

**Программа сертификационного курса**  
**Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Павлодарский филиал НАО «Медицинский университет Семей»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/ сертификационный курс/мероприятие неформального образования</i> )	Сертификационный курс
Наименование программы	Эндоскопия по профилю основной специальности *
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	Специальность –Работники с высшим медицинским образованием Специализация – Эндоскопия по профилю основной специальности
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	Высший
Уровень квалификации по ОРК	7-8
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Допускаются работники с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре по специальности: Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, колопроктология); Детская хирургия; Торакальная хирургия; Онкохирургия.
Продолжительность программы в кредитах(часах)	16 кредитов (480 ак.часов)
Язык обучения	Казахский /русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очный, смешанный (очно (80%) дистанционный (20%))
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	Врач-эндоскопист по профилю основной специальности
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Общая хирургия» УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол №4 от 15 марта 2024 г.
Дата составления экспертного заключения	04.03.2024 г.
Срок действия экспертного заключения	3 года

**Нормативные ссылки:** Программа сертификационного курса составлена в соответствии с:

1. Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

4. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 марта 2023 года № 41 «Об утверждении Стандарта организации оказания хирургической (абдоминальной, торакальной, колопроктологической) помощи в Республике Казахстан».

**Сведения о разработчиках:**

Должность	Ф.И.О.	контакты: E.mail
Разработано		
Заведующая кафедрой хирургии, декан ШИМ	Таштемирова О.Г.	olga.tashtemirova@mail.ru
Директор ПФ НАО «МУС»	Каирханов Е.К.	pavlodar@smu.edu.kz
профессор кафедры хирургии	Имангазинов С.Б.	prof_imangazinov@mail.ru

**Программа сертификационного курса утверждена на заседании Комитета образовательных программ по ДО НАО «Медицинский университет Семей»**

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель Комитета образовательных программ по ДО НАО «МУС»	Берікұлы Д.Б.	Протокол №4 от 04.12.2023г.

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитет «Общая хирургия» УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель, профессор, д.м.н., зав. кафедрой хирургических болезней, бариатрической хирургии и нейрохирургии НАО «Медицинский университет Астаны»	Фурсов А. Б.	протокол № 4 от 15.03.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «18» марта 2024 г, протокол № 6 (размещены на сайте УМО ...)**

## **Паспорт программы сертификационного курса**

### **Цель программы:**

подготовка квалифицированного специалиста для самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в сфере эндоскопии на основе теоретических знаний и практических навыков и умений необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.
--

### **Краткое описание программы:**

Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований. Образовательная программа построена в соответствии с модульным принципом. Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения
---

### **Согласование ключевых элементов программы:**

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1.	Должен уметь: - собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; - выявить аллергическую предрасположенность больного к	Устный опрос, тестирование, оценка практических навыков	лекции, семинары, тренинги, разбор кейсов, практические навыки

<p>анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания к выполнению эндоскопического исследования;</li> <li>- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;</li> <li>- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;</li> <li>- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;</li> <li>- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;</li> <li>- определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистой;</li> <li>- правильно оформить протокол эндоскопического исследования.</li> </ul> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости, анатомические и физиологические особенности детского возраста;</li> <li>- этиопатогенетические механизмы и клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;</li> <li>- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эндоскопии;</li> <li>- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;</li> <li>- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;</li> <li>- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.</li> </ul>		
---	--	--

## План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование раздела/дисциплин	Объем в часы					Задания
		лекция	семинар	тренинг	Самостоятельная работа с	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Модуль. Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
1.1	Общие положения. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к эндоскопическим отделениям (кабинетам)	2	2	2	2	4	Изучение НПА. Разобрать кейс по теме, ознакомиться с отделением (кабинетом).
1.2	Характеристика современной эндоскопической аппаратуры	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Изучение эндоскопической аппаратуры.
1.3	Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария	2	2	2	2	4	Изучение НПА, СОПов. Подготовка эндоскопической аппаратуры к работе.
1.4	Общие правила обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопического оборудования и инструментария	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Подготовка эндоскопической аппаратуры к дезинфекции и стерилизации
1.5	Санитарно-эпидемиологические требования к персоналу отделений (кабинетов) эндоскопии. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение инструкций, СОПов. Подготовка к эндоскопическому исследованию, подготовка рабочего места.
<b>2.</b>	<b>Модуль. Эндоскопия трахеобронхиального дерева</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
2.1	Эндоскопическая анатомия и физиология органов дыхания	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.2	Эндоскопические методы исследования органов дыхания	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.3	Фибробронхоскопия диагностическая.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

2.4	Методика выполнения фибробронхоскопии на фоне ИВЛ	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
2.5	Осложнения бронхоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>3.</b>	<b>Модуль. Эндоскопия пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки (ЭГДС)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
3.1	Эндоскопическая анатомия и функциональные аспекты органов пищеварения.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.2	Методы эндоскопической диагностики заболеваний пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.3	Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая - методика забора материала для гистологического исследования и проведения пристеночной рН-метрии	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.4	Общие вопросы эндоскопии пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
3.5	Осложнения эндоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>4.</b>	<b>Модуль. Частные вопросы эндоскопии пищевода, желудка и ДПК.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
4.1	Диагностика заболеваний пищевода.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.2	Диагностика воспалительных заболеваний желудка.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

4.3	Эндоскопия опухолей пищевода, желудка и ДПК.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.4	Неотложная эндоскопия инородных тел.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
4.5	Эндоскопия кровотечений пищевода, желудка и ДПК. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>5.</b>	<b>Модуль. Эндоскопия толстой кишки (ФКС)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
5.1	Эндоскопическая анатомия и физиология толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.2	Методы эндоскопической диагностики толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение СОПов, инструкций. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.3	Общие вопросы эндоскопии толстой кишки.	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.4	Эндоскопия воспалительных заболеваний толстой кишки	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
5.5	Эндоскопия опухоли толстого кишечника Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>6.</b>	<b>Модуль. Эндоскопия гепатопанкреатодуоденальной области</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
6.1	Эндоскопическая анатомия и физиология гепатопанкреатодуоденальной области	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.

6.2	Методы эндоскопической диагностики гепатопанкреатодуоденальной области	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.3	Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиоскопия - диагностическая и лечебная	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.4	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ)	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
6.5	Осложнения эндоскопических исследований и вмешательств. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>7.</b>	<b>Модуль. Эндоскопия органов пищеварения у детей</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>
7.1	Эндоскопическая семиотика и диагностика пищеварительного тракта у детей.	2	2	2	2	4	Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.2	Методы эндоскопической диагностики пищеварительного тракта у детей.	2	2	2	2	4	Изучение СОПов. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.3	Врожденные и приобретенные заболевания пищевода у детей	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.4	Врожденные и приобретенные заболевания желудка и ДПК у детей	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
7.5	Врожденные и приобретенные заболевания толстой кишки у детей Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>8.</b>	<b>Модуль. Оперативная эндоскопия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60 часов</b>



8.1	Эндоскопическое бужирование стриктур пищевода, желудка, бужирование стриктур анастомозов	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.2	Электроэксцизия (фотокоагуляция) доброкачественных новообразований (полипов) пищевода, желудка, толстой кишки	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.3	Эндоскопическое лечение гастродуоденальных язв	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.4	Лечение варикозно расширенных вен пищевода	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
8.5	Эндоскопические методы гемостаза. Рубежный контроль	2	2	2	2	4	Изучение клинического протокола. Разобрать кейс по теме, ответить на тесты. Изучение литературы. Освоение практических навыков.
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	
<b>Всего:</b>		<b>480 часов</b>					

### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	разбор кейсов, собеседование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.
Рубежный (при необходимости)	Тесты рубежного контроля
Итоговый	1 этап- практические навыки (мини-клинический экзамен, стандартизированный пациент, оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий) 2 этап- тестирование

### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие для студентов мед. вузов, ординаторов, ФПК / В. В. Хрячков [и др.] ; УМО. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 160с. : ил., цв.ил. - (Библиотека врача - специалиста. Эндоскопия, инструментальная диагностика).
2. Палевская С. А., Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>. - 2020.
3. Фёдоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 544 с.
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2010. – 664 с.
5. Клиническая хирургия: национальное руководство /под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т.3. – 1008 с.
6. Клиническая эндоскопия: национальное руководство /под ред. В.С.Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Т.1. – 908 с.
7. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с

#### Дополнительная литература:

1. Дронов, А.Ф. Неотложная эндоскопия в педиатрии / А.Ф. Дронов. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 421 с.
2. Эндоскопия в алгоритмах диагностики, лечения и диспансерного наблюдения при некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Российские и Европейские рекомендации) 2021 А.М. Нечипай М.Н.Кузин СИМК
3. Бертольд Блок, Гвидо Шахтам, Гартмут Шмидт Гастроскопия. Учебное пособие. Пер. с нем.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 216 с.
4. Карпачев А.А. Оперативная эндоскопия при осложненной ЖКБ / А.А. Карпачев, А.В. Солошенко und А.Л. Ярош. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 172 с.
5. Романов В.А. Эндоскопический атлас. Учебное пособие.- М.: Изд-во «Миклош», 2007.- 208 с.
6. Федоров И.В. и др. Эндоскопическая хирургия.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 544 с.
7. Королев М.П., Антипова М.В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка.-Москва: СИМК, 2022.-136с.
8. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с
9. Дронов, А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей: научное издание / А. Ф.

- Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котлобовский - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 440 с
10. Осложнения диагностической эндоскопии верхних отделов ЖКТ : учебно-методическое пособие. СИМК, 2023 М.П. Королев, Н.К. Пастухова, Л.Е. Федотов, М.С. Бурдюков
11. Осложнения диагностической эндоскопии верхних отделов ЖКТ : учебно-методическое пособие. СИМК, 2023 М.П. Королев, Н.К. Пастухова, Л.Е. Федотов, М.С. Бурдюков
12. Рекомендации Европейского общества гастроинтестинальной эндоскопии (ESGE). Под редакцией М.Н. Кузина Том 1-3. СИМК, 2023.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru>
2. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
3. <https://medelement.com/>
4. <https://www.cochranelibrary.com>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov> (HSTAT)
6. <http://www.rcrz.kz>
7. <http://Uptodate.com>
8. <http://research.nhgri.nih.gov>

#### **Требования к образовательным ресурсам:**

- Образовательная программа (контрольно-измерительные средства)
- Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
- Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)
- Наличие доступа к профильным международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
- Наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
- Симуляционный кабинет.

#### **Материально-техническое обеспечение и оборудование:**

- Учебные комнаты на клинической базе;
- ТСО (компьютеры, видеопроекторы, принтеры, ксероксы)
- Библиотека
- Доступ к интернету
- Муляжи, манекены и тренажеры

#### **Используемые сокращения и термины:**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан  
ОП – образовательная программа

СК – сертификационный курс  
ДПК – двенадцатиперстная кишка