**Сертификаттау курсының бағдарламасы**

**Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеуші білім және ғылым ұйымының атауы | «Астана медицина университеті» КеАҚ |
| Қосымша білім беру түрі *(біліктілікті арттыру / сертификаттау курсы / формальды емес білім беру іс-шарасы)* | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Сот-медициналық сараптама |
| Мамандықтың және (немесе) мамандандырудың атауы *(мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес)* | Мамандық: Патоморфология. Патологиялық анатомия (цитопатология) (ересектер). Патологиялық анатомия (цитопатология) (ересектер, балалар). Патологиялық анатомия (цитопатология) (балалар)  Мамандандыру: Сот-медициналық сараптама |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (негізгі, орта, жоғары, мамандандырылған) | Орта-жоғары деңгейі |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Патоморфология. Патологиялық анатомия (цитопатология) (ересектер). Патологиялық анатомия (цитопатология) (ересектер, балалар). Патологиялық анатомия (цитопатология) (балалар) |
| Кредиттер (сағаттар) бойынша бағдарлама ұзақтығы | 40 кредит (1200ак. сағат) |
| Оқыту тілі | Казақ тілінде. Орыс тілінде |
| Оқыту форматы | Күндізгі/Күндізгі-қашықтан |
| Өткізілетін орны | Кафедраның клиникалық базасы |
| Мамандық бойынша тағайындалған біліктілік *(сертификаттау курсы)* | Сот-медициналық сарапшы дәрігер |
| Оқытуды аяқтау туралы құжаты *(сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік)* | Қосымшамен бірге сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» оқыту бағыты бойынша ОӘБ «Патологиялық анатомия және сот-медициналық сараптама» комитеті, 24.11.2023 ж. №2 хаттама |
| Сараптама қорытындысын құрастыру күні | 22.11.2023ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жылға |

**Сертификаттау курсын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:**

1. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальді емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына;

3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» ҚР ДСМ 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына сәйкес құрастырылған.

**Әзірлеуші туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | Байланыс: E-mail |
| «Астана медицина университеті» КеАҚ-тың сот медицинасы кафедрасының профессоры, м.ғ.к., қауымдастырылған профессор | Жакупова Т.З. | tolkin75@mail.ru |
| «Астана медицина университеті» КеАҚ-тың сот медицинасы кафедрасының профессоры, м.ғ.д., профессор | Галицкий Ф.А. | galickif@mail.ru |

**Сертификаттау курсының бағдарламасы «Астана медицина университеті» КеАҚ Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету комитетінің отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ә. | хаттаманың күні, № |
| Төрағасы: Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент | Малтабарова Н.А. | 16.11.2023 ж.  №3 хаттама |

**СК ББ сараптамалық бағасы Патологиялық анатомия және сот-медициналық сараптама комитетінің отырысында талқыланды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Т.А.Ә. | хаттаманың күні, № |
| Төраға: «Астана медицина университеті» КеАҚ, сот медицинасы кафедрасының меңгерушісі, м. ғ. к., доцент | В.Д. Осипов | 24.11.23 ж.  № 2 Хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2023 жылғы «14» желтоқсандағы отырысында мақұлданды, №4 хаттама (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған...)

**Сертификаттау курсы бағдарламасының төлқұжаты**

**Бағдарламаның мақсаты:**

|  |
| --- |
| Бағдарлама адам өмірі мен денсаулығына қарсы қылмыстарды тергеп-тексеру кезінде мәйіттер мен тірі адамдарға сот-медициналық сараптама және сот-медициналық сараптама объектілеріне сот-гистологиялық сараптама жүргізу кезінде сот-тергеу органдарына жоғары білікті сот-медициналық көмек көрсету үшін сот-медициналық сарапшыларды даярлауға бағытталған. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Бұл бағдарлама мәйіттер мен тірі адамдарға сот-медициналық сараптама жүргізу және сот-медициналық сараптама объектілерін сот-гистологиялық зерттеу мәселелерін шешеді және ашады. Әрбір тақырып сот-сараптамалық зерттеу мәселелерін зерттеуде ерекше маңызға ие. Механикалық зақымдану, көлік жарақаты, механикалық асфиксия кезіндегі сипаттағы мәселелерді, зақымдану механизмдерінің ерекшеліктерін, іс материалдары негізінде тірі адамдарды сот-медициналық сараптамадан өткізу мәселелерін, медицина қызметкерлерінің құқық бұзушылықтары кезіндегі мәселелерді шешудің жолдары мен тәсілдерін көрсетеді. қорытынды жасау, сотқа қойылған мәселелерді шешу тәсілдерін медициналық сарапшы, қорытынды жасау және сарапшылық қорытындыларды дәлелдеу жоспарын жасау, сондай-ақ өз бетінше сот-медициналық сараптама актісін жасау. Медициналық, биологиялық және басқа да білімдердің өзара енуі және неғұрлым озық зерттеу әдістерін тәжірибеге енгізу қылмыстарды ашуда, тергеуде және алдын алуда сот медицинасының рөлі мен тиімділігін арттырады. Зертханалық әдістерді қолданатын криминалистикалық зерттеулердің маңызы ерекше, өйткені зертханалық мәліметтерді пайдалану негізінде сараптамалық қорытындылар сенімдірек және дәлелді болады. Бағдарлама сот-медициналық сарапшыға зорлық-зомбылық әрекеттерінен немесе аурулардан туындаған органдар мен тіндерде патологиялық өзгерістердің болуын және бағасын анықтауға, жарақаттардың өмір сүру ұзақтығы мен ұзақтығын анықтауға қажетті қосымша кәсіби білім, дағдылар мен дағдыларды алуға және дамытуға бағытталған модульдерді қамтиды. Бағдарлама сот-медициналық сараптама шеңберінде жалпы сараптамалық және сот-гистологиялық зерттеулер бойынша қосымша кәсіби білім, білік және дағдыларды дамытуға бағытталған. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:**

| **№/п** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мәйіттер мен тірі адамдардың сот-медициналық сараптамасы объектілерін және сот-гистологиялық сараптамасын жүргізе алады, зерттеу әдістерін көрсете алады. | Жағдаяттық есепті шешуді бағалау, процедураларды ұстану, құрал-жабдықтарды, дағдыны орындау техникасын пайдалану, тестілеу. Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). | Семинар  Тәжірибелік сабақ |
| 2 | Сот-гистологиялық объектілерге лабораториялық зерттеу жүргізу тактикасы мен көлемін әзірлейді, алынған нәтижелерді талдайды, сараптамалық қорытындыларды тұжырымдайды және дәлелді тәжірибе негізінде сот-медициналық қорытынды жасайды. | Жағдаяттық есепті шешуді бағалау, процедураларды ұстану, құрал-жабдықтарды, дағдыны орындау техникасын пайдалану, тестілеу. Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). | Семинар  Тәжірибелік сабақ |
| 3 | Сот-медициналық сараптаманың жақсы нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында зерттелетін адамдармен, оның айналасындағылармен, сот және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, денсаулық сақтау қызметкерлерімен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. | Жағдаяттық есепті шешуді бағалау. Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). Сараптамалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау. | Семинар  Тәжірибелік сабақ |
| 4 | Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесі мен заң ғылымының құқықтық және ұйымдастырушылық саласы аясында әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіптік ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. | Жағдаяттық есепті шешуді бағалау. Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). Сараптамалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау. | Семинар  Тәжірибелік сабақ |
| 5 | Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады, адекватты зерттеу сұрақтарын құрастырады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, тәжірибеде инновациялық технологияларды қолданады. | Эссе, рецензия жазу, баяндамалар дайындау, әдебиеттерге аннотация жасау. | Семинар, пікірсайыс |
| 6 | Сараптаманы жүргізудің қауіпсіздігін және сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалай алады және ең тиімді әдістерді қолдана алады. | Сараптамалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). | Дебрифинг (тапсырманы орындаудан кейін талқылау) |
| 7 | Күнделікті кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіби даму үшін қажетті жаңа білімдерді игере отырып, өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға қабілетті және дайын. | Презентацияны бағалау, Рецензияны бағалау. | Журнал клубы (JC - Journal club) |

**Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тақырып/бөлім/  пән атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
| лекция | семинар | тәжірибелік сабақтар | ТРС |
| 1. | Сот-медициналық қызметтің процессуалдық және ұйымдастырушылық мәселелері | 9 | 15 | 30 | 36 | -Қазақстан Республикасындағы сот-медициналық сараптаманы тағайындау мен жүргізудің іс жүргізу негіздерін атаңыз.  - Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексінің және Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінің, «Қазақстан Республикасындағы сот-сараптама қызметі туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің Қазақстан Республикасының сот-сараптамалық қызметі туралы заңнамасының, Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі туралы заңнамасының, Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі туралы заңнамасының, Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі туралы заңнамасының, Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексінің және Қазақстан Республикасының Қылмыстық-процестік кодексінің баптарын, Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінің Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен сот-сараптамалық іс жүргізуді реттейтін бұйрықтарын санау. міндетті сараптама мәселелері.  - сот-медициналық сараптама түрлерін сипаттау.  - сот сарапшысының, маманның құқықтары мен міндеттерін атаңыз. Сарапшының жауапкершілігі.  - сот сарапшысының (немесе басқа дәрігердің) маман ретінде тергеу әрекеттеріне қатысу мәселелерін, оның міндеттерін, құқықтары мен міндеттерін сипаттау. |
| 2 | Мәйіттің сот-медициналық сараптамасы | 6 | 10 | 20 | 24 | - мәйітті табылған жерінде қарап-тексеруді және сипаттауды жүргізуге.  - биологиялық текті заттай дәлелдемелерді алу және сақтауда тергеушіге көмек көрсету.  - мәйітке, бөлшектелген және қаңқаланған мәйіттерге, жаңа туған нәрестелерге, балаларға, ұрықтарға зерттеу жүргізу.  - дене жарақаттарын қарап, сипаттаңыз.  - ұрық және жаңа туған балалардың мәйіттерін зерттеудің криминалистикалық және құқықтық аспектілерін атаңыз.  - зертханалық зерттеулер үшін қажетті сынамаларды жүргізу және тіндер мен мүшелерді және биологиялық текті басқа объектілерді жинау. |
| 3 | Әр түрлі сыртқы әсерлерден зақымдану және өлім | 72 | 120 | 240 | 288 | -сот-медициналық травматологияның жалпы мәселелерін атаңыз: доғал қатты заттардан жарақаттар, үшкір заттардан жарақаттар, биіктіктен құлау, көлік жарақаттары, оқ жарақаттары және жарылыс жарақаттары.  - гипоксия және механикалық асфиксия туралы түсінік беру.  - әртүрлі сыртқы әсерлерден болатын өлім механизмдерін сипаттау.  - жоғары және төмен температура әсерінен, техникалық электр тогының әсерінен, найзағайдан, сәулелік энергия әсерінен өлімнен, баротравмадан өлудің патоморфологиялық белгілерін атаңыз.  - әртүрлі сыртқы әсерлерден қайтыс болған мәйіттерге сот-медициналық сараптама жүргізу.  - иллюстрациялар мен диаграммаларды салу, мәйітті, микро және макропрепараттарды суретке түсіру.  - зертханалық зерттеулер үшін қажетті сынақтарды жүргізу және тіндер мен мүшелерді және биологиялық текті басқа объектілерді жинау.  - сот-гистологиялық зерттеулер үшін биологиялық материалды кесуді жүзеге асыру.  - қосымша зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.  - сот-медициналық диагностика негізінде объектілерді гистологиялық зерттеу жоспарын анықтау және қосымша зерттеу әдістерінің көлемін қамтамасыз ету.  - шыны препараттардағы мүшелердің (тіндердің) кесінділерінің гистологиялық суретін сипаттау.  - патогистологиялық суреті бойынша мәйіттік өзгерістерді (қадаврлық дақтар, ригор өліктер, мәйіттік гипостаз, өлі десикация, автолиз, шіру, мацерация, май балауызы, мумиялау, шымтезек илеу) ажырату.  - бас миы мен жұлынның әртүрлі жарақаттық жарақаттарын диагностикалау және ажырату.  - үшкір және доғал заттардың әсер ету белгілерін және механикалық жарақаттарды гистологиялық өзгерістер арқылы анықтау.  - механикалық жарақаттардың асқынуларын анықтау.  - жоғары температура (күйік) және төмен температура (үсік), гипотермия әсерінен мүшелердің (тіндердің) өзгерістерін анықтау.  - техникалық және атмосфералық электр тогының зақымдалуын диагностикалау.  - асфиксияны диагностикалау (мойын мүшелерін ілмекпен қысу, қолмен тұншықтыру, кеуде және іштің қысылуы, ауыздың, мұрынның және тыныс жолдарының бөгде затпен жабылуы, тамақ массасы, қан, суға бату).  - гистологиялық белгілері бойынша оқ жарақатын анықтау.  - улану кезіндегі ағзалардың (тіндердің) өзгерістерін сипаттау.  - ағзалар мен тіндердің зақымдануының өмір сүру ұзақтығы мен ұзақтығын анықтау.  -гистологиялық зерттеу нәтижелерін түсіндіру  - сот-медициналық диагнозды тұжырымдау, сараптамалық қорытынды жасау және сараптамалық қорытынды жасау. |
| 4 | Тірі адамдардың сот-медициналық сараптамасы | 30 | 50 | 100 | 120 | - сот-медициналық сараптаманы жүргізудің себептері, тәртібі мен әдістемесінің негізгі мәселелерін атаңыз.  - қаулы мәселелерін зерделеу, жәбірленушілерді, айыпталушыларды және басқа адамдарды сот-медициналық сараптамадан өткізу тактикасын анықтау.  -жәбiрленушiлердi, айыпталушыларды және басқа да адамдарды куәландыруды жүргiзедi.  - қажет болған жағдайда куәландырылатын адамды тексеру және емдеу үшін мамандандырылған маманға жіберу.  - дене жарақаттарын тексеру және сипаттау.  - жыныстық жағдайларды, жыныстық қылмыстарды және сексуалдық сипаттағы басқа да әрекеттерді зерттеу.  - денсаулыққа жеңіл, орташа және ауыр зиян келтіру критерийлерін тізіп көрсетіңіз.  - денсаулыққа келтірілген зиянның ауырлығын, жалпы еңбек қабілетінен айырылу пайызын белгілеу.  - еңбекке қабілеттілікке, жасанды және жасанды ауруларға сараптама жүргізу.  - жыныстық жағдайға, жүктілікке, босануға, түсік жасатуға, жыныстық қылмыстарға сот-медициналық сараптама жүргізу.  – жыныстық зорлық-зомбылықтың психофизиологиялық негізін сипаттаңыз.  - сот-медициналық диагнозды диагнозды тұжырымдау, сараптамалық қорытындыларды тұжырымдау. |
| 5 | Медицина қызметкерлерінің кәсіби құқық бұзушылықтары туралы істер бойынша сот-медициналық сараптама | 3 | 5 | 10 | 12 | -медициналық-құқықтық құжаттамаға сыни талдау жүргізу.  - медициналық көмек көрсету кезінде диагностикалық және емдеу шараларының себеп-салдарлық байланыстарын және олардың нәтижелерін бағалау.  - медициналық көмек көрсетудегі ақауларды анықтау кезінде денсаулыққа келтірілген зиянның ауырлығын бағалау.  - медициналық көмек көрсетудегі ақауларға сот-медициналық сараптама жүргізу.  - медицина қызметкерлерінің кәсіптік құқық бұзушылықтарын және олар үшін қылмыстық жауапкершілікті тізіп көрсету.  - медициналық оқиға түсінігін ашу.  - сараптамалық қорытынды жасау және сараптамалық қорытынды жасау. |
| **Барлығы:** | | **120** | **200** | **400** | **480** |  |
| **Жиынды:** | | **1200 сағат** | | | |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
| Ағымдағы | Тыңдаушылардың тапсырмаларын бағалау |
| Аралық (қажет болса) | Әр тәртіп бойынша білім мен дағдыны бағалау. Қорытынды аттестацияға рұқсат беру. |
| Қорытынды | Бірінші кезең – тест сұрақтары бойынша автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы білімді бағалау.  Екінші кезең – сот-медициналық сараптама барысында дағдының орындалуын көрсету арқылы бағалау. |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллардың цифрлық эквиваленті | %-дық көлемі | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылған әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Витер В.И., Кунгурова В.В., Хасанянова С.В., Поздеев А.Р. Судебно-медицинская гистология. -2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Клевно, В. А.  Судебная медицина: учебник для вузов. В. А. Клевно, В. В. Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Оспанова К.Е., Жакупова Т.З. Судебно-гистологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. - Астана, 2017.
4. Пиголкин Ю.И., Должанский О.В., Кислов М.А., Филиппенкова Е.И., Крупин К.Н. Атлас по судебно-медицинской гистологии: учебное пособие: под ред. Ю.И. Пиголкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Пиголкин Ю.И.; Пер. на казах. А.К. Есенгабуловой; Под ред. Д.М. Шабдарбаевой Сот медицинасы: окулык / редакциясын баскарган Ю. И. Пиголкин; казак тіліндегі басылымнын жауапты редакторы Д. М. Шабдарбаева; казак, тіліне аударган А. К. Есенгабулова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017;
6. Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Гридасов Е. В., Фокин М. М. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
7. Хохлов, В. В.  Судебная медицина. Руководство в 3 т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

**Қосымша:**

* 1. Акопов, В. И. Судебная медицина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.

1. [Богомолова И. Н.](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=2434d0e4-d309-11e9-aa11-90b11c31de4c) Судебно-медицинская гистология и ее место в судебной патологии: Руководство для судебно-медицинских экспертов/[LAP LAMBERT Acad. Publ.](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=56449240-3753-11e4-b05e-00237dd2fde2), 2015.
2. Информационное письмо по судебно-медицинской диагностике и оценке смертельных отравлений этиловым алкоголем. Астана 2022.
3. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. – М.: Логосфера, 2014. -Том 1.
4. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. 1 т. - М: Логосфера, 2016. -Том 2.
5. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. 1 т. - М.: Логосфера, 2016. -Том 3.
6. Методические рекомендации по расследованию медицинских уголовных правонарушений: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические аспекты, Нур-Султан, 2019.
7. Методические рекомендации по судебно-медицинской экспертизе отравления алкоголем. Москва 2020.
8. Методика судебно-экспертного исследования следов и обстоятельств выстрела из оружия, предназначенного для стрельбы патронами травматического действия. – Алматы, 2020.
9. Методика судебно-медицинского экспертного исследования трупа в случаях взрывной травмы.-Алматы 2017.
10. Паньков И.В. и соавт. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях УП.-Ханты-Мансийск 2017.
11. Подготовка и назначение комплексной экспертизы пери расследовании ДТП.-Минск 2017.
12. Повреждения, причиненные острыми предметами. Практ. руководство.-Хабаровск 2015.
13. Теплов К.В. и соавт. Проблемы экспертной оценки огнестрельных повреждений, причиненных выстрелами из оружия специального назначения. - Судебно-медицинская экспертиза - 2021.- №1, с.38-43.
14. Хомяков Э.Г. Специальные средства правоохранительных органов.Учеб пособие. – Ижевск. – 2020. – 124 с.
15. Пальцев М.А, Кактурский Л.В., Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: Национальное руководство/гл. ред. -М: ГЭОТАР- Медиа. - 2014.
16. Шпак В.В. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения УМП. Гомель 2017.

**Интернет ресурстары:**

1. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000044
3. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021699>
4. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015180>
6. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700014958>
7. http://forensic.gov.kz/science\_activity/ru
8. <http://histopathology.narod.ru/>
9. <http://www.patolog.ru/>
10. <https://us05web.zoom.us/j/2927462259?pwd=QUYvbGNqUjlKRi83bythazlGbnF4UT09>
11. <https://webpath.med.utah.edu/webpath.html#MENU>
12. <https://www.pathologyoutlines.com/>
13. <http://pathologypuzzles.ru/>
14. http://ihc.ucoz.ru/

## **Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (ӨБҚ)

## 2. Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)

## 3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)

## 4. Инновациялық, симуляциялық технологиялар мен интерактивті оқыту әдістерінің болуы;

## 5. Студенттерге қойылатын ішкі тәртіп талаптарының болуы;

## 6. Клиникалық базалардың бейіні мақсаттарға және оқу нәтижелеріне сәйкес келеді: «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Сот сараптамалары орталығы» РМҚК Сот сараптамалары институттары.

**Материалды-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтау**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары мен бағдарламалары бар электронды тасымалдағыштар;
* Интернетке қолжетімділік;
* Микроскоптар;
* Микротом;
* Центрифуга;
* Аналитикалық таразы (электронды).

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер**

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

КеАҚ – Коммерциялық емес акционерлік қоғам

ОӘБ – оқу-әдістемелік бөлім;

СК – сертификатау курсы;

СБШ – салалық біліктілік шеңбері;

ТРС – тыңдаушылардың өзіндік жұмысы.

РМҚК - республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын.