

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»
Вид дополнительного образования	Сертификационный курс
Наименование образовательной программы	Эпидемиология инфекционных заболеваний
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность - Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф; Специализация - Эпидемиология инфекционных заболеваний
Уровень образовательной программы	Средний, высший
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
Продолжительность программы в кредитах/акад. час	15 кредитов / 450 акад. час.
Язык обучения	Казахский/русский
Формат обучения	очный, очно-дистанционный
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач -эпидемиолог
Документ по завершению обучения	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Общественное здравоохранение» УМО направления подготовки «Здравоохранение», протокол №1 от 03.03.2022 г.
Дата составления экспертного заключения	25.02.2022 г.
Срок действия экспертного заключения	1 год

Нормативные ссылки:

Программа СК составлена в соответствии с:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

3. НПА, регулирующие деятельность специалистов по данной специализации (профессиональный стандарт: «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф», клинический протокол, стандарт оказания помощи):

3.1 Правила проведения инфекционного контроля в медицинских организациях. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 января 2013 года № 19. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 февраля 2013 года № 8339.

3.2 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний». Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 марта 2018 года №126. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 апреля 2018 года № 16793.

3.3 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению особо опасных инфекционных заболеваний». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № ҚР ДСМ-114. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2021 года № 25151.

3.4 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования по проведению профилактических прививок населению». Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 6 марта 2015 года №190. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 апреля 2015 года № 10740.

3.5 «Правила осуществления ограничительных мероприятий, в том числе карантина, и перечень инфекционных заболеваний при угрозе возникновения и распространения которых вводятся ограничительные мероприятия, в том числе карантин». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-293/2020.

3.6 Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний"

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 апреля 2018 года № 175. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июня 2018 года № 16991.

Сведения о разработчиках:

Должность	Ф.И.О	контакты: E.mail
И.о. доцента кафедры «Эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики», к.м.н.	Мещанов Г.Т.	+7 707 322 78 11 g.meshanov@mail.ru

Директор Департамента науки и консалтинга, PhD	Каробаева И.К.	+7 777 823 85 85 karibayeva.ik@gmail.com
Магистр Общественного здравоохранения Санитарный врач, отдел гигиены питания Филиала «Научно-практический центр санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга» РГП на ПХВ НЦОЗ МЗ РК г. Алматы	Бримжанова Мерекеш	+7 708 288 43 81 Dihan81@mail.ru

Программа Сертификационного курса утверждена на заседании Учебно-методического совета КМУ «ВШОЗ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель УМС, проректор по образовательной и научной деятельности КМУ «ВШОЗ», к.м.н.	Кауышева А.А.	08.02.2022, протокол №1

Экспертная оценка Образовательной программы обсуждена на заседании комитета «Общественное Здравоохранение» ГУП программы подготовки специалистов общественного здоровья и иных специалистов здравоохранения

Должность, место работы, звание (при наличии) эксперта	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель комитета «Общественное здравоохранение», к.м.н., ассоц. проф., руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», ЗКМУ	Ермуханова Л.С.	Протокол №1 от 03.03.2022 г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагается

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки – Здравоохранение от 1 апреля 2022г., протокол № 5 (проект ОП размещен на сайте УМО)

Цель программы:

Программа направлена на подготовку врача-эпидемиолога, деятельность которого направлена на профилактику, диагностику, лечение инфекционных заболеваний, а также способствовать подготовке специалистов с практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Краткое описание программы:

Программа направлена на углубление профессиональных знаний, умений и навыков специалистов эпидемиологов по специализации: Эпидемиология инфекционных заболеваний.

Ознакомление с ключевыми понятиями эпидемиологии инфекционных заболеваний; освоение методик диагностики и лечения инфекционных пациентов; освоение методик ведения пациентов; изучение нозологических форм, относящиеся к компетенции врача по специализации: общественное здоровье (медико-профилактическое дело, биомедицина, социальная работа в здравоохранении, гигиена, эпидемиология). Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. Учебный план образовательной программы сертификационного курса определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. На сертификационном курсе выявляются уровень базовых знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на курсе, так и для самоподготовки. Данная программа формирует компетенции слушателя в соответствии требованиям ГСДО МЗ РК, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Согласование ключевых элементов образовательной программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Сформировано знание: - об эпидемиологии инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях; - о содержании и организации противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС; - об организации противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование (пре и пост тесты), Оценка решения ситуационных задач	Семинар Практическое занятие лекции: лекция-беседа, лекция-дискуссия; практические занятия: работа в малых группах, обсуждение в группе

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	<p>- об эпидемиологии инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>		
2	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эпидемиологическую обстановку в зонах чрезвычайных ситуаций и катастроф; - Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов; - Описать и интерпретировать примерную ситуацию по эпидемиологическим очагам инфекционных заболеваний; - Организовать и провести экстренную профилактику в эпидемических очагах при ЧС; - Провести дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию в зонах чрезвычайных ситуаций на ситуационном примере; - Организовать противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях в условиях ЧС на ситуационном примере; - Санитарная обработка в эпидемиологических очагах при ЧС на ситуационном примере 	<p>Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач;</p>	<p>Семинар Практическое занятие</p>
3	<p>Способен проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию различных объектов окружающей среды и поверхностей; 	<p>Работа в малых группах, индивидуально, обсуждение в группе, работа под контролем преподавателя, разбор кейс-стадии.</p>	<p>Практические занятия</p>

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - Способен оценивать существующие и перспективные методы дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию - Способен составить план ведения инфекционных больных. - Способен провести анализ клинических протоколов лечения. - Способен обсудить принципы диагностики лечения вирусных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций. 		
4	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления документации	Ведение учетно-отчетной документации
5	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения эпидемиологической безопасности	Обсуждение	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
6	Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club)

План реализации образовательной программы:

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
1.	Модуль «Эпидемиология инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях»	9	18		36	27	3 кредита (90 ч.)
1.1	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг инфекционных заболеваний	1	2		4	3	Описать и интерпретировать примерную ситуацию по эпидемиологическ им очагам инфекционных заболеваний
1.2	Медико-санитарная характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний. Критерии оценки эпидемиологической обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций и катастроф.	1	2		4	3	Обсудить критерии оценки эпидемиологичес- кой обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций и катастроф
1.3	Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.	1	2		4	3	Сформировать модель взаимодействия различных служб и ведомств при проведении противоэпидемич еских мероприятий в очагах инфекционных заболеваний

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
1.4	Организация противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.	1	2		4	3	Организовывать проведение противоэпидемич еских мероприятий в очаге инфекции
1.5	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при ЧС.	1	2		4	3	Организовать и провести экстренную профилактику в эпидемических очагах при ЧС на ситуационном примере
1.6	Эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.	1	2		4	3	Интерпретировать эпидемиологическ ую характеристику территорий в районе ЧС
1.7	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах чрезвычайных ситуаций, средства и методы проведения	1	2		4	3	Провести дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию в зонах ЧС на ситуационном примере
1.8	Организация противоэпидемического режима в лечебно- профилактических организациях в условиях ЧС.	1	2		4	3	Организовать противоэпидемич еский режим в лечебно- профилактичес- ких организациях в условиях ЧС на ситуационном примере

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
1.9	Санитарная обработка в эпидемиологических очагах при ЧС	1	2		4	3	Провести санитарную обработку в эпидемиологических очагах при ЧС на ситуационном примере
2.	Модуль «Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС»	6	12		24	18	2 кредита (60 ч.)
2.1	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки последствий ЧС	1	2		4	3	Организовать и провести санитарно-эпидемиологическую разведку для оценки последствий ЧС
2.2	Отбор проб из объектов внешней среды и проведение индикации возбудителей инфекционных болезней	1	2		4	3	Практиковать отбор проб из объектов внешней среды и провести индикацию возбудителей инфекционных болезней на ситуационном примере
2.3	Выявление инфекционных больных и подозрительных на заболевание лиц, организация изоляции и госпитализации	1	2		4	3	Выявить инфекционных больных и подозрительных на заболевание лиц, организовать изоляцию и госпитализацию на ситуационном примере

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
2.4	Организация лечения инфекционных больных	1	2		4	3	Организовать лечение инфекционных больных на ситуационном примере
2.5	Экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Иммунопрофилактика, иммунокоррекция	1	2		4	3	Провести экстренную профилактику в эпидемическом очаге, иммунопрофилактику, иммунокоррекцию на ситуационном примере
2.6	Сочетанное проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах	1	2		4	3	Провести экстренную и специфическую профилактику в эпидемических очагах на ситуационном примере
3	Модуль «Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях»	9	18		36	27	3 кредита (90 ч.)
3.1	Эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения	1	2		4	3	Спрогнозировать эпидемические последствия чрезвычайных ситуаций, основные причины их возникновения

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
3.2	Оценка санитарно-эпидемиологического состояния зоны ЧС	1	2		4	3	Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние зоны ЧС на ситуационном примере
3.3	Особенности эпидемического очага в условиях ЧС	1	2		4	3	Обсудить и интерпретировать особенности эпидемического очага в условиях ЧС
3.4	Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС	1	2		4	3	Резюмировать содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС
3.5	Особенности изоляции, карантина и обсервации при чрезвычайных ситуациях	1	2		4	3	Охарактеризовать особенности изоляции, карантина и обсервации при чрезвычайных ситуациях
3.6	Мероприятия по переводу организаций здравоохранения на строгий противоэпидемический режим	1	2		4	3	Составить алгоритм действий по переводу организаций здравоохранения на строгий противоэпидемический режим на ситуационном примере

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
3.7	Задачи и организационная структура санитарно-противоэпидемических формирований	1	2		4	3	Представить задачи и организационную структуру санитарно-противоэпидемических формирований
3.8	Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов	1	2		4	3	Провести эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов на ситуационном примере
3.9	Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями	1	2		4	3	Планировать и организовать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями на ситуационном примере
4	Модуль «Эпидемиология инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы) в условиях чрезвычайных ситуаций»	21	42		84	63	7 кредитов (210 ч.)

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
4.1	Грипп и ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция, острые геморрагические конъюнктивиты). Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Разбор клинических протоколов лечения.
4.2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.3	Бактериальные воздушнокапельные инфекции (менингококковая инфекция, острые пневмонии, туберкулез). Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.4	Основные принципы диагностики лечения вирусных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2		4	3	Обсудить принципы диагностики лечения вирусных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
4.5	Эпидемический тиф: сыпной тиф, болезнь Бриля, возвратный эпидемический тиф. Малярия. Эпидемические тифы. Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.6	Источники инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность).	1	2		4	3	Рассмотреть и дать эпидемиологическую характеристику формам проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность) на ситуационном примере
4.7	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика ОКИ в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.8	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика вирусного гепатита А, Е в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
4.9	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика ОКИ вирусной этиологии: рота-, энтеро-, норовирусная инфекции в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.10	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика ОКИ бактериальной этиологии: шигеллез; эшерихиозы в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.11	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика холеры в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.12	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика бактериальных инфекций: бруцеллез, чума, туляремия, кампилобактериоз, лептоспироз, сальмонеллез, сибирская язва	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.13	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика вирусного энцефалита и геморрагические лихорадки, бешенство. Риккетсиозы. Хламидиозы. Боррелиозы	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
4.14	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов В, С, Д в условиях ЧС	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.15	Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость при ВИЧ-инфекции и гепатитов В, С, Д	1	2		4	3	Описать распространенность и определить эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость при ВИЧ-инфекции и гепатитов В, С, Д
4.16	Эпидемиология, клиника, лечение и профилактика гельминтозов (нематодозы, трематодозы, цестодозы)	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.17	Наиболее распространенные бактериозы. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина и профилактика.	1	2		4	3	Составить план ведения инфекционных больных. Анализ клинических протоколов лечения.
4.18	Современные методы специфической диагностики инфекционных бактериальных заболеваний	1	2		4	3	Практиковать современные методы специфической диагностики инфекционных бактериальных заболеваний на ситуационном примере

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
4.19	Клиника характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных бактериальных заболеваний	1	2		4	3	Разобрать клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных бактериальных заболеваний на ситуационном примере
4.20	Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных бактериальных больных	1	2		4	3	Сопоставить показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных бактериальных больных при ЧС на ситуационном примере
4.21	Основные принципы лечения инфекционных бактериальных заболеваний в условиях ЧС	1	2		4	3	Обсудить принципы лечения инфекционных бактериальных заболеваний в условиях ЧС
Всего:		45	90		180	135	

Примечание:

В Плане определяется трудоемкость цикла и каждого вида учебной деятельности (лекция, семинар, тренинг, СРС и другие виды обучения на усмотрение разработчика) в кредитах/часах на весь период обучения.

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей: устный опрос, ситуационные задачи
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Тестирование. Ситуационные задачи/задании

	Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый**	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

*** При реализации программы СК в соответствии с Приказом МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил ДО и НФО», итоговый контроль слушателей проводится аккредитованной организацией, проходной балл.*

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей*

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

**Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе для образовательных программ СК.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Гаркави А.В., Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А.В., Кавалерский Г.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.
3. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
4. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. Прототип Электронное издание на основе: Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 496 с.
6. Эпидемиология Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
7. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

8. Брико Н.И., Зуева Л. П., Покровский В.И. и др. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ИА, 2013.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Под общ. ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
10. Национальное руководство по инфекционным болезням под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар, 2009.

Дополнительная литература:

1. Рахимова Н.Н. Основы безопасности при авариях на химически опасных объектах: учебное пособие/ Рахимова Н.Н. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 138 с.
2. Эпидемиология инфекционных болезней / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
3. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.
4. Хапаев Б.А. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний:/ Хапаев Б.А.- Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- 105 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>- клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний РК
2. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
3. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РФ
4. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медицинская библиотека
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная Электронная библиотека
6. PubMed: база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM):. – USA. – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/>
7. Scopus: база данных научной периодики, наукометрия: – Elsevier, 2004. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Квалификационные требования к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

Образовательные ресурсы в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы повышения квалификации, включая требования Правил внутреннего распорядка базы и другие к слушателям (СИЗ и др.):

1. Аудитория, адаптированная к работе в малых группах (не более 8 человек);
2. При дистанционных технологиях обучения: доступ к сети - интернет

Требования к образовательным ресурсам:

– к кадровому обеспечению:

- цикл повышения квалификации (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения и на выездных циклах), проводится лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра. Для проведения практических занятий допускается привлечение преподавателей из числа специалистов практического здравоохранения без ученой степени, но не более 50% от общего числа профессорско-преподавательского состава;

- преподаватели дополнительного образования должны иметь опыт работы по профилю специальности не менее 10 лет и научно – педагогический стаж не менее 3 лет, повышение квалификации не менее 4 кредитов (120 часов) за последние 5 лет по преподаваемому профилю.

– к учебно-методическому обеспечению:

- наличие утвержденной образовательной программы дополнительного образования;
- наличие доступа к профильным международным информационным системам, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе;
- наличие инновационных, симуляционных технологий и интерактивных методов обучения;
- наличие контрольно-измерительных инструментов оценки итогового контроля.

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Мультимедийная установка;
- Динамики;
- Ноутбук(и);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркеры;
- Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
- Клиническая база

Используемые сокращения и термины:

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека;

ГЛПС – геморрагическая лихорадка с почечным синдромом;

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

НАО - некоммерческое акционерное общество;

ОО – организация образования;

ОКИ – острые кишечные инфекции;

ОП – образовательная программа;

ОРВИ – острые респираторные вирусные инфекции;

ОРК - отраслевые рамки квалификаций;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей;

ЧС – чрезвычайная ситуация.