

Сертификаттау курсының бағдарламасы
Бағдарлама паспорты

Білім беру және ғылым, білім бағдарламасын әзірлеуші ұйымның атауы	ҚР ДСМ «Қазақстан Республикасының Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығы»
Қосымша білім беру түрі (<i>біліктілікті арттыру/сертификаттау циклі/формальды емес білім беру іс-шарасы</i>)	Сертификаттау курсы
Бағдарлама атауы	Фтизиатрия балалардың
Мамандық және (немесе) мамандандыру атауы (<i>Мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасына сәйкес</i>)	Мамандық – Педиатриялық бейін (Педиатрия, Неонатология, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Пульмонология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың). Мамандандыру - Фтизиатрия балалардың
Білім беру бағдарламасының деңгейі (<i>бастапқы, орта, жоғары, мамандандырылған</i>)	Мамандандырылған
СБШ (салалық біліктілік шеңберлері бойынша) біліктілік деңгейі	7
Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты)	Педиатриялық бейін (Педиатрия, Неонатология, Кардиология балалардың, Ревматология балалардың, Пульмонология балалардың, Гастроэнтерология балалардың, Нефрология балалардың, Эндокринология балалардың).
Бағдарлама ұзақтығы кредиттер (сағат) бойынша	30 кредит(900ак.сағат)
Оқыту тілі	Қазақ тілінде, орыс тілінде
Өткізу жері	Клиникалық база
Оқу форматы	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік (<i>сертификаттау курсы</i>)	Балалар дәрігер фтизиатры
Оқыту аяқталғанда берілетін құжат (<i>сертификаттау курсы туралы куәлік, біліктілігін арттыру туралы куәлік</i>)	Қосымшасы бар сертификаттау курсы туралы куәлік (транскрипт)
Сараптау ұйымының толық атауы	«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Фтизиатрия» комитеті, 04.03.2024ж.№ 3 хаттама
Сараптама қорытындысы жасалған күні	04.03.2024 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	3 жыл

Сертификаттау курсының бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік сілтемелер:

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және формальды емес білім беру қағидаларын, денсаулық сақтау саласындағы қосымша және формальды емес білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ қосымша және формальды емес білім беру арқылы денсаулық сақтау саласындағы мамандар алған оқудың нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығына;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығына;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына сәйкес жасалған.

Әзірлеушілер туралы мәліметтер:

Лауазымы	Т.А.Ә.	Байланыс деректері: E.mail
ҚР ДСМ ҰҒҒО ҰОО, басшының орынбасары, м.ғ.к.	О.А. Сидоренко	sidorenkoa2203@mail.ru
ҚР ДСМ ҰҒҒО, директор, м.ғ.к.	М.М. Аденов	m.adenov@nncf.kz

СК ББ бағдарламасы ҚР Ұлттық фтизиопульмонология ғылыми орталығының Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында талқыланды және бекітілді

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда)	Т.А.Ә.	Күні, хаттама №
Төраға, ҚР ҰҒҒО, директордың клиникалық және ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары	М.К. Кайдаулов	01.03.2024ж. №3 хаттама

СК БББ сараптамалық бағасы «Денсаулық сақтау» даярлау бағыты ОӘБ «Фтизиатрия» комитетінің отырысында талқыланды

Сарапшының лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болған жағдайда)	Т.А.Ә.	Күні, хаттама №
Төраға, м.ғ.д., профессор, «ҚМУ» КеАҚ жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасының меңгерушісі	Н.С. Табриз	04.03.2024ж. № 3 хаттама

СК ББ, сараптама актісі және талқылау хаттамасы қоса беріледі.

СК ББ бағдарламасы Денсаулық сақтау - дайындық бағыты ОӘБ отырысында мақұлданды 2024 жылғы 13 маусымдағы отырысында бекітілді хаттама № 8 (ББ жобасы ОӘБ сайтында орналастырылды).

Сертификаттау курсының бағдарламасының паспорты:

Бағдарламаның мақсаты:

Бағдарлама балаларға мамандандырылған фтизиатриялық көмек көрсету үшін фтизиатр педиатр-дәрігерлерді даярлауға бағытталған.

Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Бағдарлама "Фтизиатрия" мамандануы бойынша кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды кеңейтуге бағытталған, ҚР заңнамалық базасы мен НҚА негізгі ұғымдарының негіздері және фтизиатриялық қызметті, педиатриялық фтизиатрияны, оның ішінде өкпеден тыс туберкулезді және хирургияны ұйымдастыру бойынша теориялық блокты қамтиды; фтизиопедиатр дәрігерінің құзыретіне жататын нозологиялық нысандарды зерделеу, пациенттер ауруының алдын алу, анықтау, диагностикалау, пациенттерді емдеу және оңалту әдістемелерін практикалық игеру; Оқыту барысында тыңдаушылар медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді қолдану дағдыларын меңгереді, патологияға күдіктенуге, тексеру жоспарын тағайындауға, пациенттің клиникалық диагнозын тұжырымдауға және қоюға, қажетті құжаттаманы ресімдеуге, терапияны тағайындауға, инфекциялық бақылау мен фармакологиялық қадағалау талаптарын сақтай отырып, диспансерлік бақылауды жүзеге асыруға қабілетті болады.

Бұл бағдарлама тыңдаушының құзыретін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес қалыптастыруға мүмкіндік береді және білім алушылар фтизиопедиатр дәрігерінің мамандандырылған қызметінің барлық түрлерін жүзеге асыру процесінде кәсіби міндеттерді шешуді қамтамасыз етуге қабілетті болады.

Бағдарламаның негізгі элементтерін келісу:

р/с №	Оқыту нәтижесі	Бағалау әдісі (ББ қосымшасына сәйкес КАЖ)	Оқыту әдісі
1	Туберкулезге тән негізгі белгілер мен синдромдарды анықтауға, тексеру жоспарын тағайындауға, клиникалық диагнозды тұжырымдауға және қоюға қабілетті. Ересектер мен балаларға уақтылы мамандандырылған көмекті қамтамасыз ету.	Жағдаяттық тапсырмаларды шешуді бағалау, Кесте / схеманы бағалау Презентацияны бағалау Клиникалық жағдайды талқылау (CBD-Casebased Discussion)	Семинар Практикалық сабақ Тренинг Презентация жасау
2	Мемлекеттік бағдарламалар, нұсқамалық құжаттар, туберкулез бойынша бұйрықтар және инфекциялық бақылау талаптарын сақтау бойынша білімін пайдалана отырып медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде пациенттерге дәрілік және дәрілік емес емдеу әдістерін талдауға, бейімдеуге,	Клиникалық жағдайды талқылау (CBD-Casebased Discussion) Бағалау: Кесте / схеманы бағалау Жағдаяттық тапсырмаларды шешуді, презентацияны, бейнематериалдарды, сұхбатты практикадағы есепті бағалау	Семинар Тренинг/рөлдік ойын топтық жоба Сұхбат алу Бейнежазба өзін-өзі бағалау/өзара бағалау Көрсетілім сабақтары Жұмыс орнында практика

	қолдануға және тағайындауға және терапияның тиімділігін және патологиялық процестің динамикасын бағалауға қабілетті		
3	<p>Медициналық этика және деонтология, субординация, эмпатия және мейірімділік қағидаттарын сақтауға қабілетті:</p> <p>- әртүрлі жағдайларда жеке тұлғалармен/пациенттермен, отбасылармен және топтармен, әріптестермен және басқа мамандармен нақты, тиімді және кәсіби қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды көрсете алады.</p> <p>Пациентке немесе оның заңды өкіліне туберкулезді қоса алғанда, профилактика, тексеру, емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлауға қабілетті.</p>	<p>Стандартталған пациент (SP – standartpatient)</p> <p>Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау</p> <p>Бейнежазбаны/есепті бағалау</p>	<p>Тренинг/рөлдік ойын/іскерлік ойын</p> <p>Бейнежазба-есеп</p>
4	<p>Мәліметтерге қол жеткізу, бағалау және интерпретациялау үшін әртүрлі ақпараттық технологияларды пайдаланады; инновациялық технологияларды меңгеріп, практикалық қызметте қолдануға қабілетті.</p>	<p>Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау</p> <p>ТҚП бақылап қабылдауға жүргізілген бейнежазба туралы бейнежазбаны/есепті бағалау</p>	<p>Есепке алу-есептік құжаттама жүргізу</p> <p>Бейнежазба/есеп</p>
5	<p>Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.</p>	<p>Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion)</p>	<p>Дебрифинг (тапсырманы орындағаннан кейін талқылау)</p>
6	<p>Үздіксіз білім ала отырып, өзін-өзі бақылауды жүзеге асыруға, өз дағдыларын үнемі жетілдіріп, белсенділігін арттыруға қабілетті. Қызмет нәтижелерін жақсартатын іс-шараларды әзірлеуге, зерттеуді жобалауға және оны тәжірибеде қолдануға, ғылыми деректер базасымен жұмыс істеуге және</p>	<p>Презентацияны бағалау</p> <p>рецензияны бағалау</p> <p>«Бақыланатын пациенттердің ауру тарихын сараптамалық бағалауды» бағалау</p>	<p>Журнал клубы (JC - Journal club)</p> <p>Бақыланатын пациенттердің ауру тарихын сараптамалық бағалау.</p>

	ақпаратты талдауға, клиникалық шолуларда, конференцияларда, семинарларда сөз сөйлеуге дайын.		
7	Медициналық оңалтуды қажет ететін пациенттерді табиғи емдеу факторларын, патогенетикалық, симптоматикалық терапияны және басқа әдістерді қолдануға қабілетті. Туберкулез терапиясы кезінде және одан кейін әлеуметтік бейімделу әдістерін таңдау.	Диспансерлік бақылау Тренинг/рөлдік ойын /іскерлік ойын	Пациентті диспансерлік қарау Клиникалық симуляция сценарийінің орындалуын бағалау

Сертификаттау курсы бағдарламасын іске асыру жоспары:

№	Тақырып-тын/бөлімнің/пәндердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
1.	Амбулаторлық-емханалық балалар фтизиатриясы 1 Модулі	14	273	100	153	540 сағат
1.1	Амбулаторлық-емханалық балалар фтизиатриясы	5	42	22	21	Фтизиатрия бойынша нормативтік құжаттарды зерттеу және пайдалану тактикасын әзірлеңіз. Бұйрықтарды, әдістемелік ұсынымдарды және нұсқаулықтарды зерделеніз. ДДҰ мен БҰҰ-ның нормативтік нұсқаулықтарын зерделеніз. Жаһандық туберкулезбен күресудің қазіргі стратегияларын сипаттаңыз. «End TB» стратегиясының негізгі принциптері мен негізгі басымдықтарын түсіндіріңіз. Әлемдегі ел және ДДҰ географиялық аймағы бойынша емделу қарқыны мен емдеу табысының көрсеткіштерінің маңыздылығын талдаңыз. Туберкулезді жаһандық бақылау тапсырмалары мен болашақ перспективаларын түсіндіріңіз. Тексеру деректерін түсіндіріп, пациентті клиникалық талқылауға ұсыныңыз. Клиникалық шолуды және барлық қажетті ЕЕН ресімдеңіз.

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Электрондық ақпараттық ресурстарды, соның ішінде интернет желісіндегі медициналық порталдарды пайдалана отырып, кезеңдік эпикризді, шығару эпикризін ресімдеңіз, барлық қажетті ЕЕН толтырыңыз;</p> <p>Пациентті диспансерлік есепке «ресімдеңіз» және одан «шығарыңыз». Науқастардың ДЕ топтары бойынша «қозғалысын» көрсетіңіз, диспансерлік бақылауда жіберілген қателіктерді талдаңыз және оларды жою.</p> <p>Барлық контингенттерді диспансерлік есепке алу кезінде дәрігерді, мейіргерлерді бақылау мерзімдері мен әрекеттерінің кестесін жасаңыз.</p> <p>ДЕ ША және 0 тобының контингенттері мен олардың ата-аналары үшін сұхбат мәтінін құрастырыңыз.</p> <p>Күдікті 4 науқасқа және туберкулезбен ауыратын науқастарға динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p> <p>Консилиумға науқасты ұсыну үшін барлық қажетті материалдарды дайындаңыз;</p> <p>Консилиумға қатысуы қажет бейінді мамандарды анықтаңыз. Тиісті уақытта бейінді мамандарды шақырыңыз;</p> <p>Консилиум өткізіңіз; Консилиум қорытындысын жасаңыз.</p> <p>Қарауындағы учаскеде медициналық құжаттама жүргізу тактикасын әзірлеңіз. Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Ауру тарихы мен амбулаторлық карталармен жұмыс тактикасын әзірлеңіз. ЕЕН толтырыңыз.</p> <p>Қайтыс болу эпикризін ресімдеңіз. Науқастың аутопсия процедурасынан бас тартқан марқұмның туыстарымен әңгімелесу мәтінін құрастырыңыз.</p> <p>Медицина персоналына бағынышты қызмет тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Лауазымдық міндеттердің орындалуына талдау жасаңыз.</p> <p>Кемшіліктерді жойыңыз.</p>

№	Тақырып- тын/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Барлық медициналық көмек кезеңдерінде сабақтастықты қамтамасыз ету қабілетін көрсетіңіз. Қарауындағы учаске бойынша медициналық-статистикалық ақпаратқа талдау жасаңыз. «ТНҰТ» АЖ практикалық дағдыларды пысықтаңыз. ЕЕН-ді электронды және қағаз форматтарда толтырыңыз. Эпидемиялық процесс туралы ұғымды түсіндіріңіз. Эпидемиялық процестің үш буынын сипаттаңыз. Инфекция көзінің сипаттамасын, туберкулездің берілу факторлары мен жолдарын түсіндіріңіз. Презентация жасап, схема құрыңыз. Халықтың әртүрлі топтарының, балалардың, жасөспірімдердің туберкулезге бейімділігін сипаттаңыз. Презентация жасап, кесте немесе схема құрыңыз. Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары топтарды көрсетіңіз. Презентация жасап, схема құрыңыз. Эпидемиялық процестің әрбір буынына бағытталған туберкулездің алдын алу шараларын сипаттаңыз. Жетекшілік ететін учаскеде/бөлімшеде туберкулездің таралуын сипаттайтын негізгі эпидемиологиялық көрсеткіштерді есептеп, талдау жасаңыз. Осы проблеманы шешу стратегиясын жасаңыз. Презентация дайындап, көрнекі диаграмманы динамикада жасаңыз. Санитарлық бюллетень шығарыңыз. Жетекшілік ететін учаскеде туберкулез бойынша эпидемиялық жағдайға талдау жасауды, туберкулезге қарсы іс-шаралар тиімділігінің көрсеткіштерін көрсетіңіз. Эпидемиологиялық іс-шаралар бойынша жоспар және есеп жазыңыз. Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жетекшілік ететін учаскеде туберкулез ошақтарында</p>

№	Тақырып- тын/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>санитарлық - эпидемияға қарсы профилактикалық іс-шараларды көрсетіңіз.</p> <p>Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау аумақтық бөлімшесінің бейінді маманымен бірлесіп, санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шараларды, оның ішінде туберкулез инфекциясы ошағында байланыста болған адамдарды анықтап, санитарлық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастырыңыз және жүргізіңіз.</p> <p>Жетекшілік ететін учаскеде және бөлімшеде байланыста болған адамдарға тексеру, кейін динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p> <p>Бацилла бөлу дәрежесіне және туберкулезбен ауыратын науқастың элеуметтік жағдайына байланысты ТБ ауыратын науқас балалардың жіктелуін көрсетіңіз, туберкулез ошақтарының эпидемиологиялық топтарын, ошақтарға бару жиілігін, ошақтардағы профилактикалық жұмыстарды анықтаңыз.</p> <p>Емханада туберкулезге күдік келтірген кезде балаларды уақтылы және толық тексеруді бақылауды, диагностикалық алгоритм жүргізуді, одан әрі фтизиатрдың консультациясына жолдауды көрсетіңіз. Талап етілетін нормативтік-құқықтық актілерді, құжаттаманы және ЕЕН толтырыңыз. Есепті және одан әрі әрекеттің жоспарын жазыңыз.</p> <p>Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалауды жүзеге асыратын аумақтық органдарға инфекциялық жағдай туралы шұғыл хабарламаны белгіленген тәртіппен толтыруды және жіберуді көрсетіңіз.</p> <p>Инфекция ошағы пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуді көрсетіңіз. Оның эпидемиялық қауіптілігін ескере отырып, эпидемиологиялық ошақта</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>жүргізілетін іс-шаралар мен жіктеу схемасын құрыңыз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратын науқастармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында жүргізілетін санитарлық ағарту жұмыстарын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезге қарсы ұйымдарда және ошақтарда ағымдағы және қорытынды дезинфекция жүргізіңіз.</p> <p>Таза және лас аймақтардағы туберкулезге қарсы мекемелерде эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыруды түсіндіріңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын 5 науқасты ұйымдасқан ұжымдарға, оқуға барудан «шеттету» жүргізіңіз және туберкулезбен ауырып жазылған науқастар мен адамдарды ұйымдасқан ұжымдарға, оқуға баруға «рұқсат» беріңіз.</p> <p>Жоспар жазыңыз және туберкулезге шалдығу қаупі бар адамдар үшін профилактикалық іс-шараларды көрсетіңіз және олардың тиімділігін бағалаңыз.</p> <p>Халық арасында туберкулездің таралуын болдырмау үшін фтизиатриялық учаскедегі санитарлық және эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шаралар жоспарын жазып, көрсетіңіз. Фотоесеп жасаңыз.</p> <p>Туберкулез кезінде санитарлық ағарту көрсетіңіз – «Салауатты өмір салтын, дұрыс тамақтануды насихаттау»: әңгімелесу, сан бюллетень, әлеуметтік желідегі жазба.</p> <p>Фтизиатриялық учаскеде туберкулезбен ауыратын науқастар (олардың заңды өкілдері), туберкулезбен ауыратын науқастармен қарым-қатынаста болған адамдар, медицина қызметкерлері арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>жүргізу жоспарын жазыңыз және көрсетіңіз.</p> <p>Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес медициналық ұйымдардың халықты туберкулезге қарсы иммундауды жоспарлауда, ұйымдастыруда және жүргізуде жоспар жазыңыз және ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсетуді көрсетіңіз, жоспардың орындалуын бақылаңыз.</p> <p>Инфекциялық бақылаудың үш негізгі компонентінің талаптарын сипаттаңыз. FAST стратегиясын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>МСАК-та және туберкулезге қарсы күрес ұйымдарында эпидемияға қарсы іс-шаралардың орындалуына талдау жасап, бағалаңыз.</p> <p>Ауа ортасына бақылау жүргізіңіз. Фото/бейне есеп.</p> <p>УКС аспаптарын (бактерицидтік шамдар, рециркуляторлар) пайдалану кестесін жасаңыз. Көрсеткіштер, қарсы көрсетілімдер. Жанама әсерлері. артықшылықтары мен кемшіліктері.</p> <p>Маскаларды, респираторларды қолдану кестесін жасаңыз. Медицина персоналы арасында да, науқастар арасында да жеке қорғаныш құралдарын қолдану туралы бейнежазба түсіріңіз. ФИТ тест жүргізіңіз.</p> <p>Әртүрлі жағдайларда дезинфекциялау құралдарын қолдану кестесін жасаңыз.</p> <p>Науқастарды сұрыптау және оқшаулау. Фтизиатрия саласындағы сырқаттанушылықты азайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Жалпы санитарлық-гигиеналық іс-шаралар жүргізу бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.</p> <p>Фтизиатриялық патологиясы бар науқастардың жеке профилактикасы бойынша нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Дені сау пациенттер мен туберкулезбен ауыратын науқастар арасында иммунитетті нығайту бойынша іс-шараларды жүргізуге нұсқау беру тактикасын әзірлеңіз. Науқас туыстарымен, үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерімен коммуникация жүргізіңіз. Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>Тыныс алу және лимфа жүйелерінің анатомиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз. Тыныс алу және лимфа жүйесі мүшелерінің морфологиялық құрылысын сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз. Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патоморфологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз. Тыныс алу және лимфа жүйесінің туберкулезіндегі патофизиологиялық өзгерістерге сипаттама беріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз. Туберкулездің этиологиясы мен патогенезіне толық талдау жасаңыз. Туберкулез қоздырғышының қасиеттерін сипаттаңыз. Туберкулез қоздырғышының дәріге төзімділігін сипаттаңыз. Презентация мен кестені құрыңыз. Туберкулез жұқтыру жолдарын түсіндіріңіз. Схема мен кестені құрастырыңыз. Инфекциялық процестің кезеңдерін түсіндіріңіз: патогенді инвазия, бақылаусыз өсу кезеңі, инфекциямен күресу кезеңі, ошақтардың эндогенді реактивациясы. Схема мен кестені құрастырыңыз. Инфекцияны бақылау механизмдерін түсіндіріңіз: жасушалық иммунитет және кешіктірілген типті жоғары</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>сезімталдық. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулездегі әртүрлі мүшелер мен жүйелердің патологиялық бұзылыстарын сипаттаңыз.</p> <p>Бақыланатын науқастарда сипатталған бұзылуларды табыңыз. Презентация дайындаңыз.</p> <p>Патоморфология бөлімшесінде өкпедегі және лимфа түйіндеріндегі туберкулездік бұзылу препараттарын зерттеуді көрсетіңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазып, фото есепті қоса беріңіз.</p> <p>Презентация жасап, кесте құрыңыз: біріншілік және екіншілік туберкулездің айырмашылығы, туберкулез ошақтарының қалыптасуы, Гон ошағы және оның динамикасы. Фтизиатриялық учаскеде жұмысты ұйымдастыру принциптерін көрсетіңіз;</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдарға қалай күтім жасау керектігін көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулез кезінде мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек көрсетудің бастапқы мамандандырылған медициналық-санитарлық көмек көрсету стандарттары бойынша біліміңізді көрсетіңіз.</p> <p>Мыналарды: туберкулезбен ауыратын науқастарды анықтау, диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша емдеудің клиникалық хаттамаларын, нұсқаулықтарды, ұсынымдарды, АХЖ, туберкулездің клиникалық жіктелуін білуді көрсетіңіз.</p> <p>«Балалар мен жасөспірімдерде туберкулездің клиникалық көрінісі мен ағымының ерекшеліктері, оны анықтау және алдын алу» презентациясын жасап, кестелер құрыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезге күдікті 10 пациентте, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясынан асқынулары бар адамдарда мыналарды көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шағымдарды жинау, өмір тарихы және ауру анамнезі; - туберкулездің болуы туралы сенімді ақпарат алу; - ақпаратты талдау және түсіндіру: <ul style="list-style-type: none"> - науқасты алғашқы тексеруден өткізу; - пациенттен, оның туыстарынан (заңды өкілдерінен) келісім алу; - медициналық құжаттардан ақпарат алу. - объективті (физикалық) сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау қабілеті; - медициналық көмек көрсетуге арналған қолданыстағы бұйрықтарға, медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, медициналық көмек көрсетудің емдеу хаттамаларына сәйкес алдын ала диагнозды тұжырымдау және зертханалық, рентгендік және аспаптық зерттеулердің жоспарын құру ; - туберкулез диагнозын қою үшін науқастарды стационарлық жағдайда тексеруге медициналық көрсеткіштерді анықтау; - молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, бактериологиялық, фенотиптік және иммунологиялық зерттеулерді қоса алғанда, зертханалық зерттеулердің қажеттілігін негіздеу; - маман дәрігерлердің кеңесіне жүгіну қажеттілігін негіздеу және алынған нәтижелерді түсіндіру - зертханалық зерттеулерге жіберу; - МГ, микробиологиялық және бактериологиялық зерттеуге жолдама; - аспаптық зерттеуге жіберу; - иммунодиагностикаға жолдама;

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- маман дәрігерлерге жолдама; - кешенді сараптама нәтижелерін түсіндіру және талдау: - зертханалық зерттеулердің көрсеткіштері (соның ішінде қанның клиникалық талдауы, зәрдің клиникалық талдауы, қанның биохимиялық талдауы); - молекулярлық генетикалық, микробиологиялық және бактериологиялық зерттеулер; - иммунодиагностика; - рентгендік зерттеулер; - аспаптық зерттеу.</p> <p>Туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясынан асқынулары бар адамдарда көрсетіңіз: - аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың қолданыстағы халықаралық статистикалық жіктелімін (бұдан әрі – АХЖ) ескере отырып диагноз қою. - туберкулез бойынша индекстік жағдайды (индекстік пациент) белгілеу. - стационарды алмастыратын жағдайларда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау. - амбулаториялық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау. - стационарлық жағдайда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді анықтау. - туберкулездің асқынуы кезіндегі диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін анықтау.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- ПЭ, НР пайда болған кезде диагностикалық іс-шаралардың көлемі мен реттілігін, оның ішінде диагностикалық емшаралардың нәтижесінде туындаған ауыр және күтпеген жағдайларды анықтау. Туберкулин препаратын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін, сынау принципін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезді рекомбинантты аллергенді қолдануға көрсеткіштерді сипаттаңыз.</p> <p>Қажетті құқықтық құжаттарды және сынақтарды жүргізетін медициналық персоналдың функцияларын сипаттаңыз.</p> <p>Рекомбинантты туберкулез аллергенімен Манту сынағасына қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Кесте құру.</p> <p>Манту сынағымен тексеруге жататын адамдардың схемасы мен кестесін әзірлеңіз.</p> <p>Кодекстің 7-бабының 31) тармақшасына сәйкес белгіленген нысандар бойынша Манту сынағасының және (немесе) рекомбинантты туберкулез аллергенінің нәтижелері жазылған барлық нысандарды толтырыңыз.</p> <p>Туберкулинді Манту сынағасының мақсатын және туберкулездің рекомбинантты аллергенін (АТР) сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезге қарсы рекомбинантты аллергеннің қандай мақсатта пайдаланылмайтынын және неліктен екенін сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезбен ауыру қаупі жоғары балалар тобының сызбасын жасаңыз. Қадағаланатын аумақтағы тәуекел топтарының тізімін жасаңыз.</p> <p>Манту және АТР сынағаларын жүргізу әдістемесін сипаттаңыз.</p> <p>Препараттардың пайдаланылмаған</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>қалдықтарын сақтау және кәдеге жарату тәсілін сипаттаңыз.</p> <p>Манту және АТР сынамаларын бағалау кестесін жасаңыз.</p> <p>Аллергияның табиғатының дифференциалды диагностикасын орындаңыз.</p> <p>Аллергиялық бейім балаларға гипосенсибилизация, инфекция ошақтарын санитария, дегельминтизация әдісін сипаттаңыз.</p> <p>«Алғаш рет анықталған туберкулез микобактериялары инфекциясы» дегени диагноз кімге және қашан қойылатынын көрсетіңіз, олар қалай және қай диспансерлік топта байқалады.</p> <p>Туберкулез микобактериясын жұқтырған тұлғалардың кестесін құрыңыз.</p> <p>20 баладағы үлгіні бағалаңыз. Барлық қажетті есептік құжаттаманы толтырыңыз. Сынақ нәтижесіне қарай барлық қажетті әрекеттерді орындаңыз. Есеп жазу.</p> <p>Орталықтандырылған дәрігерлік-консультациялық комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттамасын толтыру.</p> <p>Туберкулинге шалдыққан балалардың консультациясын өткізу, көрсеткіштері бойынша қосымша тексеру жүргізу және кең спектрлі антибиотиктермен емдеуді тағайындау көрсеткіштерін анықтау.</p> <p>Диагностикалық алгоритмді іске қосыңыз. Дәрі-дәрмекке рецепт жазу, есептік құжаттаманы толтыру.</p> <p>Туберкулез инфекциясы ұғымын түсіндіріңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>Туберкулез инфекциясына тестілеуге жататын адамдар.</p> <p>Туберкулез бойынша қауіп жоғары топқа жататын адамдар.</p> <p>Балалар мен ересектер үшін туберкулез инфекциясына тестілеу әдістерін</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>сипаттаңыз. Схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>IGRA тест әдістемесінің принципін сипаттаңыз, артықшылықтарын, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін көрсетіңіз. Презентация мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын диагностикалау өлшемшарттарын түсіндіріңіз. Көрнекі схема мен кестені құрастырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындау үшін контингентті сипаттаңыз. 5 жасқа дейінгі және одан жоғары балаларға, байланыста болғандарға, ГИБП қабылдайтын АИТВ-мен ауыратын адамдарға ерекше назар аударыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуді тағайындауға қарсы көрсеткіштерді сипаттаңыз. Схема мен кестені жасаңыз.</p> <p>Орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссияның отырысына ұсыну үшін туберкулезбен ауыратын науқастардың медициналық құжаттарын толтырыңыз.</p> <p>Туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеуге арналған препараттарды, олардың фармакологиясын, емдеу схемаларын, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін, ПЭ, НР, СНР алдын алу мен жоюды сипаттаңыз.</p> <p>Есепке алу-есептілік нысанда туберкулез инфекциясын профилактикалық емдеу туралы енгізілген деректерді көрсетіңіз.</p> <p>Профилактикалық емдеуден бас тартқан ТИ бар баланың ата-аналарымен қалай сөйлесу керектігін көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: профилактикалық емнің нәтижелері.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Санаты мен түрі бойынша «Туберкулез диагнозы бар науқастарды тіркеу» кестесін жасаңыз. Бұйрықтарды, емдеу хаттамаларын, әдістемелік ұсынымдар мен нұсқауларды зерделеу.</p> <p>Презентация көрсетіңіз: «Кальметта-Герен (БЦЖ) вакцинасының тарихы». Емхананың егу кабинетінде вакцинаны қолдану әдістемесін көрсетіңіз. Бейне есеп жазыңыз.</p> <p>Вакцинация жүргізу және екпе алған балаларды бақылау нәтижелері жазылған құжаттаманың барлық есеп нысандарын толтырыңыз.</p> <p>Жетекшілік ететін учаскеде егу жүргізу жоспарын жасап, ол туралы есеп беріңіз. Әрі қарайғы жұмыс тактикасын, соның ішінде орта медперсонал жұмысының тактикасын әзірлеңіз. БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынуларды, олардың пайда болу себептерін сипаттаңыз. Сіз жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ вакцинасын енгізудегі асқынулардың себептерін талдаңыз, есеп жазыңыз. Бұл мәселені шешудің жолын ұсыныңыз.</p> <p>БЦЖ вакцинасын енгізу кезінде асқынулардың алдын алу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз.</p> <p>БЦЖ вакцинациясының асқынуларын емдеу әдістері мен тәсілдерін көрсетіңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>Перинаталдық орталықта (босандыру бөлімшесінде) БЦЖ вакцинасымен егілмеген балалар вакцинациялауға жатады.</p> <p>Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда жаңа туған нәрестеге қарау.</p> <p>1, 3, 6, 12 айдан кейін вакцинацияланған балаларға динамикалық бақылау жүргізіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Жетекшілік ететін учаскеде БЦЖ вакцинасымен вакцинациялаудың қорытынды нәтижесі туралы жиынтық есеп жасаңыз. Талдау жүргізіңіз. Проблемаларды жою жоспарын жазыңыз.</p> <p>БЦЖ вакцинасын алудан бас тартқан баланың ата-анасымен сұхбат жүргізуді көрсетіңіз. Рөлдік ойынның бейне есебін жазыңыз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.2	Тыныс алу мүшелерінің ауруларымен ауыратын балаларды зерттеу әдістері	0	11	7	12	<p>Балаларда қолданылатын клиникалық зерттеу әдістерін көрсетіңіз. Туберкулезге күдікті науқастарда, туберкулезбен ауыратын науқастарда немесе БЦЖ вакцинациясының асқынуы бар адамдарда алынған нәтижелердің ерекшеліктерін талдау және түсіндіру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зертханалық зерттеулер (оның ішінде қанның клиникалық талдауын, клиникалық зәр талдауын, биохимиялық қан талдауын, коагулограмманы және т.б.); -молекулярлық-генетикалық, микробиологиялық, өсірінділік және фенотиптік зерттеулер: GeneXpert®/Ref, Xpert® MTB/RIF және Xpert® MTB/Ultra, және Xpert® MTB/RIF XDR, Hain-test, Bactec MGIT 960; - иммунодиагностика; - рентгендік зерттеулер; - аспаптық зерттеу. <p>Баланы тексеру кезінде алынған нәтижені көрсету және түсіндіру: аускультация, пальпация, аудиограмма, антропометрия, пульсоксиметрия және т.б.</p> <p>Қақырықты жинауды, қажетті құжаттаманы дайындауды көрсету. Орта персоналдың әрекетін түсіндіру және қадағалау.</p> <p>Бронх-өкпе туберкулезімен ауыратын балаларда қақырық болмаған жағдайда, балалардағы биологиялық материалды жинаудың бейнежазбасын көрсетіңіз: нәжіс, индукцияланған қақырық, мұрын-жұтқыншақ</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>аспираты, бақыланатын аймақтағы асқазан аспираты. Зерттеу үшін осы материалды алу алгоритмін жазыңыз. Қақырық талдауын тапсырар алдында пациентпен (және учаскелік дәрігермен) «әңгімелесу» сценарийін жазыңыз. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p> <p>«Туберкулез бойынша міндетті түрде жыл сайынғы флюорографиялық тексерілуге жататын, ауруға шалдығу қаупі жоғары халық топтарының тізімі» кестесін көрсетіңіз.</p> <p>«Туберкулез бойынша жыл сайынғы міндетті флюорографиялық тексеруден өтуге жататын тұлғалардың тізімі» кестесін көрсетіңіз.</p> <p>Фтизиатрияда балаларда қолданылатын инвазивті зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық құралдар.</p> <p>Балалардағы фтизиатрияда қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістерін сипаттаңыз. Әрбір әдістің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, мүмкіндіктері мен артықшылықтары. Процедураға дайындық ерекшеліктері. Анестезиологиялық көмекші құралдар. Құралдарды дезинфекциялау. Инфекциялық бақылау талаптары.</p> <p>Тыныс алу мүшелері ауруларының эндоскопиялық белгілерін және эндоскопиялық емдеу әдістерінің мүмкіндіктерін көрсету.</p> <p>Биоптикалық диагностиканың түрлерін сипаттаңыз. Презентацияны көрсету.</p> <p>Фтизиатрияда балаларда қолданылатын функционалдық зерттеу әдістерін сипаттаңыз.</p> <p>Спирограмманың интерпретациясын, маневр үлгілерін, көлемін көрсету.</p>

№	Тақырып- тын/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Нормалар мен патологиялар кестесін жасаңыз.</p> <p>Бронходилататорлардың айырмашылығын көрсетіңіз: қысқа және ұзақ әсер етеді.</p> <p>«Тыныс алу қызметінің фармакологиялық сынамаларының қолданылуы, нормасы мен патологиясы, туберкулез кезіндегі ерекшеліктері» кестесін құрастырыңыз.</p> <p>ЭКГ талдауын және интерпретациясын, QT аралығының ұзаруын анықтауды көрсету. Нормалар мен патология кестесін жасаңыз.</p> <p>Құралдарды дезинфекциялауды сипаттаңыз. Функционалдық сынамалар жүргізу кезінде инфекциялық бақылау талаптарын сипаттаңыз.</p> <p>Осы блок бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есепті қоса беріңіз.</p>
1.3	Балалардағы сәулелік диагностика әдістері	1	28	16	15	<p>Аурулардың халықаралық жіктелімі (АХЖ), туберкулездің клиникалық жіктелуі туралы білімдерін көрсету. Кесте және презентация құру: «Туберкулезбен ауырғаннан кейінгі қалдық өзгерістердің жіктелуі». Пациентті бақылау орнын көрсетіңіз.</p> <p>Тыныс алу мүшелері туберкулезінің негізгі түрлерінің және басқа локализациялардың, сонымен қатар туберкулезге ұқсас аурулардың клиникалық-радиологиялық семиотикасын көрсету. Кестелер, диаграммалар, презентациялар құру.</p> <p>Тыныс алу жүйесінің рентгендік анатомиясы туралы білімдерін көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кеуде қуысының қарапайым рентгенограммасы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістерінің және өкпе түбірлерінің рентгендік анатомиялық суретін талдау және сипаттау. - тік және бүйірлік проекцияда рентгендік түбірдің рентгендік

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>анатомиялық суретін – аралық бронхтың люменін және өкпе артериясы діңінің енін талдау және сипаттау.</p> <p>- кеуде қуысының бүйірлік (оң және сол) рентгенографиясы бойынша кеуде қуысының жұмсақ тіндерінің, ортастинаның, сүйек қаңқасының бөліктерінің, өкпе өрістері мен өкпе түбірлерінің рентген-анатомиялық суретін талдау және сипаттау.</p> <p>-бронх ағашының рентгендік анатомиясын талдау және сипаттау.</p> <p>-өкпенің сегменттік құрылысын талдап, сипаттау.</p> <p>Тыныс алу жүйесі аурулары кезіндегі рентгендік белгілер мен синдромдарды талдап, сипаттаңыз.</p> <p>Рентген кабинетіндегі жұмысты көрсету. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс бойынша есеп жазу: түсірілімдерге сипаттама беру, қорытынды жасау.</p> <p>Презентацияны көрсетіңіз: «Туберкулез кезінде сәулелік зерттеу әдістерінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, туберкулездегі сәулелік әдістердің артықшылықтары мен кемшіліктері».</p> <p>Кеуде қуысының флюорографиясы, рентгенографиясы және томографиясы әдістемеін көрсетіңіз.</p> <p>Кеуде қуысы мүшелерінің рентгеноскопиясы (фото түсіріңіз), рентгенографиясы және томографиясы кезінде сіз алған түсірілімдерді көрсетіңіз. Алынған суреттерді талдаңыз. Сипаттама және қорытынды жасаңыз.</p> <p>Компьютерлік және магниттік-резонанстық томография кезінде сіз алған (ППС бақылаумен) түсірілімдерді көрсетіңіз, алынған кескіндерді талдаңыз.</p> <p>Ультрадыбыстық диагностика кабинетіндегі жұмысын көрсету. Бейне есеп беріңіз. Атқарылған жұмыс туралы</p>

№	Тақырып- тын/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						есеп жазыңыз: зерттеуді сипаттау, қорытынды жасау.
1.4	Балалардағы туберкулездің клиникалық түрлері	1	35	48	36	<p>Туберкулезбен ауыратын ерте жастағы балаларды қарап-тексеруді көрсетіңіз. Туберкулезді емес этиологиялы аурулардың дифференциалды диагнозы. Емдеу жоспарын жасаңыз. Этиотропты дәрілік препараттарды (А, В, С топтары) тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. Симптоматикалық және патогенді препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз. НЭ және НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Бұл ретте фармакология туралы білімді көрсетіңіз: көрсетілімдер, қарсы көрсетілімдер,</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>фармакодинамика және фармакокинетика, терапия схемалары. Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Клиникалық диагнозды тұжырымдаңыз. Процесс динамикасының болжамын бағалаңыз.</p> <p>ҚДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды ресімдеңіз.</p> <p>Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.</p> <p>Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Біріншілік туберкулез кешені бар науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезімен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезді емес этиологиялы перифериялық лимфаденитпен, лимфопролиферативті аурулармен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Туберкулездің асқынған ағымы бар науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді плевритпен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: Рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы плевра эффузиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.5	Балалардағы екіншілік туберкулез	5	103	-	42	<p><u>Ошақтық туберкулезбен</u> ауыратын науқастарды тексеру техникасын көрсетіңіз.</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнезі, ауру тарихы, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: рентген архиві, рентгендік диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Қабыну процесстері бар туберкулезді емес этиологиялы аурудың дифференциалды диагнозы.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенетикалық дәрілік препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Туберкулезді хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p> <p>Кеңеске ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу үшін тіркеу, терапияны тағайындау.</p> <p>Орталық дәрігерлік комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - тіркеуден шығару.</p> <p>Презентация, диаграммалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Орындалу туралы есеп жазыңыз. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Инфилтративті туберкулезбен ауыратын науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы инфилтративті процестерімен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары. Казеозды пневмониямен ауыратын науқастарды тексеруді көрсетіңіз (<u>немесе архив материалын дайындаңыз</u>).</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы ауруды дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы процесстермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Қайтыс болғаннан кейінгі эпикризді ресімдеңіз. Рөлдік ойын жүргізіңіз: туыстарының аутопсиядан бас тартуы. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p><u>Кавернозды және фиброзды-кавернозды туберкулезбен ауыратын науқас балаларды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезді емес этиологиялы деструктивті процестермен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқас балаларға дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындауды негіздемесін көрсету.</p> <p><u>Цирротикалық туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p><u>Туберкулезбен ауыратын науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p><u>Өкпеден қан түкіретін, қан кететін, спонтанды пневмоторакс бар науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: науқастардың шағымдары, эпидемиологиялық анамнез, фтизиатриялық және онкологиялық анамнез, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер; Науқастардың өміріне қауіп төндіретін жағдайларды анықтау.</p> <p>Жедел медициналық көмекке мұқтаж науқастардың жағдайын бағалау.</p> <p>Төтенше жағдайларда дәрі-дәрмек және емдеу әдістерін тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Қатар жүретін ауруларды ескере отырып, емделушілерге дәрілік емес емдеуді және емдік тамақтануды тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Осы жағдайды хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
1.6	Балалардағы туберкулезді емдеу	2	54	7	27	<p>Туберкулезді емдеу бойынша ұлттық бағдарламаның негізгі ережелері мен негізгі басымдықтарына, тұжырымдамаларына, ұлттық бағдарламаның мақсаттары мен құрылымына талдау жасаңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Қақырық жағындысы оң өкпе туберкулезінің жаңа жағдайларын емдеуде ұйымдастыру деңгейлерін, әр деңгейдің мақсаттарын, 85% табысқа жету жолын сипаттаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Химиотерапияның мақсаттары мен принциптерін, емдеудің қарқынды және демеуші фазаларының мақсаттарын, науқастардың терапевтік категорияларын және химиотерапия режимдерін, дәрілік заттардың әсер ету механизмін, жанама әсерлерін талдаңыз.</p> <p>Көрнекі презентация мен кестелерді дайындаңыз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТҚП (АВС) топтары бойынша, қатарлар (1-2) бойынша, шығару нысаны, НР, СНР және ПЭ, олардың алдын алу және стационар мен емханада тоқтату бойынша; - "Бедаквиллин, претоманид, линезолид және моксифлоксацин" (ВРаLM) деп аталатын 6 айға (немесе 26 аптаға) созылатын КДТ/РТ-ТБ емдеудің жаңа қысқа режимі. - КДТ/РТ-ТБ қысқа емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингі. - стационарды алмастыратын технологиялар бойынша. <p>Сіз жетекшілік ететін учаскеде стационар ауыстыратын технологияларды көрсетіңіз (бейнежазба).</p> <p>Бақыланатын науқастарға рецепттер жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық, патогенетикалық фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтырыңыз.</p> <p>Пациенттермен және туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз: пациентке немесе оның заңды өкіліне алдын алу, тексеру, ТБ емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабарлау.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Бақыланатын науқастардағы патологиялық процестің белсенділік динамикасын бағалау. Көрнекі диаграмма құрастырыңыз.</p> <p>Бақыланатын науқастарда жүргізілген емдік-диагностикалық әсерлердің тиімділігін бағалаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз: бактериологиялық конверсия, бактериологиялық реверсия, туберкулезбен ауыратын адамдардағы қақырықтың конверсиясы, туберкулезбен ауыратын науқаста бактерия бөлінуін тоқтату.</p> <p>Емдеудің қарқынды және қолдау сатыларында стандартты дәрілік комбинацияларды қолданудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Қолданыстағы бұйрықтарға, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына, фармакологиялық қадағалау талаптарына, әдістемелік нұсқауларға сәйкес әртүрлі терапия схемалары мен химиотерапиялық препараттардың дозаларының негіздемесі мен тағайындалуын көрсету. оларды тиісті тіркеу нысандарында тіркеңіз.</p> <p>Стационарды ауыстыру технологиясының әртүрлі нұсқаларын қолдана отырып, емдеудің қарқынды және қолдау сатыларында бақыланатын химиотерапия мониторингін жүзеге асырыңыз.</p> <p>ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу қағидалары негізінде туберкулезбен ауыратын науқасты емдеу мониторингін және туберкулезге қарсы дәрілік заттардың (аМБЛ) қауіпсіздігіне белсенді мониторингті жүзеге асырыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>НЭ мен НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемелерін көрсетіңіз.</p> <p>Қолайсыз ауыр реакциялар кестесін жасаңыз (құрысу синдромдары, естен тану жағдайлары, анафилактикалық шок, жіті психоздар, уытты гепатиттер, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жара аурулары, уытты нефриттер), оларды тоқтату әдісі, ҚР ДСМ 23.12.2020 ж. № ҚР ДСМ-320/2020 бұйрығымен бекітілген Медициналық бұйымдардың қауіпсіздігін, сапасын және тиімділігін фармакологиялық қадағалау және мониторинг жүргізу ережелері негізінде құжаттама ресімдеу: Кодекстің 261-бабының 2-тармағына сәйкес дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы мемлекеттік сараптамалық ұйымға хабарлама-картаны толтырыңыз және "көрсетіңіз".</p> <p>Тексеру парақтарын толтырыңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз. фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Консилиумге және ОДКК-ға қатысу үшін құжаттарды дайындаңыз. Бөлімшеде және ОДКК-да консилиумға қатысуыңызды көрсетіңіз.</p> <p>ҚМЕР, ЖЕР, симптоматикалық және патогенетикалық терапия схемаларын дайындаңыз, рецепттерді жазу, фармацевтикалық препараттармен жұмыс кестесін толтыру.</p> <p>Пациенттермен және төзімді туберкулезбен ауыратын науқастың туыстарымен «әңгімелесу» сценарийін дайындаңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Хирургиялық емге көрсеткіштері бар науқастардың тарихын көрсетіңіз.</p> <p>«Өкпе резекциясы», «Бронхтағы операциялар», «Хирургиялық емнен кейінгі туберкулезге қарсы химиотерапия» тақырыбына талдау жасаңыз. Презентациялар дайындаңыз. Операциядан кейінгі химиотерапияның тактикасын анықтаңыз.</p> <p>Хирургиялық туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрғандарды медициналық оңалту бағдарламаларын әзірлеу және жасау.</p> <p>Медициналық оңалту шараларын көрсету, оның ішінде мүгедекті, туберкулезбен ауыратындарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды оңалтудың немесе оңалтудың жеке бағдарламасын іске асыру. Бейне есеп беру.</p> <p>Медициналық оңалту шараларының тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Бейне есеп беру. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазу: іс-әрекеттің сипаттамасы, мақсатқа жету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын тағайындау және жүргізу немесе мүгедекті оңалту, санаториялық-курорттық емдеу үшін арнайы дәрігерлерге жіберуді көрсету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарға медициналық оңалту шараларын жүргізуге медициналық көрсеткіштерді анықтау.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарды және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылаудағы адамдарды</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>медициналық оңалтудың физикалық, әлеуметтік-психологиялық әдістерін түсіндіру және қолдану.</p> <p>Қоғамдық ұйымдармен, ҮЕҰ-мен жұмыс жүргізу. АКСМ стратегиясын қолданыңыз. Бейне есеп беріңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз.</p> <p>Медициналық сауықтыру және санаториялық-курорттық бизнес саласындағы нормативтік құқықтық актілерді талдау және тәжірибеде қолдану</p> <p>Туберкулезге қарсы терапия мен медициналық оңалтудың жанама әсерлері мен асқынуларын анықтау және бағалау және оларды түзету әдістерін көрсету.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастарға және туберкулезге байланысты диспансерлік бақылауда тұрған адамдарға арналған оңалту шараларына медициналық көрсеткіштер мен медициналық қарсы көрсеткіштерді түсіндіру.</p> <p>Балалар санаторийінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есеп көрсету.</p> <p>Жаттығу терапиясы кабинетінде бақылаудағы науқастармен жұмыс туралы есепті көрсету.</p> <p>Паллиативтік көмектің принциптерін көрсетіңіз.</p> <p>Психоәлеуметтік көмек көрсету принциптерін көрсетіңіз.</p> <p>Паллиативтік көмектің деңгейін көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симптоматикалық ем. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - негізгі ауруды емдеу. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - Паллиативтік медицина. Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. - Хоспис күтімі. Сипаттау. Ақтау. Дәрілерге рецепт жазу. - паллиативтік медицинадағы шұғыл жағдайлар.

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>- Соңғы 48 сағат.</p> <p>Көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паллиативтік көмек аясында оңалту. - ауыруы бар науқастарға қарау. <p>Сипаттау. Негіздеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - асқазан-ішек жолдары тарапынан патология кезінде көмектесу. <p>Сипаттау. Дәлелдеу. Дәрілерге рецепт жазу. Схемалар, кестелер құрастыру.</p> <p>Көрсетіңіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жағымсыз жаңалықтар мен этикалық аспектілерді хабарлау. <p>Келесі тақырып бойынша әңгіменің сценарийін дайындаңыз: «Қайғыны жеткізу».</p> <p>Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p>
2.	Стационардағы балалар фтизиатриясы. 2 Модулі	15	246	-	99	360 сағат
2.1	Балалардағы өкпеден тыс туберкулез	6	102	-	42	<p>Туберкулездің өкпеден тыс түрлерін анықтау ерекшеліктерін, клиникасын және диагностика принциптерін көрсету: шеткі және мезентериалды лимфа түйіндері, несеп-жыныс, остеоартикулярлық, ми қабықтары, тері, көз туберкулезі.</p> <p><u>Перифериялық лимфа түйіндері зақымдалған туберкулезбен ауыратын науқастарды қарпа-тексеруді көрсетіңіз.</u></p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезді зақымдануының эпидемиологиясы, жиілігі және морфологиялық нұсқалары. науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдау және түсіндіру: клиникалық-рентгенологиялық, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына,</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>нәтижесіне, асқынуына байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы лимфаденитпен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз. Схема, кесте, презентация жасаңыз.</p> <p>Емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Этиотропты препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>Симптоматикалық және патогенетикалық препараттарды тағайындау негіздемесін көрсетіңіз. Рецепттерді жазыңыз.</p> <p>НЭ, НР және СНР алдын алу және/немесе жою үшін дәрілік және дәрілік емес терапия әдістерін тағайындаудың негіздемесін көрсетіңіз.</p> <p>Ілеспе ауруларды ескере отырып, туберкулезбен ауыратын науқастарға дәрілік емес емдеу және тамақтану терапиясын тағайындау негіздемесін көрсету.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>КДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде емдеуге жауап мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Перифериялық лимфа түйіндері туберкулезін хирургиялық емдеудің медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқаста емнің сақталуын және емдеуді мерзімінен бұрын тоқтату қаупін бағалау.</p> <p>Барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Консилиумға ұсыну үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды дайындаңыз.</p> <p>Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз - диспансерлік есепке алу, терапияны тағайындау.</p> <p>Орталық медициналық комиссияға тапсыру үшін барлық қажетті медициналық құжаттарды толтырыңыз – есептен шығару.</p> <p>Презентация, схемалар мен кестелерді дайындаңыз.</p> <p>Өкпеден тыс туберкулез бөлімінде және санаторийде атқарылған жұмыстар туралы есеп жазу. Бейне және фото есеп жіберіңіз.</p> <p><u>Туберкулезді мезоаденитпен ауыратын</u> науқастарды қарап-тексеруді көрсетіңіз.</p> <p>Талдау және түсіндіру: науқастардың шағымдары, физикалық тексеру нәтижелері, зертханалық зерттеулер;</p> <p>Талдау және түсіндіру: диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Туберкулезді емес этиологияның абдоминальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету</p> <p><u>Несеп-жыныс жолдарының туберкулезімен ауыратын</u> науқастарды тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологияның урогенитальды патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p><u>Тірек-қимыл аппаратының туберкулездік зақымдануы</u> бар науқастарды қарап-тексеруді көрсету.</p> <p>Туберкулезді емес этиологиялы сүйек жүйесінің патологиясымен дифференциалды диагнозды көрсетіңіз.</p> <p><u>Туберкулезді менингитпен және/немесе орталық жүйке жүйесі</u></p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p><u>зақымданған</u> науқастарды қарап-тексеруді көрсету.</p> <p>Талдау және түсіндіру: эпидемиология, диагностиканың клиникалық-рентгенологиялық өлшемшарттары, ультрадыбыстық диагностикалық критерийлер, процестің таралуына, ағымына, нәтижесіне байланысты клиникалық көріністері.</p> <p>Талдаңыз және түсіндіріңіз: патоморфологиялық өзгерістер.</p> <p>Туберкулезді емес этиологияның неврологиялық патологиясымен, туберкулезді емес этиологиялы менингитпен, қан тамырлары ауруларымен және бас миының ісіктерімен дифференциалды диагнозды көрсету.</p> <p>Жұлын-ми пункцияның медициналық көрсеткіштерінің анықтамасын көрсетіңіз. Қарсы көрсеткіштерді бағалаңыз. Асқынулар. Ликвор талдауына интерпретация жүргізіңіз.</p> <p>Схемалар, кестелер құрастыру.</p> <p>Гормоналды және зір айдағыш препараттарды қолдану бойынша кестелер жасаңыз. Архивтік ауру тарихын пайдаланып тағайындау көрсетіңіз.</p> <p>«Ата-анамен сөйлесу» рөлдік ойынын көрсету – баланы оңалту. Қорғаныс режимі. Асқынулардың алдын алу.</p> <p>Туберкулезбен ауыратын науқастың емделуін бақылаңыз (архивтік ауру тарихы). Тексеру парақтарын толтырыңыз. Есеп жазыңыз.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>Кесте жасаңыз: дәріге төзімді туберкулез менингитпен ауыратын адамдарды емдеу тиімділігінің индикаторлары.</p> <p>ҚДТ/РТ-ТБ қысқа және ұзақ емдеу режимінде туберкулез менингитімен ауыратын науқастарды емдеуге жауап</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						мониторингін жүргізіңіз. Есеп жазыңыз. Туберкулезді емес этиологиялы офтальмологиялық және дерматологиялық патологиясымен дифференциалды диагностиканы көрсетіңіз.
2.2	Басқа аурулармен қабаттасқан туберкулез	1	47	-	12	<p><u>Туберкулез және қант диабеті</u> бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Қант диабеті туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс классификациясы. Туберкулездің дамуына ықпал ететін қант диабетіндегі метаболикалық бұзылулардың табиғаты.</p> <p>Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.</p> <p>Әртүрлі клиникалық нұсқаларды (бақыланатын пациенттер, архивтік ауру тарихы) көрсетіңіз.</p> <p>Презентация жасап, кесте сызбаларын құрыңыз.</p> <p>Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.</p> <p>Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.</p> <p>Арудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.</p> <p>Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсету. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, арудың клиникалық көрінісін, арудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Рентгенологиялық және функционалды диагностиканы көрсету.</p> <p>Балалардағы қант деңгейін анықтау әдістемесін көрсетіңіз. Туберкулезбен ауыратын науқастарда қант диабетін бақылау әдістемесін көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Клиникалық - зертханалық зерттеулерде, спирографияда спецификалық өзгерістерді көрсетіңіз.</p> <p>Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары мен ұсынымдарына сәйкес кешенді және этиотропты емдеу мақсатын көрсетіңіз.</p> <p>Балалардағы қантты төмендететін препараттарды жеткізудің заманауи тәсілдері мен құралдарын көрсетіңіз.</p> <p>Кесте жасаңыз:</p> <p>қант төмендететін препараттар (туынды сульфонилнесепнәр, меглитинидтер, дипептидилпепти-даза-4 ингибиторлары, Глюкагон тәрізді пептид-1 агонистері (инъекциялық түрлері), би-гуанидтер, Акарбоз альфа-глюкозидаза ингибиторы), балалар мен ересектерде қолданылатын қысқа және ұзақ әсер ететін инсулиндер;</p> <p>симптоматикалық және патогенетикалық препараттар;</p> <p>диеталық тамақтар;</p> <p>дене жүктемесі.</p> <p>Эндокринологтың қатысуымен консилиум көрсетіңіз.</p> <p>Туберкулезбен және қант диабетімен ауыратын баланың ата-анасымен әңгімелесу сценарийін көрсетіңіз.</p> <p>Науқастардың осы санаты үшін оңалту жоспарын ұсыныңыз.</p> <p>Процестің жоспарланған динамикасын және аурулардың күтілетін болжамын көрсетіңіз.</p> <p>Кестені ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.</p> <p>Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Консилиумға ұсыну үшін ауру тарихын дайындаңыз.</p> <p><u>Алкоголизммен және нашақорлықпен біріктірілген туберкулезбен ауыратын науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз:</u></p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p><u>Алкоголизм және нашақорлық ұғымын</u> түсіндіріңіз.</p> <p>Әртүрлі клиникалық және радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз. Наркологтың қатысуымен консилиум көрсету.</p> <p>АИТВ-инфекциясымен бірге туберкулезбен ауыратын науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>АИТВ-инфекциясы туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>АИТВ жұқтырған және туберкулезбен ауыратын науқастар арасында қауіп топтарының кестесін жасаңыз.</p> <p>Процестің таралуы мен ұзақтығына, иммуносупрессияға және CD4 жасушаларының санына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық-рентгенологиялық көріністер мен ерекшеліктерді сипаттаңыз, процестің барысын, нәтижелерін негіздеңіз. Туберкулез процесін, АИТВ инфекциясын және ілеспе ТБ емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз.</p> <p>Спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе аурулары бар рентгендік және функционалдық диагностиканы көрсету.</p> <p><u>Туберкулезбен және бауыр ауруларымен ауыратын науқас</u> балалардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсету: Балалардағы бауыр аурулары туралы түсінік беріңіз. Спецификалық симптомдар мен синдромдарға бағалау жүргізіңіз.</p> <p>Вирусқа қарсы, гепатотропты, ферментті препараттар кестесін көрсетіңіз.</p> <p><u>Туберкулезбен және ас қорыту жүйесі ауруларымен ауыратын науқас</u> балалардың архивтік ауру тарихы мен рентгенограммасын көрсетіңіз:</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Туберкулезбен ауыратын науқастарда ас қорыту жүйесінің аурулары туралы түсінік беріңіз. Процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына, ағымына, нәтижелеріне байланысты клиникалық көріністерді сипаттаңыз. Туберкулезді және туберкулезді емес ауруларды емдеу жоспарын жасаңыз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.</p> <p>Балалардағы басқа патологиямен қатар туберкулезбен ауыратын науқастарды сапалы диспансерлік бақылаудың шарттары мен өлшемшарттарын сипаттаңыз.</p>
2.4	Балалардағы туберкулездік емес тыныс алу мүшелері аурулары	8	93	-	45	<p><u>Өкпенің нұсқасы, өзгерістері және даму ақаулары бар</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Өкпенің өзгерісі және даму ақауы, нұсқасы туралы ұғымды түсіндіріңіз. Өкпенің нұсқасы, өзгерісі және даму ақауларының жіктелуін көрсетіңіз. Осы патологияның пайда болу статистикасын көрсетіңіз. Жетекшілік ететін учаскеде және бөлімшеде ақаулар бойынша жиынтық кестені жасаңыз. Презентация жасап, кесте сызбаларын құрыңыз.</p> <p>Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.</p> <p>Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің мүмкін нұсқаларын бағалаңыз.</p> <p>Ауру ағымының клиникалық нұсқаларын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.</p> <p><u>Өкпе ісіктері бар</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Өкпедегі қатерлі ісік туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Зақымданған бронхтардың калибріне байланысты, өсу формасына қарай,</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>морфогенезіне және гистологиялық сипаттамасына қарай жіктелуін көрсетіңіз.</p> <p>Өкпе ісіктерінің клиникалық және рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы.</p> <p>Эндоскопиялық және биоптикалық диагностиканың маңыздылығын көрсетіңіз.</p> <p>Өкпедегі қатерлі ісік терапиясының әдістері бойынша кесте құрыңыз және презентация жасаңыз.</p> <p><u>Ісіктермен және көкірек кисталарымен</u> архивтік ауру тарихы мен рентгенограммасын көрсетіңіз. Бұл патология туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Орналасқан жеріне, өсу формасына, морфогенезіне және гистологиялық сипаттамасына байланысты жіктелуін көрсетіңіз.</p> <p>Ісіктер мен көкірек кисталарының клиникалық-рентгенологиялық көрінісін сипаттаңыз. Аурулардың ағымының нұсқалары, шағымдары, терапиясы. Болжау.</p> <p>Консилиумға ауру тарихын ұсыну үшін құжаттарды дайындаңыз.</p> <p><u>Пневмония нұсқаларымен</u> архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Пневмония туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, ағымы бойынша және асқынулардың болуы жағынан жұмыс жіктемесі.</p> <p>Патогенез этиологиясы бойынша пневмонияның әртүрлі клиникалық - рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз: пневмококкты, легионеллезді, микоплазмалы және т.б.</p> <p>Презентация, кесте сызбаларын құру.</p> <p>Диагностикалық іздеу және дифференциалды диагностика нұсқаларын сипаттаңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Пневмониямен ауыратын науқастарды клиникалық талдауды көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмір сүру анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық этиологиясы мен спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік диагностикасын талдаңыз.</p> <p>Клиникалық-зертханалық зерттеулерде спецификалық өзгерістерді көрсету. Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз.</p> <p>Сипаттаңыз: шағымдар, процестің таралуы мен ұзақтығына, жасына, ілеспе патологиясына байланысты клиникалық көріністер; ағымы, нәтижелері.</p> <p>Клиникалық хаттамаларға (ҚР ДСМ КХ 16.09.2022 ж. № 169 "Ересектердегі ауруханадан тыс пневмония", және 5.10.2017 ж. № 29 КХ "Балалардағы пневмония") және ҚР ДСМ ұсынымдарына сәйкес, емханада және стационарда кешенді және этиотропты ем тағайындауды негіздеңіз және көрсетіңіз.</p> <p>Балалардағы муколитиктерді, мукокинетиктерді және мукореттегіштерді қолдану кестесін жасаңыз.</p> <p>Әртүрлі елдердегі пневмонияны емдеу тәсілдерін салыстыруды көрсетіңіз. Кестелерді ресімдеңіз.</p> <p>Барлық қажетті құжаттарды толтырыңыз. Консилиумға ұсыну үшін ауру тарихын дайындаңыз.</p> <p><u>Бронх демікпесі</u> бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Бронх демікпесі туралы түсінік беріңіз. Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) және GINA көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.</p> <p>Балалық шақта осы патологияның пайда болуының статистикасын көрсетіңіз.</p> <p>Бронх демікпесінің әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларын көрсетіңіз.</p> <p>Аурудың клиникалық ағымын, шағымдарын, терапиясын сипаттаңыз.</p> <p>Бронх демікпесін емдеуге арналған препараттардың кестесін жасаңыз: гормондық және бронхолитикалық препараттар, КДБА, ДДБА және т.б.</p> <p>Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз.</p> <p>Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз.</p> <p>Балаға терапия мен оңалтудың дәрілік емес тәсілдерінің кестесін жасаңыз.</p> <p>Аурудың болжамын негіздеңіз.</p> <p>Бронхит туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Аурулардың халықаралық жіктелімін (АХЖ) көрсетіңіз. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, ағымы және асқынулардың болуы бойынша жұмыс жіктелімі.</p> <p>Әртүрлі клиникалық -радиологиялық нұсқаларды көрсетіңіз.</p> <p>Бронхитпен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиялы өкпе ауруларымен рентгендік және функционалдық диф. диагностиканы көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>Клиникалық-зертханалық зерттеулерде, спирографияда спецификалық өзгерістерді көрсету. Спецификалық симптомдар мен синдромдарды бағалаңыз. Функционалды диагностика кабинетінде бронхолитиктермен сынама жүргізу. Бронхит терапиясы туралы ата-аналармен әңгімелесуді көрсетіңіз. Бронхқа дәрі-дәрмектерді жеткізу құралдарының кестесін жасаңыз. Небулайзерлік терапияны қолдануды көрсетіңіз, небулайзерлер (компрессорлық және т.б.) және небулайзер арқылы қолдануға рұқсат етілген және тыйым салынған (негіздеңіз) дәрілік препараттар кестесін жасаңыз. Кестелерді ресімдеңіз. Презентация жасаңыз. Аурудың болжамын негіздеңіз. <u>Өкпе эмфиземасы бар</u> науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз. Эмфизема туралы түсінік беріңіз. Туа біткен және жүре пайда болған әртүрлі клиникалық және рентгенологиялық нұсқаларды көрсету. Баланы тексеру әдістері мен тәсілдерінің ықтимал нұсқаларын бағалаңыз, альфа1-антитрипсин тапшылығының нақты маркерлерін анықтау. Эмфиземасы бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз. Өкпенің спецификалық этиологиясы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгендік және функционалды дифференциалды диагностикасын көрсету. Хирургиялық емдеуді тағайындау негіздемесін көрсетіңіз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p><u>Пневмомикоздармен</u> архивтік тарихы мен рентгенографиясын көрсетіңіз: Пневмомикоз туралы ұғымды түсіндіріңіз.</p> <p>Әртүрлі клиникалық - рентгенологиялық нұсқаларды көрсетіңіз: барлық жерде және эндемиялық микоздар.</p> <p>Пневмомикозбен ауыратын науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Антимикотикалық препараттардың кестесін жасаңыз. Симптоматикалық және патогенетикалық терапия кестесін құрыңыз.</p> <p><u>Паразиттік аурулар:</u> эхинококкоз, парагонимоз, аскаридоз және т.б. аурулары бар архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсету.</p> <p>Паразиттік аурулар туралы түсінік беру.</p> <p>Паразитарлық аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру және өмір сүру анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық және спецификалық емес этиологиясы ауруларымен рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.</p> <p>Балалардағы паразиттік аурулардың алдын алу туралы әңгімелесу сценарийін көрсету.</p> <p><u>Генетикалық-детерминирленген аурулары бар</u> науқастардың архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсетіңіз.</p> <p>Генетикалық-детерминирленген аурулар туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Генетикалық-детерминирленген аурулары бар науқастардың</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						<p>клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Өкпенің спецификалық этиологиялы және спецификалық емес этиологиясы бар рентгенологиялық және функционалды диагностикасын көрсету.</p> <p><u>Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар</u> архивтік ауру тарихын және рентгенографиясын көрсетіңіз: Дәнекер тінің диффузды аурулары ұғымын түсіндіріңіз: Дәнекер тінінің диффузды аурулары бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарау, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p><u>Туберкулезді емес этиологиялы өкпедегі</u> диссеминирленген процестермен архивтік ауру тарихын және рентгенограммасын көрсету. Өкпедегі диссеминирленген процестер туралы түсінік беру. Өкпеде диссеминирленген процестері бар науқастардың клиникалық талдауын көрсетіңіз: қарап-тексеру, аускультация, перкуссия, пальпация. Шағымдарды, ауру мен өмірдің анамнезін, аурудың клиникалық көрінісін, аурудың ағымы мен нәтижесін талдаңыз.</p> <p>Осы патологияны диагностикалауда фибробронхоскопия мүмкіндіктерін талдаңыз.</p> <p>Патоморфология кабинетінде патоморфологиялық материалды зерттеу. Ас қорыту мүшелерін емдеу препараттары және емдеу әдістері бойынша кестелер жасаңыз.</p>

№	Тақырып- тың/бөлімнің/пән- дердің атауы	Сағат көлемі				Тапсырма
		дәріс	тренинг	семинар	ТӨЖ	
						Процесс динамикасының болжамын көрсетіңіз. Оңалту іс-шаралар жоспарын көрсетіңіз. Жоғарыда көрсетілген патологиясы бар науқастарды диспансерлік бақылаудың жоспары мен бағасын көрсетіңіз. Атқарылған жұмыс туралы есеп жазыңыз және фото/бейне есебін қоса беріңіз.
	Емтихан		4			
	Барлығы:	29	519	100	252	
	Қорытынды:	900 сағат				

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау:

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдық	Ауызша сұрау, тестілеу
Аралық (қажет болған жағдайда)	Әр блок немесе пән аяқталғаннан кейінгі тестілеу немесе ауызша сұрау
Қорытынды	Бірінші кезең – тест сұрақтары арқылы автоматтандырылған компьютерлік тестілеу арқылы мәлімделген мамандық бойынша білімді бағалау. Екінші кезең – біліктілікті көрсету арқылы дағдыларды бағалау, сонымен қатар симуляциялық технологияларды қолдану арқылы.

Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Цифрлық жүйе бойынша бағалау	%- тік құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. «Роль сети первичной медико-санитарной помощи в контроле над туберкулёзом в Казахстане» (Методические рекомендации) / Джазыбекова П.М., Аденов М.М., Исмаилов Ш.Ш., Мусабекова Г.А., Цогт Г., Берикова Э.А., Арбузова Е.В., Тулепова Г.Э., Серикбаева К.С., Садыков С.Ж., Сидоренко О.А., Ни З.И., Рыскулов Г.П. – Алматы: РГП на ПХВ «Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан» МЗ РК, 2020. – 176 с.
2. Инфекционный контроль в борьбе с туберкулёзом: методические рекомендации/ С.Ж. Садыков, М.М. Аденов, Ш.Ш. Исмаилов и др.– Алматы: ННЦФ МЗ РК, 2019. – 58 с.
3. Национальное руководство по систематическому скринингу на туберкулёз и профилактическому лечению туберкулёзной инфекции: Методические рекомендации / Аденов М.М., Ералиева Л.Т., Джазыбекова П.М. и др. // Алматы: Национальный научный центр фтизиопульмонологии Республики Казахстан, 2023. – 78 с.
4. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 августа 2020 года № ҚР ДСМ-96/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 августа 2020 года № 21080.
5. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 2: скрининг. Систематический скрининг на ТБ. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2022. – 124 с. ISBN 978-92-4-004805-8
6. Практический справочник ВОЗ по туберкулёзу. Модуль 5. Ведение туберкулёза у детей и подростков. Копенгаген: Европейское региональное бюро; 2023. – 306 с. ISBN 978-92-890-5890-2
7. Приказ № 150 МЗ РК от 26.09.2023 г. «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению профилактических прививок населению».
8. Приказ и.о. Министра здравоохранения РК от 28 марта 2022 года № ҚР ДСМ-29. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний (туберкулёз)».
9. Приказ МЗ РК от 23.12.2020 г. № ҚР ДСМ-320/2020 «Об утверждении правил проведения фармаконадзора и мониторинга безопасности, качества и эффективности медицинских изделий».
10. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-214/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 ноября 2020 года № 21695. Об утверждении правил проведения мероприятий по профилактике туберкулёза. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>

Қосымша:

1. Global Tuberculosis Control. WHO Report, 2002-2022 гг.
2. Аксёнова В.А, Клевно Н.И., Барышникова Л.А. Выявление и диагностика туберкулёза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Клинические рекомендации/ 2-е изд. – М., 2018. – 40 с.
3. Алиев М.Д., Поляков В.Г., Менткевич Г.Л., Маякова. Детская онкология. Национальное руководство. Практическая медицина, 2012. - 681 с. ISBN: 9785988112280 / 5988112285
4. Балаболкин И.И., Булгакова В.А. Бронхиальная астма у детей. МИА, 2015. - 144 с. ISBN: 978-5-9986-0207-8.
5. Барычева Л.Ю. Быков В.О. Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. Феникс, 2020. - 558 с. ISBN: 9785222295588/5222295583
6. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. Лучевая диагностика туберкулёза лёгких. ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. NF0018818. 978-5-9704-5991-1
7. Васильева Е.Ю. Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры. Учебное пособие. РУСАЙНС, 2023. - 178 с. ISBN 978-5-466-00816-6
8. Васильева Е.Ю., Оводова Г.Ф., Кузьмина Л.Н. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту. Учебное пособие. РУСАЙНС, 2023. - 108 с. ISBN 978-5-466-01251-4
9. Вялов С.С. Нормы в педиатрии. Справочник. МЕДпресс, 2020. – 232 с. ISBN:9785000307588.
10. Дедов И.И., Петеркова В.А. (под ред.). Название: Детская эндокринология. Атлас. Издательство: Гэотар-Медиа, 2021. - 256. ISBN: 9785970459362 / 5970459364

Интернет-ресурстар:

1. Туберкулездің алдын алу шаралары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021695>
2. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары: <https://diseases.medelement.com/disease/>
3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 4 сәуірдегі № 61 «Өкпеден тыс туберкулез» клиникалық хаттамасы. <https://diseases.medelement.com/disease/внелегочный-туберкулёз-2019/16181>
4. «Туберкулёз және өкпе аурулары» журналы. <https://www.tibl-journal.com/>
5. Пульмонология және фтизиатрия бойынша кітаптар. <https://meduniver.com/Medical/Book/13.html>

Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (ӨБҚ)
2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Клиникалық базаның болуы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы)
4. Шағын топтарда жұмыс істеуге бейімделген аудитория (6 адамнан аспау);

5. Қашықтықтан оқыту технологияларын қолданған жағдайда: желі – интернетке қолжетімділік.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және құрал- жабдықтар:

1. Мультимедиялық проектор
2. Ноутбук және/немесе дербес компьютерлер
3. Оқу материалдары бар электронды тасымалдағыштар
4. Динамиктер
5. Экран
6. Флипчарт және маркерлер
7. Интернетке қолжетімділік
8. Тыңдаушыларға арналған сандық және қағаз тасымалдағыштардағы үлестірме материалдар, рентгенограммалар, томограммалар, архивтік ауру тарихтары
9. Клиникалық базаның материалдық-техникалық жабдықталуы (консультациялық, терапевтік, хирургиялық, реанимация бөлімшелері, зертханалар, сәулелік және инвазиялық диагностика бөлімшесі, оңалту блогы).

Қолданылатын қысқартулар мен терминдер:

- БЦЖ – Кальметта-Герена вакцинасы
ДКК - дәрігерлік-консультативтік комиссия
ДЕ - диспансерлік есеп
СӨС - салауатты өмір салты
ЖЕР - жеке емдеу режимі
ҚМЕР - қысқа мерзімді емдеу режимі
КТ - компьютерлік томография
ЖТИ - жасырын туберкулез инфекциясы
ЕДШ - емдік дене шынықтыру
МБТ - микобактерия туберкулезі
ҚР ДСМ - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
МРТ - магнитті-резонансты томография
КеАҚ-коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҮЕҰ - үкіметтік емес ұйымдар
ҚР НҚА - Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілері
ТҚҰБ - туберкулезге қарсы ұлттық бағдарлама
ТНҰТ-туберкулезбен ауыратын науқастардың ұлттық тіркелімі
БҰ - білім беру ұйымы;
ББ - білім беру бағдарламасы;
БА - біліктілікті арттыру
ПР ТБ - полирезистентті туберкулез
ТҚКД - туберкулезге қарсы күрес диспансері
ТҚКҰ - туберкулезге қарсы күрес ұйымдары
ТҚП -туберкулезге қарсы препараттар
ПТР - полимеразды тізбекті реакция
ЖӘ және ЖР - жанама әсерлер және жағымсыз реакциялар
СК - сертификаттау курсы;
ТӨЖ - тыңдаушылардың өзіндік жұмысы;

ТБ - туберкулез

КДТ ТБ - көптеген дәрілерге төзімді туберкулез

ДСТ - дәрілік сезімталдыққа тест

ЕЕН - есепке алу-есеп беру нысандары

УКС - ультракүлгін сәулелендіргіштер

ОДКК - орталықтандырылған дәрігерлік-консультативтік комиссия

ЭКГ – электрокардиография

Өлшеу бақылау- құралдары

1. ДДҰ-ның туберкулезге қарсы күрес бойынша халықаралық жаһандық бағдарламасын атаңыз. Оның сипаттамасын түсіндіріңіз.
2. Туберкулезге қарсы күрес негізінде қандай іс-шаралар жатыр?
3. Туберкулезге қарсы күрес саласындағы құқықтық актілерді көрсетіңіз.
4. Туберкулезді анықтауды және оның алдын алуды реттейтін нормативтік құжаттарды көрсетіңіз.
5. Туберкулезге қарсы диспансердің міндеттерін көрсетіңіз.
6. ТҚКД емханасының негізгі есепке алу-есептік құжаттамасын көрсетіңіз және сипаттаңыз.
7. ТҚКҰ стационарының негізгі есепке алу-есептік құжаттамасын көрсетіңіз және сипаттаңыз.
8. Фтизиатриялық қызметтің есепке алу-есептік құжаттама бойынша жұмысының тиімділігін бағалау қалай жүзеге асырылатынын көрсетіңіз.
9. Туберкулезге қарсы күрес саласындағы құқықтық актілерді атаңыз және сипаттаңыз.
10. Туберкулезді анықтауды және оның алдын алуды реттейтін нормативтік құжаттарды атаңыз және сипаттаңыз.
11. Туберкулезге қарсы диспансердің міндеттерін атаңыз және сипаттаңыз.
12. Туберкулезге қарсы күрес бойынша әлеуметтік іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.
13. Туберкулезге қарсы күрес бойынша медициналық іс-шараларды атаңыз. Олардың мақсаттары мен міндеттерін көрсетіңіз.
14. Әлемдегі, ҚР-дағы ТБ-ға қарсы күрес жөніндегі жұмысты реттейтін құжаттарды атаңыз.
15. ҚР туберкулезге қарсы күрес мекемелерін атаңыз, әртүрлі деңгейлерде фтизиатриялық көмек көрсету сипаттамасын беріңіз.
16. Фтизиатрдың және ҚДСД маманының қызметін реттейтін қолданыстағы негізгі бұйрықтарды атаңыз.
17. ТҚКҰ-да жүзеге асырылатын іс-шаралар неге бағытталғанын көрсетіңіз.
18. Әлемде, елде, аймақта қазіргі кезеңдегі туберкулез бойынша эпидемиологиялық ахуалға сипаттама беріңіз.
19. Эпидемиологиялық процестің үш буынын сипаттаңыз (инфекция көзі; инфекцияның берілу механизмдері мен жолдары; сезімтал организм).
20. Туберкулездің қауіп факторларын сипаттаңыз.
21. Инфекциялық бақылау дегеніміз не? Инфекцияны бақылаудың әрбір деңгейіне сипаттама беріңіз. Оның мақсаттары мен міндеттері қандай?
22. Әкімшілік бақылаудың негізгі шараларын атаңыз. Әрқайсысына сипаттама беріңіз.
23. ТБ санитарлық профилактикасының мақсаттарын көрсетіңіз.

24. Қоршаған ортадағы туберкулез микобактериясының негізгі көзі не екенін көрсетіңіз? Ең үлкен эпидемиологиялық қауіп тобына не жататынын көрсетіңіз. Мұны қалай анықтауға болады?
25. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын науқастардың қайсысы ең үлкен эпидемиологиялық қауіп төндіреді?
26. Амбулаторлық желіде ықтимал контагиозды науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.
27. Стационарларда ықтимал контагиозды науқастар қалай анықталады? Бұл процедураны сипаттаңыз.
28. Науқастар ағынының бөлінуі нені білдіреді? Оны қалай және кім жасайды? Алгоритм жазыңыз. Жыл мезгілін, бауктерицидтік шамдардың және басқалардың болуын ескеріңіз.
29. Туберкулезбен ауыратын науқастар туберкулезге қарсы стационарға түскен кезде қалай сұрыпталады? Нені ескеру керек? Кесте жасаңыз.
30. Туберкулезден айыққан балаларды қандай мекемелерге жібермейтіндігін атаңыз.
31. Баланы ұйымдасқан ұжымдарға жіберуді рәсімдеу үшін қандай шарттар сақталуы тиіс?
32. Алғаш анықталған активті ТБ диагнозы (соның ішінде өлгеннен кейін) қойылған науқас баланы анықтау кезінде кез келген мамандықтың дәрігері қандай есепке алу-есептік нысанды толтыруы тиіс?
33. Туберкулез инфекциясының таралу қаупі неге байланысты? Сондықтан санитарлық профилактиканың объектісі кім болып табылады?
34. Туберкулез инфекциясының ошағы дегеніміз не? ТБ инфекциясы ошағының қауіптілігін сипаттайтын факторларды атаңыз.
35. Байланыста болғандары тексеру мониторингі дегеніміз не? Оны кім жүзеге асырады? Қашан?
36. МБТ+ бөлімшесінде жұмыс істейтін дәрігерді жеке қорғаныш тәсілін көрсетіңіз.
37. Техникалық бақылау шараларын атаңыз және сипаттаңыз.
38. Атмосфералық ортаны туберкулез микобактериясынан қорғау тәсілдерін көрсетіңіз.
39. МСАК стационарлық қақырық жинау бөлмесі немен жабдықталуы керек екенін көрсетіңіз.
40. Стигматизация дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
41. Кемсітушілік дегеніміз не? Оны қалай болдырмауға болады?
42. Коммуникация дегеніміз не? Коммуникация қандай нәтижелерге қол жеткізуге көмектеседі?
43. Әлеуметтік жұмылдыру дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
44. Адвокация дегеніміз не? Мақсаттары мен міндеттері қандай?
45. Туберкулезбен ауыратын науқастарға қандай әлеуметтік қолдау көрсетіледі және кім көрсетеді?
46. Ақпараттық-білім беру жұмысы нені білдіреді? Оны кім жүзеге асырады?
47. Туберкулезге қатысты МСАК желісі дәрігерлерінің рөлі мен міндеттерін атаңыз.
48. МСАК интеграциясы дегеніміз не? Мақсатын, міндеттерін сипаттаңыз.
49. Туберкулезбен ауыратын науқастың этикеті дегеніміз не? Сипаттаңыз. Оны кім үйрету керек?
50. Пациентке бағытталған тәсіл дегеніміз не? Мақсатын, міндеттерін сипаттаңыз.
51. Медициналық ұйымдардағы қандай құрылым туберкулездің клиникалық диагнозын қояды, аурудың индекстік жағдайын тіркейді, емдеу және диспансерлік бақылау тактикасын анықтайды?
52. Туберкулезбен ауыратын немесе ауырған балаларды ұйымдасқан ұжымға немесе оқуға жіберу кестесін жасаңыз. Кестеге енгізілген деректерді нақты ойланыңыз. Кім жіберу туралы шешім қабылдайды? Осы құрылымның құрамына кім кіретінін атаңыз (5-тармақты қараңыз.).

53. Мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін туберкулезбен ауыратын науқастарды ТҚКҰ-ға емделуге жатқызуға кім жіберетінін көрсетіңіз.
54. Туберкулез кезінде балаларды диспансерлік бақылау топтарын көрсетіңіз. Кім, қанша уақыт бақылайды? Аудару өлшемшарттары. Немесе туберкулезден есептен шығару.
55. Туберкулез кезінде балаларды диспансерлік бақылау топтарының кестесін жасаңыз. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.
56. Бактерия бөлетін балаларда алғаш рет анықталған туберкулез жағдайларына кім талдау жүргізетіндігін көрсетіңіз.
57. «0» диспансерлік есепке алу тобы дегеніміз не? Балалардың қайсысы және неге онда бақылайды?
58. 0 есеп тобына «Д» есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.
59. Балалар арасында диспансерлік есептің «III» тобы дегеніміз не? Онда кім және не үшін бақылайды?
60. III есеп тобына «Д» есепке алу өлшемшарттары. Алып тастау өлшемшарттары. Кесте жасаңыз.
61. «Науқас аударылды» деген нені білдіреді? Мұны жүзеге асыру үшін қандай құжаттар қажет?
62. Пациенттерді тіркеу жүйесіне қандай құжаттар кіреді? Оларда не тіркеледі?
63. Науқастарды емдеу нәтижелерін тіркеу кестесін жасаңыз («емделді», «қайтыс болды» және т.б.). Онда ықтимал «Д» бақылау тобы мен санатын көрсетіңіз.
64. Тіркеу және есеп беру жүйесі не үшін қажет екенін көрсетіңіз.
65. Фтизиатрияда қолданылатын тіркеу және есеп беру нысандарын атаңыз және сипаттама беріңіз.
66. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТВ081.
67. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТВ016
68. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТВ05
69. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: ТВ015
70. Толтырыңыз және тексеруге беріңіз: 034 /е жедел хабарлама.
71. Өкпе туберкулезі дегеніміз не, сипаттама беріңіз.
72. Өкпе туберкулезінің клиникалық диагноздарына бірнеше мысал келтіріңіз.
73. Өкпеден тыс туберкулез дегеніміз не, сипаттама беріңіз.
74. Өкпеден тыс туберкулездің клиникалық диагноздарына бірнеше мысал келтіріңіз.
75. Науқас балаларды тіркеу кестесін жасаңыз (к/і, рецидив, басқалар және т.б.). Онда ықтимал «Д» бақылау тобы мен санатын көрсетіңіз.
76. ТМБ өкпеге енгеннен кейін оқиға дамуының ықтимал 4 нұсқасын көрсетіңіз. Туберкулез инфекциясының дамуы неге байланысты?
77. Инфекцияны жұқтыру және аурудың дамуы үшін қандай факторлар маңызды, олардың микроорганизм тарапынан қандай екенін көрсетіңіз.
78. Туберкулез микобактерияларының бала үшін патогенді түрлерін атаңыз.
79. ТМБ бұқа түрін жұқтыруға кім өте бейім? ТМБ бұқа түрін жұқтырған кезде көбінесе денеде не зақымданады?
80. Вируленттілік дегеніміз не, көрсетіңіз.
81. Корд факторы дегеніміз не, көрсетіңіз. Бұл туралы не «айтады»?
82. Микобактериоз дегеніміз не, көрсетіңіз. Оларды не қоздырады?
83. Микобактериоз диагностикасы қалай жүргізіледі, көрсетіңіз.
84. Микобактериозбен ауыратын науқас балалар қалай емделеді, көрсетіңіз.
85. ТМБ қандай эндо және / немесе экзо токсиндер бөледі, атаңыз және сипаттама беріңіз. Бұл неге ықпал етеді?
86. Жылдам көбейетіндерден басқа тағы қандай ТМБ бар?
87. Макрофагтармен жұтылған МБТ қалай әрекет етеді?

88. L-ТМБ дегеніміз не, сипаттама беріңіз. Нәтижесінде олар пайда болады? Олардың денеде болуы неге әкелуі мүмкін?
89. Номенклатуралық құжаттарға сәйкес ЛТ түрлерін келтіріңіз.
90. Статистика деректерін пайдалана отырып, Қазақстанда және әлемде ЛТ динамикасын келтіріңіз.
91. Туберкулез инфекциясының бастапқы кезеңінде не пайда болатынын сипаттаңыз.
92. Пайда болған туберкулез гранулемаларында не басым екенін сипаттаңыз.
93. Туберкулез гранулемасының динамикасын көрсетіңіз.
94. Туберкулез қабынуының негізгі морфологиялық элементі қандай екенін сипаттаңыз?
94. Туберкулездік қабынудың негізгі морфологиялық элементі қандай, сипаттама беріңіз.
95. Туберкулез гранулемасын сызыңыз. Әрбір элементті сипаттаңыз: ол неден және неліктен пайда болды, оның функциясы қандай?
96. Зақымданған мүшенің қандай морфологиялық құрылымдары ерекше қабынуды қамти алады?
97. Лимфа жүйесіндегі зақымдану аймағында қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?
98. Қанайналым жүйесіндегі зақымдану аймағында қандай өзгерістер байқалатынын сипаттаңыз. Неліктен?
99. Тағам туберкулез гранулемасының жасушалық элементтерін қалай жүзеге асыратынын сипаттаңыз.
100. Туберкулез қандай аурулар тобына жататынын сипаттаңыз. Неліктен?
101. Осы топқа жататын ауруларға мысал келтіріңіз және неліктен?
102. Ненің нәтижесінде ыдырау қуыстары пайда болады, көрсетіңіз.
103. Туберкулез қабынуының даму қарқындылығы неге байланысты екенін көрсетіңіз.
104. Экссудативті және альтернативті тіндік реакциялар басым болған кезде туберкулездің қандай клиникалық түрі байқалады? Бұл түрдің нәтижесі қандай және неліктен?
105. Туберкулез қабынуының кері дамуын сипаттаңыз.
106. Фиброздың цирроздан айырмашылығы неде екенін сипаттаңыз.
107. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістерде фиброзды талшықтардың арасында не болуы мүмкін екенін көрсетіңіз.
108. Туберкулезден кейінгі қалдық өзгерістер қалай көрінетінін және анықталатынын көрсетіңіз.
109. Туберкулез процесінің белсенділігі дегеніміз не, сипаттама беріңіз. ТБ процесінің белсенділігі өлшемшарттарының кестесін жасаңыз.
110. Туберкулез кезіндегі параспецификалық реакциялар дегеніміз не, сипаттама беріңіз.
111. Параспецификалық реакция өте жиі кездесетін туберкулездің клиникалық түрлерін көрсетіңіз.
112. Бастапқы туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз.
113. Тек біріншілік туберкулезге тән ерекшеліктерді көрсетіңіз.
114. Біріншілік туберкулездің маңызды морфологиялық ерекшелігін көрсетіңіз.
115. Неліктен біріншілік туберкулезде гематогендік диссеминация нәтижесінде жиі кездесетін процестер пайда болады?
116. Біріншілік туберкулез кезінде туберкулез процесіне жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды схемаға сызып көрсетіңіз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.
117. Біріншілік туберкулез кезінде өте жиі зақымданатын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.
118. Биполярлылық симптом дегеніміз не? Оның компоненттерін атап, оларға сипаттама беріңіз.

119. Бастапқы өкпе аффекті дегеніміз не екенін көрсетіңіз. Оның нәтижесі қандай?
120. Гон ошағы дегеніміз не екенін көрсетіңіз. Оның нәтижесі қандай?
121. Петрификат дегеніміз не екенін көрсетіңіз.
122. Микрополиадения дегеніміз не екенін көрсетіңіз. Ол қалай пайда болады?

Неліктен?

123. Кішкентай балалардағы және жасөспірімдердегі перифериялық лимфа түйіндерін тексеру және пальпациялауды толық және нақты сипаттаңыз.

124. Бастапқы туберкулездік кешен нәтижелерін атаңыз және олардың клиникалық және рентгенологиялық сипаттамаларын беріңіз.

125. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің сызбасын сызыңыз.

126. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі дегеніміз не екенін көрсетіңіз. Бұл жағдайда не зақымданады? Неліктен?

127. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезі «кіші нысандар» дегеніміз не екенін көрсетіңіз.

128. Кеуде ішілік лимфа түйіндері туберкулезі қандай клиникалық түрлерге бөлінетінін көрсетіңіз.

129. Кеуде ішілік лимфа түйіндерінің туберкулезіндегі жөтелдің сипатын көрсетіңіз.

130. Жітілеу диссеминирленген туберкулездің дифференциалды диагностикасы қалай жүргізіледі?

131. Жітілеу диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері қандай?

132. Туберкулезді менингиттің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.

133. Сипаттаңыз: туберкулезді менингитті емдеу. Спецификалық.

134. Сипаттаңыз: туберкулезді менингитті емдеу. Патогенетикалық емін сипаттаңыз. Патогенетикалық емі неге байланысты? Негізденіңіз. Толық жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.

135. Сипаттаңыз: туберкулезді менингитті емдеу. Туберкулезді менингиттің симптоматикалық емі. Симптоматикалық емі неге байланысты? Негізденіңіз. Толық жазыңыз. Рецепттер мен емдеу схемаларын құрастырыңыз.

136. Туберкулезді менингиттің нәтижелерін сипаттаңыз. Олар неге тәуелді? Негізденіңіз.

137. Ерте балалық шақтағы туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?

138. Жасөспірімдердегі туберкулезді менингит ағымының ерекшеліктері қандай?

139. Біріншілік ТБ кезінде қалдық өзгерістерге тән ерекшеліктерді көрсетіңіз.

140. Туберкулез инфекциясының екіншілік кезеңі қандай жолдармен дамиды?

141. Екіншілік туберкулездің дамуы үшін міндетті шартты көрсетіңіз.

142. Сипаттаңыз: Экзогендік туберкулез дегеніміз не?

143. Сипаттаңыз: Эндогендік туберкулез дегеніміз не?

144. Екіншілік туберкулез кезінде өте жиі зақымданатын сегменттерді көрсетіңіз және сызыңыз.

145. Өткізгіш және тыныс алу бөлімдері деңгейінде жұмыс істейтін бронх-өкпені қорғаныш механизмдерін атаңыз.

146. Алиментарлы жұқтыру тәсілінде туберкулездің пайда болу мүмкіндігі неге байланысты?

147. Балалардағы туберкулез инфекциясының кіру қақпасы қандай болуы мүмкін?

148. Макроорганизм мен ТМБ симбиозы дегеніміз не? Оның ұзақтығы қандай?

149. Екіншілік туберкулезден кейін қандай қалдық өзгерістері пайда болады, олар бастапқы генездің қалдық өзгерістерінен қалай ерекшеленеді?

150. Неліктен екіншілік туберкулезде процесс генерализациясы сирек пайда болады?

151. Екіншілік туберкулез кезінде туберкулез процесіне жиі қатысатын лимфа түйіндерін көрсетіңіз. Оларды схемаға салыңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.

152. Екіншілік туберкулездің клиникалық түрлерін атаңыз. Оларды даму барысында сызыңыз.

153. ИТЛ кезінде жөтелдің сипатын көрсетіңіз.
154. ИТЛ қандай клиникалық - рентгенологиялық түрлерге бөлінеді?
155. Диссеминирленген туберкулез қандай туберкулезге жатады? Клиникалық көрінісін сипаттаңыз.
156. Диссеминирленген туберкулез кезінде жөтелдің сипатын көрсетіңіз.
157. Диссеминирленген туберкулездің қандай клиникалық - рентгенологиялық түрлерге бөлінеді?
158. Диссеминация ең жиі кездесетін диссеминирленген туберкулезге дифференциалды диагностика жүргізіңіз.
159. Балалар арасында туберкулез бойынша қауіп топтарының кестесін жасаңыз. Кестені тексеру мерзімдері мен әдістерімен толықтырыңыз.
160. Туберкулезді анықтаудың қандай түрлерін білесіз және сипаттама беріңіз.
161. Пациент - туберкулезді анықтаудың бастамашылық әдісі деген не?
162. Туберкулезбен ауыратын науқастарды кім анықтайтынын көрсетіңіз. Бұл ұйымның меншік нысанына байланысты ма?
163. Туберкулезбен ауыратын науқаспен байланыста болған адамдарды тексеру кезінде туберкулезді анықтауды сипаттаңыз.
164. Балалардағы туберкулезді уақтылы, уақтылы емес және кеш анықтау туралы ұғымды сипаттаңыз.
165. Тыныс алу мүшелерінің туберкулезіне тексерілуге жататын балалар арасында адамдар тобын көрсетіңіз.
166. Туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдар тобын, балалар арасында оларды тексеру және алдын алу әдістерін көрсетіңіз.
167. Ересектер арасында туберкулезге шалдығу қаупі жоғары адамдар тобын, оларды тексеру және алдын алу әдістерін көрсетіңіз.
168. Сипаттаңыз, 2 туберкулин бірлігі (Т.Б.) бар туберкулин Манту сынағы және диаскинтест - балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді жаппай анықтаудың негізгі әдістері.
169. Сипаттаңыз, флюорография - өкпе патологиясы бар науқастарды анықтау үшін жаппай профилактикалық тексерулердің негізгі әдісі.
170. Сипаттаңыз: флюорографияның артықшылықтары мен кемшіліктері.
171. ТМБ-да материалды зерттеудің микробиологиялық әдістерін, олардың туберкулезді анықтаудағы рөлін сипаттаңыз.
172. Зерттеу үшін патологиялық материалды алу әдістерін және туберкулезге тән морфологиялық өзгерістерді анықтау әдістерін атаңыз және сипаттаңыз.
173. Халықты туберкулезге тексерудің декреттелген мерзімдерін көрсетіңіз және сипаттаңыз.
174. Әр түрлі жас топтарындағы халыққа туберкулезді анықтау үшін жаппай профилактикалық тексеру жүргізуді ұйымдастыру міндеттері мен тәртібін көрсетіңіз.
175. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және халықты санитарлық - гигиеналық ағарту бойынша туберкулезге қарсы профилактикалық іс-шараларды жүзеге асыратын мекемелерді атаңыз және сипаттаңыз.
176. Туберкулез саласындағы санитарлық-ағарту жұмысының міндеттерін атаңыз және сипаттаңыз.
177. Туберкулездің таралуы мен пайда болуын болдырмауға бағытталған санитарлық-ағарту іс-шараларының түрлерін атаңыз және сипаттаңыз.
178. Жалпы емдеу желісінің емдеу-профилактикалық мекемелерінде халық арасында туберкулездің алдын алу жөніндегі іс-шараларды атаңыз және сипаттаңыз.
179. Туберкулездің спецификалық емес алдын алу түрлерін (әлеуметтік және санитарлық профилактика) атаңыз және сипаттаңыз.
180. Бактерия бөлгіштерді оқшаулау, туберкулезбен ауыратын науқастарды балалар мекемелерінде, тамақтану орындарында және жұмыс жағдайлары халықпен, азық-түлікпен,

ауылшаруашылық жануарларымен үнемі байланыста болуды талап ететін басқа мекемелерде жұмыс істеуіне жол бермеу бойынша іс-шараларды атаңыз және сипаттаңыз.

181. Емдеу мекемелерінде жүзеге асырылатын алдын алу шараларын атаңыз және сипаттаңыз.

182. Туберкулезге қарсы күрес мекемелерінің санитарлық-гигиеналық режимін көрсетіңіз.

183. Емханаларда қолданылатын дезинфекциялау құралдары мен әдістерін атаңыз және сипаттаңыз.

184. Ауруханаларда қолданылатын дезинфекциялау құралдары мен әдістерін атаңыз және сипаттаңыз.

185. Үйде науқастар қолданатын дезинфекциялау құралдары мен әдістерін атаңыз және сипаттаңыз.

186. ДТ ТБ бөлімшесінде қолданылатын негізгі дезинфекциялық құралдарды атаңыз және сипаттаңыз.

187. Туберкулезді дезинфекциялау әдістері мен әдістерін атаңыз және сипаттаңыз.

188. Туберкулез инфекциясының ошағы туралы ұғымды көрсетіңіз. Туберкулез ошақтарының белсенді тобын сипаттаңыз.

189. Туберкулез инфекциясы ошақтарының жіктелуін сипаттаңыз.

190. Туберкулез инфекциясы ошақтарындағы жұмыстың мақсаттары мен міндеттерін атаңыз және сипаттаңыз.

191. Туберкулез инфекциясы ошақтарындағы профилактикалық жұмыстарды көрсетіңіз.

192. Туберкулезге қарсы насихатты және халық, науқастар, олардың туыстары және туберкулезбен ауыратын науқастармен байланыста болған адамдар арасында жүргізілетін санитарлық ағартуды сипаттаңыз.

193. Туберкулез туралы білімді санитарлық насихаттауды сипаттаңыз.

194. Туберкулездің санитарлық профилактикасын сипаттаңыз.

195. Туберкулезбен ауыратын науқастарда барлық белгілерді қандай екі топқа бөлуге болатындығын көрсетіңіз.

196. Туберкулезді клиникалық диагностикалаудың негізгі әдістерін қолдану қажет болатын жетекші шағымдар мен клиникалық белгілерді атаңыз. Бұл қандай әдістер екенін көрсетіңіз.

197. Туберкулездің инапперцепті өтуі нені білдіреді? Бұл адамдарда қандай тексеру болады?

198. Балалардағы туберкулезді ерте анықтау үшін қолданылатын әдісті көрсетіңіз.

199. Балалар арасында туберкулез қаупі жоғары қауіп тобына кім жатады?

200. Туберкулин дегеніміз не?

201. Туберкулиннің түрлерін атаңыз, олардың арасындағы айырмашылық неде?

202. Туберкулиндік бірлік дегеніміз не?

203. Манту сынамасын жүргізу үшін көрсеткіштерді көрсетіңіз.

204. Манту сынамасын жүргізу үшін абсолютті қарсы көрсетілімдерді көрсетіңіз.

205. Манту сынамасын кім жүргізеді? Қайда жүргізеді? Манту сынамасының нәтижелерін бағалауды толық сипаттаңыз.

206. Туберкулин қайда және қалай салынады?. Сынаманы жүргізу әдістемесін толық сипаттаңыз.

207. Манту сынамасын жүргізу кезінде препараттың дозасын көрсетіңіз.

208. Егер бала аллергия болса, ал оған Манту сынамасы тағайындалса, не істеу керектігін көрсетіңіз.

209. Туберкулин сынамасының ықтимал нәтижелерін атаңыз. Түсіндіріңіз.

210. «Виразж» дегеніміз не?

211. Анергия дегеніміз не. Қандай түрлері бар?

212. Қандай балалар туберкулезді жұқтырғандар тобына жатады?

213. Инфекциялық аллергия кезінде туберкулин сынамасы нәтижесінің нұсқасын көрсетіңіз.
214. "Гиперергиялық реакция" ұғымына сәйкес келетін сынама нұсқасын көрсетіңіз.
215. Туберкулин сынамасы туралы деректер қай жерде көрсетілетінін көрсетіңіз. ЕЕН мәліметтерін толтырыңыз.
216. Сынама нәтижелері бойынша және олардың нәтижелеріне сүйеніп, әрі қарайғы әрекеттер бойынша кесте жасаңыз.
217. АТР жүргізген кезде препараттың дозасын көрсетіңіз.
218. Балаларды туберкулез бойынша "қауіп тобына" іріктеу факторларын атаңыз.
219. Туберкулез бойынша "қауіп тобындағы" балалар арасында өткізілетін іс-шараларды атаңыз.
220. АТР жүргізу үшін абсолютті қарсы көрсетілімдерді атаңыз.
221. Манту сынамасы АТР-дан түбегейлі несімен ерекшеленеді?
222. Балада туберкулезді диагностикалаудың негізгі әдістерін атаңыз.
223. Балада IGRA тесттерін жүргізуге абсолютті қарсы көрсеткіштерді атаңыз.
224. Балада иммуносупрессия кезінде қандай иммунодиагностика әдісі жүргізілетінін көрсетіңіз.
225. Балада туберкулезді диагностикалаудың негізгі әдістерін келтіріңіз.
226. Өкпе туберкулезімен ауыратын баланы қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз.
227. Өкпеден тыс туберкулезбен ауыратын баланы қарап-тексеру кезінде анықталған негізгі сипаттамалық өзгерістерді атаңыз.
228. Аускультация, перкуссия, пальпация кезінде өкпе туберкулезімен ауыратын балада қандай ерекшеліктер тән?
229. Б/х қан талдауында туберкулезге тән өзгерістерді атаңыз.
230. Жалпы қан талдауында туберкулезге тән өзгерістерді атаңыз.
231. ДАГ дегеніміз не? Неліктен және кім жүргізеді?
232. Қандай жағдайларда баланы фтизиатр дәрігері ДАГ жүргізбестен консультация береді. Осы жағдайлардың барлығымен кестені толтырыңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз.
233. 14 жастағы қызға ДАГ жүргізу үшін рецепт жазыңыз. Түсірілімде оң жақ өкпенің жоғарғы бөлігінде инфильтративті көлеңке анықталды. Туберкулезге бактериологиялық зерттеулер - теріс. Емдеу схемасын көрсетіңіз, препараттардың дозаларын, ұзақтығын көрсетіңіз. Жою өлшемшарттары. Толық, кезең-кезеңмен Дәрігердің бұдан арғы әрекеттері. Дәрігердің іс-әрекетінде қателіктер бар ма? Сіз нені басшылыққа аласыз?
234. Балаларда ДАГ жүргізуге тыйым салынған препараттарды атаңыз. Неліктен екенін түсіндіріңіз. Олардың сыныбын көрсетіңіз. Көрнекі кесте жасаңыз.
235. Туберкулезді диагностикалаудың барлық негізгі заманауи зертханалық әдістерін атаңыз. Олардың әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Нәтижелерді алу мерзімі, еңбек сыйымдылығы, шығындар, қауіпсіздік және т.б., әр әдістің жұмыс принципі сипаттаңыз.
236. Зерттелетін материалда туберкулез қоздырғышын қандай әдістермен анықтауға болатындығын атаңыз.
237. ДАГ сәйкес қақырықты зерттеу әдістерінің жиілігін атаңыз.
238. Bactec MGIT 960 жұмыс принципі сипаттаңыз.
239. Xpert MTB/RIF жұмыс принципі сипаттаңыз.
240. LPA MTBDR plus жұмыс принципі сипаттаңыз.
241. Қақырықтың «оң» нәтижесі нені білдіреді?
242. Цил-Нильсен әдісі бойынша бояумен қақырық жағындысының бактериоскопиясы аураминмен және родаминмен бояудан несімен ерекшеленеді?
243. Дәріге төзімділікке талдау нәтижесін алу әдістері мен мерзімдерін көрсетіңіз.
244. ТБ 081 тіркеуден өткеннен науқасқа жүргізілетін іс-шараларды атаңыз.
245. Қақырықты алу хаттамасын кезең-кезеңімен сипаттаңыз.
246. Сипаттаңыз, микроскопиялық зерттеулердің сапасын қамтамасыз ету. Диагностикалық материалдарды жинау, тасымалдау, өңдеу және сақтау ережелері.

247. Индукцияланған қақырық дегеніміз не? Индукцияланған қақырықты алу үшін не істеу керек?

248. Балада қақырық болмаған кезде Хpert MTB/RIF әдісімен қандай патологиялық материалды зерттеуге болады?

249. Зертханалық растау нәтижелері негізінде туберкулез ауруы жағдайын анықтау өлшемшарттарын талдаңыз.

250. Туберкулезді диагностикалаудың негізгі сәулелік әдістерін атаңыз. Әрқайсысына қысқаша сипаттама беріңіз. Қарсы көрсетілімдерді көрсетіңіз. Егер қандай-да бір әдісті қолдану мүмкін болмаған кезде, мысалы, жүкті әйелде немесе нәрестеде, агностикалық балама ұсыныңыз. Неліктен осылай шешкеніңізді түсіндіріңіз.

251. Фтизиатрияда күрделі жағдайларда қолданылатын қосымша диагностика әдістерін атаңыз. Олардың не үшін және неліктен қолданылатынын түсіндіріңіз. Сіз оларды қашан ұсынасыз?

252. Фтизиатрияда УДЗ қашан қолданылады?

253. Фтизиатрияда МРТ қашан қолданылады? Фтизиатрияда МРТ әдісі қаншалықты жиі қолданылады?

254. Ең жоғары рентгенологиялық жүктемені беретін әдісті атаңыз.

255. Кішкентай балаларда фтизиатрияда қолданылатын сәулелік диагностика әдістерін атаңыз. Олар қандай мақсатта және қашан қолданылады?

256. Балаларда рентгенологиялық тексерудің ең жұмсақ әдісін атаңыз.

257. Рентгенограммада қандай көлеңке ошақ деп аталады? Кеуде мүшелерінің рентгенограммасындағы қандай қалыпты көлеңкелермен оның қарқындылық дәрежесін бағалау үшін ошақтың көлеңкесін салыстырады?

258. Өкпенің ошақты туберкулезінің қандай түрлері (клиникалық-рентгенологиялық) ерекшеленеді?

259. Жұмсақ ошақты ТБ масқаларын көрсетіңіз. Жұмсақ ошақ пен тығыз ошақтың айырмашылығы неде? Ошақты туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері.

260. Инфилтративті туберкулез клиникасына сипаттама беріңіз.

261. Инфилтративті туберкулездің диагностикасы.

262. Инфилтративті туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.

263. Фиброзды-кавернозды туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.

264. Туберкулеманың дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.

265. Сипаттаңыз: Цирротикалық туберкулезді емдеу, асқынулары және нәтижелері.

266. Туберкулезді плевритпен кім жиі ауырады? Неліктен?

267. Туберкулезді зақымдану кезінде плевраның патоморфологиялық өзгерістерін көрсетіңіз.

268. Сипаттаңыз: Плевральды қуыстың патоморфологиялық өзгерістеріне, бөліндінің болуына және оның сипатына байланысты плеврит түрлері.

269. Фибринозды плеврит басқаша қалай аталады? Негізденіңіз.

270. Фибринозды плевритпен ауыратын науқасты пальпация, перкуссия және аускультация кезінде қандай белгілерді анықтауға болады?

271. Экссудативті плевриттің рентгендік белгілерін көрсетіңіз.

272. Аралық және парамедиастинальды плевриттердің рентгендік көрінісінің ерекшеліктерін сипаттаңыз.

273. Балаларда цирротикалық туберкулездің патогенезін көрсетіңіз.

274. Балаларда цирротикалық туберкулездің патоморфологиясын сипаттаңыз.

275. Балаларда цирротикалық туберкулез клиникасын сипаттаңыз.

276. Балаларда цирротикалық туберкулездің диагностикасын көрсетіңіз.

277. Балаларда цирротикалық туберкулездің дифференциалды диагностикасын көрсетіңіз.

278. Балаларда туберкулезді жұқтыру қаупін азайту үшін қандай шараларды ұсынасыз?

279. Туберкулездің спецификалық профилактикасы түрлерін көрсетіңіз. Олардың жүргізілуін бақылауды ұйымдастыруды сипаттаңыз.

280. ТБ-ге инфекция жұқтырмаған адамның туберкулезге төзімділігін қалай арттыруға болатынын көрсетіңіз.
281. Туберкулезге қарсы вакцинацияның мақсаты қандай екенін көрсетіңіз?
282. Туберкулездің спецификалық профилактикасын сипаттаңыз.
283. Сипаттаңыз: туберкулезге қарсы вакцинация. БЦЖ вакцинасы
284. Сипаттаңыз: БЦЖ дегеніміз не? Бұл препаратты кім қашан және қалай жасады?
285. БЦЖ кімге және қандай мақсатта жүргізілетінін көрсетіңіз.
286. Сипаттаңыз: БЦЖ вакцинациясын жүргізу техникасы, жүргізу мерзімі, көрсеткіштері және қарсы көрсетілімдері.
287. Екпе алған балалардың денесінің БЦЖ вакцинасын тері ішіне салғанға реакциясын, жергілікті екпе реакциясын бағалау мен есепке алуды сипаттаңыз.
288. Туберкулезге қарсы егулердің сапасы мен тиімділігін бағалау үшін егілген тері тыртығынан кейінгі мәнді сипаттаңыз.
289. Вакцинацияның асқынуларын, олардың себептері мен емін атаңыз және сипаттаңыз.
290. Вакцинацияның көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін сипаттаңыз.
291. Вакцинацияның сапасы мен тиімділігін бағалауды сипаттаңыз.
292. Вакцинациядан кейінгі асқынуларды, асқынуларды анықтау кезінде педиатрдың тактикасын көрсетіңіз және сипаттаңыз.
293. Туберкулездің спецификалық профилактикасына не бағытталғанын көрсетіңіз.
294. БЦЖ вакцинациясынан кейін туындайтын асқынуларды көрсетіңіз.
295. Егер БЦЖ-дан кейін асқынулар болған жағдайда не істеу керек? Бұл туралы ақпараттар қандай есептік құжаттамаларда тіркеледі? Диспансерлік есепке қалай алынады? Қорытындысы. Ұйымдасқан ұжымға жіберу.
296. Жаңа туған дені сау балаларға туберкулез профилактикасын қайда, кім және қашан жүзеге асырады?
297. Туберкулездің алдын алуға арналған препарат балаға қайда және қалай салынады?
298. Туған кезде бұйрыққа сәйкес БЦЖ алмаған балаларға не істеу керек?
299. Туберкулезбен ауыратын науқасты оқшаулау мүмкін болмаған жағдайда, БЦЖ препаратын алған, бірақ бактерия шығарумен байланыста болған жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-әрекеттер жүзеге асырылады?
300. Егер бала профилактикалық препаратты алмаған болса, жақын туыстарына және баламен бірге тұратын адамдарға қатысты не істеу керек?
301. Перинаталдық (босандыру бөлімшелерінде) орталықта БЦЖ вакцинасын алмаған балаларға қандай талаптарды сақтай отырып, қайда және кім екпе салатынын көрсетіңіз.
302. Анасы туберкулездің белсенді түрімен ауырған жағдайда, жаңа туған нәрестеге қатысты әрекеттеріңізді көрсетіңіз.
303. Егер анасында АДТ/КДТ белсенді туберкулез анықталса, жаңа туған нәрестеге қатысты қандай іс-шаралар жүргізілетінін көрсетіңіз.
304. Жаңа туған нәрестені туберкулезбен ауыратын науқас анасынан қашан және қайда оқшаулайтынын көрсетіңіз.
305. Туберкулездің белсенді түрімен ауыратын науқас анасынан жаңа туған нәрестеге профилактикалық ем қалай жүргізілетінін көрсетіңіз. Мерзімдері, препараттар.
306. 1, 3, 6, 12 айдан кейін екпе жасалған балаларды кім бақылайтынын көрсетіңіз.
307. БЦЖ вакцинациясының соңғы нәтижесін кім және қашан бағалайтынын көрсетіңіз. Бұл ақпарат қандай ЕЕН-ге енгізіледі?
308. Туберкулездің қайталама спецификалық профилактикасына кім жатады?
309. Балалардағы туберкулездің қайталама профилактикасын жүргізуге қарсы көрсетілімдерді атаңыз.
310. Туберкулин оң нәтижелі балаларға ревакцинация қажет пе?
311. Жүргізілген ТБ профилактикасы туралы мәліметтер тіркелген ЕЕН атаңыз.
312. Туберкулез профилактикасын жүргізу кезінде туындайтын асқынуларды атаңыз және сипаттаңыз.

313. Асқынулардың себептерін атаңыз және сипаттаңыз.

314. Жанама реакциялардың болуын кім анықтайды? Қандай ЕЕН-де бұл жазылады?

Жанама реакция жағдайы қайда тіркеледі, кімге хабарланады?

315. БЦЖ вакцинасымен туберкулез профилактикасына жанама реакциясы бар балалар қайда бақыланады?

316. Адамның иммун тапшылығы вирусын жұқтырған анадан туған балаларда, клиникалық белгілері мен инфекциясы және басқа да қарсы көрсетілімдері болмаған жағдайда туберкулездің алдын алу қалай жүргізіледі?

317. Егер адамның иммун тапшылығы вирусын жұқтырған анадан туған балада екпе жасағаннан кейінгі ешқандай белгілер болмаса, мұндай жағдайда қандай тактика қолданылады?

318. Спецификалық химиопрофилактикаға мұқтаж адамдар контингентіне сипаттама беріңіз.

319. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасы кімге жасалатынын атаңыз. Туберкулездің жүргізіліп жатқан химиотерапиялық профилактикасы туралы деректер жазылған ЕЕН атаңыз.

320. Химиопрофилактиканың мақсатын көрсетіңіз.

321. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасын қаншалықты жиі жүргізуге болады?

322. АИТВ жұқтырған балаларға химиотерапия жүргізіле ме? Неліктен?

323. ГИБП алатын балалар қалай және не үшін ХП жүргізіледі?

324. Туберкулездің химиотерапиялық профилактикасы үшін қолданылатын препараттарды көрсетіңіз. Дозалар, терапияның ұзақтығы. Ықтимал жанама әсерлерді және олардың алдын алу тәсілдерін атаңыз.

325. Профилактикалық химиотерапияны кім жүргізеді және бақылайды? Жанама немесе жағымсыз реакцияларды кім анықтайды және жояды?

326. Емдеу мониторингін және ТҚП-ға жағымсыз реакцияларды кім қамтамасыз ететінін көрсетіңіз.

327. ТҚП төзімділігі дегеніміз не, сипаттама беріңіз. Номенклатуралық құжаттарға сәйкес ЛТ түрлерін келтіріңіз.

328. Статистика деректерін пайдалана отырып, Қазақстанда және әлемде ЛТ динамикасын келтіріңіз.

329. Стационар ауыстыратын технологияларды сипаттаңыз, олар қашан және кімге тағайындалады,

330. Стационарды ауыстыру жағдайында туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.

331. Стационарда туберкулезбен ауыратын науқастарды емдеуге медициналық көрсеткіштерді көрсетіңіз.

332. Балалардағы бейне бақыланатын емдеуді (ББЕ) сипаттаңыз.

333. Сипаттаңыз - "бактериологиялық конверсия".

334. Сипаттаңыз - "бактериологиялық реверсия".

335. Сипаттаңыз - өсірінді диагностик әдістері.

336. Сипаттаңыз - туберкулезге қарсы екінші қатардағы препараттар.

337. Сипаттаңыз - ауыр жағымсыз реакция.

338. Сипаттаңыз - жағымсыз реакция (ЖР).

339. Сипаттаңыз - емделуден алшақтау қаупі жоғары топтардағы туберкулезбен ауыратын науқас адамдар.

340. Сипаттаңыз - туберкулезге қарсы дәрілік заттар қауіпсіздігінің белсенді мониторингі (аМБЛ).

341. Сипаттаңыз - туберкулезбен ауыратын адамдағы қақырық конверсиясы.

342. Туберкулез терапиясының курс кезеңдерін атаңыз.

343. Туберкулезден науқас емделетін жерді атаңыз.

344. Қазіргі уақытта ТҚП қабылдауды бақылаудың қандай әдістері бар екенін атаңыз.

345. Туберкулезді емдеудің қолдау кезеңінің мақсатын атаңыз.

346. МСАК-та ТҚП қайда сақталатынын, тіркелетінін көрсетіңіз. Кім жауапты?
347. Фармакологиялық қадағалау деген не екенін көрсетіңіз.
348. Туберкулезді емдеудің қысқа мерзімді режимі.
349. Туберкулезді емдеудің жеке режимі.
350. Инфилтративті туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері.
351. Фиброзды-кавернозды туберкулезді емдеу және нәтижелері.
352. Туберкулездік плевритпен ауыратын науқасқа қандай патогенетикалық препараттарды тағайындау керектігін көрсетіңіз. Неліктен?
353. Сипаттаңыз: созылмалы диссеминирленген туберкулезді емдеу, асқынуы және нәтижелері.
354. Сипаттаңыз: өкпеден қан кету: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
355. Сипаттаңыз: спонтанды пневмоторакс: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
356. Сипаттаңыз: өкпе-жүрек жеткіліксіздігі: патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емдеу. Препараттарды, реттілігін толық сипаттаңыз және олардың қолданылуын негіздеңіз.
357. Туберкулезді емдеудегі клиникалық режим мен диетаның ерекшеліктерін көрсетіңіз.
358. Сипаттаңыз: балалардағы несеп-жыныс жүйесінің туберкулезі. Жіктеу, диагнозды тұжырымдау, клиника.
359. Несеп-жыныс жүйесінің туберкулезін диагностикалау және емдеу әдістерін сипаттаңыз.
360. Сипаттаңыз: сүйек пен буын туберкулезі. Патогенез және патологиялық анатомия. Жіктеу. Процестің фазалары мен кезеңдері.
361. Сипаттаңыз: симптоматология және сүйек пен буын туберкулезінің негізгі клиникалық белгілері. Ағым және нәтижелер.
362. Сүйек пен буын туберкулезінің диагностикасы мен емдеу принциптерін сипаттаңыз.
363. Сипаттаңыз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезі. Патогенез және патологиялық анатомия. Жіктеу.
364. Сипаттаңыз: перифериялық лимфа түйіндерінің туберкулезінің диагностикасы, клиникасы және терапиясы.
365. Сипаттаңыз: химиотерапия процесінде жағымсыз жағымсыз реакцияларды түзету.
366. АИТВ-инфекциясымен бірге балалардағы туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін көрсетіңіз.
367. Қант диабетімен ауыратын балалардағы туберкулезді емдеудің ерекшеліктерін сипаттаңыз.
368. Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары бар балалардағы туберкулезді емдеуді сипаттаңыз.
369. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда хирургиялық емдеу көрсеткіштерін сипаттаңыз.
370. Балалардағы радикалды хирургиялық операцияларды сипаттаңыз.
371. Балалардағы клапан бронхоблокациясының көрсеткіштерін сипаттаңыз.
372. Санаторий кезеңінің жалпы сипаттамасын және оның туберкулезбен ауыратын балаларды емдеудегі рөлін көрсетіңіз.
373. Туберкулездің әртүрлі түрлерінде туберкулезбен ауыратын баланың уақытша еңбекке жарамсыздығын анықтау өлшемшарттарын көрсетіңіз.
374. Туберкулезге тексерілетін балалар тобын сипаттаңыз.
375. Медициналық ұйымдарда балалардағы тыныс алу мүшелерінің туберкулезін диагностикалау алгоритмін сипаттаңыз.
376. Өкпе мен көкіректегі патологиялық ісіктерді сипаттау алгоритмдерін сипаттаңыз: клиникалық интерпретация, әртүрлі ауруларды анықтаудың мақсаттары мен мүмкіндіктері.

377. Науқас баланың жағдайына, оның жасына, болжамды диагнозға байланысты сәулелік диагностика алгоритмін жасаңыз.

378. Өкпенің, плевраның, көкіректің әртүрлі ауруларын дифференциалды диагностикалау алгоритмін жасаңыз: кеудеішілік аденопатия, өкпедегі спецификалық және спецификалық емес қабыну процестері, өкпе диссеминациясы, өкпе ісіктері, плевра және көкірек, плевра сұйықтығы.

379. Баладағы өкпенің трансторакальды аспирациялық биопсиясын сипаттаңыз.

380. Плевраның пункциялық биопсиясын сипаттаңыз.

381. Қант диабетімен ауыратын балаға шұғыл жәрдем беру алгоритмін жасаңыз.