	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Департамент академической работы	СОП: Оценка и анализ образовательных программ
		Редакция: 2
		Страница 1 из 9

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании академического  
совета № 8.2 от «03» апр 2024 г.

**Наименование СОП: Оценка и анализ образовательных программ**  
**Код:**

**1. Нормативные ссылки:**

- 1) Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»
- 2) Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования
- 3) «Академическая политика КазНМУ», утвержденная решением правления – №24 от 03.11.2023 г
- 4) «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 29.04.2024)
- 5) Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, утвержденные приказом Председателя правления – Ректором КазНМУ №483 от 12.11.2020г

**2. Термины, определения:**

**Образовательная программа** - утвержденный набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/диплома. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.


**Комиссия по обеспечению качества** - является коллегиальным и экспертным органом школы/факультета принимающим решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, осуществляющим обратную связь с обучающимися и ППС на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

**Обеспечение качества** - процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

**КОП** – комитет образовательных программ

**КОК** – Комиссия обеспечения качества

**ОП** - Образовательная программа

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Департамент академической работы	СОП: Оценка и анализ образовательных программ
		Редакция: 2
		Страница 2 из 10

**ОАК** – Отдел академического качества


**УМО**– учебно - методический отдел

**АС** – академический совет

**3. Цель:** СОП «Оценка и анализ образовательных программ» определяет порядок проведения оценки (экспертизы) образовательных программ (далее - ОП), всех уровней образования.


**4. Процедура:**

№	Что	Кто	Когда	Кому	Код	Документ
1.	Разработка критериев оценки, охватывающие техническую и содержательную экспертизу и условий реализации ОП, представленных в виде оценочных листов.	ОАК	ноябрь	АС		Оценочный лист в Google форме
2.	Определение перечня данных: для оценки ресурсного обеспечения ОП, результативности системы оценивания, уровня компетентности ППС, и формы предоставления информации.	ОАК	ноябрь	АС		Оценочный лист в Google форме
3.	Создание и обновление базы данных ресурсного обеспечения ОП	ОАК, УМО	В течении года			Электронный ресурс
4.	Проведение экспертной оценки ОП: техническую и содержательную и условий реализации ОП	Члены КОК	Декабрь-февраль	Председателю КОК		Заполненный Оценочный лист в Google форме
5.	Представление результатов экспертной оценки ОП на обсуждение заседаний КОП, Совета школы,	Председатель КОК	март	АС		Отчет/презентация

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>					
	Департамент академической работы		СОП: Оценка и анализ образовательных программ		Редакция: 2	
						Страница 3 из 10
№	Что	Кто	Когда	Кому	Код	Документ
	Академического совета вуза					
6.	Предложения по улучшению организации и управления материально-техническим, инфраструктурным обеспечением информационным и учебно-методическим обеспечением ОП, в части предоставления доступа к информационным, библиотечным и иным образовательным ресурсам вуза.	Председатель КОК	март	АС		Рекомендации/Презентация
7.	Обновление образовательных программ по результатам экспертизы ОП	КОП	апрель	АС		

### 5. Ресурсы:

- 1) Электронная база данных ресурсного обеспечения ОП на Google disk
- 2) Оценочный лист технической и содержательной экспертизы образовательных программ (форма 1), проводится в [Google форме](#)
- 3) Шкала оценивания содержательной экспертизы образовательных программ (форма 2)

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Департамент академической работы	СОП: Оценка и анализ образовательных программ	Редакция: 2 Страница 4 из 10

Форма 1.

## Оценочный лист технической и содержательной экспертизы образовательных программ

Наименование

Наименование и код ОП \_\_\_\_\_

Ф.И.О.экспертов \_\_\_\_\_

*Эксперты дают качественную оценку по представленным в таблице критериям*

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
<b>1. Техническая экспертиза</b>					
<b>1.1. Национальные императивы</b>					
1.1.1.	Соответствие паспорта образовательной программы требованиям НПА уполномоченного органа  • <u>Отраслевым рамкам квалификации</u> • <u>Номенклатуре медицинских и фармацевтических специальностей</u>				
1.1.2.	Соответствие структуры образовательных программ требованиям <u>государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования</u>				
	<u>государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям</u>				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент академической работы

СОП: Оценка и анализ образовательных программ

Редакция: 2

Страница 5 из 10

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
1.1.3.	Соответствие содержания образовательных программ требованиям государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования				
	государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям				
1.1.4.	Соответствие методов обучения и оценивания в образовательных программах требованиям НПА уполномоченного органа				
1.1.5.	Наличие аккредитации				
<b>1.2. Отражение в ОП международных стандартов.</b>					
1.2.1.	Наличие в программе четко сформулированных ключевых компетентностей/результатов обучения всей программы				
1.2.2.	Определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования.				
1.2.3.	Использование принципов модульного обучения в ОП.				
<b>2. Профессиональная экспертиза по содержанию и ресурсному обеспечению</b>					



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент академической работы

СОП: Оценка и анализ образовательных программ

Редакция: 2

Страница 6 из 10

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
2.1.	<b>Актуальность ОП и ее соответствие требованиям системы здравоохранения и рынка труда.</b>				
2.1.1.	<u>Наличие четко сформулированных целей ОП</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• относящихся к конкретной программе, а не к образованию в целом</li><li>• выявляющая специфику, отличительные особенности ОП</li><li>• должны быть достижимы и измеримы (Принцип SMART)</li></ul>				
2.1.2.	Определение вузовского компонента и компонент по выбору				
2.1.3.	Соблюдение баланса компонентов ОП (теории, непосредственной медицинской деятельности, активного самостоятельного обучения)				
2.1.4.	Соблюдение <u>конструктивной согласованности целей</u> , планируемых результатов обучения по программе уровню обучения.				
2.1.5.	Соблюдение конструктивной согласованности целей, планируемых результатов обучения по программе результатам обучения по модулю/дисциплине				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент академической работы

СОП: Оценка и анализ образовательных программ

Редакция: 2

Страница 7 из 10

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
2.1.6.	Формулирование Результатов обучения как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. <i>- Описаны конечные результаты, необходимые обучающимся на момент завершения обучения с соблюдением баланса знаний, навыков, отношений/профессиональных ценностей и способностей.</i>				
2.1.7.	Соблюдение конструктивной согласованности планируемых результатов обучения по модулю/дисциплине методам обучения, оценивания и содержанию дисциплины				
2.1.8.	Достижимость результатов обучения и описание их в форме знаний, умений и навыков, которые обучающийся должен уметь демонстрировать по окончании изучения модуля. (Принцип SMART)				
2.1.9.	Возрастание сложности планируемых результатов обучения.				
2.2.	<b>Обучение, Преподавание, Оценивание (по силлабусам)</b>				
	Определены методы обучения. <i>- описаны методы обучения на основе практики при личном участии обучающегося на всех уровнях оказания медицинской помощи.</i>				



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Департамент академической работы

СОП: Оценка и анализ образовательных программ

Редакция: 2

Страница 8 из 10

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
	<p>Определена Политика оценивания результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Определены критерии освоения необходимых клинических навыков обучающихся на всех уровнях оказания медицинской помощи.</i></li><li>- <i>Определены критерии сформированности коммуникативных навыков обучающегося.</i></li><li>- <i>Определены критерии оценки способности обучающегося работать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.</i></li></ul>				
	<p>Определена стратегия преподавания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Описана методология преподавания, дуального обучения (для бакалавриата).</i></li><li>- <i>Описаны методы интеграции практического, теоретического и самостоятельного обучения,</i></li><li>- <i>Описаны методы формирования научного мышления и вовлечения в научные исследования</i></li><li>- <i>Описана методология наставничества/менторства</i></li></ul>				
	<b>Ресурсы</b>				
	Достаточность кадрового обеспечения ОП				
	Достаточность материально-технической базы				





**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент академической работы

СОП: Оценка и анализ образовательных программ

Редакция: 2

Страница 9 из 10

№	КРИТЕРИИ	НЕ СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕ Т СТАНДАРТАМ	СООТВЕТСТВУЕ Т ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТАМ	КОММЕНТАРИ И ЭКСПЕРТА
	<b>Сотрудничество</b>				
	Участие в разработке программы ППС				
	Участие в разработке программы студентов				
	Участие в разработке программы сторонних заинтересованных сторон				
	<b>Утверждение программы</b>				
	Определен порядок утверждения ОП				



### Шкала оценивания содержательной экспертизы образовательных программ

	Традиционная оценка	%	Баллы	Комментарии эксперта
Заключение	Соответствует	75-100%	22-29	Эксперт КОК выносит рекомендации для улучшения и выделяет лучшую практику
	Частично соответствует	50-74%	15-21	Эксперт КОК выносит заключение для устранения замечаний. Рекомендации для улучшения.
	НЕ соответствует	0-49%	до 14	Эксперт КОК выносит заключение для устранения замечаний, программа не соответствует стандартам критерия. КОП разрабатывает план корректирующих мероприятий.

**Заключение эксперта:** *(содержит краткое описание проведенного анализа)*

Дата проведения \_\_\_\_\_  
Эксперты \_\_\_\_\_ Ф.И.О

подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

подпись