

**Программа сертификационного курса
Паспорт программы**

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джарбусынова»
Вид дополнительного образования (повышение квалификации/ сертификационный цикл/мероприятие неформального образования)	Сертификационный курс
Наименование программы	Урология и андрология взрослая, детская
Наименование специальности и (или) специализации (в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций)	Специальность: Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, эндоскопия по профилю основной специальности, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности) Специализация: Урология и андрология взрослая, детская
Уровень образовательной программы (базовый, средний, высший, специализированный)	Базовый
Уровень квалификации по ОРК	7
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	Специальность: Общая хирургия (торакальная хирургия, абдоминальная хирургия, трансплантология, колопроктология, эндоскопия по профилю основной специальности, онкологическая хирургия, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)
Продолжительность программы в кредитах(часах)	10 кредитов (300ак.часов)
Язык обучения	Казахский. Русский
Место проведения	Клиническая база кафедры
Формат обучения	Очное
Присваиваемая квалификация по специализации (сертификационный курс)	Врач – уролог-андролог взрослый, детский
Документ по завершению обучения (свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации)	Свидетельство о сертификационном курсе с приложением (транскрипт)
Полное наименование организации экспертизы	Комитет «Урологии и андрологии» ГУП программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение» протокол от 22.04.2024г.
Дата составления экспертного заключения	22.04.2024г.
Срок действия экспертного заключения	3 год

Нормативные ссылки для разработки программы сертификационного курса:

1. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
2. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
3. Приказ МЗ РК от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

Сведения о разработчиках

Должность	Ф.И.О	контакты: E.mail
Зам. председателя правления по науке и образованию АО «НЦУ имени академика Б.У.Джарбусынова»	Жантелиева Л.А.	zhanteliyeva@gmail.com
Зав. отд. Андрологии д.м.н., проф. АО «НЦУ имени академика Б.У.Джарбусынова»	Макажанов М.А.	marat.makazhanov@mail.ru
Врач отд. Мочекаменной болезни и эндouroлогии, д.м.н. АО «НЦУ имени академика Б.У.Джарбусынова»	Омаров Е.С.	Ernar-o@mail.ru

ОП СК обсуждена на заседании Ученого совета АО «НЦУ»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О	Дата, № протокола
Председатель	Аманов А.Т.	Протокол № 2 от 14.03.2024г.

Экспертная оценка ОП СК обсуждена на заседании Комитета «Урологии и андрологии» ГУП программ хирургического профиля УМО направления подготовки «Здравоохранение»

Должность, место работы, звание (при наличии)	Ф.И.О.	дата, № протокола
Председатель	Саркулов М.Н.	Протокол от 24.04.2024 года,

ОП СК, акт экспертизы и протокол обсуждения прилагаются.

Программа СК утверждена на заседании УМО направления подготовки «Здравоохранение» от 13 июня 2024г., протокол № 8 (проект ОП размещен на сайте УМО)

Паспорт программы сертификационного курса

Цель программы:

Подготовка специалистов способных самостоятельно работать в урологических и андрологических отделениях плановой и экстренной урологии, и проводить необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и лечения различных патологических состояний населения в условиях стационара. Урология и андрология являются неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки диагностики, лечения и реабилитации пациента уро-андрологического профиля, основы клинического мышления, а также медицинской этики. Не овладев в совершенстве этими главными составляющими уро-андрологической хирургии как таковой, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку врача любой специальности. Целью преподавания урологии является обучение обучающихся методам диагностики, лечения и реабилитации пациента урологического и андрологического профиля.

Краткое описание программы:

Ознакомление с ключевыми понятиями урологии и андрологии, организацией урологической и андрологической службы; освоение методик инвазивной диагностики и оперативного лечения урологических пациентов; освоение методик пре- и послеоперационного ведения пациентов; изучение нозологических форм, относящиеся к компетенции врача-уролога-андролога. Содержание программы разработано на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих государственных образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. Учебный план Образовательной программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы. В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

Данная программа формирует компетенции слушателя в соответствии требованиям ГСДО МЗ РК, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Согласование ключевых элементов программы:

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
1	Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Семинар Практическое занятие
2	Способен оказать необходимую срочную первую помощь	Оценка решения ситуационной задачи, Оценка таблицы / схемы	Семинар Практическое занятие

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
		Тестирование, Оценка решения ситуационных задач, Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	
3	Способен оценить тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
4	Способен провести искусственное дыхание, выполнить массаж сердца, остановить кровотечение, перевязать и тампонировать рану	Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	Дебрифинг (обсуждение после выполнения задания)
5	Способен определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых)	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации
6	Способен определить показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
7	Способен провести дифференциальную диагностику основных торакальных заболеваний у взрослых, обосновывать клинический диагноз	Оценка презентации, оценка рецензии	Журнальный клуб (JC - Journal club)
8	Способен обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
9	Способен разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку всех функциональных систем организма больного к операции	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
10	Способен обосновать наиболее целесообразную тактику операций при данной хирургической патологии и представлять её в необходимом объеме	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient) Оценка выполнения сценария клинической симуляции	Тренинг/ролевая игра/деловая игра
11	Способен назначить адекватную консервативную терапию	Стандартизированный пациент (SP – standartpatient)	Тренинг/ролевая игра/деловая игра

№/п	Результат обучения	Метод оценки	Метод обучения
		Оценка выполнения сценария клинической симуляции	
12	Способен определить схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
13	Способен решить вопрос о трудоспособности больного, оформить всю необходимую медицинскую документацию	Оценка заполнения карты диспансерного наблюдения	Диспансерное ведение пациента
14	Использует различные информационные технологии для доступа, оценки и интерпретации данных; способен приобретать и использовать в практической деятельности инновационные технологии.	Оценка качества оформления медицинской документации	Ведение учетно-отчетной документации

План реализации программы сертификационного курса

№	Наименование темы/раздела/дисциплин	Объем в часах					Задание
		лекция	семинар	тренинг	другие виды обучения на усмотрение разработчика	СРС	
1.	Модуль. Общая часть	6	10		15	15	46 часов
1.1	Организация урологической помощи в РК. Организация работы структурных подразделений в лечебно-профилактических учреждениях (ПМСП, стационар)	1	2		3	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
1.2	Общие принципы обследования пациентов с урологической патологией, особенности педатрической урологии	1	2		3	3	
1.3	Пред и послеоперационная интенсивная терапия у пациентов с урологической патологией возможные осложнения, особенности педатрической урологии	1	2		3	3	

1.4	Топографическая анатомия мочеполовой системы	1	2		3	3	
1.5	Семиотика (боль, нарушение уродинамики верхних и нижних мочевых путей) и диагностика (клинико-лабораторные, биохимические, бактериологические, инструментальные, уродинамические, рентгенологические и эндоскопические) урологических заболеваний, особенности педатрической урологии	2	2		3	3	
2.	Модуль. Детская урология	8	8		12	12	40 часов
2.1	Врожденные пороки развития мочеполовой системы. Этиология, патогенез. Алгоритм диагностики. Классификация. Выбор метода лечения (консервативное, хирургическое, лапароскопическое, эндоскопическое). Показания, противопоказания. Возможные осложнения. Профилактика. Реабилитация и адаптация детей с пороками развития мочеполовой системы в социуме	2	2		3	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
2.2	Врожденные кистозные заболевания почек (этиология, патогенез, диагностика, классификация, лечение (консервативное, хирургическое и лапароскопическое) и возможные осложнения	2	2		3	3	
2.3	Врожденные пороки развития лоханки, мочеточников (гидронефроз, пузырно-мочеточник-рефлюкс, неромышечная дисплазия мочеточников). Этиология,	2	2		3	3	

	патогенез, диагностика, классификация, лечение (консервативное, хирургическое) и возможные осложнения						
2.4	Врожденные пороки развития мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, органов мошонки и полового члена (этиология, патогенез, диагностика, классификация, лечение (консервативное, хирургическое) и возможные осложнения.	2	2		3	3	
3.	Модуль. Общая урология	14	14		21	21	70 часов
3.1	Неспецифические заболевания почек и верхних мочевых путей	2	2		3	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
3.2	Неспецифические заболевания почек и нижних мочевых путей и органов мошонки	2	2		3	3	
3.3	Кистозные заболевания почек у взрослых.	2	2		3	3	
3.4	Вторичный гидронефроз	2	2		3	3	
3.5	Мочекаменная болезнь	2	2		3	3	
3.6	Эхинококкоз почек	2	2		3	3	
3.7	Инфровезикальная обструкция	2	2		3	3	
4.	Модуль. Андрология	10	20		27	27	84 часов
4.1	Метаболический синдром	2	2		3	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
4.2	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	4		6	6	
4.3	Эректильная дисфункция	2	4		6	6	
4.4	Мужское бесплодие	2	6		6	6	
4.5	Приапизм, болезнь Пейрони	2	4		6	6	
5.	Модуль. Экстренная урология	12	12		18	18	60 часов
5.1	Почечная колика. Острая задержка мочи	2	2		3	3	1. Подготовка презентации. 2. Участие во внутрибольничной конференции. 3. Участие слушателя на консилиуме в отделении. 4. Работа в библиотеке, интернете
5.2	Травма почек и верхних мочевых путей	2	2		3	3	
5.3	Травма органов нижних мочевых путей и мошонки	2	2		3	3	
5.4	Острый гнойный пиелонефрит	2	2		3	3	
5.5	Острые гнойные заболевания органов мошонки	2	2		3	3	
5.6	Синдром острой мошонки	2	2		3	3	

	Итого:	50	64		93	93
	Всего:	300 часов				

Оценка учебных достижений слушателей:

Вид контроля	Методы оценки
Текущий	Оценка заданий слушателей
Рубежный (при необходимости)	Оценка знаний и навыков по завершении каждого модуля/раздела/дисциплины. Допуск к Итоговой аттестации.
Итоговый	Первый этап - оценка знаний по заявляемой специальности путем автоматизированным компьютерным тестированием с помощью тестовых вопросов. Второй этап - оценка навыков путем демонстрации выполнения навыков, в том числе с применением симуляционных технологий.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Процентное содержание оценки	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Урология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.]; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с.: ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Урология: [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.]; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
3. Урология [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.]; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.
4. Урология: учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др.; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Урология, 2007: клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Урология: учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др.; под ред. Е. Б. Мазо; Рос. гос. мед. ун-т. - М.: РГМУ, 2007.

Дополнительная:

1. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы [Электронный ресурс]: пособие для студентов лечеб., мед-психол. и мед-диагност. фак. / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "ГрГМУ", 2-я каф. хирургических болезней. – Гродно: ГрГМУ, 2015. – Электрон. текст дан. (объем 6,9 Мб). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере 14x12 см. – Систем. требования: PC класса не ниже Pentium IV; Windows XP и выше; ОЗУ 512 Mb; CD-ROM 16-х и выше.
2. Дивакова, Т. С. Система для хирургической реконструкции тазового дна "Мономэш-слинг": (метод. пособие для врачей) / Т. С. Дивакова, И. А. Новицкая, Е. А. Мицкевич. – Витебск, 2015. – 11 с.: ил., фот.
3. Инфекции мочевыводящих путей у беременных: учеб-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, ГУО "Белорус. мед. академия последиплом. образования", Каф. урологии и нефрологии; С. А. Любецкий [и др.]. - Минск: БелМАПО, 2019. - 19 с.
4. Ниткин, Д. М. Стрессовое недержание мочи у женщин: учеб-метод. пособие / Д. М. Ниткин; ГУО "Белорус. мед. академия. последиплом. образования", Каф. урологии и нефрологии. - Минск: БелМАПО, 2022. - 39 с.: ил.
5. Симченко, Н. И. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы: учеб-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов лечеб. и мед-диагност. фак. мед. вузов / Н. И. Симченко; УО "ГомГМУ", Каф. хирургических болезней № 3 с курсом урологии. – Гомель: ГомГМУ, 2017. – 25 с. ISBN 978-985-506-915-8- Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/2452> – Дата доступа: 13.05.2021.
6. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс]: цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с.: ил. – URL: <http://books-up.ru>. 19
7. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст]: актуальные вопросы: учебное пособие для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА, 2011. - 91 с.
8. Белый, Л. Е. Неотложная урология [Текст]: руководство для врачей. - Москва: МИА, 2011. - 468 с.
9. Плановая хирургия, урология: учеб-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М.: РГМУ, 2010.
10. Лазерная терапия в урологии / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва; Тверь: Триада, 2007.
11. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва: Триада, 2009.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochraneframe.html.

3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html. Интернет-ресурсы
4. Wiley: Medical and Nursing journal collection [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/>. – Date of access: 05.05.2023. https://www.rosmedlib.ru/pages/on_full_lib.html - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС
5. Электронная библиотечная система BookUp. Большая медицинская библиотека (БМБ). [Электронный ресурс] / ООО «Букап». – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>. – Дата доступа: 05.05.2023. 5
6. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5/. – Дата доступа: 05.05.2023.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 05.05.2023.
8. Cochrane Library [Electronic resource]: Trusted evidence. Informed decisions. Better health / John Wiley & Sons, Inc. – Mode of access: <https://www.cochranelibrary.com/>. – Date of access: 05.05.2023.
9. Сайт профессиональной ассоциации андрологов России <http://www.andronet.ru>.
10. Сайт Российского общества урологов <https://www.uroweb.ru>
11. Сайт журнала «European Urology» <http://www.europeanurology.com>
12. Сайт журнала «Урология» <https://urologyjournal.ru>
13. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РФ
14. <http://www.medlinks.ru/topics.php> - медицинская библиотечка
15. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная Электронная библиотека.

Требования к образовательным ресурсам:

1. Образовательная программа (КИС)
2. Квалификационные требования к кадровому обеспечению (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020)
3. Наличие клинической базы (Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020).

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

- Мультимедийная установка;
- Динамики;
- Ноутбук(и);
- Экран;
- Флипчарт;
- Маркеры;
- Раздаточный материал для слушателей на цифровых и бумажных носителях;

- Клиническая база

Используемые сокращения и термины:

ПК – Повышение квалификации

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

НАО - Некоммерческое акционерное общество

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей.