Программа сертификационного курса
Паспорт программы

Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы	Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан (ННЦФ РК) МЗ РК
Вид дополнительного образования *(повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)*	Сертификационный курс
Наименование программы	Фтизиатрия взрослая, детская
Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*)	Специальность: Общая врачебная практика. Общая врачебная практика (семейная медицина). Специализация: Фтизиатрия взрослая, детская
Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Общая врачебная практика Общая врачебная практика (семейная медицина)
Продолжительность программы в кредитах (часах)	35 кредитов (1050 ак.часов)
Язык обучения	Казахский. Русский.
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*)	Врач фтизиатр (взрослый, детский)
Документ по завершению обучения *(свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)*	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Фтизиатрия» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол № 3 от 06.10. 2023 г.
Дата составления экспертного заключения	«17» октября 2023 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

Нормативные ссылки

Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

– Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

– Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения;

– Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

– Приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-107 «Об утверждении Стандарта организации оказания населению медицинской помощи при туберкулезе».

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О.	Контакты: E.mail
НУЦ ННЦФ РК, зам. руководителя, к.м.н.	Сидоренко О.А.	sidorenkoa2203@mail.ru
ННЦФ МЗ РК, директор, к.м.н.	Аденов М.М.	m.adenov@nncf.kz

Программа сертификационного курса обсуждена и утверждена на заседании Учебно-методического совета Национального научного центра фтизиопульмонологии РК

Должность, место работы, звание (при наличии)	Фамилия	Дата, № протокола
Председатель, ННЦФ РК, руководитель учебного центра	Кайдаулов М.К.	Протокол № 2 от 09 октября 2023 г

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета по «Фтизиатрии» УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, д.м.н., профессор, зав кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии НАО «МУК»	Табріз Н.С.	протокол № 3 от 06.10.2023 г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от «02» ноября 2023г., протокол № 3 (проект ОП размещен на сайте УМО).

Паспорт программы сертификационного курса
Цель программы:

Программа направлена на подготовку врачей-фтизиатров педиатров для оказания специализированной фтизиатрической помощи взрослому и детскому населению.

Краткое описание программы:

Программа включает теоретический блок по основам ключевых понятий законодательной базы и НПА РК и организации фтизиатрической службы, общей фтизиатрии, в том числе внелёгочного туберкулёза и хирургии; изучение нозологических форм, относящихся к компетенции врача фтизиатра практическое освоение методик профилактики, выявления, диагностики, терапии и реабилитации пациентов.
Программа позволяет сформировать компетенции слушателя в соответствии требованиям нормативных правовых актов Республики Казахстан и обучающиеся будут способны обеспечить решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов специализированной деятельности врача фтизиатра.

Согласование ключевых элементов программы

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Применить знание Государственных программ, инструктивных документов, приказов по туберкулезу на практике	Устный опрос Оценка решения ситуационных задач	Лекции Семинар Практическое занятие
2	Диагностировать легочный и внелегочный туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	Оценка решения ситуационных задач, Наблюдение за выполнением практических навы-	Лекции Семинар Практическое занятие Отработка практических

		ков	навыков Практика на рабочем месте
3	Лечить больных туберкулезом, проводить контроль эффективности и безопасности лечения.	Оценка решения ситуационных задач, Оценка решения клинического случая (CbD – Casebased Discussion) Наблюдение за выполнением практических навыков Оценка видео/отчёта о проводимом видео контролируемом приёме ПТП	Лекции Семинар Практическое занятие Отработка практических навыков Практика на рабочем месте Подготовка документации и участие в заседаниях ЦВКК Видео-отчет
4	Организовать и проводить диспансерное наблюдение при туберкулезе у взрослых, детей и подростков	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения Наблюдение за выполнением практических навыков	Лекции Семинар Практическое занятие Отработка практических навыков Практика на рабочем месте
5	Взаимодействовать с пациентами и их законными представителями, медицинским персоналом	Оценка решения ситуационных задач, Оценка решения клинического случая (CbD – Casebased Discussion) Наблюдение за выполнением практических навыков	Лекции Семинар Практическое занятие Отработка практических навыков Практика на рабочем месте Проблемно-ориентированное обучение
6	Вести медицинскую документацию, в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан по выявлению, лечению и профилактике туберкулеза	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учётно-отчётной документации

План реализации программы сертификационного курса:

№	Наименование темы /раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		Лекция	Практика	Семинар	СРС	Контроль	
							- Продемонстрируйте формулирование предварительного диагноза и составление плана

1	Фтизиатрии в стационаре: Легочный и внелегочный туберкулез	27	125	80	35	3	лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований, в соответствии с действующими приказами оказания медицинской помощи, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - Установите диагноз с учётом действующей МКБ. - Определите медицинские показания к лечению больных туберкулёзом в стационарных условиях - Определите объём и последовательность диагностических мероприятий при осложнениях внелёгочного и легочного туберкулёза - Проинформируйте пациента или его законного представителя о рекомендуемом виде или методе диагностики, лечения, возможных осложнениях, объясняя процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение и дать информированное согласие. - Продемонстрируйте способы оказания медицинской помощи с учётом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологией и при беременности или после родов. - Продемонстрируйте особенности выявления, клиники и принципы диагностики внелёгочных и легочных форм туберкулёза у 10 больных: периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мочеполового, костно-суставного, мозговых оболочек, кожи, глаз. - Продемонстрируйте осмотр 10 больных с <u>туберкулёзным поражением периферических лимфатических узлов.</u> - Проанализируйте и проинтерпретируйте у 10 больных: эпидемиологию, частоту, локализацию: шейные, подчелюстные, над и подключичные, подмышечные, локтевые, паховые; морфологические варианты туберкулёзных поражений периферических лимфатических узлов: инфильтративная, казеозно-некротическая, индуративная формы. - Проанализируйте и проинтерпретируйте у 10 больных: клинико-рентгенологические: КТ, МРТ, ПЭТ КТ, УЗИ; Иммунологических тестов: АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold). Бактериоскопические, бактериологические исследования пункционного, биопсионного материала (МБТ: Gene Xpert/Rif, Gene Xpert/ultra, Gene Xpert/XDR, Hain-test. Микробиологического Bactec MGIT 960 и Л-Й; Гистология.) критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение,

							исходы, осложнения. - Проанализируйте результаты гистологического исследования патологического материала, выделенного у пациента (в том числе при трансбронхиальной биопсии, аспирационной, трансторакальной игловой биопсии, прескаленной биопсии, открытой биопсии, пункционной биопсии периферических лимфатических узлов). - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с лимфаденитами не туберкулёзной этиологии. - Продемонстрируйте осмотр 3 больных (архивные истории и рентгенограммы) с туберкулёзным мезоаденитом. - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте у 10 больных определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулёза. - Оформите у 10 больных всю требуемую медицинскую документацию для представления на консилиум. - Оформите всю требуемую медицинскую документацию для представления на ЦВКК – постановка на диспансерный учёт, назначение терапии. - Продемонстрируйте осмотр больных с туберкулёзом урогенитального тракта. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: эпидемиологию, клинико-рентгенологические критерии диагноза, специфические критерии диагноза, клинические проявления и жалобы в зависимости от поражённого органа, распространённости процесса, течение, исходы. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: патоморфологические изменения при туберкулезе урогенитального тракта. - Объясните особенности обследования больных при туберкулезе урогенитального тракта: клинические исследования мочи, эякуллята, МГМ Gene Xpert/Rif, Gene Xpert/ultra, Gene Xpert/XDR, Hain-test. Микробиологического Bactec MGIT 960 и Л-Й; БС осадка мочи, посе-

							вы, рентгенологические методы исследования: экскреторная урография и КТ, гистеросальпингография, УЗИ, Иммунологических тестов: АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold), гистологическая диагностика биоптата, выделений из влагалища, менструальной крови и т.д. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с урогенитальной патологией не туберкулёзной этиологии: ИМВП, пиелонефрит, цистит, эпидидимит, новообразования, аднексита, альгодисменореи, бесплодия. -Продемонстрируйте осмотр больных <u>с туберкулёзным поражением опорно-двигательного аппарата.</u> - Проанализируйте и проинтерпретируйте: эпидемиологию, клинико-рентгенологические критерии диагноза, специфические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исхода туберкулеза опорно-двигательного аппарата. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: патоморфологические изменения. Казеозно-некротические изменения, некроз костных балок, хряща, формирование абсцессов, свищей, общие и локальные симптомы первичного и вторичного туберкулеза. - Проинтерпретируйте результаты анамнеза, сведения о контактах, осмотра, бактериологические исследования патологического материала на МБТ Gene Xpert/Rif, Gene Xpert/ultra, Gene Xpert/XDR, Hain-test. Микробиологического Bactec MGIT 960 и Л-Й; Иммунологических тестов: АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold). Биопсия, гистологическое исследование. Рентгенологические методы исследования, КТ, МРТ, УЗИ, фистулография при первичном и вторичном туберкулезе. - Продемонстрируйте осмотр больных с туберкулёзным менингитом и/или поражением ЦНС. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: эпидемиологию, клинико-рентгенологические критерии диагноза, УЗИ критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы при туберкулезном менингите. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: патоморфологические изменения при туберкулезном менингите. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику туберкулезного менингита с неврологической патологией не туберкулёзной этиоло-

							гии, с менингитами не туберкулёзной этиологии, сосудистыми заболеваниями и опухолями головного мозга. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний к спинномозговой пункции. Оцените противопоказания. Осложнения. Проведите интерпретацию анализа ликвора. - Составьте таблицы по применению гормональных и мочегонных препаратов. Продемонстрируйте назначения, используя архивные истории болезни. - Осуществите мониторинг лечения больного туберкулёзным менингитом (архивные истории болезни). Заполните чек листы. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику туберкулезного менингита с офтальмо и дермопатологией не туберкулёзной этиологии. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с дерматологической патологией не туберкулёзной этиологии, с микозами, диатезами, аллергическими поражениями кожи не туберкулёзной этиологии, лейшманиозом, сифилисом, красной волчанкой, узловатой эритемой. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний к дерматоскопии, биопсии и гистологическому исследованию. Оцените результат осмотра. Противопоказания. Осложнения. Проведите интерпретацию анализов соскоба, биопсии. - Составьте таблицы по применению этиотропных, витаминных и гормональных препаратов. Продемонстрируйте назначения, используя архивные истории болезни. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний к офтальмоскопии, биопсии и гистологическому исследованию, МГМ исследования. Иммунологических тестов: АТР, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold). Оцените результат осмотра. Противопоказания. Осложнения. Проведите интерпретацию анализов соскоба, мазка, биопсии. - Продемонстрируйте способы введения лекарственных препаратов: субконъктивальные, парабульбарные инъекции, инстилляции ПТП. - Опишите должностные обязанности врача фтизиатра, инфекциониста, медсестры, анестезиолога, хирурга. - Проведите анализ порядка и объёма оказания медицинской помощи больным внелёгочным и легочным ТБ в сочетании с не туберкулёзными заболеваниями, в соответствии со Стандартом первичной специализированной медико-санитарной помощи, квалифицированной спе-

							циализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при ТБ. - Заполните УОФ по формам, видам, в объёме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом, обрабатывая медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации. Используя в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. - Продемонстрируйте использование информационных систем, применяемых в сфере здравоохранения, работу с компьютерными программами с целью динамического наблюдения за больными органов дыхания, с лёгочным и внелёгочным туберкулёзом. - Проведите МиО ключевых показателей результатов медицинской деятельности внелёгочной фтизиатрии в ПМСП и ПТО в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан и НПА. - Осуществите мониторинг контролируемой химиотерапии в интенсивной и поддерживающей фазе лечения, используя различные варианты стационар замещающей технологии у 10 больных с внелёгочными и легочными формами ТБ. - Осуществите мониторинг лечения больного с внелёгочными формами ТБ. - Осуществите мониторинг фармаконадзора. - Определите тактику химиотерапии после проведения операции у больных с внелёгочными формами ТБ. - Продемонстрируйте навыки и умения определять стадию и тяжесть заболевания (10 больных, выявлять осложнения и проводить оценку функциональной недостаточности поражённой системы или органа. - Продемонстрируйте порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу - 5) и периодических медицинских осмотров (обследований - 5) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. - Продемонстрируйте Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). - Проведите работу с общественными организациями, НПО.

2	Детская фтизиатрии в стационаре: Легочный и внелегочный туберкулез	24	100	80	33	3	- Проинформируйте родителей или законных представителей пациента о рекомендуемом виде или методе диагностики, лечения, возможных осложнениях, объясняя процедуры и технологии, обеспечивая понятность и доступность информации, чтобы пациент или его законный представитель мог принять осознанное решение и дать информированное согласие. - Продемонстрируйте применяемые у детей клинические методы исследования (20), проанализируйте и интерпретируйте особенности полученных результатов у пациентов с подозрением на туберкулёз (10), больных туберкулёзом (10) или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ (5): - лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови, коагулограмма, и т.д.); - микробиологического и молекулярного генетического исследований Gene Xpert/Rif, Haintest. Bactec MGIT 960; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований. - Продемонстрируйте осмотр 20 больных детей раннего возраста с туберкулёзом лёгких. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы 15 больных, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с заболеваниями не туберкулёзной этиологии у 20 детей: Составьте план лечения. - Продемонстрируйте осмотр 15 больных с первичным туберкулёзным комплексом. - Продемонстрируйте осмотр 15 больных с туберкулёзом внутригрудных лимфатических узлов. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с периферическими лимфаденитами не туберкулёзной этиологии, лимфопролиферативными заболеваниями. Составьте план лечения. Продемонстрируйте осмотр 10 больных с осложнённым течением туберкулёза. - Продемонстрируйте осмотр 10 больных с туберкулёзными плевритами. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику туберкулезных плевритов с плевральными выпотами не туберкулёзной этиологии. - Оформите всю требуемую медицинскую до-

							кументацию для представления на консилиум у 10 больных. - Оформите всю требуемую медицинскую документацию для представления на ЦВКК – постановка на диспансерный учёт, назначение терапии у 10 больных. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулёза у 10 больных. - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов при различных клинических формах ТБ. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 20 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. Продемонстрируйте осмотр у 10 больных б <u>с очаговым туберкулёзом лёгких:</u> - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологический архив, рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с очаговыми процессами не туберкулёзной этиологии. <u>Составьте план лечения у 10 больных с очаговым туберкулёзом лёгких:</u> - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний.

							- Продемонстрируйте определение медицинских показаний у 10 больных к хирургическому лечению туберкулёза. <u>Продемонстрируйте осмотр 10 больных с инфильтративным туберкулёзом:</u> - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с инфильтративными процессами не туберкулёзной этиологии. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологический архив, рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. <u>Составьте план лечения у 10 больных с инфильтративным туберкулёзом лёгких:</u> - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний у 10 больных к хирургическому лечению туберкулёза. - Продемонстрируйте осмотр (архивные истории и рентгенограммы) больных <u>с казеозной пневмонией</u>. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с процессами не туберкулёзной этиологии. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологический архив, рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. - Составьте план лечения у 3 больных: - Продемонстрируйте обоснование назначения

							этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний у 10 больных к хирургическому лечению туберкулёза. - Продемонстрируйте осмотр больных с кавернозным и фиброзно-кавернозным туберкулёзом. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с деструктивными процессами не туберкулёзной этиологии. - Продемонстрируйте обоснование назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологический архив, рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. - Составьте план лечения у 10 больных: - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний у 10 больных к хирургическому лечению туберкулёза. - Оцените приверженность к лечению и риска

							преждевременного прекращения лечения туберкулёза у 10 больных. - Продемонстрируйте осмотр больных с цирротическим туберкулёзом. - Продемонстрируйте осмотр больных с туберкулёмами: - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Проанализируйте и проинтерпретируйте: рентгенологический архив, рентгенологические критерии диагноза, клинические проявления в зависимости от распространённости процесса, течение, исходы. - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с округлыми образованиями не туберкулёзной этиологии. - Составьте план лечения у 10 больных: - Продемонстрируйте обоснование назначения этиотропных лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения симптоматических и патогенетических лекарственных препаратов. Выпишите рецепты. - Продемонстрируйте обоснования назначения лекарственных и немедикаментозных методов терапии для профилактики и/или устранения НЭ и ПР. - Продемонстрируйте обоснование назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания 10 больным туберкулёзом, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний у 10 больных к хирургическому лечению туберкулёза. Продемонстрируйте осмотр больных <u>с лёгочным кровохарканьем, кровотечением, спонтанным пневмотораксом.</u> - Проанализируйте и проинтерпретируйте: жалобы больных, эпидемиологический анамнез, фтизиатрический и онкологический анамнез, результаты физикального исследования, лабораторных исследований; - Продемонстрируйте дифференциальную диагностику с неотложными состояниями. - Продемонстрируйте распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов. - Оцените состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Продемонстрируйте обоснование назначения лекарственных препаратов для неотложных мероприятий и методов терапии. Выпишите

							рецепты. - Продемонстрируйте обоснование назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания больным, с учётом сопутствующих заболеваний. - Продемонстрируйте определение медицинских показаний к хирургическому лечению данного состояния.
3	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия	27	125	80	35	3	- Продемонстрируйте принципы организации работы фтизиатра в ПМСП; - Продемонстрируйте порядок оказания медицинской помощи 10 больным туберкулёзом и 10 лицам с повышенным риском заболевания туберкулёзом взрослых в ПМСП. <u>Продемонстрируйте у пациентов с подозрением на туберкулёз, больных туберкулёзом:</u> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; - получение достоверной информации о наличии туберкулёза; - анализ и интерпретацию информации: - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований, в соответствии с действующими приказами оказания медицинской помощи, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулёза; - обоснование необходимости лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования; - обоснование необходимости направления на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты - направление на лабораторные исследования; - направление на микробиологическое и бактериологическое, МГ обследование; - направление на инструментальные исследования; - направление на иммунодиагностику; - Сделайте схему групп высокого риска по заболеванию туберкулёзом. - Составьте список группы риска на курируемом участке. - Продемонстрируйте порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу - 5) и периодических медицинских осмотров (обследований - 5) работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. - Продемонстрируйте Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).

							- Продемонстрируйте пожалуйста процедуру сбора и транспортировки в лабораторию мокроты с целью диагностики туберкулеза и контроля лечения в соответствии с требованиями к организации сбора мокро - Организуйте непосредственно наблюдаемого лечения, которое предусматривает прием всех предписанных противотуберкулезных препаратов под непосредственным контролем ответственного медицинского работника в соответствии с требованиями к организации непосредственно наблюдаемого лечения - Организуйте видеонаблюдаемого лечения – дистанционного контроля лечения лиц, больных туберкулезом, в режиме реального времени или в режиме видеозаписи в соответствии с требованиями к организации видеонаблюдаемого лечения - Формировуйте группы высокого риска по туберкулезу по результатам проведенного скрининга с целью раннего выявления туберкулеза (флюорография) - Проведите обследования лиц согласно схемам диагностики туберкулеза в соответствии с приказом № ҚР ДСМ-214/2020 - Организуйте активный мониторинг безопасности противотуберкулезных препаратов, профилактика, диагностика и лечение нежелательных явлений на прием препаратов - Организуйте наблюдение за лицами, состоящими на диспансерном учете - Проведите информационно-разъяснительная работа среди прикрепленного населения по вопросам туберкулеза - Организуйте пожалуйста монитоиинг за провдеением флюрографических обследований, амбулаторного лечения и мониторинг ведения медицинских карт больных туберкулезом и лиц, получающих профилактическое лечение, с внесением данных в информационной системе "Национальный регистр больных туберкулезом" - Организуйте пожалуйста консультацию врачей ПМСП по организации противотуберкулезной помощи населению на уровне ПМСП - Организуйте пожалуйста работу врача фтизиатра ПМСП в эпидемиологическом расследовании случаев туберкулеза, выявлении и обследовании контактных - Организуйте пожалуйста взаимодействие с социальными службами по оказанию социальной поддержки лицам, больным туберкулезом
	Амбулаторно-поликлиническая детская фтизиатрия						- Опишите иммунологические тесты: ATP, IGRA-тесты (T-SPOT TB/QuantiFERON-TB Gold): - Опишите препарат аллерген туберкулёзный рекомбинантный, принцип проведения проб. - Опишите цель проведения аллерген туберкулёзного рекомбинантного (ATP). - Опишите, с какой целью не используется Аллерген туберкулёзный рекомбинантный и почему. - Опишите противопоказания к постановке

4		27	125	80	35	3	пробы с АТР. - Опишите методику проведения пробы АТР. Опишите способ хранения препаратов. - Опишите методику проведения гипосенсибилизации, санации очагов инфекции, дегельминтизации лицам с аллергической настроенностью. - Проведите подробный разбор этиологии и патогенеза туберкулёза. - Опишите свойства возбудителя туберкулёза. - Интерпретируйте пути заражения туберкулёзом. Разработайте схему и таблицу. - Опишите механизмы возникновения лекарственной устойчивости - Продемонстрируйте принципы организации работы фтизиатра на участке; - Продемонстрируйте порядок оказания медицинской помощи 5 больным туберкулёзом и 5 лицам с повышенным риском заболевания туберкулёзом. Продемонстрируйте у родителей 5 пациентов с подозрением на туберкулёз, 5 больных туберкулёзом и 5 лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ: - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; - получение достоверной информации о наличии туберкулёза; - анализ и интерпретацию информации: - формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований, в соответствии с действующими приказами оказания медицинской помощи, протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулёза; - обоснование необходимости лабораторных исследований, включая молекулярно-генетическое, микробиологическое, иммунологическое исследования; - обоснование необходимости направления на консультацию к врачам узким специалистам и оцените полученные результаты; - направление на клинические лабораторные исследования; - направление на МГМ, микробиологическое и бактериологическое обследование; - направление на инструментальные исследования; - направление на иммунодиагностику; - направление на консультацию к врачам-специалистам;

							- интерпретацию и анализ результатов комплексного обследования: - Разработайте схему и таблицу лиц, подлежащих обследованию пробой Манту и Диаскинтестом. - Опишите необходимые юридические документы и функции медицинского персонала, проводящего пробы. - Опишите, с какой целью не используется Аллерген туберкулёзный рекомбинантный и почему. - Опишите противопоказания к постановке пробы Манту и (АТР) Диаскинтест. Создайте таблицу. - Опишите методику проведения пробы Манту и АТР. Опишите способ хранения препаратов. - Продемонстрируйте на видео проведение Вами 10 «иммунологических проб» на Ваших коллегах. - Сделайте схему групп детей высокого риска по заболеванию туберкулёзом. - Составьте список группы риска на курируемом участке. - Создайте таблицу оценивания пробы Манту и АТР. - Проведите оценку проб Манту и АТР у 20 детей. Заполните всю необходимую УОФ. В зависимости от результата пробы проведите все необходимые дальнейшие действия. - Опишите принцип методики IGRA тестов, укажите преимущества, показания и противопоказания. Оценка результатов. Отличия от внутрикожных тестов. - Проведите консультацию (10) туберкулин положительных детей, по показаниям проведите дополнительное обследование и определите показания к назначению лечения (ДАГ) антибиотиками широкого спектра действия. Выпишите рецепты лекарственных препаратов, заполните УОФ. - Продемонстрируйте ведение беседы с родителями ребёнка с ТИ, отказывающимися от профилактического лечения. Запишите видео отчёт ролевой игры. - Сделайте план и отчёт о проведении иммунодиагностики на курируемом участке, в школе. Разработайте дальнейшую тактику работы, в том числе среднего медперсонала поликлиники, школы. - Создайте таблицу «Регистрация больных с диагнозом туберкулёз» по категориям и типам. - Продемонстрируйте методику введения вакцины в прививочном кабинете поликлиники на Ваших 10 коллегах. Запишите видео отчёт. - Опишите осложнения при ведении вакцины

							БЦЖ, причины их возникновения. Проведите анализ осложнений БЦЖ на курируемом участке. Опишите наиболее часто встречающиеся ошибки. Предложите Ваше видение устранение данной ситуации. - Продемонстрируйте методы и способы лечения 10 осложнений при ведении вакцины БЦЖ. Сделайте фото и видео отчёт. - Продемонстрируйте методы и способы профилактики осложнений при ведении вакцины БЦЖ. - Продемонстрируйте сбор мокроты (10), индуцированной мокроты (10), промывных вод бронхов (5), желудка (2), кала (5), оформление необходимой документации. Интерпретируйте и проконтролируйте действия среднего персонала. - Продемонстрируйте таблицу «Перечень групп населения с высоким риском заболевания, подлежащих обязательному ежегодному флюорографическому обследованию на туберкулёз». - Продемонстрируйте таблицу «Перечень лиц, подлежащих обязательному ежегодному флюорографическому обследованию на туберкулёз». - Опишите инвазивные методы исследования, применяемые у детей во фтизиатрии. Показания, противопоказания, возможности и преимущества каждого метода. Особенности подготовки к процедуре. Анестезиологические пособия. - Опишите эндоскопические методы исследования, применяемые у детей во фтизиатрии. Показания, противопоказания, возможности и преимущества каждого метода. Особенности подготовки к процедуре. Анестезиологические пособия. Дезинфекцию приборов. Требования инфекционного контроля. - Продемонстрируйте эндоскопические признаки заболеваний органов дыхания и возможности методов эндоскопического лечения. - Опишите виды биоптической диагностики. Продемонстрируйте презентацию. Сделайте фото и видео отчёт. - Опишите функциональные методы исследования, применяемые у детей во фтизиатрии. - Продемонстрируйте интерпретацию спирограммы, манёвренных проб, объёмов. Создать таблицу нормы и патологии. - Продемонстрируйте работу в рентген кабинете. - Опишите лучевую нагрузку, получаемую при разных методах исследования и на разных аппаратах.

							- Опишите требования радиационной безопасности для пациентов и персонала. - Продемонстрируйте методику проведения рентгеноскопии, рентгенографии и томографии органов грудной клетки - Продемонстрируйте снимки, полученные Вами при рентгеноскопии, рентгенографии и томографии органов грудной клетки. Продемонстрируйте знания рентген анатомии органов дыхания у 20 детей: - проанализируйте и опишите рентгенанатомическую картину мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, лёгочных полей и корней лёгких по обзорной рентгенограмме грудной клетки. - проанализируйте и опишите в прямой и боковой проекции рентгенанатомическую картину рентгенологического корня – просвет промежуточного бронха и ширину ствола лёгочной артерии. - проанализируйте и опишите рентгенанатомическую картину мягких тканей грудной клетки, средостения, частей костного скелета, лёгочных полей и корней лёгких по боковым (правой и левой) рентгенограммам грудной клетки. - проанализируйте и опишите рентген анатомию бронхиального дерева. - проанализируйте и опишите сегментарное строение лёгких. - Проанализируйте и опишите рентген симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания у 20 детей. - Создайте таблицу и презентацию: «Классификация остаточных изменений после перенесённого туберкулёза». Укажите место и сроки диспансерного наблюдения пациента при наличии остаточных изменений туб.этиологии. - Продемонстрируйте клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулёзом. Создайте таблицы, схемы, презентации. - Продемонстрируйте снимки, полученные Вами при компьютерной и магниторезонансной томографии, проанализируйте полученные изображения. - Продемонстрируйте работу в кабинете УЗИ диагностики. Представьте видео отчёт. Напишите отчёт о проделанной работе: описание исследования, оформление заключения. - Опишите должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Итого	**105**	**475**	**320**	**138**	**12**	

	Всего:	**1050 часов**	

Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	**Методы оценки**
Текущий	Устный опрос, выполнение заданий
Рубежный (при необходимости)	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итоговый	Экзамен: 1 этап: тестирование 2 этап: практические навыки

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержа-ние	Оценка по традици-онной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Авдеев С.Н. Болезни органов дыхания. Ремедиум. 2020. - 200 с. ISBN: 9785906499578 /5906499571
2. Аксёнова В.А, Клевно Н.И., Барышникова Л.А. Выявление и диагностика туберкулёза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Клинические рекомендации/ 2-е изд. – М., 2018. – 40 с.
3. Баранов А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. - ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с. ISBN: 978-5-9704-3409-3.
4. Блохин Б.М. Национальное руководство. Неотложная педиатрия. Гэотар-Медиа. 2019. – 832 с. ISBN: 5970450448.
5. Блохин Б.М., Бояринцев В. В., Богомильский М. Р. Детская пульмонология. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. ISBN: 978-5-9704-5857-0.
6. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. Лучевая диагностика туберкулёза лёгких. ГЭОТАР-Медиа. 2021. – 120с. ISBN: 978-5-9704-5991-1
7. Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового Национальное руководство. Лучевая диагностика в педиатрии. ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 368с. ISBN: 978-5-9704-1351-7
8. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. – 2020.
9. Ганцев Ш.Х., Хмелевский А.А. Рак лёгкого. Руководство. Онкология. 2020. – 160 с. NF0017844. ISBN: 978-5-9704-5642-2.
10. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство (Серия «Доктор на приеме»). Под ред. Ж. Д. Кобалава. ГЭОТАР-Медиа. 2022. - 248с. ISBN: 978-5-9704-6476-2

Дополнительная литература:

1. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2022.
2. Под ред. Р.Дж. Мартина, Е.Р. Сазерленда; Пер. с англ.; Под ред. О.М. Курбачевой. Бронхиальная астма и инфекции. ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. ISBN: 978-5-9704-6663-6
3. Сустер С.С., Моран Ц.А. Перевод с англ. под ред. Черняева А.Л., Самсоновой М.В. - «Интерпретация биопсий лёгких». - Практическая медицина, 2021. – 472с. ISBN:978-5-98811-627-1.
4. Пантелеев А.М. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция. - ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 352с. NF0021636. ISBN:978-5-9704-6733-6.
5. Кильдиярова Р.Р. Пропедевтика детских болезней. Третье издание. ГЭОТАР-Медиа. 2022. – 520с.
6. Ерпулёва Ю.В. Клиническое питание у детей. Практическое руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа. 2023. – 144с.
7. Алиев М.Д., Поляков В.Г., Менткевич Г.Л., Маякова. Детская онкология. Национальное руководство. Практическая медицина, 2012.- 681 с. ISBN: 9785988112280 / 5988112285
8. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему. Библиотека врача-специалиста. Ненашева Н.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 304с. ISBN: 9785970444993.

9. Викторова И.Б. и др. Диссеминированные заболевания лёгких у пациентов с различным ВИЧ-статусом. Учебное пособие в алгоритмах. ГЭОТАР 2017. – 248с. ISBN: 978-5-9704-4214-2.
10. Гиллер Д.Б., Мишин В.Ю. и др. Фтизиатрия. - Гэотар-медиа. - 2020. – 576с. ISBN: 978-5-9704-5490-9.

Требования к образовательным ресурсам:
1. Образовательная программа (КСИ)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
Клиническая база:
4. Медицинские организации с наличием в структуре профильных отделении по диагностике и лечению легочного и внелегочного туберкулеза, также, современных оборудовании для диагностики и лечение туберкулеза, как КТ, фибробронхоскоп, автоматизированный микробиологический анализатор BACTEC MGIT-960, оборудование для молекулярно-генетических методов LPA, G-Xpert и Bioneer.
5. Амбулаторно-поликлинические организации с наличием в штате фтизиатров и фтизиопедиатров, рентген кабинета.
6. Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 6 человек);
7. При дистанционных технологиях обучения: доступ к сети – интернет
8. Профессорско-преподавательский состав с сертификатом специалиста по специальности «Фтизиатрия взрослая, детская»

Материально-техническое обеспечение и оборудование:
1. Мультимедийный проектор;
2. Ноутбук(и) и/или персональные компьютеры;
3. Электронные носители с учебными материалами;
4. Динамики;
5. Экран;
6. Флипчарт и маркеры;
7. Доступ к интернету;
8. Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях, рентгенограммы, томограммы, архивные истории болезни;
9. Материально-техническое оснащение клинической базы:
9.1. Профильные отделения (консультативное, терапевтические, хирургические, реанимационное отделение, лаборатории, отделение лучевой и инвазивной диагностики, реабилитационный блок).
9.2. Оборудования: КТ, фибробронхоскоп, автоматизированный микробиологический анализатор BACTEC MGIT-960, оборудование для молекулярно-генетических методов LPA, G-Xpert и Bioneer.

Используемые сокращения и термины:

БЦЖ – вакцина Кальметта-Герена
ВКК – врачебно-консультативная комиссия
ДУ – диспансерный учёт
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ИРЛ – индивидуальный режим лечения
КРЛ – краткосрочный режим лечения
КТ – компьютерная томография
ЛТИ – латентная туберкулёзная инфекция
ЛФК – лечебная физкультура
МБТ – микобактерии туберкулёза
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МРТ – магнитно-резонансная томография
НАО – Некоммерческое акционерное общество
НПО – не правительственные организации
НПА РК – нормативно-правовые акты Республики Казахстан
НПП – Национальная противотуберкулёзная программа
НРБТ – Национальный регистр больных туберкулёзом
ОО – организация образования;
ОП – образовательная программа;
ПК – повышение квалификации
ПР ТБ – полирезистентный туберкулёз
ПТД – противотуберкулёзный диспансер
ПТО – противотуберкулёзные организации
ПТП – противотуберкулёзные препараты
ПТП – противотуберкулёзные препараты
ПЦР – полимеразная цепная реакция
ПЭ и НР – побочные эффекты и неблагоприятные реакции
СК – сертификационный курс;
СРС – самостоятельная работа слушателей;
ТБ – туберкулёз
ТБ МЛУ – туберкулёз с множественной лекарственной недостаточностью
ТЛЧ – тест на лекарственную чувствительность
УОФ – учётно-отчётные формы
УФО – ультрафиолетовые облучатели
ЦВКК – централизованная врачебно-консультативная комиссия
ЭКГ – электрокардиография.