**Сертификаттау курсы бағдарламасы**

**Бағдарламаның паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің, білім және ғылым ұйымының атауы | «Қазақстан-Ресей медициналық университеті» МЕББМ |
| Қосымша білім беру түрі (*біліктілікті арттыру/сертификаттау курсы/формальды емес білім беру шарасы*) | Сертификаттау курсы |
| Бағдарлама атауы | Эндокринология (ересектер) |
| Мамандықтың және (немесе) маманданудың атауы (*мамандықтар мен маманданулар номенклатурасына сәйкес*) | Терапиялық бағдар (Терапия, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Гастроэнтерология, Нефрология, Эндокринология, Фтизиатрия, Жалпы медицина, Жасөспірімдер терапиясы)  Мамандандыру: ересектер эндокринологиясы |
| Білім беру бағдарламасының деңгейі (*негізі, орта, жоғары,мамандандырылған*) | Негізгі |
| СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 7 |
| Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар | Терапиялық бағдар (Терапия, Гастроэнтерология, Кардиология, Ревматология, Пульмонология, Нефрология, Фтизиатрия, Жалпы медицина, Жасөспірімдер терапиясы) жоғары медициналық білімі бар қызметкерлер үшін (2014-ші жылдан кейін интернатура деңгейін аяқтап, резидентура оқымаған түлектерді қоспағанда) |
| Бағдарламаның ұзақтығы кредиттік өлшеммен (сағатпен) | 15 кредит (450 ак.сағат) |
| Оқыту тілі | Орыс тілінде. Қазақ тілінде |
| Өткізу орны | Кафедраның клиникалық базасы |
| Оқыту форматы | Күндізгі |
| Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (*сертификаттау курсы*) | Ересетер эндокринолог- дәрігері |
| Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат (*сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік*) | Сертификаттау курсы туралы куәлігі қосымшасымен бірге (транскрипт) |
| Сараптама ұйымының толық атауы | «Денсаулық сақтау» ОӘБ оқу бағытының терапиялық бейіндік бағдарламалары бойынша МКҚК Эндокринология комитеті,  20.03.2024ж. №6 хаттама |
| Сараптамалық қорытындыны жасау күні | 18.03. 2024 ж. |
| Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі | 3 жылға |

**Cертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер**:

1. «Денсаулық сақтау саласы мамандарының қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
2. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына;
3. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына
4. Қазақстан Республикасында эндокринологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2016 жылғы 6 маусымдағы № 478 бұйрығы.

**Әзірлеуші туралы мәлімет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы | Т.А.Ә. | Байланысу:  E.mail |
| Әзірленді |  |  |
| м.ғ.д., профессор эндокринология кафедрасының менгерушісі «КазРосмедуниверситет» МЕББМ | Базарбекова Римма Базарбековна | rimma.bazarbekova@gmail.com |
| м.ғ.к., эндокринология кафедрасының қауымдастырылған профессоры «КазРосмедуниверситет» МЕББМ | Досанова Айнур Касимбековна | avekashe@gmail.com |

**Сертификаттау курсының білім беру бағдарламасы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру комитетінің отырысында бекітілді**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда)** | Аты-жөні, тегі | хаттаманың күні, № |
| Төрағасы: «КазРосмедуниверситет» МЕББМ ұлттық білім беру мекемесінің жалпы дәрігерлік практика кафедрасының төрағасы, м.ғ.д., профессор | Лигай З.Н. | 17.10.2023 ж., №1 хаттама |

«Эндокринология» комитетінің отырысында СК БББ сараптамалық бағасы талқыланды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса) | Аты-жөні, тегі | хаттаманың күні, № |
| «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ «Эндокринология» комитеті төрағасы, м.ғ.д., Ішкі арулар кафедрасының профессоры НАО «Караганды Медициналық университеті» | Молотов – Лучанский Вилен Борисович | 20.03.2024 ж., №6 хаттама |

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

**СК бағдарламасы «Денсаулық сақтау» дайындау бағыты бойынша ОӘБ** 2024 жылғы 23 сәуірдегі отырысында мақұлданды, № 7 хаттама (ББ жобасы ОӘБ сайтында жарияланған)

**Сертификаттау курсы бағдарламасының паспорты**

**Бағдарлама мақсаты:**

|  |
| --- |
| Ересектер эндокринологиясы және педиатрия (педиатрия, неонатология, балалар кардиологиясы, балалар ревматологиясы, балалар пульмонологиясы, педиатриялық гастроэнтерологиия, балалар нефрологиясы, балаларға арналған фтизиатрия) жоғары медициналық білімі бар қызметкерлерді ішкі мамандандыру мамандықтары шеңберінде балалар эндокринологиясы бойынша қосымша кәсіби білім, дағдылар мен дағдыларды кеңейту, тереңдету және қалыптастыру. |

**Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:**

|  |
| --- |
| Эндокриндік жүйе адам ағзасының гомеостазының маңызды реттеушісі болып табылады, осыған байланысты Эндокринология негіздерін білу барлық мамандықтағы дәрігерлер үшін өте маңызды. Бағдарлама эндокринологтар мен терапевтік бағыттағы дәрігерлерді эндокриндік жүйе ауруларын ерте диагностикалау және емдеу мәселелеріне үйретуге бағытталған. Оқыту барысында тыңдаушылар эндокриндік жүйе мүшелерінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді меңгереді, Клиникалық-зертханалық зерттеудің жоғары ақпараттық әдістерін пайдалана отырып, эндокриндік ауруларды ерте диагностикалау дағдыларын меңгереді; анықталған жағдайларды емдеудің заманауи тәсілдерін үйренеді, эндокриндік аурулары бар пациенттерге өз ауруларын басқару дағдыларын үйрету әдістерін меңгереді, өз білімдерін үнемі жетілдіру қажеттілігіне уәждеме алады. |

**Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:**

| **№/р** | **Оқыту нәтижесі** | **Бағалау әдісі** | **Оқыту әдісі** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Әртүрлі эндокриндік ауруларға тән негізгі клиникалық синдромдарды анықтайды және алдын ала диагнозды тұжырымдайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 2 | Болжамды диагнозға сәйкес қажетті зертханалық және аспаптық әдістерінің кешенін тағайындайды | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Шағын топтық жұмыс  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 3 | Адекватты терапияны, соның ішінде өмір салтын өзгертуді, дәрі-дәрмектерді тағайындайды  (алмастыру және/немесе тежеу) және басқа терапия, оның сәйкестігін бағалау | Емханадағы және стационардағы қабылдауда әртүрлі клиникалық жағдайларды шешуді бағалау, клиникалық жағдайды көрсетумен клиникалық талдауда, консилиумда, тәжірибелік сабақтарда сөйлеу.  Шағын топтық жұмыс  Ситуациялық есептерді шешуді бағалау  Пациент курациясы  Тестілеу | Дәріс  Семинар  Тәжірибелік сабақ  Шағын топтық жұмыс |
| 4 | Пациенттермен, олардың туыстарымен, әріптестермен әртүрлі жағдайларда нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді көрсетеді. | Стандартталған пациент (SP - standart patient)  Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау  Пациент курациясы | Клиникалық жағдайды талқылау  Тренинг / рөлдік ойын / іскерлік ойын  Шағын топтық жұмыс |
| 5 | Деректерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін тәжірибеде әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады | Медициналық құжаттаманы толтыру сапасын бағалау | Есеп беру құжаттамасын жүргізу |
| 6 | Қауіпсіздікті бағалайды және медициналық көмектің жоғары деңгейін және сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады | Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) | Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау) |
| 7 | Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білімді меңгеруге қабілетті | Презентацияны бағалау, рецензияны бағалау | Журнал клубы (JC - Journal club)  Шағын топтық жұмыс |

Сертификаттау курсының бағдарламасын іске асыру жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Тақырыптың/бөлімнің/пәндердің атауы | Сағат көлемі | | | | Тапсырма |
| дәрістер | Тәжірибелік сабақ | семинарлар | ОӨЖ |
| **1** | **«Балалар мен жасөспірімдердегі қант диабеті ағымының ерекшеліктері» модулі** | **40** | **40** | **40** | **60** |  |
| 1.1 | Зат алмасу. Ұйқы безі гормондарының зат алмасуға әсері | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. «Көмірсулар алмасуының физиологиясы: инсулиннің, контринсулярлық гормондардың, GLP-1, SGLT-2, бауыр мен бүйректің гликемия деңгейіне әсері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайын болу.  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.2 | Қант диабетінің этиологиясы мен патогенезі | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. «1 типті қант диабетінің (ҚД) пайда болуындағы HLA антигендерінің рөлі, 2 типті қант диабетінің, моногенді қант диабетінің генетикасы.  ҚД-дегі зат алмасу бұзылыстарының даму механизмдері. Қант диабетінің басқа түрлерінің себептері» сұрақтары бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.3 | Қант диабетінің жіктелуі және диагностикасы | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. «ДСҰ, 1999, бойынша ҚД жіктелуі. ҚД, предиабет диагностикасы критерийлері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.4 | Қант диабетінің (1 тип, 2 тип) клиникасы. Метаболикалық синдром | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. «Қант диабетіндегі, инсулинге төзімділік кезінде катаболикалық синдромның клиникалық-зертханалық көрінісі. Метаболикалық синдром, ДСҰ, IDF, ACCE және т.б. сәйкес диагностикалық критерийлері»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.5 | Қант диабетінің диетотерапиясы | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**ҚД1 және ҚД2 бар балалар мен жасөспірімдердің тамақтану ерекшеліктері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.6 | Қант диабеті кезінде физикалық жүктемелер | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Дені сау адамнда көмірсулар алмасуына физикалық белсенділіктің әсері. Қант диабетімен ауыратын балаға физикалық белсенділікті тағайындау принциптері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.7 | 1 типті қант диабетінің инсулинотерапиясы | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. **«**Инсулин препараттарының түрлері. Негізгі/болюсті инсулинотерапиясы. Помпалық инсулинотерапия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.8 | Инсулинотерапияның асқынулары | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Гипогликемиялар, Сомоджи синдромы, липодистрофиялар» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.9 | 2 типті қант диабетін емдеу принциптері | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Балалық шақта қолдануға рұқсат етілген қант түсіретін препараттардың топтары. ISPAD және ADA ұсыныстары» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.10 | Қант диабетін бақылау принциптері | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Өзін-өзі бақылаудың негіздері. Гликемияның тұрақты мониторингі. «Тұйық ілмек» түсінігі. Гликемиялық бақылаудың, липидтер алмасуының, қан қысымы деңгейінің, дене салмағы және т.б мақсатты көрсеткіштері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.11 | Хирургиялық араласу кезінде қант диабетін емдеудің ерекшеліктері | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласулар кезінде 1 типті қант диабеті бар балалардағы инсулинотерапияның ерекшеліктері.  ҚД2 бар баланы пероралді қант түсіретін терапиядан инсулинотерапияға ауыстыру көрсеткіштері. Инсулинотерапия схемалары» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.12 | Қант диабеті кезіндегі комалар | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Балалардағы диабеттік команың түрлері. Оларды диагностикалау және дифференциалдау критерийлері. Қарқынды терапия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу |
| 1.13 | Диабеттік нефропатия/ бүйректердің диабеттік ауруы | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Диабеттік нефропатияның жіктелуі, сатылары. Профилактикасы мен емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.14 | Диабеттің спецификалық асқынулары | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Диабеттік нейропатия, ретинопатия, энцефалопатия, кардиопатия» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.15 | Моногенді қант диабеті | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Балалардағы моногенді қант диабетінің неонатальды және басқа түрлерінің ағымының ерекшеліктері, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.16 | Қант диабетімен ауыратын балаларды және олардың ата-аналарын қант диабеті мектебінде ұйымдастыру және оқыту принциптері | 4 | 4 | 4 | 6 | 1**.** «Мектеп жабдықтары, оқу бағдарламасы» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 1.17 | Қант диабеті және жүктілік | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. «Жүкті әйелдердегі көмірсулар алмасуының ерекшеліктері. Жүкті әйелдердегі қант диабетінің жіктелуі. Диагностикалық критерийлер. Емдеу. Мақсатты көрсеткіштер  » сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| **2** | **«Қалқанша безінің аурулары» модулі** | **18** | **18** | **6** | **18** |  |
| 2.1 | Қалқанша без физиологиясы | 3 | 3 |  | 3 | 1. **«**Тиреоидты гормондар. Биосинтезі. Реттелуі. Биологиялық әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.2 | Қалқанша безді зерттеу әдістері | 3 | 3 |  | 3 | 1. **«**Тексеру, пальпация. УДЗ, сцинтиграфия, КТ. Тиреоидты профиль» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.3 | Диффузды уытты зоб | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. **«**Этиология, патогенез, диффузды уытты зобтың клиникалық көріністерінің ерекшеліктері. Зертханалық диагностикасы. Емдеу» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.4 | Гипотиреоз | 3 | 3 | 3 | 3 | 1.«Этиология, патогенез, гипотиреоздың клиникалық көріністерінің ерекшеліктері.  Зертханалық диагностикасы. Емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.5 | Тиреоидиттер | 3 | 3 |  | 3 | 1. **«**Жедел, жеделдеу, созылмалы спецификалық, аутоиммунды, фиброзды тиреоидиттер. Клиникасы, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 2.6 | Йод тапшылығы жағдайлары | 3 | 3 |  | 3 | 1. **«**Йод жетіспеушілік аурулар көріністерінің спектрі. Зоб эндемиясының ауырлық критерийлері. Эндемиялық зоб, дәрежелері, алдын алу, емдеу. Йод тапшылығының адамның әр кезеңіндегі денсаулығына әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **3** | **«Гипоталамус-гипофиз жүйесінің аурулары» модулі** | **12** | **18** | **12** | **18** |  |
| 3.1 | Гипоталамус-гипофиз-перифериялық эндокриндік бездер жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. **«**Гипоталамустың, гипофиздің гормондары, олардың ағзаға әсері. Кері байланыс механизмі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.2 | Өсудің бұзылуы (қысқа бой) | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. **«**ESPE классификациясы. Соматотропты жеткіліксіздік: этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикасы, функционалдық сынамалары, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.3 | Соматотропиномалар | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. **«Г**игантизм мен акромегалия. Диагностикасы, емдеу»; тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.4 | Кортикотропинома | 2 | 4 | 2 | 3 | 1. **«**Иценко-Кушинг ауруы: этиология, патогенез, диагностикасы, функционалді сынамалар,емі». тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 3.5 | Қантсыз диабет | 4 | 4 | 4 | 6 | 1. **«**Қантсыз диабеттіңжіктелуі, диагностикасы және емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **4** | **«Гипоталамус-гипофиз-гонадалық жүйенің аурулары» модулі** | **3** | **17** | **4** | **6** |  |
| 4.1 | Гипоталамус-гипофиз-гонадалық жүйенің физиологиясы | 1 | 5 |  | 2 | 1. **«**Жыныстың қалыптасуы. Жыныс бездерінің физиологиясы, жыныстық жетілу физиологиясы» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.2 | Гипогонадизм | 1 | 6 |  | 2 | 1. «Гипогонадизмнің жіктелуі. Жеке түрлерінің диагностикалық ерекшеліктері. Функционалдық сынамалар. Емдеу тәсілдері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 4.3 | Пролактиномалар | 1 | 6 |  | 2 | 1. **«**Этиология, патогенез. Ерлер және әйелдердегі клиникалық көрінісінің ерекшеліктері.Жіктелуі.Диагностикалау критерийі. Емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **5** | **«Бүйрек үсті бездерінің аурулары» модулі** | **5** | **5** | **10** | **10** |  |
| 5.1 | Бүйрек үсті безі қыртысының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. **«**Бүйрек үсті бездерінің қыртысты және милы қабаттары. Қыртысты қабаттың аймақтары, гормондары,олардың ағзаға әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.2 | Созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі (СБЖ) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. **«**Жіктелуі. Біріншілік және екіншілік формаларының ағымы мен диагностикасының ерекшеліктері, емі»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.3 | Бүйрек үсті безі қыртысының туа біткен дисфункциясы (БҚТД) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. «Этиологиясы. Жіктелуі. Жеке формаларының клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу»;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.4 | Феохромоцитома | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. «Классификация. Жеке формалардың клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностика, емдеу» сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 5.5. | Бүйрек үсті безінің қыртысының ісіктері | 1 | 1 | 2 | 2 | 1. Классификация. Жеке формалардың клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностика, емдеу сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **6** | **«қалқанша маңы бездерінің аурулары» модулі** | **14** | **16** | **14** | **16** |  |
| 6.1 | Кальций-фосфор алмасуының физиологиясы | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. **«**Кальций және фосфор алмасуының ерекшеліктері. Олардың ересетер ағзасына әсері» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.2 | Қалқанша маңы бездері | 2 | 2 | 2 | 2 | 1. **«**Қалқанша маңы безінің гормондары, олардың фосфор-кальций алмасуын реттеудегі рөлі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.3 | Гиперпаратиреоз | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. **«**Жіктелуі. Фосфор-кальций алмасуының жағдайы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.4 | Гипопаратиреоз | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. **«**Жіктелуі. Фосфор-кальций алмасуының жағдайы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 6.5 | Остеопороз синдром ретінде | 2 | 4 | 2 | 4 | 1. «Остеопороздың жіктелуі. Фосфор-кальций алмасуының жағдайы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі» сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| **7** | **Эндокринді бездердің басқа аурулары** | **6** | **8** | **8** | **8** |  |
| 7.1 | Гиперинсулинизм | 3 | 4 | 4 | 4 | 1. **«**Органикалық және функционалды гиперинсулинизм. Клиникалық және зертханалық көріністері. Диагностикасы, функционалдық сынамалар. Емі» тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды рәсімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
| 7.2 | Көптеген эндокриндік неоплазиялар (КЭН) | 3 | 4 | 4 | 4 | 1. **«**Жіктелуі. Клиникалық көріністері»  тақырыбы бойынша сұхбатқа дайын болу;  2. Пациенттерді курациялау;  3. Медициналық құжаттарды ресімдеу;  4. Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс |
|  | Аралық бақылау |  |  |  |  |  |
| Барлығы | | **99** | **125** | **92** | **134** |  |
| Қосымша: | | **450 сағат** | | | |  |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| Бақылау түрі | Бағалау әдісі |
| Ағымдағы | CbD; OR; АА, CS, SP, DOPS, Mini-CEx |
| Аралық (қажет болған жағдайда) | CbD, MCQs |
| Қорытынды | 1 кезең Білімді бағалау  2 кезең Дағдыны бағалау |

**Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалентті бағалау | Баға пайызы | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылған әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Нурбекова А.А., Раисова А.М., Қант диабетін диагностикалау және емдеу бойынша консенсус, Алматы 2022.
2. Standards of Medical Care in Diabetes-2022. Diabetes Care Volume 45, Supplement 1, January 2022.
3. ISPAD Guideline for Diabetes in childhood and adolescence− 2022.
4. Richard I.G. Holt, J. Hans DeVries et al. The Management of Type 1 Diabetes in Adults. A Consensus Report by the American Diabetes Association (ADA) and the European Association for the Study of Diabetes (EASD) // Diabetes Care 2021 Sep; dci210043.
5. Базарбековой Р.Б., Досановой А.К. «Гипогонадизм: бала, жасөспірім, ересек» (бас. 2-ші толықтырылған және қайта қаралған), Алматы, 2019 – 88 бет.
6. А. Ladjouze, M. Donaldson Primary Gonadal Failure. July 2019; Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism 33(3):101295.
7. Базарбекова Р.Б. Балалар және жасөспірімдер эндокринологиясы бойынша нұсқаулық (бас. 2-ші толықтырылған және қайта қаралған), Алматы, 2023, 251 бет.

**Қосымша:**

1. Калинченко Н.Ю., Чугунов И., Райгородская Н.Ю. және т.б.«Ресей эндокринологтар қауымдастығы» қоғамдық ұйымы. Клиникалық ұсыныстар «Балалар мен жасөспірімдердегі гипогонадизм», 2021, 56 бет.
2. Базарбекова Р.Б., Досанова А.К., Дюсембеков Е.К., Халикова А.О. Акромегалия: клиникасы, диагностикасы, емі (әдістемелік нұсқаулар) – Алматы, 2020.

**Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:**

1. Білім беру бағдарламасы (БӨҚ)
2. Кадрларға қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
4. Көрнекі құралдар: слайдтар, кестелер, суреттер, суреттер, диаграммалар мен графиктер;
5. Оқыту құралдары: топтық жобаға арналған тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған сұрақтар, жеке тапсырмалар.

**Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар**

* Техникалық құралдар: дербес компьютер, оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар;
* Қол жетімді интернет;
* Тыңдаушыларға арналған үлестірме материал.

**Оқу әрекеті (рефлексиялық тәжірибе):**

* Талқылау;
* Жазбаша тапсырмалар;
* Мысалдар мен сценарийлер.

**Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:**

AA – Медициналық құжаттаманы толтыру сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)

CbD – Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion)

CS – Жағдайды талдау (CS – [case study](https://en.wikipedia.org/wiki/Case-study)) – CWS (Clinical Work Sampling)

DOPS – Практикалық процедураларды меңгеруді бағалау (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)

PeerPA – әріптестерді бағалау (PeerA – Peer Assessment)

OR (Oral report) – Презентация, ауызша баяндау

PF (portfolio) – портфолио

SC (short case) – Ауызша жауап беретін қысқа жағдай

SGL (small group learning) – Шағын топтық жұмыс

SP (standart patient) – Стандартталған пациентпен жұмыс

БҚТД - бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен дисфункциясы

КЭН – көптеген эндокриндік неоплазиялар

ЕЖД – ерте жыныстық даму

СБЖ– созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі