

Программа сертификационного курса
Паспорт программы

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»
Вид дополнительного образования (<i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i>)	Сертификационный курс
Наименование программы	Уролог андролог детский
Наименование специальности и (или) специализации (<i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i>)	Специальность: Детская хирургия (Травматолог ортопед детский, Торакальный хирург детский, Неонатальный хирург). Специализация: Уролог андролог детский
Уровень образовательной программы (<i>базовый, средний, высший, специализированный</i>)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Детская хирургия (Травматолог ортопед детский, Торакальный хирург детский, Неонатальный хирург).
Продолжительность программы в кредитах(часах)	10 кредитов (300ак.часов)
Язык обучения	Казахский. Русский
Место проведения	Клиническая база
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (<i>сертификационный курс</i>)	Врач – уролог андролог детский
Документ по завершению обучения (<i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i>)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Урология и андрология» ГУП по программам хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол от 22.04.2024г.
Дата составления экспертного заключения	22.04.2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 год

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

Сведения о разработчиках

Должность	Ф.И.О	контакты: e-mail
Зам. председателя правления по науке и постдипломному образованию АО «НЦУ имени академика Б.У.Джарбусынова» д.м.н., врач высшей категории	Жантелиева Л.А.	zhanteliева@gmail.com
Врач отделения Реконструктивно-пластической и детской урологии АО «НЦУ имени академика Б.У.Джарбусынова» к.м.н., врач высшей категории	Каблолдин К.Н.	k.kabdoldin@ncu.kz

ОП СК обсуждена на заседании Ученого совета АО «НЦУ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О	Дата, № протокола
Председатель	Аманов А.Т.	Протокол № 2 от 14.03.2024г.

Экспертная оценка ОП СК обсужден на заседании Комитета «Урология и андрология» ГУП по программам хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Саркулов Марат Нукинович	Протокол от 22.04.2024г.

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК одобрена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от 13 июня 2024г., протокол № 8 (проект ОП размещен на сайте УМО).

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

- Подготовка специалистов способных самостоятельно работать в отделениях плановой и экстренной урологии, и проводить необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и лечения различных патологических состояний населения в условиях стационара
- Урология является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки диагностики, лечения и реабилитации пациента урологического профиля, основы клинического мышления, а также медицинской этики
- Не овладев в совершенстве этими главными составляющими хирургии как таковой, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача любой специальности
- Целью преподавания урологии является обучение обучающихся методам диагностики, лечения и реабилитации пациента урологического профиля.

Краткое описание программы:

- Ознакомление с ключевыми понятиями детской урологической хирургии и организацией урологической службы
- Освоение методик инвазивной диагностики и оперативного лечения урологических пациентов
- Освоение методик пре- и послеоперационного ведения пациентов
- изучение нозологических форм, относящиеся к компетенции врача-уролога. Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов
- Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков
- Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся
- На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения
- Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы
- В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки
- Данная программа формирует компетенции слушателя в соответствии требованиям НПА, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния,	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы	Семинар Практическое занятие

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
	определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;	Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	
2	Способен оказать необходимую срочную первую помощь	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практическое занятие
3	Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4	Способен провести искусственное дыхание, выполнить массаж сердца, остановить кровотечение, перевязать и тампонировать рану	Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
5	Способен определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых)	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
6	Способен определить показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
7	Способен провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний у взрослых, обосновывать клинический диагноз	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club)
8	Способен обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
9	Способен разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
10	Способен обосновать наиболее целесообразную тактику операций при данной хирургической патологии и представлять её в необходимом объёме	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
11	Способен назначить адекватную консервативную терапию	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
12	Способен определить схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
13	Способен решить вопрос о трудоспособности больного, оформить всю необходимую медицинскую документацию	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
14	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика ОП (практика)	СРС	
1.	Модуль. Организация урологической (детской) службы	3	6		9	8	26 часов
1.1	Организация детской урологической помощи в РК. Организация работы структурных подразделений в детских лечебно-профилактических учреждениях	1	2		3	2	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
	Общие принципы обследования (особенности) детей с урологической патологией	1	2		3	3	

1.2	Пред и послеоперационная интенсивная терапия детей с урологической патологией возможные осложнения	1	2		3	3	
2.	Модуль. Экстренная урология и Паразитарные заболевания в урологии	6	12		24	18	60 часов
2.1	Острый гнойный пиелонефрит	1	2		4	3	1.Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3.Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
2.2	Открытая и закрытая травмы органов мочеполовой системы у детей (особенности).	1	2		4	3	
2.3	Гематурия. Урогематома	1	2		4	3	
2.4	Анурия	1	2		4	3	
2.5	Синдром острой мошонки	1	2		4	3	
2.6	Паразитарные заболевания почек. Эхинококкоз почек.	1	2		4	3	
3.	Модуль Онкоурология	3	6		12	9	30 часов
3.1	Новообразования почек и верхних мочевых путей (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	1.Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3.Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
3.2	Новообразования нижних мочевых путей (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	
3.3	Новообразования органов мошонки (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	
4.	Модуль. Пороки развития мочеполовой системы	6	12		24	18	60 часов
4.1	Кистозные заболевания почек (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	1.Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3.Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
4.2	Гидронефроз (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	
4.3	Нейромышечная дисплазия мочеточников (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение	1	2		4	3	

	(консервативное, хирургическое)						
4.4	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (этиология, патогенез, диагностика, классификация и лечение (консервативное, хирургическое)	1	2		4	3	
4.5	Пороки развития мочевого пузыря (удовоение, экстрофия)	1	2		4	3	
4.6	Пороки развития половых органов, уретры и мошонки (крипторхизм, эктопия яичек, гипоспадия, эписпадия)	1	2		4	3	
5.	Модуль. Малоинвазивные методы диагностики лечения в урологии	6	12		24	18	60 часов
5.1	Лечебно-диагностическая эндоурология	1	2		4	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
5.2	Антерградная и ретроградная уретеропиелография показания, противопоказания	1	2		4	3	
5.3	Перкутанная нефрелитотомия (особенности у детей)	1	2		4	3	
5.4	Оперативная лапароскопия кистозных заболеваний почек	1	2		4	3	
5.5	Эндо- лапароскопическое лечение при новообразованиях мочевых путей.	1	2		4	3	
5.6	Установка, удаление внутреннего мочеточникового стент-катетера	1	2		4	3	
6.	Модуль. Мочекаменная болезнь	6	12		24	18	60 часов
6.1	Этиология, патогенез мочекаменной болезни. Патофизиологические нарушения почек при мочекаменной болезни. Классификация мочекаменной болезни. Особенности диагностики и лечения коралловидного камня	1	2		4	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
6.2	Алгоритм диагностики мочекаменной болезни	1	2		4	3	
6.3	Консервативное лечение мочекаменной болезни	1	2		4	3	

6.4	Хирургическое лечение мочекаменной болезни	1	2		4	3
6.5	Инновационные методы лечения мочекаменной болезни	1	2		4	3
6.6	Профилактика и реабилитация больных с мочекаменной болезни	1	2		4	3
	Экзамен		4			
	Итого:	30	64		117	89
	Всего:	300 часов				

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Болотов, Ю. Н. Острые заболевания яичка у детей: практ. руководство / Ю.Н. Болотов, С.В. Минаев. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 106 с.: ил., табл. – (Клиническая практика).
2. Глыбочко, П. В. Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5- 9704-4904-2 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>. – Дата доступа: 13.05.2021.
3. Жебентяев, А. А. Основы эндоскопической урологии: пособие / А. А. Жебентяев; УО "ВГМУ". – Витебск, 2015. – 175 с.: ил., сх., фот. – ISBN 978- 985-466-777-5 – Режим доступа: <http://elib.vsmu.by/handle/123/12434> – Дата доступа: 13.05.2021.

4. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс]: учебник / Б. К. Комяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Князюк, А. С. Мочекаменная болезнь: учеб-метод. пособие для студентов 5-6 курсов всех фак. мед. вузов / А. С. Князюк, М. Б. Лемтюгов; УО "ГомГМУ"; Каф. хирургических болезней № 3 с курсом урологии. – Гомель: ГомГМУ, 2016. – 34 с.: фот. – ISBN 978-985-506-844-1 – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/8318> – Дата доступа: 13.05.2021. 3
6. Ультразвуковая диагностика: практическое решение клинических проблем. Т. 2. УЗИ мужских половых органов. УЗИ в гинекологии / Эдвард И. Блют [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова [и др.]. – Москва: Медицинская литература, 2015. – 162 с.: ил., табл.
7. Урология [Текст: нац. рук. / Лопаткин Н. А.; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК); Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021, [3] с.: ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства). 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

1. Борисов В. В. Мочекаменная болезнь [Электронный ресурс] / В. В. Борисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.r>
2. Борисов В. В. Острый пиелонефрит [Электронный ресурс] / В. В. Борисов, Н.Б. Гордовская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
3. Врублевская Е. Н. Мочекаменная болезнь в детском возрасте [Электронный ресурс] / Е. Н. Врублевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
4. Врублевский С. Г. Аномалии развития почек и мочеточников. [Электронный ресурс] / С. Г. Врублевский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
5. Гидронефроз [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
6. Филиппович, В. А. Мочекаменная болезнь [Электронный ресурс]: пособие для студентов лечеб., мед-психол. и мед-диагност. фак. / В. А. Филиппович; УО "ГрГМУ", 2-я каф. хирургических болезней. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – Электрон. текст дан. (объем 5,5 МБ). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере 14x12 см. – Систем. требования: РС класса не ниже Pentium IV; Windows XP и выше; ОЗУ 512 Мб; CD-ROM 16-х и выше.
7. Филиппович, В. А. Почечная недостаточность [Электронный ресурс]: пособие для студентов лечеб., мед-психол. и мед-диагност. фак. / В. А. 4 Филиппович; УО "ГрГМУ", 2-я каф. хирургических болезней. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – Электрон. текст. дан. (объем 3,5 МБ). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере 14x12 см. – Систем. требования: РС класса не ниже Pentium IV; Windows XP и выше; ОЗУ 512 Мб; CD-ROM 16-х и выше.
8. Коварский С. Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] / С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

9. Урология: иллюстрированный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. : ил. — Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

Интернет-ресурсы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochraneframe.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html. Интернет-ресурсы
4. Wiley: Medical and Nursing journal collection [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/>. – Date of access: 05.05.2023. https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС
5. Электронная библиотечная система BookUp. Большая медицинская библиотека (БМБ). [Электронный ресурс] / ООО «Букап». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>. – Дата доступа: 05.05.2023. 5
6. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5/. – Дата доступа: 05.05.2023.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 05.05.2023.
8. Cochrane Library [Electronic resource]: Trusted evidence. Informed decisions. Better health / John Wiley & Sons, Inc. – Mode of access: <https://www.cochranelibrary.com/>. – Date of access: 05.05.2023.
9. Сайт профессиональной ассоциации андрологов России <http://www.andronet.ru>.
10. Сайт Российского общества урологов <https://www.uroweb.ru>
11. Сайт журнала «European Urology» <http://www.europeanurology.com>
12. Сайт журнала «Урология» <https://urologyjournal.ru>
13. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РФ
14. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медицинская библиотечка
15. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная Электронная библиотека.

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)

3. Наличие клинической базы (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020)

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Мультимедийная установка;
- Динамики;
- Ноутбук(и);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркеры;
- Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;
- Клиническая база

Используемые сокращения и термины:

ПК – Повышение квалификации

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

АО - Акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей.