**Программа сертификационного курса**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации образования науки, разработчика образовательной программы | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» |
| Вид дополнительного образования *(повышение квалификации / сертификационный курс / мероприятие неформального образования)* | Сертификационный курс |
| Наименование программы | Эндокринология (взрослая) |
| Наименование специальности и (или) специализации (*в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций*) | Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Семейная медицина, Терапия подростковая)  Специализация: Эндокринология (взрослая) |
| Уровень образовательной программы (*базовый, средний, высший, специализированный*) | Базовый |
| Уровень квалификации по ОРК | 7 |
| Требования к предшествующему уровню образовательной программы | Терапевтический профиль (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Семейная медицина,Терапия подростковая) для работников с высшим медицинским образованием, за исключением выпускников интернатуры после 2014 года без обучения в резидентуре |
| Продолжительность программы в кредитах (часах) | 15 кредитов (450 ак.часов) |
| Язык обучения | Русский. Казахский |
| Место проведения | Клиническая база кафедры |
| Формат обучения | Очное |
| Присваиваемая квалификация по специализации (*сертификационный курс*) | Врач-эндокринолог взрослый |
| Документ по завершению обучения *(свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)* | Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт) |
| Полное наименование организации экспертизы | Комитет Эндокринологии ГУП программ терапевтического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»,  протокол №6 от 20.03.2024г. |
| Дата составления экспертного заключения | 18.03.2024г. |
| Срок действия экспертного заключения | на 3 года |

**Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса**:

1.Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование».

2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

3. Приказа Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

4. Об утверждении Стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан. Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 6 июня 2016 года № 478.

**Сведения о разработчиках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | контакты: E.mail |
| д.м.н., профессор, зав. кафедрой эндокринологии НУО «КазРосмедуниверситет» | Базарбекова Римма Базарбековна | rimma.bazarbekova@gmail.com |
| к.м.н., ассоциированный профессор. Доцент кафедры эндокринологии НУО «КазРосмедуниверситет» | Досанова Айнур Касимбековна | avekashe@gmail.com |

**Образовательная программа сертификационного курса утверждена на заседании комитета образовательных программ послевузовского образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | Дата, № протокола |
| Председатель: Заведующая кафедрой общей врачебной практики НУО «КазРосмедуниверситет», д.м.н., профессор | Лигай З.Н. | Протокол №1  от 17.10.2023 |

**Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета** «**Эндокринология» УМО направления подготовки «Здравоохранение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность, место работы, звание (при наличии) | Ф.И.О. | дата, № протокола |
| Председатель Комитета по Эндокринологии УМО по направлению подготовки - Здравоохранение – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганды» | Молотов – Лучанский Вилен Борисович | Протокол №6  от 20.03.2024г. |

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются

**Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение»** от «23» апреля 2024 г, протокол № 7 (размещены на сайте УМО …)

**Паспорт программы сертификационного курса**

**Цель программы:**

|  |
| --- |
| Расширение, углубление и формирование дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по взрослой эндокринологии в рамках внутрипрофильной специалиализации работников с высшим медицинским образованием терапевтического профиля (Терапия, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Гастроэнтерология, Нефрология, Фтизиатрия) |

**Краткое описание программы**

|  |
| --- |
| Эндокринная система – важнейший регулятор гомеостаза человеческого организма, в связи с чем знание основ эндокринологии чрезвычайно важно для врачей всех специальностей.  Программа направлена на обучение эндокринологов и врачей терапевтического профиля вопросам ранней диагностики и лечения болезней эндокринной системы.  В ходе обучения слушатели овладеют знаниями об анатомо-физиологических особенностях органов эндокринной системы, приобретут навыки ранней диагностики эндокринных заболеваний с использованием высокоинформативных методов клинико-лабораторного обследования; обучатся современным подходам к лечению выявленных состояний, овладеют методами привития пациентам с эндокринными заболеваниями навыков по управлению своими заболеваниями, получат мотивацию на необходимость постоянного совершенствования своих знаний. |

**Согласование ключевых элементов программы:**

| **№/п** | **Результат обучения** | **Метод оценки** | **Метод обучения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявляет основные клинические синдромы, характерные для различных эндокринных заболеваний и формулирует предварительный диагноз | Оценка решения обучающимся различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии, участия в работе малых групп.  Оценка решения ситуационных задач, курации пациентов, тестирования | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах  Клинические конференции |
| 2 | Назначает комплекс необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом | Оценка решения обучающимся различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии, участия в работе малых групп.  Оценка решения ситуационных задач, курации пациентов, тестирования | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 3 | Назначает адекватную терапию, включая изменение образа жизни, медикаментозную  (заместительную и/или ингибирующую) и другую терапию, оценивает ее адекватность | Оценка решения обучающимся различных клинических ситуаций на приеме в поликлинике и стационаре, выступления с презентацией клинического случая на клиническом разборе, консилиуме, практическом занятии, участия в работе малых групп.  Оценка решения ситуационных задач, курации пациентов, тестирования | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Работа в малых группах |
| 4 | Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию во взаимодействии с пациентами, их родственниками, коллегами в разных ситуациях | Стандартизированный пациент (SP – standart patient)  Оценка выполнения сценария клинической симуляции  Курация пациентов | Обсуждение клинического случая  Тренинг/ролевая игра/деловая игра  Работа в малых группах |
| 5 | Использует в практической деятельности различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных | Оценка качества оформления медицинской документации | Ведение учетно-отчетной документации |
| 6 | Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы диагностики и лечения для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи | Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания) |
| 7 | Способен к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования | Оценка презентации, оценка рецензии | Журнальный клуб (JC - Journal club)  Работа в малых группах |

План реализации программы сертификационного курса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы / раздела / дисциплин | Объем в часах | | | | Задание |
| лекции | практические занятия | семинары | СРС |
| **1.** | **Модуль «Сахарный диабет»** | **40** | **40** | **40** | **60** |  |
| 1.1 | Обмен веществ. Влияние гормонов поджелудочной железы на обмен веществ | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов «Физиология углеводного обмена: влияние инсулина, контраинсулярных гормонов, ГПП-1, SGLT-2, печени и почек на уровень гликемии»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.2 | Этиология и патогенез сахарного диабета | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Роль HLA-антигенов в возникновении сахарного диабета (СД) 1 типа, генетика СД 2 типа, моногенного диабета. Причины возникновения других форм СД.  Механизмы развития метаболических нарушений при СД»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.3 | Классификация и диагностика сахарного диабета | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация СД по ВОЗ, 1999. Критерии диагностики СД, предиабета»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.4 | Клиника сахарного диабета (1 тип, 2 тип). Метаболический синдром | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. Обсуждение вопросов **«**Клинико-лабораторные проявления катаболического синдрома при СД, инсулинорезистентности. Метаболический синдром, критерии диагностики по ВОЗ, IDF, AСCE и др.»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.5 | Диетотерапия сахарного диабета | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов планирования питания пациентов с СД;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.6 | Физические нагрузки при сахарном диабете | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Влияние физических нагрузок на углеводный обмен здорового человека. Правила назначения физических нагрузок ребенку с СД»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.7 | Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. Обсуждение вопросов **«**Типы препаратов инсулина. Базис/болюсная инсулинотерапия. Помповая инсулинотерапия»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.8 | Осложнения инсулинотерапии | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Гипогликемии, синдром Сомоджи, липодистрофии»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.9 | Принципы терапии сахарного диабета 2 типа | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Группы сахароснижающих препаратов. Актуальные рекомендации международных диабетологических организаций и казахстанского Консенсуса по диагностике и лечению сахарного диабета»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.10 | Принципы контроля сахарного диабета | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Основы самоконтроля. Непрерывный мониторинг гликемии. Понятия «закрытая петля», TIR. Целевые показатели гликемии, липидного обмена, уровня АД, массы тела и др.»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.11 | Особенности лечения сахарного диабета при хирургических вмешательствах | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Особенности сахароснижающей терапии при проведении плановых и экстренных хирургических вмешательств.  Показания к переводу пациента с СД2 с пероральной сахароснижающей терапии на инъекционную терапию. Схемы инсулинотерапии»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.12 | Комы при сахарном диабете | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Виды диабетических ком. Критерии их диагностики и диф. диагностики. Интенсивная терапия»; |
| 1.13 | Хроническая болезнь почек /диабетическая болезнь почек | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация диабетической нефропатии, стадии. Профилактика и лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.14 | Специфические осложнения диабета | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Диабетические нейропатия, ретинопатия, энцефалопатия, кардиопатия и др.»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.15 | Моногенный сахарный диабет | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Особенности течения моногенного диабета, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.16 | Принципы организации и обучения пациентов с СД в школе диабета | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. Обсуждение вопросов «Оснащение школы, программа обучения»»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 1.17 | Сахарный диабет и беременность | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов «Особенности углеводного обмена у беременных. Классификация сахарного диабета у беременных. Диагностические критерии. Лечение. Целевые показатели»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль «Заболевания щитовидной железы»** | **18** | **18** | **6** | **18** |  |
| 2.1 | Физиология щитовидной железы | 3 | 3 |  | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Тиреоидные гормоны. Биосинтез. Регуляция. Биологическое действие»»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.2 | Методы исследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы | 3 | 3 |  | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Осмотр пациента, пальпация щитовидной железы. УЗИ, сцинтиграфия, КТ. Тиреоидный профиль»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.3 | Диффузный токсический зоб | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений диффузного токсического зоба. Лабораторная диагностика. Лечение. Особенности ведения беременных»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.4 | Гипотиреоз | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. Обсуждение вопросов «Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений гипотиреоза. Лабораторная диагностика. Лечение, Особенности ведения беременных»;  2. Курация пациентов  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.5 | Тиреоидиты | 3 | 3 |  | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Острый, подострый, хронические специфические, аутоиммунный, фиброзный тиреоидиты. Клиника, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 2.6 | Йоддефицитные состояния | 3 | 3 |  | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Спектр проявлений йод-дефицитных заболеваний. Критерии тяжести зобной эндемии. Эндемический зоб, степени, профилактика, лечение. Влияние йодного дефицита на здоровье в различные периоды жизни человека»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»** | **12** | **18** | **12** | **18** |  |
| 3.1 | Анатомо-физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов**«**Анатомо-физиологические особенности системы гипоталамус-гипофиз. Гормоны гипоталамуса, гипофиза, их влияние на организм. Механизм обратной связи»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.2 | Нарушения роста (низкорослость) | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация низкорослости у детей, ESPE. Соматотропная недостаточность у взрослых, возникшая в детском возрасте: этиология, клинические проявления, лечение»  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.3 | Соматотропиномы | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Акромегалия и гигантизм. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.4 | Кортикотропинома | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. Обсуждение вопросов **«**Болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, диагностика, функциональные пробы, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 3.5 | Несахарный диабет | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. Обсуждение вопросов**«**Классификация несахарного диабета, диагностика и лечение отдельных форм»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **4** | **Модуль «Заболевания системы гипоталамус-гипофиз-гонады»** | **3** | **17** | **4** | **6** |  |
| 4.1 | Физиология системы гипоталамус-гипофиз-гонады | 1 | 5 |  | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Формирование пола. Физиология половых желез»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 4.2 | Гипогонадизм | 1 | 6 |  | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация гипогонадизма. Особенности диагностики отдельных вариантов. Функциональные пробы. Подходы к лечению»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 4.3 | Пролактиномы | 1 | 6 |  | 2 | 1. Обсуждение вопросов «Этиология, патогенез. Клинические проявления у мужчин и женщин. Критерии диагностики. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Модуль «Заболевания надпочечников»** | **5** | **5** | **10** | **10** |  |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Корковый и мозговой слои надпочечников. Секретируемые ими гормоны, влияние на организм»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.2 | Хроническая надпочечниковая недостаточность (ХНН) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов**«**Классификация ХНН. Особенности течения и диагностики первичной и вторичной форм, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.3 | Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов этиологии ВДКН. Классификация. Клинико-лабораторные проявления отдельных форм у взрослых. Значение поздней формы у взрослых. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.4 | Феохромоцитома | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация. Клинико-лабораторные проявления отдельных форм. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 5.5 | Опухоли коры надпочечников | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация. Клинико-лабораторные проявления отдельных форм. Диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **6** | **Модуль «Заболевания паращитовидных желез»** | **14** | **16** | **14** | **16** |  |
| 6.1 | Физиология кальций-фосфорного обмена | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Особенности обмена кальция и фосфора. Их влияние на организм»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 6.2 | Паращитовидные железы. Анатомо-физиологические особенности | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. Обсуждение вопросов **«**Гормоны паращитовидных желез, их роль в регуляции фосфорно-кальциевого обмена»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 6.3 | Гиперпаратиреоз | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. Обсуждение вопросов**«**Классификация гиперпаратиреоза. Состояние фосфорно-кальциевого обмена. Клинические проявления, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 6.4 | Гипопаратиреоз | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация гипопаратиреоза. Состояние фосфорно-кальциевого обмена. Клинические проявления, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 6.5 | Остеопороз как синдром | 2 | 4 | 2 | 4 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация остеопороза. Состояние фосфорно-кальциевого обмена. Клинические проявления, диагностика, лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
| **7** | **Другие заболевания эндокринных желез** | **6** | **8** | **8** | **8** |  |
| 7.1 | Гиперинсулинизм | 3 | 4 | 4 | 4 | 1. Обсуждение вопросов **«**Органический и функциональный гиперинсулинизм. Клинико-лабораторные проявления. Диагностика, функциональные пробы. Лечение»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
| 7.2 | Множественные эндокринные неоплазии (МЭН) | 3 | 4 | 4 | 4 | 1. Обсуждение вопросов **«**Классификация МЭН. Клинические проявления»;  2. Курация пациентов;  3. Оформление медицинской документации;  4. Работа с научной литературой по теме |
|  | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **99** | **125** | **92** | **134** |  |
| **Итого:** | | **450 часов** | | | |  |

**Оценка учебных достижений слушателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Методы оценки |
| Текущий | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Рубежный (при необходимости) | CbD, MCQs |
| Итоговый | 1 этап Оценка знаний  2 этап Оценка навыков |

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент оценки | Процентное содержание оценки | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | неудовлетворительно |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Нурбекова А.А., Раисова А.М., Консенсус по диагностике и лечению сахарного диабета, Алматы 2022.
2. Standards of Medical Care in Diabetes-2022. Diabetes Care Volume 45, Supplement 1, January 2023.
3. Richard I.G. Holt, J. Hans DeVries et al. The Management of Type 1 Diabetes in Adults. A Consensus Report by the American Diabetes Association (ADA) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD) // Diabetes Care 2023 Sep; dci210043.
4. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К. «Гипогонадизм: ребенок, подросток, взрослый» (изд. 2-ое дополненное и переработанное), Алматы, 2019 – 88 стр.
5. А. Ladjouze, M. Donaldson Primary Gonadal Failure. July 2019; Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism 33(3):101295.
6. Базарбекова Р.Б. Руководство по эндокринологии детского и подросткового возраста (Издание 2-ое. Дополненное и переработанное), Алматы, 2024, 251 стр.

**Дополнительная:**

1. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Дюсембеков Е.К., Халикова А.О. Акромегалия: клиника, диагностика, лечение (методические рекомендации) – Алматы, 2020.
2. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Дюсембеков Е.К., Холова А.О. Пролактиномы: клиника, диагностика, лечение (методические рекомендации) – Алматы, 2020.
3. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Казарян С.У. «Основы клинической диабетологии. Обучение в школе диабета», Алматы, 2023 -56 стр.
4. Андроник Д.И., Башнина Е.А., Бурцев Е.А. и др. Принцип Лилит. К вопросу о формировании пола у человека: практическое руководство для врчаей. – СПб: Политех-пресс, 2021 – 382 с.
5. Эндокринология, национальное руководство/под ред. И.И. Дедова, Г.А.Мельниченко. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 1112 с.: ил.

**Требования к образовательным ресурсам:**

* Образовательная программа (КИС);
* Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020);
* Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020).
* Наглядные пособия: слайды, таблицы, рисунки, изображения, диаграммы и графики;
* Учебно-методические пособия: задания к групповому проекту, вопросы для работы в малых группах, индивидуальные задания.

**Материально-техническое обеспечение и оборудование**

* Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
* Доступ к интернету;
* Раздаточный материал для слушателей.

**Учебные мероприятия (рефлексивная практика):**

* Обсуждение;
* Письменные задания;
* Примеры и сценарии.

**Используемые сокращения и термины**:

AA – Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion)

CS – Анализ ситуаций (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Оценка овладения практическими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – Оценка коллег (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, устный доклад

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Короткий кейс с устным ответом

SGL (small group learning) – Работа в малых группах

SP (standart patient) – Работа со стандартизированным пациентом

ВДКН –врожденная дисфункция коры надпочечников

МЭН – множественные эндокринные неоплазии

ППР – преждевременное половое развитие

ХНН – хроническая надпочечниковая недостаточность