | 1 | 2 | 2 | - Опишите группы риска по заражению контагиозными гельминтозами.- Разработайте тактику проведения противоэпидемических мероприятий в очагах контагиозных гельминтозов. |
|   | Рубежный контроль №3 |  | 1 |  |  | устный опрос, решение ситуационных задач. |
|  | **Итого:** | **54** | **114** | **132** | **150** |  |
|  | **Всего:** | **450 часов** |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Методы оценки** |
| Текущий | Решение ситуационных задач, тестирование, прямое наблюдение |
| Рубежный  | Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины: устный опрос, решение ситуационных задач, тестовые вопросы Допуск к Итоговой аттестации. |
| Итоговый | Первый этап – оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированного компьютерного тестирования с помощью тестовых вопросов.Второй этап – оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением ситуационных задач. |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1.Брико А.И., Покровский В.И.Эпидемиология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.

2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям / Под ред. Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2020. – 718 с.

3. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

4.Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва: МИА. - 2019. - Т. 1. - 880 с.

5.А.М. Айкимбаев. Система биологической безопасности в Казахстане. Монография - Алматы, 2015. - 416 с.

6. Госпитальная эпидемиология.

**Дополнительная:**

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.

2. «Международные медико-санитарные правила (2005)», одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23.05.2005.

3. Закон «О биологической безопасности Республики Казахстан», 2022.

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

4.Уразаева С.Т., Бегалин Т.Б. Основы дезинфекционного дела (Издание второе, переработанное и дополненное), Актобе, 2014, 150 с.

5.Основы инфекционного контроля

**Интернет-ресурсы**

1. vidar.ru/

2. mmbook.ru/

3**.** refer.ru

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС)
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
* Презентационный материал по темам занятий
* Кейсы по темам

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами
* Доступ к интернету
* Доступ в библиотеку, к электронным ресурсам
* Средства индивидуальной защиты
* Материально-техническая база
* Библиотечный фонд
* Электронные информационные ресурсы

**Используемые сокращения и термины**

РК – Республика Казахстан

МЗ– Министерство здравоохранения

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОП – образовательная программа

СК – сертификационный курс

НПА – нормативно-правовые акты

КИС – контрольно-измерительные средства

ППС- профессорско-преподавательский состав

СРС – самостоятельная работа слушателя

ОКИ - Острые кишечные инфекции

ЦСО –Централизованное стерилизационное отделение