Приложение 2

**Внесение изменений и дополнений в приказы Министра здравоохранения Республики Казахстан**

**по предложениям ОВПО**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан **от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения**

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716)

| **№ п/п** | **Струк-турный**  **элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Приложение 3, Глава 2, пункт 4 | Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и (или) компонента по выбору (далее – КВ). | Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК)и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и (или) компонента по выбору (далее – КВ). | Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 3, Глава 2, пункт 4) для реализации академической автономии ОВПО при определении цикла ООД ВК и (или) КВ.  Предложение вносится КОУ |
| 2 | Приложение 3, Глава 2, пункт 9 | ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер. | Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов. ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер. | Приведение в соответствие с ГОСО МНВО (приложение 3, Глава 2, пункт 4) для реализации академической автономии ОВПО при определении цикла ООД.  определении циклов ООД ВК и (или) КВ.  В пункте 9 ГОСО МЗ РК прописан только цикл ООД: «ОВПО разрабатывают интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер», поэтому предлагаемый абзац не вносит ясность, к какому циклу относятся на ООД ОК или ООД ВК и (или) КВ. Предложение КОУ |
| 3 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 17 | 17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ (далее – ЭИР) индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается ~~обязательное~~прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения. | 17. По непрерывным интегрированным медицинским образовательным программам в рамках экспериментально-исследовательских работ (далее – ЭИР) индивидуальным планом работы обучающегося для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях отрасли здравоохранения. | Редакционная правка. Слово «обязательное» исключить. В этом случае пункт 17 предоставит больше академической свободы ОВПО в плане реализации научной компоненты. Стажировка в научных организациях и отраслевых учреждениях может быть полезной, но не всегда является неотъемлемой частью их учебного плана. Современные образовательные подходы все больше ориентированы на учет индивидуальных потребностей студентов и поддержку их самостоятельного исследования и развития. Исключение слова «обязательная» будет соответствовать этим трендам.  Предложение вносится УКД УМО. |
| 4 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 19 | Отсутствует | Осуществление руководства магистерских проектов, обучающихся ОП НИМО преподавателями соответствующего профиля и (или) специалистами, осуществляющих трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет. | Уточнение вводится с учетом уровня подготовки обучающихся образовательных программ НИМО (научно-исследовательское направление) и целей магистерского проекта. В подготовке врача научная компонента (магистерский проект) необходима для развития критического мышления, аналитических навыков, адекватной интерпретации медицинской информации и принятия обоснованных клинических решений. Преподаватели и руководители с опытом работы не менее 10 лет в соответствующей области медицины обладают значительным практическим опытом и знаниями, что может быть более ценным для студентов, чем только научные заслуги. Предложение вносится УКД УМО. |
| 5 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 24 | 24. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, ~~присуждается степень "бакалавр здравоохранения" и~~ выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), позволяет получить сертификат специалиста в области здравоохранения. | 24. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), чтопозволяет получить сертификат специалиста в области здравоохранения. | 1) исключена степень «бакалавр здравоохранения», т.к. развернутое наименование приведено в п.44;  2) редакционная правка, предложение было стилистически не согласовано.  Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. |
| 6 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 25 | 25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог" | 25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждаются степени "магистр медицины", «магистр стоматологии», для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", «Врач стоматолог» для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог" | Внесена степень «магистр стоматологии», так как выдача степени «Магистр медицины» стоматологам вызовет путаницу относительно из специализации и квалификации, повлечет снижение доверия со стороны общества из-за недостоверное информации не соответствующей полученному образованию.  ОП НИМО «Стоматология» это специализированная программа, отличная от ОП НИМО «Медицина». Степень «Магистр стоматологии» соответствует международным стандартам подготовки специалистов стоматологического профиля.  Стоматология является самостоятельной подотраслью медицины, специализирующейся на диагностике, лечении и профилактике заболеваний полости рта, зубов, челюстей и околоушных желез. Стоматология имеет собственный набор методов диагностики и лечения, специализированный инструментарий и оборудование, а также собственные стандарты и протоколы клинической практики.  Стоматологическая практика включает в себя такие области, как терапевтическая стоматология (лечение кариеса и его осложнений), ортопедическая стоматология (восстановление зубов и челюстей), ортодонтия (коррекция прикуса и положения зубов), хирургия (удаление зубов, имплантация), пародонтология (лечение заболеваний пародонта) и другие.  Введена квалификация "Врач стоматолог" с целью предоставления возможности для работы по завершении образовательных программ по направлению НИМО в качестве врача стоматолога общей практики в первичном звене, с учетом международного опыта. Стоматологам не требуется обязательная резидентура.  При разделении медицинских программ на "Медицину" и "Стоматологию", положения пункта 3, статьи 220, главы 25 Кодекса по обязательной резидентуре для врачей будут распространяться только на медицинские программы.  Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. |
| 7 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 40 | 40. …  Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major (мейджер)) ~~и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor (майнор)).~~ | 40. …  Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major (мейджер). | Причины исключения дополнительной образовательной программы (Minor):   1. К содержанию и структуре медицинских ОП предъявляются требования в соответствии с ГОСО, ТУПрами и стандартами аккредитации. Согласно приказу МЗ РК от 9 января 2023 года № 4. от 09 января 2023 года «Об утверждении типовых учебных программойпо медицинским и фармацевтическим специальностям» траектория подготовки одна. Добавление Minor может нарушить эти требования и затруднить процесс аккредитации ОП. 2. В медицинских ОП основной акцент на освоении широкого спектра медицинских дисциплин и навыков, необходимых для будущей профессиональной практики. Добавление Minor может размыть этот фокус и отвлечь внимание студентов от основной цели медицинского образования. 3. Медицинские ОП очень интенсивны и требуют значительных временных и умственных ресурсов от студентов. Добавление Minor может увеличить общую учебную нагрузку, что может быть непосильным для студентов медицинских специальностей.   Предложение вносится КОУ |
| 8 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 44 | 44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:        1) по образовательной программе "Сестринское дело" – не менее 240 академических кредитов;        2) по образовательным программам "Фармация", "Общественное здоровье" – не менее 300 академических кредитов. | 44. Основным критерием завершенности обучения по образовательным программам высшего образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, согласно структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:        1) по образовательной программе "Сестринское дело" – не менее 240 академических кредитов**,** присуждаемая степень бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";        2) по образовательной программе "Фармация" – не менее 300 академических кредитов**,** присуждаемая степень бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";  2) по образовательной программе "Общественное здоровье" – не менее 300 академических кредитов, присуждаемая степень бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы". | Указание присуждаемой степени в структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение важно для обеспечения ясности и прозрачности для всех заинтересованных сторон, включая обучающихся, преподавателей, администрацию вузов и сторонние организации. Это также помогает убедиться, что образовательная программа соответствует установленным стандартам и способствует признанию документов об образовании в других странах.  Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда. Также это может влиять на возможности для дальнейшего обучения, так как некоторые программы могут быть предназначены для подготовки к более продвинутым степеням образования.  Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. |
| 9 | Приложение 3 к приказу  Государственный общеобязательный стандарт высшего образования  Глава 3, пункт 45 | 45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:        1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;        2) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов. | 45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимся соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:        1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия" – не менее 360 академических кредитов**,** присуждаемая степень бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";        2) по образовательной программе "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов**,** присуждаемая степень бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";        3) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов**,** присуждаемая степень бакалавр медико-профилактического дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы**"**. | Указание присуждаемой степени в структуре образовательных программ высшего образования по направлению подготовки Здравоохранение важно для обеспечения ясности и прозрачности для всех заинтересованных сторон, включая обучающихся, преподавателей, администрацию вузов и сторонние организации. Это также помогает убедиться, что образовательная программа соответствует установленным стандартам и способствует признанию документов об образовании в других странах.  Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда. Также это может влиять на возможности для дальнейшего обучения, так как некоторые программы могут быть предназначены для подготовки к более продвинутым степеням образования.  Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. |
| 10 | Приложение 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования | отсутствует | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №/п | Наименование образовательной программы | Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата | | | | Присуждаемая степень по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования | | | | на государственном языке | на русском языке | на английском языке | на государственном языке | | на русском языке | на английском языке | | 1 | Общая медицина | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры | бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Medicine (code, name educational program) | - | | - | - | | 2 | Медицина | - | - | - | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық медицина магистрі | | магистр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Master of Medicine (code, name educational program) | | 3 | Педиатрия | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша медицина бакалавры | бакалавр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Medicine (code, name educational program) | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық медицина магистрі | | магистр медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Master of Medicine (code, name educational program) | | 4 | Стоматология | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология бакалавры | бакалавр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Dentistry (code, name educational program) | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша стоматология магистрі | | магистр стоматологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Master of Dentistry (code, name educational program) | | 5 | Медико-профилактическое дело | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры | бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Health (code, name educational program) | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі | | магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Master of Health (code, name educational program) | | 6 | Сестринское дело | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша мейіргер ісі бакалавры | бакалавр сестринского дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Nursing (code, name educational program) | - | | - | - | | 7 | Фармация | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша фармация бакалавры | бакалавр фармации по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Pharmacy (code, name educational program) | - | | - | - | | 8 | Общественное здоровье | "білім беру бағдарламасының коды және атауы" білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры | бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | Bachelor of Health (code, name educational program) | - | | - | - | | Знание присуждаемой степени позволяет обучающимся и работодателям оценить уровень подготовки выпускников и их пригодность для конкретных позиций на рынке труда внутри страны и за рубежом. Также это влияет на возможности для продолжения обучения по более продвинутым степеням образования по соответствующей специальности. Наименования приведены в соответствие с международными наименованиями степеней в здравоохранении.  Реализация решения УМО, протокол №6 от 18 марта 2024г. |
| 11 | Приложение 4 к приказу  государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Глава 2, параграф 1, пункт 1 | 2. ОВПО, НИИ/НЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта и ТУПл по специальностям резидентуры, отражающие результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (РУПл, индивидуальные учебные планы врача-резидента) и силлабусы. | 2. ОВПО, НИИ/НЦ самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с требованиями стандарта и ТУПл по специальностям резидентуры, отражающие результаты обучения, с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения на основании которых разрабатываются учебные планы (РУПл, индивидуальные учебные планы врача-резидента) и силлабусы,. | Приведение в соответствие с Кодексом РК от 7 июля 2020г. №360-VIЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», статья 221, пункт 2, абзац 2. |
| 12 | Приложение 4 к приказу  государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования  Глава 2, параграф 1, пункт 3, абзац 4 | Отсутствует | С целью обеспечения соответствия программы принципам интеграции теории и практики, практико-ориентированной подготовки врачей-резидентов организация образования и науки выносит проект образовательной программы на обсуждение УМО направления подготовки «Здравоохранение» до внесения в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. | Проект ОП выносится на обсуждение УМО перед внесением в Реестр ОП с целью получения экспертного мнения, уточнения и улучшения содержания ОП, достижения консенсуса между заинтересованными сторонами, а также обеспечения соответствия программы требованиям и стандартам качества образования. Протокол заседания РМС МНВО РК от 20 декабря 2023г.  «Проработать вопрос по обсуждению новых ОП на заседаниях УМО (не нарушая принципы антимонопольной политики и академической самостоятельности ОВПО) для включения в Реестр. |
| 13 | Приложение 4 к приказу  государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования Глава 3, параграф 1, пункт 75 | 75. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем теоретической подготовки составляет не более 20 % от объема учебной программы. | 75. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем теоретической подготовки составляет не более 20 % от объема учебной программы. Минимальный объем занятий, проводимых с использованием онлайн обучения допускается не более 20% от объема учебной программы.  Для организации онлайн обучения в резидентуре ОВПО, НИИ/НЦ обеспечивают:  - доступность широкополосного интернета с пропускной способностью сети не менее 500 мегабит в секунду, включая беспроводные технологии;  - информационную безопасность систем и защиты данных;  - наличие собственной информационно-технологической инфраструктуры, информационной системы управления образованием (информационно-образовательный портал, веб-сайт, автоматизированная система обеспечения кредитной технологии обучения, системы информационной безопасности и защиты данных) и иных информационно-образовательных ресурсов и условий для организации учебного процесса;  - условия для сопровождения обучающихся в формате 24/7 с минимальными характеристиками сервера из расчета на 1000 конкурентных пользователей (не менее 24 вычислительных ядер, 60 гигабайт оперативной памяти ОЗУ, 1.5 терабайт дискового пространства). - наличие в системе управления обучением цифрового контента, цифровых платформ с функциями синхронного (программное обеспечение для видеоконференцсвязи с возможностью одновременного подключения 200 (двести) пользователей) и асинхронного обучения, системы онлайн-прокторинга.  - онлайн-обучение квалифицированными педагогическими кадрами, способными эффективно адаптировать учебный материал под формат дистанционного обучения, разрабатывать эффективные системы оценки успеваемости и обратной связи для обучающихся;  - справедливость и объективность процесса оценки учебных достижений обучающихся;  - прохождение преподавателями повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже одного раза в 5 лет объемом не менее 120 часов за курс обучения.  - соответствие учебных материалов приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года [№ 4](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300031672#z4) «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672);  - доступность учебных материалов для всех обучающихся, учитывая их индивидуальные возможности и обеспечивая равные возможности для обучения;  - предоставление обучающимся возможности получать поддержку и помощь со стороны преподавателей или специалистов по техническим вопросам во время обучения». | Подготовка в резидентуре основана на практико-ориентированном обучении в медицинских организациях, признанными базами резидентуры, которые могут находиться как в городе, где расположен университет, так и вне его. В соответствии с установленными нормами, 80% рабочего времени резидент работает под контролем наставника из числа практикующих врачей на базах резидентуры. Теоретическое обучение в объеме 20% проводится преподавателями университета. Дополнение вносится с целью обеспечить доступ к теоретическому обучению вне зависимости от географической удаленности университета и места нахождения базы резидентуры. Разрешение на использование дистанционного обучения позволяет резидентам получать доступ к качественному теоретическому обучению и экспертному преподаванию, не ограничиваясь географическими и организационными факторами. Дистанционное обучение также способствует улучшению обмена знаниями и опытом между различными медицинскими учреждениями и специалистами, что может значительно обогатить профессиональное развитие резидентов.  Предложение вносится УКД УМО |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстанот 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43

**«Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»**

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2021 года № 22844)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Струк-турный**  **элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| 1 | Приложение к приказу | Отсутствует | Медицина труда (профессиональная патология) | В связи с дефицитом врачей медицины труда (профессиональная патология) и низким качеством подготовки через программы дополнительного образования, что отражается на вопросах охраны здоровья работающего населения. Выявляемость профзаболеваний в РК крайне низкая, так, в 2023 году число выявленных профзаболеваний составила 5,94 на 100 тыс. населения, почти в 3 раза ниже в сравнении с Францией (161,4 на 100 тыс. населения), Японией (155,3 на 100 тыс.населения), Португалией 159,7 на 100 тыс.населения), США (146,8 на 100 тыс.населения), что абсолютно не соответствует состоянию условий труда в стране, где почти 30% работников промышленных предприятий трудятся во вредных и опасных условиях.  Для полноценной подготовки врачей профпатологов необходимо изучения гигиены труда, физиологии труда, токсикологии и эргономики. В связи с чем существует потребность в полноценном двухгодичном обучении в резидентуре. Предложение внесено Институтом общественного Здравоохранения и профессионального здоровья НАО «МУА», Главным внештатным профпатологом МЗ РК д.м.н., проф. Аманбековой А.У. |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан **от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»**

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21847)

| **№ п/п** | **Струк-турный**  **элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзац 2 | 3. …  Дополнительное образование по медицинским специальностям ~~и неформальное образование медицинских работников~~ осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой [пункта 6](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360#z2939) статьи 221 Кодекса. | 3. …  Дополнительное образование по медицинским специальностям и неформальное образование медицинских работников осуществляются организациями высшего и (или) послевузовского образования, национальными и научными центрами, научно-исследовательскими институтами, высшими медицинскими колледжами на базе аккредитованных клинических баз, клиник организаций образования в области здравоохранения, университетских больниц согласно части четвертой [пункта 6](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360#z2939) статьи 221 Кодекса. | Приведение в соответствие: Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2024 года № 71-VIII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам ведения бизнеса», пункт 10, пп 32. |
| 2. | Приложение 1, глава 1, пункт 3, абзацы 3-5 | Отсутствуют | Перечень организаций дополнительного образования по медицинским специальностям утверждается уполномоченным органом и формируется из числа организаций, подтвердивших статус высшего и (или) послевузовского образования, национального и научного центра, научно-исследовательского института, высшего медицинского колледжа.  Статус организации высшего и (или) послевузовского образования определяются наличием лицензии на образовательную деятельность.  Присвоение статуса национальных, научных центров регулируются приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020.  Статус высших медицинских колледжей регламентируется наличием лицензии и приложением на образовательную деятельность общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».  Дополнительное образование для специалистов с высшим образованием проводят организации высшего и (или) послевузовского образования и национальные, научные центры.  Дополнительное образование для специалистов с техническим и профессиональным и послесредним образованием проводят высшие медицинские колледжи. | Обеспечение соответствия статье 221 Кодекса Республики Казахстан высшего и (или) послевузовского образования определяется наличием действующей лицензии на образовательную деятельность с соответствующим приложением по послесреднему, высшему или послевузовскому уровням образования, а также институциональной и (или) специализированной аккредитации.  Статус научной организации регламентирован приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-316/2020 «Об утверждении правил присвоения и пересмотра статуса научной организации в области здравоохранения, а также правил проведения оценки результативности научной, научно-технической и инновационной деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21894). |
| 3 | Приложение 1, глава 1, пункт 5 | 5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.  При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения~~, в порядке, установленном~~[~~приказом~~](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768#z1)~~Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10768).~~ | 5. Освоение программ дополнительного образования проводится с отрывом или с частичным отрывом от работы слушателя.  При частичном отрыве от работы слушатель выполняет работу на условиях неполного рабочего времени и параллельно проходит обучение по одной из форм дополнительного образования, в том числе с применением дистанционного обучения | Исключить.  Требования приказа МОН РК от 20 марта 2015г. № 137 распространяются на организации образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования. |
| 4 | Приложение 1, глава 1 | отсутствует | Обеспечение прохождения преподавателями, для которых основным местом работы является ОВПО, НИИ, НЦ, повышения квалификации педагогических компетенций не менее 120 часов (4 кредита) за 5 лет. | Приведение в соответствие с Законом об образовании, статья 37, пункт 4,  Приказ МНВО РК от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», приложение 1, пункт 9, пп 9.3 |
| 5. | Приложение 1, глава 2, пункт 7, абзац 4-5 | 7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:        1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;  2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;  отсутствуют | 7. Программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направления (назначения) подразделяются на:  1) программы повышения квалификации, направленные на поддержание, углубление и совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения;  2) сертификационный курс, направленный на расширение и (или) освоение новых профессиональных компетенций по направлению основного профиля специальности;  Организации образования и науки самостоятельно разрабатывают программы повышения квалификации с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программы повышения квалификации утверждаются коллегиальным органом организации образования и науки.  Программу сертификационного курса разрабатывает организация образования и науки, определяемая уполномоченным органом в области здравоохранения по соответствующей специализации приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональными стандартами в области здравоохранения. Программа сертификационного курса утверждается учебно-методическими объединениями по направлению подготовки кадров здравоохранения соответствующего уровня подготовки на основе комплексной оценки содержания, методологии обучения и ожидаемых результатов обучения. | Дополнение абзаца 4 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ повышения квалификации в области здравоохранения, обеспечивающие ответственность организации образования для соответствия системе квалификаций, обсуждению и принятие решения на основе коллегиального профессионального мнения.  Дополнение абзаца 5 направлено на установление требований к процессу разработки и утверждения программ сертификационных курсов, обеспечивающие ответственность организации разработчика для соответствия системе квалификаций, ответственность учебно-методических объединений по обсуждению и принятию решения на основе экспертного мнения.  Программа сертификационного курса, предназначена для подготовки специалистов с присвоением соответствующей квалификации поэтому разрабатывается единой для Казахстана, с учетом требований, установленных в области соответствующего профессионального профиля. |
| 6. | Приложение 1, глава 2, пункт 8 | Программы повышения квалификации подразделяются на ~~четыре~~ уровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам | Программы повышения квалификации подразделяются на три подуровня согласно приложению 2 к настоящим Правилам | Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46). |
| 7. | Приложение 1, глава 2, пункт 13 | Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде | Прием заявлений на выдачу документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования, в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, www.elicense.kz (далее – веб-портал) (частично автоматизированная) и (или) в бумажном виде для лиц нерезидентов РК. | Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, [www.elicense.kz](http://www.elicense.kz) необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные гражданы должны получать ИИН в случае:   1. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 2. При получении доходов из источников в РК; 3. Приобритения имущества в РК, которое облагается налогами; 4. При назначении иностранцев рукводителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК, 5. Пр назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц. |
| 8. | Приложения 1, глава 2, пункт 14, абзац 9 | Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – ~~не более 3 (трех) часов~~ в соответствии с Перечнем. | Срок оказания государственной услуги с момента подачи услугополучателем документов в организацию образования, а также при обращении через веб-портал – в течение одного рабочего дня в соответствии с Перечнем. | Приведение в соответствие с Законом Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования» |
| 9. | Приложение 1 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения | Каталог образовательных программ дополнительного образования   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование организации | ~~Название~~ программы повышения квалификации | Цель программы | Продолжительность программы в кредитах | Целевая группа | Уровень квалификации ~~в~~ отраслевой рамке квалификаций, ~~которому~~ соответствует программа | Уровень программы повышения квалификации (базовый, средний, высший, ~~специализированный~~) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Каталог образовательных программ дополнительного образования   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №/п | Наименование организации образования | Наименование программы повышения квалификации/ программы сертификационного курса | Цель программы | Продолжительность программы в часах/кредитах | Целевая группа | Уровень/подуровень квалификации по отраслевой рамке квалификаций, которым соответствует программа | Уровень программы повышения квалификации (базовый, средний, высший) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Редакционные правки, приведение в соответствие с приложением 2 в новой редакции |
| 10. | Приложение 2 к Правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения | Уровни образовательных программ повышения квалификации   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ~~Стаж работы по специальности, в годах~~ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ~~0-1~~ | ~~1-2~~ | ~~2-3~~ | ~~3-5~~ |  | ~~5-7~~ | ~~7-10~~ |  | ~~10-13~~ | ~~13-15~~ |  | ~~15-16~~ | ~~16-20~~ |  | ~~20-25~~ |  | ~~Свыше 25,~~  ~~далее каждые 5 лет~~ | | ~~Уровни образовательных программ повышения квалификации (базовый, средний, высший, специализированный)~~ | ~~Базовый уровень:~~  ~~циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности~~ | | | | ~~Средний уровень:~~  ~~повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности~~ | | ~~Высший уровень:~~  ~~повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности~~ | | ~~Высший уровень:~~  ~~повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности~~ | | ~~Специализированный уровень:~~  ~~международное или зарубежное обучение~~  ~~инновационным, передовым высокотехнологичным медицинским услугам профессиональной деятельности~~ | ~~Специализированный уровень:~~  ~~международное или зарубежное обучение~~  ~~инновационным, передовым высокотехнологичным медицинским услугам профессиональной деятельности~~ | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | Уровни образовательных программ повышения квалификации   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Подуровень квалификации по ОРК | Уровни образовательных программ повышения квалификации | Стаж работы по специальности, в годах | | 4.1; 5.1; 6.1; 7.1, 7.2 (врачи) | ***Базовый уровень:***  циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | 0-5 | | 4.2; 5.2; 6.2; 7.2, 7.3 (врачи) | ***Средний уровень:***  повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности | 5-10 | | 4.3; 5.3; 6.3; 7.4 (врачи) | ***Высший уровень:***  повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности, экспертной профессиональной деятельности. | Свыше 10 лет | | Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46). |
| 11. | Приложение 3 к правилам дополнительного и неформального образова  ния специалис  тов в области здравоохранения | **Свидетельство о повышении квалификации № \_\_\_\_\_\_**        Настоящим удостоверяется, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                  (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  с "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года прошел (прошла)  повышение квалификации по специальности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по ~~циклу~~ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов  ~~уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_~~  ~~(вторая, первая, высшая – указать)~~  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                    (~~название~~ организации образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)  Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует  программа повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место для печати  Дата выдачи "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | **Свидетельство о повышении квалификации № \_\_\_\_\_\_**        Настоящим удостоверяется, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                        (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  с "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года прошел (прошла)  повышение квалификации по специальности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  по программе (указать наименование программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов/кредитов  в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          (наименование организации образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)  Уровень/подуровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует  программа повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место для печати  Дата выдачи "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46) |
| 12. | Приложение 4 к правилам дополнительного и неформального образова  ния специалис  тов в области здравоохранения | **Свидетельство о сертификационном курсе №** \_\_\_\_\_\_  Настоящим удостоверяется, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  в том, что он (она) с "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (~~название~~ организации образования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)  Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место для печати  Дата выдачи "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | **Свидетельство о сертификационном курсе №** \_\_\_\_\_\_  Настоящим удостоверяется, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))  в том, что он (она) с "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года прошел (прошла) сертификационный курс по специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов/кредитов в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации образования) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество (при его наличии), подпись руководителя)  Уровень квалификации в Отраслевой рамке квалификаций, которому соответствует сертификационный курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Место для печати  Дата выдачи "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года | Приведение в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций здравоохранения (утверждена протоколом Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере здравоохранения № 2 от «8» февраля 2022 года), профессиональными стандартами в области здравоохранения (приказ МЗ РК от 25 января 2024 года № 46) |
| 13. | Приложение к свидетельству о сертификационном курсе | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование темы или раздела дисциплины | Количество кредитов | Итоговая оценка | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование темы или раздела дисциплины | Количество часов/кредитов | Итоговая оценка | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Редакционная правка. Продолжительность разделов программы может не соответствовать полному числу кредитов и ограничиваться часами |
| 14. | Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, пункт 2 | 4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная. | 4. Форма оказания государственной услуги электронная (частично автоматизированная) и (или) бумажная для нерезидентов РК. | Для получения государственной услуги «выдача документов о прохождении повышения квалификации осуществляются организациями образования, реализующими программы дополнительного образования» в электронном формате посредством веб-портал "электронного правительства" www.egov.kz, [www.elicense.kz](http://www.elicense.kz) необходимо регистрация на портале и предоставление ИИН. При этом, иностранные граждане должны получать ИИН в случае:   1. Открытия текущего счета в казахстанских банках, 2. При получении доходов из источников в РК; 3. Приобритения имущества в РК, которое облагается налогами; 4. При назначении иностранцев рукводителями юридических лиц, являющихся резидентами в РК,   Пр назначении иностранцев руководителями филиалов, представительств юридических лиц |
| 15. | Приложение 6 к правилам дополнительного и неформального образова  ния специали  стов в области здравоохранения | 9. Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан:  - установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; | - установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;  - установление недостоверной информации;  - некорректно введенные данные. | Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V. «О государственных услугах», Статья 5. |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан **от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856)

| **№ п/п** | **Струк-турный**  **элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 1. | отсутствует | Медицина труда (профессиональная патология) | Приведение в соответствие приведения в соответствие с приказом МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/202, глава 6, п.35, внесение в Перечень мед.специальностей программ резидентуры, утвержденный приказом МЗ РК от 25 мая 2021г. № ҚР ДСМ-43. |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 82 | 82. Профессиональная патология. | Исключить | Исключить из перечня специализаций с целью приведения в соответствие с приказом МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/202, глава 6, п.35, а также в связи с внесением в перечень специальностей и перечень резидентуры |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 85 | 85. Клиническая токсикология | 85. Клиническая токсикология (взрослая, детская) | Приведение в соответствие приведения в соответствие с приказом МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/202, глава 4, п.1 специализация Токсикология в рамках специальности Гигиена и эпидемиология |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 130 | 130. Токсикология (детская) | 130. Клиническая токсикология (детская) | Приведение в соответствие приведения в соответствие с приказом МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/202, глава 4, п.1 специализация Токсикология в рамках специальности Гигиена и эпидемиология |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 73 | 73. Традиционная медицина | Традиционная терапия (рефлексотерапия, мануальная терапия, су-джок терапия, гомеопатия, гирудотерапия, фитотерапия) | Приведение в соответствие приведения в соответствие с приказом МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/202, глава 7, таблица Межпрофильные специализации работников с высшим медицинским образованием |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 74 | 74. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы | 74. Функциональная диагностика | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 приложение 53 Профессиональный стандарт: "Функциональная диагностика" |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 103 | 103. Функциональная диагностика в нефрологии | Исключить | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 приложение 53 **Профессиональный стандарт: "Функциональная диагностика"** |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 135 | 135. Функциональная диагностика органов дыхания | Исключить | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 приложение 53 **Профессиональный стандарт: "Функциональная диагностика"** |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 57 | 57. Аллергология и иммунология (детская). | **Исключить** | **Дублирование с п. 56 приложения 1, главы 2** |
|  | Приложение 1 к приказу, Глава 2, п. 65 | 65. Гематология (детская). | **Исключить** | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 приложение 31 **Профессиональный стандарт: "**Онкология и гематология (детская)**",** Перечнем мед.специальностей программ резидентуры, утвержденный приказом МЗ РК от 25 мая 2021г. № ҚР ДСМ-43. |
|  | Приложение 2 к приказу, Глава 2, пункт 16 | 16. Врач или специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист, отсутствует). | 16. Врач или специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист, **включить** нутрициолог**).** | Приведение в соответствие с п.175 главы 7 приложения 1 приложением 1 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. |
|  | Пункт 18 | **Параграф 10**. Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист, отсутствует)\* | **Параграф 10**. Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист**, включить** нутрициолог)\* | Приведение в соответствие с п.175 главы 7 приложения 1 приложением 1 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. |
|  | Глава 7, пункт 19 | Параграф 2. Акушер (акушерка) 172. Должностные обязанности:  Принимает роды, проводит обработку новорожденного. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. | Параграф 2. Акушер (акушерка) 172. Должностные обязанности:  Принимает роды, проводит обработку новорожденного. **Исключить** ~~Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни.~~ | Наблюдение за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни проводится медсестрой расширенной практики.  Акушерка наблюдает за новорожденным в родильном зале в течение 2 часов, далее наблюдение осуществляют неонатальные медицинские сестры до выписки из родильного дома. |
|  | Глава 11, приложение 1 к квалификационным характеристикам должностей работников здравоохранения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 16 | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист, отсутствует) | § 10 | 55 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 16 | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист**, включить** нутрициолог) | § 10 | 55 | | Приведение в соответствие с п.175 главы 7 приложения 1 приложением 1 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. |
|  | Приложение 2 к квалификационным характеристикам должностей работников здравоохранения.  Перечень наименований должностей служащих, предусмотренных настоящим справочником, с указанием их наименований по ранее действовавшим квалификационным характеристикам должностей работников здравоохранения | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 16 | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист) | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист, отсутствует) |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 16 | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист) | Врач и (или) специалист общественного здравоохранения (валеолог, эпидемиолог, статистик, методист**, включить** нутрициолог) |  |  | | Приведение в соответствие с п.175 главы 7 приложения 1 приложением 1 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

по приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан **от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»**

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21699)

| **№ п/п** | **Струк-турный**  **элемент** | **Действующая редакция** | | **Предлагаемая редакция** | | **Обоснование** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Специализация | Специальность | Специализация |  |
| 1 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | 1. Общая врачебная практика\*   Общая врачебная практика (семейная медицина) | Фтизиатрия взрослая, детская  Семейная медицина  отсутствует | **1.**Общая врачебная практика\*  Общая врачебная практика (семейная медицина) | Фтизиатрия взрослая, детская  Семейная медицина  **Включить:**  Гериатрия | **1**.«Об утверждении Стандарта организации оказания гериатрической и геронтологической помощи в Республике Казахстан!»  Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 июня 2021 года № ҚР ДСМ - 55  8. ПМСП лицам старших возрастных групп и с признаками преждевременного старения оказывается в: 1) медицинском и фельдшерско-акушерском пункте;  2) врачебной амбулатории (центре семейного здоровья);  3) районной, городской поликлинике;  4) центре ПМСП.  Исходя из этого необходимо рекомендуется готовить **гериатров** из **врачей общей практики**. |
| 2 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | Общая хирургия  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности) | ~~Ядерная медицина~~ | Общая хирургия  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, онкологическая хирургия, эндоскопия по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)  Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности, эндоскопия по профилю основной специальности) | Исключить | Подготовка врачей ядерной медицины ведется через резидентуру по специальности Ядерная медицина (№38, №57), программа включает использование радиофармпрепаратов для диагностики и лечения.  В рамках сертификационного курса необходимые компетенции по данной специальности не могут быть освоены. Уровни квалификации разные. |
| 3 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **26.** Онкология взрослая  Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая) | ~~Ядерная медицина~~ | **26.** Онкология взрослая  Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая) | **Исключить** | Подготовка врачей ядерной медицины ведется через резидентуру по специальности Ядерная медицина (№38, №57), программа включает использование радиофармпрепаратов для диагностики и лечения.  В рамках сертификационного курса необходимые компетенции по данной специальности не могут быть освоены. Уровни квалификации разные. |
| 4 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **26.** Онкология взрослая  Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая) | отсутствует | **26.** Онкология взрослая  Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая) | Онкологическая хирургия | 1. Утверждены [**приказом**](https://bestprofi.com/home/section/594473148) **Министра здравоохранения РК от 12 ноября 2009 года № 699**   Квалификационная характеристика специальности «Онкология» (химиотерапия, маммология) (взрослая, детская)   1. **Типовая учебная программа утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения РК № 916 от 23 ноября 2010 г.**   **Резидентура. Специальность: «Онкология, в том числе**  **Детская».** Цель: продолжение клинической подготовки врача, приобретение и совершенствование им теоретических и практических умений и навыков при проведении комплексного обследования для диагностики онкологических заболеваний, освоение методов терапевтического лечения онкологических больных, а также хирургических манипуляций и оперативных вмешательств объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-ординатору поликлиники и стационара.   1. **Получить сертификат по специальности «Общая хирургия» допуск в операционный блок!** |
| 5 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **27**. Онкология и гематология детская | ~~Ядерная медицина~~ | **27.** Онкология и гематология детская | **Исключить** | Подготовка врачей ядерной медицины ведется через резидентуру по специальности Ядерная медицина (№38, №57), программа включает использование радиофармпрепаратов для диагностики и лечения.  В рамках сертификационного курса необходимые компетенции по данной специальности не могут быть освоены. Уровни квалификации разные. |
| 6 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **28**.Онкология радиационная  Лучевая терапия (радиационная онкология) | ~~Радионуклидная терапия~~ | **28.**Онкология радиационная  Лучевая терапия (радиационная онкология | **Исключить** | Радионуклидная терапия относится к специальности – Ядерная медицина |
| 7 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | ~~Интенсивная терапия (детская)~~ | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | **Исключить** | Интенсивная терапия (детская) входит в программу подготовки педиатров (неонатологов). Для актуализации компетенций рекомендуется повышение квалификации |
| 8 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | ~~Ядерная медицина~~ | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | **Исключить** | Подготовка врачей ядерной медицины ведется через резидентуру по специальности Ядерная медицина (№38, №57), программа включает использование радиофармпрепаратов для диагностики и лечения.  В рамках сертификационного курса необходимые компетенции по данной специальности не могут быть освоены. Уровни квалификации разные. |
| 9 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | отсутствует | **33.** Педиатрия  Педиатрия (неонатология) | Медицинская генетика | Многие детские заболевания имеют генетическую природу или находятся под влиянием влиянием наследственных факторов. Врачи педиатры, при подготовке проходят основы медицинской генетики. Педиатры, специализированные в медицинской генетике, могут более эффективно диагностировать и лечить такие заболевания, а также предоставлять генетическую консультацию семьям. В связи с неукомплектованностью МО городов и областных центрах врачами –медицинскими генетиками, а ежегодный выпуск врачей данной специальности не решает кадровую обеспеченность МО. |
| 10 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **36.** Психиатрия взрослая, детская;  Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза);  Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза);  Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза) | ~~Детская психиатрия~~  ~~Наркология~~ | **36.** Психиатрия взрослая, детская;  Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза);  Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза);  Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза) | **Исключить** | 1. Имеются выпускники резидентуры по программе: Психиатрия взрослая, в т.ч. детская, которая в специальности - отсутствует. В связи с этим нужно добавить в специальность с пометкой: до истечения срока сертификата» 2. При наличии специализации по субспециальностям потребуется похождение сертифицированных циклов для получения дополнительных компетенций и сертификата специалиста, в связи с чем рекомендуется упразднить специальность: Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза) по истечении срока действия сертификата специалиста.  3)При объединенной специальности Психиатрия взрослая, детская дублируется специальность, в связи с чем рекомендуется упразднить:   Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза) по истечении срока действия сертификата специалиста.  **Упразднить специальность:**  Детская психиатрия (наркология детская, психотерапия детская, медицинская психология детская, суицидология, судебно-наркологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза) – **дублируется специальность** с добавлением Суицидология, которая не может быть отдельной специальностью, а лишь функцией специалиста.  Специальности пункта 1), 2) и 3) - сохранить до истечения срока действующего сертификата, **при признании результатов обучения** указать специальность: **Психиатрия взрослая, детская**. |
| 11 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **38**. Радиология  Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина)  Лучевая диагностика | Радионуклидная диагностика | **38.**Радиология  Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина)  Лучевая диагностика | **Переименовать**  **на**  Радионуклидная терапия | Специальность Радиология, Лучевая диагностика включает ядерную медицину, куда входит и радионуклидная диагностика.  Нет необходимости в дополнительной специализации по радионуклидной диагностике. Необходимо включить радионуклидную терапию (сертификационный курс) |
| 12 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **38**. Радиология  Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина)  Лучевая диагностика | отсутствует | **38**. Радиология  Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, ядерная медицина)  Лучевая диагностика | Интервенционная радиология | Учитывая мировой опыт, что получение специализации «Интервенционная радиология» через прохождение сертификационных курсов со специальностей «Радиология» и «Лучевая диагностика» абсолютно оправдано и необходимо. Так, выпускники данных специальностей уже владеют специальными навыками чтения медицинских изображений различных модальностей, ультразвуковыми методами наведения, специальными знаниями для осуществления не сосудистых интервенций, лечения портальной гипертензии, интервенционными методами лечения патологии женской и мужской половой сферы, онкологических интервенционных вмешательств и т.д., и после прохождения сертификационного курса, в который будут включены основные вопросы интервенционной радиологии могут быть врачами интервенционными радиологами. |
| 13 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим медицинским образованием | **55.** Эндокринология взрослая, детская  Эндокринология (взрослая)  Эндокринология (детская)  Эндокринология, в том числе детская | ~~Ядерная медицина~~ | **55.** Эндокринология взрослая, детская  Эндокринология (взрослая)  Эндокринология (детская)  Эндокринология, в том числе детская | **Исключить** | Подготовка врачей ядерной медицины ведется через резидентуру по специальности Ядерная медицина (№38, №57), программа включает использование радиофармпрепаратов для диагностики и лечения.  В рамках сертификационного курса необходимые компетенции по данной специальности не могут быть освоены. Уровни квалификации разные. |
| 14 | **Глава 6.** Специальности и специализаций работников с высшим | **57**.Ядерная медицина | ~~Радиационная фармация~~ | **57**.Ядерная медицина | **Исключить** | Радиационная фармация относится к фармацевтической деятельности |
| 15 | **Глава 7. Межпрофильная специализация\***  Внутрипрофильные специалиализации работников с высшим медицинским образованием | 1. Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина)   отсутствует | Кардиология (взрослая)  Гематология (взрослая)  Нефрология (взрослая)  Пульмонология (взрослая)  Ревматология (взрослая)  Токсикология (взрослая)  Эндокринология (взрослая)  Гастроэнтерология (взрослая)  Фтизиатрия (взрослая)  Медицина труда (профессиональная патология) | **1.**Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Эндокринология, Семейная медицина)  **Включить:**  Гематология (взрослая) | Кардиология (взрослая)  Гематология (взрослая)  Нефрология (взрослая)  Пульмонология (взрослая)  Ревматология (взрослая)  Токсикология (взрослая)  Эндокринология (взрослая)  Гастроэнтерология (взрослая)  Фтизиатрия (взрослая)  Медицина труда (профессиональная патология) | Специальность «Гематология (взрослая) относится к специальностям терапевтического профиля, поэтому обоснованно добавить ее в раздел «Специальность терапевтический профиль» |
| 16 | **Глава 7.**  **Межпрофильные** специализации работников с высшим медицинским образованием | Специальности работников с высшим медицинским образованием | ~~Авиационная и космическая медицина\*~~ | Специальности работников с высшим медицинским образованием | **Исключить** | приложением 1 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.  **Учесть наличие специальности в интернатуре… и (или) переподготовку** |
| 17 | **Глава 7.**  **Межпрофильные** специализации работников с высшим медицинским образованием | Специальности работников с высшим медицинским образованием | ~~Ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности \*~~  ~~Эндоскопия по профилю основной специальности \*~~  ~~Функциональная диагностика по профилю основной специальности \*~~ | Специальности работников с высшим медицинским образованием | **Исключить** | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 профессиональными стандартами по соответствующим специальностям.  **Подготовка по** Функциональная диагностика по профилю основной специальности предусмотрена в программах резидентуры соответствующих специальностей и включена в трудовые функции профстандартов по специальностям.Согласно разработанным профстандартам, перечисленные специализации не дают право работать полноценным специалистом (эндоскопистом, функционалистом, врачом УЗИ). Если работать в рамках профиля то достаточно повышения квалификации. |
| 18 | Глава 7, таблица Межпрофильные специалиализации работников с высшим медицинским образованием | Специальности работников с высшим медицинским образованием | ~~Клиническая нутрициология~~ | Специальности работников с высшим медицинским образованием | Переименовать  Клиническая диетология | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020, приложение к приказу 1, глава 2, пункт 83 |
| 19 | Глава 7, таблица Межпрофильные специалиализации работников с высшим медицинским образованием | Специальности работников с высшим медицинским образованием | отсутствует | Специальности работников с высшим медицинским образованием | Нутрициология | Приведение в соответствие с приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 приложение 27 **Профессиональный стандарт: "Нутрициология".** |
| 20 | **Глава 7.** Межпрофильные специалиализации работников с высшим медицинским образованием \*Примечание | \*К обучению на сертификационном курсе для межпрофильной специализации допускаются работники с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре. | | \*К обучению на сертификационном курсе для межпрофильной специализации \*допускаются работники с высшим медицинским образованием получивший сертификат по специальности и проработавший более 5 лет в практическом здравоохранении, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года и (или) переподготовка по заявляемой специальности без обучения в резидентуре. | | Нет интеграции с предыдущими приказами МЗ РК. Так как до выхода приказа МЗ РК № 660 от 28.08 2017 года, выпускники 2014 года после интернатуры получали сертификат по Номенклатуре специальностей, без пометки для работы в АПО и сельской местности.  Кроме этого, приказом № 660 врачи допускались к прохождению переподготовки по некоторым специальностям и получили сертификаты по «Фтизатрии», «Кардиологии», «Неврологии» и другим специальностям. |