**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші ​​білім және ғылым ұйымының атауы | «Астана медицина университеті "КеАҚ |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / бейресми білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Оториноларингология (балалар) |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы *(мамандықтар мен мамандандыру Номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық - Оториноларингология (ересектер, балалар). Оториноларингология (сурдология) (ересектер)Мамандандыру - Оториноларингология (балалар) |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*негізгі, орта, жоғары, мамандандырылған)* | Мамандандырылған деңгейі |
| СБШ біліктілік деңгейі | 7-8 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Оториноларингология(ересектер, балалар); Оториноларингология (сурдология) (ересектер) |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредитте (сағат) | 16 кредит (480 акад.сағат) |
| Оқыту тілі | Қазақ тілінде. Орыс тілінде |
| Оқыту орны | Кафедраның клиникалық базасы |
| Оқыту форматы | Күндізгі-қашықтықтан |
| Мамандық бойынша берілген біліктілік (сертификаттау курсы) | Балалар оториноларинголог дәрігері |
| Оқуды бітіргені туралы құжат (сертификаттау курсы туралы сертификат, біліктілікті арттыру туралы сертификат) | Қосымшасы бар сертификаттық курс туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптау ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» дайындық бағыты ОӘБ «Оториноларингология» комитеті«11» желтоқсан 2023ж. №4 хаттама |
| Сараптама қорытындысының жасалған күні | «08»желтоқсан 2023ж |
| Сараптамалық қорытындының қолданылу мерзімі | 3 жылға |

**Сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандар қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту» туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің ДСМ 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына сәйкес құрастырылған.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы** | **Ф.И.О.** | **Контакт** |
| М. ғ. д. "Астана медицина университеті"КЕАҚ ЛОР аурулары кафедрасының профессоры | Джандаев С.Ж. | Zhandayev.s@mail.ru |
| М. ғ. к. "Астана медицина университеті"КЕАҚ ЛОР аурулары кафедрасының доценті | Касенова Д.С. | kassenova.d@amu.kz gup.lor.rk@gmail.com |

**СК ББ сараптамалық бағасы" Денсаулық сақтау "даярлау бағыты ОӘБ"Оториноларингология" комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)** | **Ф.И.О.** | **күні, хаттаманың №** |
| м. ғ. к., хирургия кафедрасының ЛОР аурулары курсының меңгерушісі, жоғары санатты дәрігер-оториноларинголог (ересектер, балалар), "ОҚМА"АҚ | И.С.Курманкулов | 11.12.2023ж. №4 хаттама |

**СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.**

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2023 жылғы «14» желтоқсандағы отырысында мақұлданды, №4 хаттама (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған...)

**Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Балалардағы Лор органдарының ауруларын диагностикалау, алдын алу және емдеудің заманауи үрдістерін ескере отырып, балалар оториноларингологиясының өзекті мәселелері бойынша маманның білімі мен дағдыларын қалыптастыру. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бұл бағдарлама маманның құзыретіне сәйкес балалық шақтағы құлақ, тамақ және мұрын ауруларын диагностикалаудың, емдеудің және алдын-алудың негізгі принциптерін зерттеуді қамтиды. Бағдарлама оториноларинголог дәрігердің балалармен жұмыс істеу үшін қосымша кәсіби білімін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған модульдерді қамтиды. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Оқыту нәтижесі | Бағалау әдісі (ББ қосымшасына сәйкес КАЖ) | Оқыту әдісі |
|  | Тыңдаушы жүйелік білім мен түсінікті көрсетеді:- балалар жасындағы Лор органдарының анатомиясы, физиологиясы. Баланың дене жүйелерінің ЛОР мүшелерімен байланысы және оларды реттеу деңгейлері;- балалардағы Лор органдарының эндоскопиясы мен сәулелік диагностикасының негіздері;- дәлелді медицина және салауатты өмір салтын насихаттау тұрғысынан балалардағы Лор органдарының ауруларының этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, лечения;- - балалардағы Лор органдарының ауруларын емдеу диагностикасының клиникалық хаттамалары;- балаларға шұғыл оториноларингологиялық көмек көрсету алгоритмдері.- кәсіптік білім беру саласындағы құқықтық реттеу мәселелерін қоса алғанда, ҚР Денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастырудың жалпы қағидаттары этика және деонтология; Баланың Лор мүшелеріне эндоскопиялық зерттеу жүргізу, Лор мүшелеріне қосымша зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін түсіндіру техникасын меңгереді. Тәуекелдерді және ықтимал асқынуларды бағалауды ескере отырып, кәсіби құзыреттер шеңберінде манипуляциялар мен араласулар жүргізу | 1. Тестілеу2. Ауызша сауалнама3. Ситуациялық есептің шешімін бағалау4. Тақырыптарды қорғау (презентация)5. Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion).6. Жабдықтарды, дағдыларды орындау техникасын пайдалану, | * Практикалық және семинарлық сабақтар: тыңдаушы-оқытушының кері байланысы: алдыңғы тақырыптағы білімді бақылау, жаңа білімді бекіту, пікірталас, келесі сабаққа тапсырманы талқылау. Тапсырмаларды топтық шешу, және тәжірибеден алынған мысалдар.
* Тыңдаушылардың өзіндік жұмысы: тыңдаушылардың әдебиеттермен жұмысы, Интернет желісін іздеу, жобаны дайындау
* Пациент мектебін жүргізу
* TBL, TBL

 Журнал клубы (JC-Journal club) * \* Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)
 |

**Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары**

| № | Тақырып/бөлім/пән атауы | Сағат көлемі | Тапсырма |
| --- | --- | --- | --- |
| лекция | семинар | тренинг | практика | СӨЖ |
| **1** | **Балалардағы жұтқыншақ аурулары. Модулі** | **12** | **20** |  | **40** | **48** |  |
| 1.1 | Балалардағы жұтқыншақ патологиясын диагностикалаудағы тексеру және эндоскопиялық зерттеу әдістері. ҚР-дағы балалардағы жұтқыншақ патологиясы кезіндегі диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамалары. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Бастапқы білім деңгейін тексеруден өтіңіз |
| 1.2 | Жұтқыншақтың дамуындағы туа біткен ауытқулар. Клиника, диагностика. Шұғыл көмек. Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Бейне шолу: өзіңізді таныстырыңыз, жұмыс тәжірибеңіз туралы айтыңыз. Сіз қазір қайда жұмыс істейсіз? Жұмыс орныңызды жабдықтау? Неліктен сіз "балалар оториноларингологиясы" сертификаттау курсында оқуды шештіңіз? Сіздің циклден өтуге деген үміттеріңіз? Осы циклден өткенде не білгіңіз келеді? |
| 1.3 | Жұтқыншақтың зақымдануы. Жарақаттар, бөтен денелер жұтқыншақ. Клиника, диагностика. Шұғыл көмек. Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Пациент мектебіне арналған Презентация: "Балалардағы жарақаттанудың алдын алу". |
| 1.4 | Жұтқыншақтың химиялық күйіктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тапсырма жасаңыз - "балалардағы жұтқыншақтың химиялық күйігі"тақырыбындағы клиникалық жағдай |
| 1.5 | Кровотечение из глотки у детей. Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика, лечение. Осложнения. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Балалардағы жұлдырудан қан кету үшін жедел жәрдем алгоритмін жасаңыз |
| 1.6 | Аденоиды, аденоидит. Аденотомия. Виды аденотомии. Показания, техника, осложнения. Виды аденотомии. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Пациент мектебіне арналған Презентация:"Балалардағы аденоидтар. Не істеу керек?» |
| 1.7 | Бадамша бездердің гипертрофиясы. Балалардағы Тонзиллит. Патогенез, клиника, диагностика, емдеу. Консервативті және хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Палатиндік Бадамша бездерді консервативті тазарту түрлері. Тонзиллэктомия. Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тақырыптық науқасты курациялау Мак-Исаак шкаласын қолдана отырып, тонзиллит тақырыбындағы жеке клиникалық мысалда ситуациялық тапсырма жасаңыз |
| 1.8 | Жұтқыншақтың паратонзиллярлық және парафарингеальды абсцессі. Жіктелуі, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение. Асқынулар. Жұтқыншақтың абсцессін ашу әдістері (ішкі және сыртқы). | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тақырыптық науқасты курациялау |
| 1.9 | Манқаулық (Гнусавость) Патогенез. Дифференциалды диагностика. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешуТақырыптағы клиникалық мақаланы талдау: балалардағы жұтқыншақ патологиясы |
| 1.10 | Жас мұрын-жұтқыншақ ангиофибромасы. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| 1.11 | Жұтқыншақтың ісіктері (қатерсіз және қатерлі). Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Практикалық дағдыларды жаттықтыру: жұтқыншақты эндоскопиялық тексеру |
| 1.12 | Жұтқыншақтың ерекше аурулары. Туберкулез. Мерез. Дифтерия. АИТВ-инфекциясы.Аралық бақылау. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| **2.** | **Балалық шақтағы мұрын және мұрын маңы қойнауларының аурулары. Модулі** | **12** | **20** |  | **40** | **48** |  |
| 2.1 | Балаларда мұрын және мұрын маңы қойнауларының ауруы кезінде эндоскопиялық зерттеу әдістері.Қосымша зерттеу әдістері(сәулелік және сәулелік емес) балаларда. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Мұрын қуысына эрдоскопиялық тексеру жүргізу |
| 2.2 | Мұрынның және мұрын маңы қойнауларының туа біткен ақауы. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 |  презентация жасау |
| 2.3 | Балаларды мұрын және мұрын маңы қойнауларының жарақаттары. Бөгде денесі.Клиникасы,диагностикасы,емі,асқынуы. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу. |
| 2.4 | Балаларды мұрыннан қан кету. Этиологисы,, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емдеу тактикасы.Асқынуы.Қан тобын және группа факторын анықтау әдісі.Қан алмастырушы сұйықтық. Оториноларингологияда қан және оның компоненттерін құю. Мұрыннан қан кетуді тоқтату әдістері.  | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тәжірибелік дағдыны өтеу: қан тобын анықтау,мұрыннан қан кетуді тоқтату. |
| 2.5 | Балаларда мұрын фурункулы. Мұрын абцессінің жедел хирургиясы. Контрапертур салу әдісі. Іріңді жаралармен жұмыс істеу ережелері.. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тақырыпқа сай науқасты қадағалау |
| 2.6 | Балалардағы жедел және созылмалы риниттер. Этиологиясы,диагностиксы, дифференциальды диагностикасы,емдеу тактикасы, асқынуы. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | : Науқастар үшін презентация жасаңыз: «Үй жағдайында балалардағы ЖРВИ Профилактикасы» |
| 2.7 | Балалардығы жедел және созылмалы синуситтер. Этиологиясы,диагностиксы, дифференциальды диагностикасы,емдеу тактикасы, асқынуы. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Тақырыпқа сай науқасты қадағалау. Клиникалық мақалаға талдау.  |
| 2.8 | Риногенді орбитальді асқыну балаларда. Этиологиясы,диагностиксы, дифференциальды диагностикасы,емдеу тактикасы, асқынуы | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Ситуациялық есеп шешу. |
| 2.9 | Риногенді бассүйекішілік асқынулар балаларда. Этиологиясы,диагностиксы, дифференциальды диагностикасы,емдеу тактикасы, асқынуы | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есеп құрастыру |
| 2.10 | Функциональды эндоскопиялық риносинусохирургия. FESS принциптері. Видеоэндоскопиялық кешен және инструменттер. Техникаларды қолданудағы Қауіпсіздік ережелері. Эндоскопиялық ориентация және анатомиялық зоналардың хирургиялық қатері FESS кезіндегі. | 1 | 2 |  | 3 | 4 |  Видеофильм қарау. Тәжірибелік дағдыны өтеу: мұрын қуысын эндоскопиялық қарау |
| 2.11 | Мұрынның және мұрын маңы қойнауларының өсіндісі (қатерлі, қатерсіз).Этиологиясы патогенезі клиникасы, диагностикасы. Емдеу тәсілі | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есеп шешу |
| 2.12 | Жұтқыншақтың спецификалық аурулары. Туберкулез. Сифилис. Дифтерия. ВИЧ-инфекция.Аралық бақылау. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| **3.** | **Бала кезіндегі көмей аурулары. Модулі** | **12** | **20** |  | **40** | **48** |  |
| 3.1 | Балалардағы көмей патологиясын диагностикалаудағы тексеру және эндоскопиялық зерттеу әдістері. Икемді(гибкая) эндоскопия. Видеоларингостробоскопия. Балалардағы көмейді зерттеудің қосымша әдістері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Практикалық дағдыларды жаттықтыру: көмей эндоскопиясы |
| 3.2 | Балалардағы көмейдің туа біткен ауытқулары. Туа біткен стридор. Аномалия түрлері. Тактика. Асқынулар. Хирургиялық емдеу уақыты. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| 3.3 | Анатомиялық-физиологиялық және жас ерекшеліктері, этиологиясы, балалардағы көмейдің зақымдану клиникасы. Көмей мен трахеяның медициналық жарақаты туралы түсінік. Диагностика.Көмей жарақаты бар науқастарды жүргізу ережелері.  | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялау, қабылдау бөлмесінде жұмыс істеу |
| 3.4 | Балалардағы көмей мен бронхтың бөгде денелері. Клиника, диагностика. Шұғыл көмек. Хеймлихті қабылдау. Балалардағы коникотомия. Балалардағы Трахеостомия. Өткізу ерекшеліктері. Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялау, қабылдау бөлмесінде жұмыс істеуКөмей диагностикасының аспаптық зерттеу әдістерін түсіндіру. |
| 3.5 | Балалардағы жедел ларингит. Этиологиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, тактикасы, емі. Асқынулары. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялау, қабылдау бөлімінде жұмыс істеу |
| 3.6 | Балалардағы жедел көмей стенозы. Этиологиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, тактикасы, емі. Асқынулары. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялау, қабылдау бөлімінде жұмыс істеу |
| 3.7 | Балалардағы созылмалы ларингит. Этиологиясы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, тактикасы, емі. Асқынулары. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқасты курациялау |
| 3.8 | Дауыс патологиясы, дауыс мутациясы, балалық шақтағы фониатрия. Этиология, диагностика, дифференциалды диагностика, негізгі тактикасы. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| 3.9 | Балалардағы көмей папилломатозы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, лечение. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Бейнефильмді көруКлиникалық мақаланы(статьи) талдау |
| 3.10 | Балалардағы созылмалы көмей стенозы. Этиология, диагностика, дифференциалды диагностика, жүргізу тактикасы. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық тапсырма жасаңыз |
| 3.11 | Көмейдің (қатерсіз және қатерлі) ісіктері. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешуКөмей диагностикасының сәулелік әдістерін интерпретациялау |
| 3.12 | Көмейдің спецификалық аурулары. Туберкулез. Мерез. Дифтерия. АИТВ-инфекциясы.Аралық бақылау. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық есептерді шешу |
| **4.** | **Балалық шақтағы құлақ аурулары. Модулі** | **12** | **20** |  | **40** | **48** |  |
| 4.1 | Балалардағы құлақ патологиясын диагностикалаудағы тексеру және зерттеу әдістері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялауҚұлақ диагностикасының сәулелік әдістерін интерпретациялау |
| 4.2 | Есту және вестибулярлық төлқұжат. Балалардағы құлақты зерттеудің қосымша әдістері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастың есту және вестибулярлық төлқұжатын жасаңыз |
| 4.3 | Құлақтың туа біткен ауытқулары.. Эпидемиология бүкіл әлемде және ҚР-да . | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Ситуациялық есептерді шешуҚұлақ диагностикасының сәулелік әдістерін интерпретациялау |
| 4.4 | Құлақ атрезиясы және микротия.Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Бейнефильмді көруҚұлақ диагностикасының сәулелік әдістерін интерпретациялау |
| 4.5 | Балалардағы құлақ патологиясындағы шұғыл жағдайлар (қан кету, бөгде заттар, жаралар, баротравма және басқалар). Клиника, диагностика. Шұғыл көмек.Асқынулар. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Науқастарды курациялау, қабылдау бөлмесінде жұмыс істеу |
| 4.6 | Балалардағы сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың қабыну аурулары. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Клиникалық мақаланы талдауНауқастарды курациялау |
| 4.7 | Балалардағы кереңдік. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Балалардағы есту қабілетін зерттеу әдістерін интерпретациялау. |
| 4.8 | Жаңа туған нәрестелердің есту скринингі. | 1 | 1,5 |  | 3,5 | 4 | Жаңа туған нәрестелерді скринингтен өткізу және интерпретациялау (БАӘ) |
| 4.9 | Балалардағы отогендік интракраниальды асқынулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық тапсырма жасаңызҚұлақ диагностикасының сәулелік әдістерін интерпретациялау |
| 4.10 | Аз зерттелген(орфанных) аурулардағы құлақтың патологиясы- обыры(новообразования). Клиника, диагностика. Дифференциалды диагностика. Жүргізу тактикасы. | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Ситуациялық тапсырма жасаңыз |
| 4.11 | Құлаққа санациялық және есту қабілетін жақсарту операциялары.  | 1 | 2 |  | 3 | 4 | Операцияға көмек,Операциядан кейінгі науқастарды таңуға қатысу |
| 4.12 | Есту қабілеті нашар балаларды оңалту. Кохлеарлық имплантация. Аралық бақылау. | 1 |  |  | 3 | 4 | Бақылау тесті |
|  | Қорытынды бақылау |  | 2 |  |  |  |  |
|  | **Қорытынды:** | **48** | **80** |  | **160** | **192** |  |
|  | **Барлығы:** | **480 сағат** |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау түрі** | **Бағалау әдістері** |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау . Тестілеу, сауалнамалар, ситуациялық есептерді шешу |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | Әр модульді аяқтағаннан кейін білім мен дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестаттауға жіберу |
| Қорытынды | Бірінші кезең-тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы білімді бағалау. Екінші кезең-БМХ-да хирургиялық Дағдылар мен дағдылардың орындалуын көрсету арқылы дағдыларды бағалау. |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Бағалаудың сандық баламасы | Бағалаудың пайыздық мөлшері | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Төлебаев, Р.Қ. Оториноларингологияданқызға оқу құралы: Оқу құралы / Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ермаханова, Б. З. Жүсіпов. - Астана:" АМУ " АҚ, 2013.

2. Папулова Н. М. Лор ауруларын диагностикалау мен емдеудегі практикалық дағдылар. – Оқу құралы. / ҚР ҰҒА академигі Р. К. Төлебаевтың редакциясымен - Астана, 2018. - 96 б. - эл.

3. Ермаханова Б. К., Папулова Н.М. Лор ауруларын емдеуде және диагностикалаудағы практикалық дагдылар / редакциясы басқарған Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, Ұлттық ғылым академиясының академигі, м. ғ.д., профессор Төлебаев Р. Қ. - оқу құралы, 2-ші басылым, күзетілген және толықтырған - Астана. - 2018. - 96 б. - ил.

4. Палчун В.Т. Оториноларингология: оқу, қаз. тіліне аударған С. П. Аринова, Н.С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - М.: Geotar-Media, 2015. - 440 бет.

5. Палчун В.Т. Оториноларингология: оқулық / в. т. Пальчун, А.и. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-ші басылым., қайта өңдеу .және қосымша.. - Мәскеу: Geotar - Media, 2020. - 592 с

**Қосымша:**

1. Bansal, MOHANDISEASES of EAR, NOSE and THROAT with Head and Neck Surgery [Мәтін] : оқулық. Second Edition / Mohan Bansal. - New Delhi ; Panama City ; London : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, 2018.

2. Брюс В. Джафек, Брюс В. Марроу. Оториноларингологияның құпиялары / ағылшын тілінен аударма. - Санкт-Петербург: Бином. Білім зертханасы. – 2013. - 624с.

3. Лопатин, а. с. оториноларинголог анықтамалығы: анықтамалық / А. С. Лопатин, а. в. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - М.: Geotar-Media, 2018. - 336 б.

4. Созылмалы тонзиллит: монография / В. М. Цыркунов [және т.б.]. - Минск: Капиталды Басып Шығару, 2018. - 264 б.

5. Извинь, А. И. созылмалы тонзиллит және паратонзиллярлық абсцесс: Ресей Денсаулық сақтау министрлігінің ГБОУ ВПО ТюмГМА монографиясы / А.и. Извинь. - Тюмень: РИЦ "Айвекс", 2015. - 184 б.

6. Оториноларингологиядағы заманауи антибиотикалық терапия: оқу құралы / И. Б. Анготоева [және т.б.]. - М.: МИА, 2014. - 56 б.

**Интернет-ресурстар**

1. Королева, И.В. Аудиология және есту протезінің негіздері : монография / И. В. Королева. - 2-ші басылым. — Санкт-Петербург: КАРО, 2022. — 448 c. — ISBN 978-5-9925-1567-1. - Мәтін: электрондық / / сандық білім беру ресурсы IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122344.html

2. Королева, И. В. инклюзия жағдайында есту қабілеті нашар балалар / и. в. Королева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 128 c. — ISBN 978-5-9925-1482-7. - Мәтін: электрондық / / сандық білім беру ресурсы IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109680.html

3. ЛОР мүшелерінің ауруларын диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/

4. Cochrane Library http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html . Кохран кітапханасы-білікті медициналық практикаға қажетті ең жетілдірілген электронды мәліметтер базасы.

5. PubMed (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed ).1966 жылдан бастап әртүрлі журналдардың рефераттары бар АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының Medline — Электрондық ресурс базасында деректерді іздеуге арналған әмбебап жүйе. Негізгі параметрлер бойынша іздеу критерийлерін тарылтуға мүмкіндік беретін сүзгілері бар

6. The Lancet (http://thelancet.com )

7. Clinicalpracticeguidelines (www.guidelines.gov ) — agencyforhealthcareresearchandquality (AHRQ) бастамасымен құрылған клиникалық ұсынымдар дерекқоры-американдық Денсаулық сақтау сапасын зерттеу және бағалау агенттігі (көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасын, медициналық қызметтердің құнын, пациенттердің қауіпсіздігін, медициналық мекемелердің техникалық базасын бағалауды және т. б. зерттейтін АҚШ Денсаулық сақтау және халыққа қызмет көрсету департаменті)

8. NationalInstituteforHealthandClinicalexcellence (http://www.nice.org.uk/, http://guidance.nice.org.uk ) - Ұлыбританияның ұлттық денсаулық сақтау және медициналық көмек сапасы институтының клиникалық ұсынымдар базасы

9. Medscape (www.medscape.com )

10. АҚШ Ұлттық медицина кітапханасының дерекқоры - "Medline" (http://www.nlm.nih.gov )

11. "Дәрігер формуласы" ("ұлттық нұсқаулықтар" кітаптар сериясынан, "ГЕОТАР-Медиа" баспа тобының "клиникалық ұсыныстарынан" және басқа да озық басылымдардан, сондай-ақ жетекші ресейлік және шетелдік мамандардың журнал мақалаларынан тұратын анықтамалық қызмет) http://www.formulavracha.ru

12. "MedCom" (Ресей Федерациясы бойынша медициналық статистика) http://www.medcom.spb.ru

13. "Үлкен медициналық кітапхана" (дәрігерлерге, пациенттерге және медициналық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған on-line кітапхана) http://med-lib.ru/

14. "Medvuz.RU" (білім беру медициналық сервері) http://www.medvuz.ru/

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (ӨБҚ)

2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)

3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

4. Бейінді халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық деректер базаларына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге қолжетімділіктің болуы;

5. Оқытудың инновациялық, симуляциялық технологиялары мен интерактивті әдістерінің болуы.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:**

* шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория.
* кафедраның клиникалық базаларының төсек және амбулаториялық-емханалық қоры.
* техникалық құралдар: дербес компьютер, Оқу материалдары бар электрондық тасымалдағыштар;
* Интернетке кіру;
* ZOOM онлайн платформасы.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

1. ҚР ДСМ-Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

2. ОНП-параназальды синус

3. EPOS – Europian Position of Sinusitis

4. FAIRH - функционалды эндоскопиялық риносинусохирургиясы

5. СК-сертификаттау курсы

6. СӨЖ-тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

7. ОӘБ-оқу-әдістемелік бөлімі;

8. КЕАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам;

9. GUP-жобаларды басқару тобы

10. TBL-командалық-базалық оқыту

11. PBL-проблемалық-негізгі оқыту