



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 1 из 61

«Утверждаю»
Руководитель Института дополнительного и
профессионального образования


С. Алтынбеков

2023 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С
ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ,
ТЕХНИЧЕСКИМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
НА 2023 ГОД

Алматы, 2023

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Институт дополнительного и профессионального образования	ТКП -2023г.
	Редакция: 1 Страница 2 из 61	

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ!

Заявки на циклы принимаются на e-mail 3387051@mail.ru или по контактным номерам 8(727) 338-70-51 (вн. 7051, 7277,7237, 7053)

Всю необходимую информацию можно получить на сайте <https://kaznmu.kz/rus/obrazovanie>

Корпус Института дополнительного профессионального образования расположен по адресу: г.Алматы ул. М.Маметовой 3 (уг.ул.Пушкина)

Для зачисления на цикл, слушателю необходимо представить следующие документы (копии)

1. Заявку из организации на обучение слушателя (на гербовом бланке организации в свободной форме с указанием наименования цикла, ФИО слушателя, его должность)
2. Путевку (при обучении на бюджетной основе)
3. Приказ руководителя организации о направлении слушателя на обучение
4. Справка с места работы с указанием стажа работы
5. Документ, удостоверяющий личность
6. Диплом о высшем или среднем медицинском образовании по специальности
7. Интернатуру/ординатуру или резидентуру (врачам)
8. Документ, свидетельствующий об изменении фамилии (при несоответствии фамилии в дипломе и документе, удостоверяющем личность)
9. Свидетельство о повышении квалификации за последние 5 лет
10. Сертификат специалиста по заявляемой специальности (о присвоении категории)
11. Договор на обучение в 2-х экземплярах (при обучении на хозрасчетной основе)
12. Платежное поручение или квитанция об оплате за обучение (при обучении на хозрасчетной основе).

Копии документов должны быть заверены в отделе кадров или нотариально.

Реквизиты

НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова»

БИН 18124000640

Банковские реквизиты:

ИИК: KZ 726 018 771 000 670 331

в АО «Народный Банк Казахстана» г. Алматы,

БИК HSBKZZKX

Адрес: 050012, РК, г.Алматы, ул. Толе би, 94

НДС не облагается!!!

Институт ДПО открыт к взаимовыгодному сотрудничеству!



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 3 из 61

№ п/п	Наименование программы	Специальность	Объем кредиты /часы	Сроки проведения	Компетенции
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН					
Повышение квалификации					
1.	Стратегия и алгоритмы раннего госпитального этапа оказания медицинской помощи пациентам с ОСН	Кардиология. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Анестезиология и реаниматология.	2/60	По заявке	Знание алгоритмов диагностики и оказания медицинской помощи при ОСН на госпитальном этапе; особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы обследования при ОСН согласно протоколу и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития; своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; организовывать медико-социальную и бытовую помощь совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации; проводить научные исследования по полученной специальности.
2.	Клиническая ЭКГ	Кардиология. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Овладение навыками регистрации ЭКГ, ее анализа, написания протокола ЭКГ заключения и клинической интерпретации полученных данных.
3.	Интегрированное ведение болезней детского возраста	Педиатрия Общая врачебная практика. Семейная медицина и др. Сестринское дело. Лечебное дело.	2/60	По заявке.	Знание клинической физиологии и анатомио-физиологических особенностей детского организма; общих и фундаментальных методов обследования у детей; этиологии, патогенеза, факторов риска, клиники и лечения болезней детского возраста; показаний и противопоказаний к срочной госпитализации при острых неотложных состояниях в педиатрии. Умение распознать первые признаки неотложных состояний в педиатрии, оценить симптоматику, результаты лабораторно-инструментальных исследований; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения болезней



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 4 из 61

					детского возраста на уровне ПМСП; определить маршрут движения больных детей; назначить необходимые лекарственные средства и провести дальнейшие лечебные мероприятия.
4.	Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (PALS)	Специалисты с высшим медицинским образованием. Специалисты с профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке	Оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; быть лидером и членом реанимационной команды при симуляции различных ситуаций (мегакодов).
5.	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи в соответствии международными стандартами BLS, ACLS, PALS, PHTLS	Специалисты с высшим медицинским образованием. Специалисты с профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке	Оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; причины травм, проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей; быть лидером и членом реанимационной команды при симуляции различных ситуаций (мегакодов), знать алгоритмы оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе.
6.	Заболевания ЖКТ и гепатобилиарной системы в практике врача-терапевта	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Гастроэнтерология и др.	2/60	По заявке	Овладение навыками комплексного обследования больных с патологией ЖКТ и гепатобилиарной системы; методами оказания медицинской помощи при urgentных состояниях при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы; основными принципами лечения больных с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы; проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях пищеварительного тракта
7.	Внедрение программы управления хроническими неинфекционным заболеваниями	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Педиатрия. Кардиология Эндокринология. Сестринское дело. Лечебное дело и др.	2/60	По заявке	Овладение навыками целенаправленного сбора жалоб и анамнеза для ранней диагностики артериальной гипертензии, сахарного диабета 2 типа, хронической сердечной недостаточности. Умение заполнять и анализировать Карты наблюдения за пациентом, составлять Краткий план действий, Индивидуальный план медицинского ухода, интерпретировать индикаторы ПУЗ, отраженные в Реестре, измеряя уровень уверенности, использовать подход мотивационного консультирования в работе с пациентом
8.	Интерстициальные заболевания легких и COVID-19	Общая врачебная практика. Терапия. Педиатрия. Семейная медицина. Пульмонология. Инфекционные болезни и др.	2/60	По заявке	Овладение навыками на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз, оказывать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях случая, вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий.
9.	Алгоритм действий медицинского персонала в условиях амбулаторно-поликлинической помощи (АПП) при	Специалисты с высшим медицинским образованием	2/60	По заявке	Овладеть навыками организации санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом организации ПМСП при выявлении больного с подозрением на КВИ.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 5 из 61

	выявлении больного с подозрением на ООН, в т.ч. КВИ				
10.	Актуальные вопросы терапии в общей врачебной практике	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Эндокринология. Гастроэнтерология. Нефрология и др.	4/120	По заявке	Овладение навыками ведения динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий; своевременной диагностики, оказания срочной медицинской помощи при не-отложных состояниях и острых заболеваниях; навыками организации медико-социальной и бытовой помощи совместно с органами социальной защиты и службами милосердия одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми формами хронических заболеваний; навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации.
11.	Вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта	Терапия. Гастроэнтерология и др.	2/60	По заявке.	Овладение навыками на основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз; оказания квалифицированной медицинской помощи больным с заболеваниями ЖКТ. Умение определять тактику ведения пациента, план обследования, объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий на амбулаторном уровне, решать вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности пациента, оформлять надлежащим образом медицинскую документацию; определять объемы профилактических и реабилитационных мероприятий.
12.	Скорая и неотложная медицинская помощь	Скорая неотложная помощь. Неотложная медицина и др.	4/120	По заявке	Овладение алгоритмами диагностики и оказания скорой и неотложной медицинской помощи; знание особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы согласно протоколам оказания скорой и неотложной медицинской помощи и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития; своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.
13.	Ведение беременных с экстрагенитальной патологией на уровне ПМСП	Общая врачебная практика. Терапия. Акушерство-гинекология. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке.	Умение проводить диагностику экстрагенитальной патологии у беременных; владеть принципами диффдиагностики болезней у беременных; · знать основные алгоритмы ведения беременных; назначать программу диагностики и лечения при экстрагенитальной патологии у беременных
14.	Современные методы медицинской реабилитации при последствиях ОНМК	Общая врачебная практика. Кардиология.	2/60	По заявке.	Овладение принципами и задачами медицинской реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 6 из 61

		Терапия. Неврология. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.			Определение адекватных способов стабилизации вегетативных показателей, лечения положением, повышения толерантности к физическим нагрузкам, этапного восстановления двигательных мышечных стереотипов и чувствительности. Умение проводить медикаментозное лечение.
15.	ЭПП при беременности	Общая врачебная практика. Терапия. Акушерство-гинекология. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке.	Овладение тактикой ведения беременности при экстрагенитальной патологии, знание системы наблюдения за беременными в «критические» сроки для каждого патологического процесса, выделение группы и степени риска беременности и родов для женщин и плода. Определение наиболее адекватных способов родоразрешения, подбор и назначение средств лекарственной и немедикаментозной терапии, не оказывающих влияния на развитие плода и здоровье новорожденного.
16.	Диагностика и лечение острого инфаркта миокарда	Терапия. Кардиология. Общая врачебная практика. Семейная медицина Анестезиология и реаниматология.	2/60 3/90	По заявке.	Овладение сбором жалоб и анамнеза у пациентов с ОКС, умение заполнять и анализировать Лист назначения пациента с ОКС/ОИМ, умение составлять план диагностики и лечения ОКС/ОИМ, оказывать неотложную медицинскую помощь при осложнениях ОИМ
17.	Ведение физиологической беременности ВОП и акушерками	Общая врачебная практика Акушерство-гинекология. Терапия. Семейная медицина и др. Акушерское дело и др.	2/60	По заявке.	Знание правовых вопросов по организации акушерско-гинекологической помощи населению на уровне ПМСП. Овладение навыками проведения лабораторно- инструментальных исследований и их интерпретации, навыками стратификации риска у беременных. Умение проводить профилактику заболеваний у беременных, консультировать по вопросам питания, физической активности, проводить занятия в школе для матерей и будущих отцов.
18.	Неинвазивные методы диагностики в кардиологии.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Кардиология. Терапия. Функциональная диагностика и др.	2/60	По заявке.	Овладение правилами проведения суточного мониторинга АД и ЭКГ, функциональных проб, электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмилэргометрия) у взрослых и детей различного возраста. Знание нормативных показателей при проведении неинвазивных методов диагностики в кардиологии у взрослых и детей различного возраста.
19.	Современные стратегии ведения пациентов в общей врачебной практике.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия и др.	2/60	По заявке.	Овладение методами сбора жалоб и анамнеза на основании клинических наблюдений и обследования, интерпретация данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований, установление (подтверждение) диагноза. Умение оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций. Умение вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации. Умение осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 7 из 61

20.	Работа медицинской сестры в очаге COVID 19.	Сестринское дело. Лечебное дело и др.	4/120	По заявке.	Осуществление сестринского процесса (обследование, сестринский диагноз, план сестринских вмешательств, контроль за реализацией и оценка эффективности). Обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеванием. Организация деятельности по укреплению здоровья и профилактике заболевания. Обеспечение хранения лекарственных средств, препаратов крови и кровезаменителей. Контроль за организацией безопасной больничной среды и инфекционным контролем. Ведение сестринской документации в ЛПУ.
21.	Коронавирусная инфекция COVID -19: тактика лечения, профилактика, вопросы реабилитации на амбулаторном уровне.	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Пульмонология. Инфекционные болезни. Физическая медицина и реабилитация. Сестринское дело. Лечебное дело.	4/120	По заявке.	Овладение методом сбора жалоб и анамнеза, на основании клинических наблюдений и обследования, клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (подтверждать) диагноз. Оказывать квалифицированную и другие виды медицинской помощи больным КВИ. Определять тактику ведения больного, составлять план его обследования и лечения. Решать вопросы о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформлять медицинскую документацию; Овладение навыками организации санитарно-профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, проводимых медицинским персоналом организации ПМСП при выявлении больного с подозрением на КВИ.
22.	Реабилитация пациентов после новой КВИ COVID-19	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Физическая медицина и реабилитация. Пульмонология.	4/120	По заявке.	Знать алгоритмы маршрутизации пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию. Овладение методами респираторной реабилитации у больных с КВИ. Осуществлять инфекционный контроль в условиях организации ПМСП. Уметь рационально использовать средства индивидуальной защиты, знать принципы вакцинации против КВИ и сравнительную характеристику вакцин против КВИ.
23.	Стратегии антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии в акушерской практике.	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Акушерство и гинекология. Акушерское дело. и др.	2/60	По заявке.	Овладение методами диагностики антибиотикорезистентности у беременных, интерпретации данных УЗИ плода для выявления неблагоприятного воздействия антибиотиков на внутриутробный плод и осложнения антибиотикотерапии; Диагностировать жизнеопасные осложнения беременности у женщин при проведении антибактериальной терапии; знать ведение родильниц при проведении антибактериальной терапии и проведение реабилитации в послеродовом периоде родильницам после антибактериальной терапии; своевременно диагностировать осложнения для плода по данным УЗИ, доплерометрии, КТГ исследования; своевременно направить беременную для более детального обследования и лечения в соответствующий стационар.
24.	Коронавирусная инфекция COVID 19 у взрослых: клиническое ведение пациентов и интенсивная терапия на стационарном уровне	Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Инфекционные болезни. Сестринское дело.	2/60	По заявке.	Овладение методом сбора жалоб и анамнеза, диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с КВИ на стационарном этапе. Определять тактику ведения больного, составлять план обследования и лечения, проводить интенсивную терапию на стационарном этапе.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 8 из 61

		Лечебное дело и др.			Оформлять медицинскую документацию.
25.	Инновационные технологии в анестезиологии и интенсивной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Токсикология и др.	8/240	По заявке.	Проводить инновационные технологии в интенсивной терапии шока, сепсиса, критических состояний. 2.Коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. 3. Проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. 4.Проводить нутритивную поддержку. 5. Проводить инновационные технологии в анестезиологии.
26.	Инновационные технологии в анестезиологии и ИТ	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Токсикология и др.	4/120	По заявке.	Проводить инновационные технологии в интенсивной терапии шока, сепсиса, критических состояний. Коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. Проводить нутритивную поддержку. Проводить инновационные технологии в анестезиологии.
27.	Интенсивная терапия в лечении больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения и актуальные вопросы ранней реабилитации пациентов.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Терапия. Неврология. Нейрохирургия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	2/60	По заявке.	Уметь диагностировать ОНМК. Уметь пользоваться шкалой FP-C и определить первые симптомы инсульта (FAST тест). Вести пациентов с ОНМК. Проводить интенсивную терапию. Проводить раннюю реабилитацию пациентов.
28.	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости. Интенсивная терапия и ранняя реабилитация. Методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) в хирургии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Общая хирургия. Общая врачебная практика. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	2/60	По заявке.	Диагностировать неотложные состояния в хирургии. Вести пациентов при заболеваниях органов брюшной полости Проводить интенсивную терапию при заболеваниях органов брюшной полости. Проводить методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) в хирургии.
29.	Неотложные состояния при заболеваниях органов мочевыделительной системы. ИТ и ранняя реабилитация при острой почечной и хронической почечной	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная	2/60	По заявке.	Диагностировать неотложные состояния в урологии. Вести пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Проводить интенсивную терапию. Проводить методы экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) при почечной недостаточности.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 9 из 61

	недостаточности (ОПН и ХПН). Гемодиализ и непрерывная заместительная почечная терапия (НЗПТ).	медицинская помощь. Урология. Нефрология и др.			
30.	Акушерский сепсис. Септический шок. Методы экстракорпоральной детоксикации в акушерстве.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь. Общая врачебная работа. Акушерство и гинекология	2/60	По заявке.	Диагностировать акушерский сепсис. Вести пациентов с акушерским сепсисом. Проводить интенсивную терапию и раннюю реабилитацию при сепсисе и септическом шоке. Проводить методы экстракорпоральной детоксикации в акушерстве.
31.	Рациональная антибиотикотерапия в отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Клиническая фармакология. Гигиена-эпидемиология. Общественное здравоохранение и др.	2/60	По заявке.	Знать фармакогенетику и фармакодинамику основных групп антибиотиков. Уметь проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Уметь проводить рациональную антибиотикотерапию в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Уметь проводить профилактику и борьбу с нозокомиальной инфекцией в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
32.		Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Знать основные клинические симптомы дыхательной недостаточности при критических состояниях. Уметь применить современные методы респираторной терапии. Уметь интерпретировать лабораторные данные при нарушениях кислотно-основного состояния.
33.	Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	Анестезиология и реаниматология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать современные принципы инфузионно- трансфузионной терапии. Уметь проводить инновационные технологии в инфузионно- трансфузионной терапии критических состояний. Уметь проводить коррекцию нарушений водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза, онкотического давления крови. Уметь проводить инфузионно - трансфузионную терапию при кровотечениях. Уметь проводить нутритивную поддержку при критических состояниях. Уметь проводить мониторинг инфузионно- трансфузионной терапии.
34.		Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения гемостаза при острой кровопотери в том числе в акушерской практике. Уметь интерпретировать лабораторные данные при острой кровопотере в том числе в акушерской практике. Уметь провести интенсивную терапию при острой кровопотере в том числе в акушерской практике. Уметь проводить инновационные технологии при острой кровопотере в том числе в акушерской практике.
35.	Нарушения водно-электролитного обмена при критических состояниях.	Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения водно-электролитного обмена при критических состояниях. Уметь интерпретировать лабораторные данные при нарушениях водно-электролитного гомеостаза. Уметь провести интенсивную терапию при нарушениях водно-электролитного гомеостаза. Уметь проводить инфузионную терапию при нарушениях водно-электролитного обмена при критических



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 10 из 61

					Состояниях.
36.	Современные методы гемодинамической поддержки.	Анестезиология и реаниматология. Акушерство- гинекология. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	2/60	По заявке.	Знать патофизиологические механизмы нарушения гемодинамики при критических состояниях. Уметь провести современные методы гемодинамической поддержки. Уметь провести современные методы гемодинамического мониторинга. Уметь проводить мониторинг инфузионно- трансфузионной терапии при гемодинамических нарушениях.
Сертификационный курс					
37.	Гепатология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке.	Овладеть методами сбора жалоб, анамнеза, диагностики на основании данных клиники, лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ и гепато-билиарной зоны. Составлять план лечения и дальнейшей реабилитации, проводить диффдиагностику и санитарно-профилактические мероприятия для предупреждения осложнений и критических состояний. Оформлять медицинскую документацию при ведении пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепато-билиарной зоны.
38.	Фтизиатрия.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Овладеть методами сбора жалоб, анамнеза, диагностики на основании данных клиники, лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями легких и туберкулезом. Составлять план лечения и дальнейшей реабилитации, проводить санитарно-профилактические мероприятия для предупреждения осложнений и критических состояний. Оформлять медицинскую документацию при ведении пациентов с заболеваниями легких и туберкулезом. Определять объемы профилактических и реабилитационных мероприятий для больных с туберкулезом.
39.	Гериатрия.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке.	Знание особенностей развития, течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста; выявление факторов, влияющих на процесс старения. Овладение методами сбора жалоб, анамнеза и диагностики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста. Составление планов обследования, лечения и дальнейшей реабилитации, проведение профилактических мероприятий для предупреждения осложнений и критических состояний.
40.	Аритмология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	Знание современных представлений о клинической электрофизиологии сердца, механизмах возникновения аритмий. Овладение методами клиничко-электрокардиографической диагностики сердечных аритмий и блокад. Формирование принципов фармакологического и немедикаментозного лечения нарушений сердечного ритма.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 11 из 61

					Владение детальной клинико-фармакологической характеристикой основных антиаритмических препаратов, современных подходов к проведению медикаментозной терапии.
41.	Профессиональная патология.	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	15/450	По заявке.	<p>Знание структуры и организации системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.</p> <p>Овладение порядком расследования, извещения, установления, регистрации, учета анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.</p> <p>Определение принципами профилактики, диагностики лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.</p> <p>Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).</p>

КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Повышение квалификации

1	Трансфузионная терапия в акушерстве и гинекологии	Общая врачебная практика, Акушерство и гинекология Анестезиология и реаниматология и др.	4/120	По заявке	Подготовка врачей различных специальностей, деятельность которых направлена на оказание квалифицированной и специализированной медицинской, трансфузионной помощи пациентам; осуществление комплекса мероприятий по подготовке и проведению пред трансфузионной подготовки, проведение инфузионно-трансфузионной терапии и посттрансфузионного наблюдения; проведение обширного комплекса мероприятий по профилактике, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма при кровопотерях, травм, оперативных вмешательств, родов до стабилизации их деятельности; преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов; постоянное повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и обучение медицинского персонала практическим навыкам в области трансфузиологии.
2	Анестезиология и интенсивная терапия, избранные вопросы	Анестезиология и реаниматология (взрослая,	4/120	По заявке	Подготовка врача анестезиолога-реаниматолога (взрослый, детский), деятельность которого направлена на оказание квалифицированной и специализированной



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 12 из 61

		детская)			медицинской помощи пациентам; осуществление комплекса мероприятий по подготовке и проведению обезболивания при операциях, родах, специализированных диагностических и лечебных процедурах; проведение обширного комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма при различных критических состояниях вследствие заболевания, травм, оперативных вмешательств, родов до стабилизации их деятельности; преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов; постоянное повышение уровня теоритических знаний, совершенствование практических навыков и обучение медицинского персонала практическим навыкам в области анестезиологии и реанимации.
ДОПОЛНИТЕЛЬНО					
3.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях	Анестезиология и реаниматологи и др.	6/180	По заявке.	Современные знания и умения по диагностике и интенсивной терапии сепсиса, при нарушениях кровообращения. Современные знания и навыки проведения ИВЛ при интенсивной терапии различных заболеваний. Знания и умения по определению показаний и проведению трансфузионной терапии.
4.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Анестезиология и реаниматологи и др.	6/180	По заявке.	Современные знания и умения при выборе и проведении анестезии у беременных и при родоразрешении. Современные знания и умения при интенсивной терапии осложнений беременности Знания и умения при анестезии и интенсивной терапии при акушерских кровотечениях.
5.	Трансфузионная терапия при неотложных состояниях.	Врачи всех клинических специальностей.	2/60	По заявке.	Современные знания по клинической трансфузиологии. Знания и умения при диагностике и лечению приобретенных коагулопатий, ПК при острой массивной кровопотере. Знания и умения по определению показаний и проведению трансфузионной терапии
6.	Клиническая трансфузиология и иммуногематологические исследования	Врачи всех клинических специальностей	2/60	По заявке	Совершенствование слушателями имеющихся знаний по клинической трансфузиологии, по применению компонентов крови. Понимание слушателями вопросов функционирования системы гемостаза в норме и при патологических состояниях, методы диагностики и лечения. Организация трансфузионной терапии в медицинской организации
Сертификационный курс					
7.	Анестезиология и реаниматология (детская)	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке	Подготовка врача, способного оказать диагностическую и неотложную помощь детям при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, критических состояниях детского возраста.
8.	Трансфузиология	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	25/750	По заявке	Подготовка врачей различных специальностей, деятельность которых направлена на оказание квалифицированной и специализированной медицинской, трансфузионной помощи пациентам; осуществление комплекса мероприятий по подготовке и проведению пред трансфузионной подготовки, проведение инфузионно-трансфузионной терапии и посттрансфузионного наблюдения;



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 13 из 61

проведение обширного комплекса мероприятий по профилактике, восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно важных функций организма при кровопотерях, травмах, оперативных вмешательствах, родов до стабилизации их деятельности; преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов; постоянное повышение уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и обучение медицинского персонала практическим навыкам в области трансфузиологии.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ИММУНОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Иммунозависимые заболевания: иммунодиагностика и иммунотерапия	Общая врачебная практика. Терапия. Педиатрия. Инфекционные болезни. Аллергология и иммунология. и др.	4/120	По заявке	По завершении цикла слушатель будет способен объяснить иммунопатогенетические механизмы развития аллергических и иммунопатологических состояний, иммунологические основы вакцинопрофилактики, виды современных вакцин и нежелательные реакции после иммунизации. Составить план иммунодиагностики при подозрении на иммунодефицитные и аллергические состояния, составить план вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки. Аргументировать ответы на вопросы населения, касающиеся вакцинопрофилактики, приводить контраргументы сторонникам антивакцинаторского движения.
3.	Иммунология для преподавателей медицинских ВУЗов	Преподаватели медицинских ВУЗов	4/120	По заявке.	Способен: 1. Интерпретировать диагностические критерии иммунной недостаточности. 2. Составить план лечения ИДС различной степени тяжести. 3. Применить современные методы иммунной реабилитации при различных иммунопатологических состояниях.

КАФЕДРА ОНКОЛОГИИ им. С.Н. Нугманова

Повышение квалификации

1.	Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Онкология (химиотерапия). Онкология радиационная. Лучевая терапия (радиационная онкология) и др.	4/120 8/240	По заявке.	1. Получение знаний о принципах ранней диагностики злокачественных опухолей, принципах работы смотровых кабинетов, принципах онконастороженности и онкологической деонтологии. 2. Расширение круга знаний о правилах диспансеризации, диспансерного учёта и диспансерного наблюдения онкологических больных. 3. Усовершенствование знаний о современных методах лечения онкологических больных.
----	---	--	----------------	------------	---



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 14 из 61

2.	Онконадзорности. Ранняя диагностика онкологических заболеваний, включая профилактику и скрининг.	Онкология. Общая врачебная практика и др.	4/120 8/240	По заявке.	1. Овладение знаниями о принципах ранней диагностики злокачественных опухолей, принципах диспансеризации, принципах работы смотровых кабинетов, принципах онконадзорности и онкологической деонтологии. 2. Овладение принципами проведения скрининга при раке: шейки матки, молочной железы, толстой кишки, пищевода, желудка, печени и предстательной железы. 3. Освоение правил оценки результатов скринингового обследования и методов ранней диагностики, выработка дальнейшей тактики ведения и направления на следующий этап дообследования пациентов.
3.	Актуальные проблемы маммологии.	Онкология. Онкология (химиотерапия, маммология). Онкология радиационная. Лучевая терапия (радиационная онкология) и др.	4/120 8/240	По заявке.	1. Освоение принципов ранней диагностики и лечения предопухолевых заболеваний и рака молочной железы. Принципы диспансеризации. 2. Получение знаний о принципах работы смотровых кабинетов, дальнейшего маршрута пациента при подозрении на злокачественное новообразование молочной железы. 3. Овладение принципами проведения скрининга рака молочной железы, оценки результатов скринингового обследования и выработка дальнейшей тактики ведения и направления на следующий этап дообследования пациентов.
4.	Современные методы химио-таргетной терапии.	Онкология. Онкология (химиотерапия) и др.	4/120 8/240	По заявке.	1. Получение знаний о принципах решения актуальных проблем противоопухолевой лекарственной терапии. 2. Овладение методами, показаниями и противопоказаниями к проведению химио-таргетной терапии, видами химиотерапии, путями введения химиопрепаратов, классификацией основных противоопухолевых препаратов, основными видами и лечением осложнений противоопухолевой лекарственной терапии, общими принципами работы с цитостатиками. 3. Освоение навыками правильного обследования больных, подлежащих химио-таргетной терапии.

Сертификационный курс

5.	Маммология	Акушерство и гинекология взрослая, детская. Онкология взрослая Онкология (химиотерапия, маммология) (взрослая)	10/300	По заявке	1. Способен своевременно составить и заполнить экстренное извещение на случай выявления рака молочной железы, анализировать протокол запущенного случая рака молочной железы. 2. Способен формировать группы риска по заболеваемости раком молочной железы. 3. Способен назначить адекватный объем обследования при подозрении на предопухолевое заболевание, доброкачественную опухоль или рак молочной железы. 4. Способен проводить мануальное обследование (пальпацию) молочной железы, щитовидной железы и регионарных периферических лимфатических узлов с интерпретацией обнаруженных изменений. 5. Способен назначить адекватный объем обследования и лечения больным с фоновыми (мастопатия) и инфекционно-воспалительными (мастит) заболеваниями молочной железы. 6. Способен интерпретировать данные лабораторных исследований, данные УЗИ
----	------------	--	--------	-----------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 15 из 61

					<p>обследования молочных желез и маммограмм.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Способен проводить диагностические пункции с молочной железы и регионарных лимфатических узлов.8. Способен оказать симптоматическую помощь больным с запущенными формами рака молочной железы и экстренную помощь больным с осложненным течением опухолевого процесса.9. Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
6.	Онкологическая гинекология	Акушерство и гинекология взрослая, детская. Онкология взрослая. Онкология химиотерапевтическая. Онкология радиационная.	10/300	По заявке	<ol style="list-style-type: none">1. Способен своевременно составить и заполнить экстренное извещение на случай выявления рака женской репродуктивной системы, анализировать протокол запущенного случая рака женских половых органов.2. Способен формировать группы риска по заболеваемости раком женской репродуктивной системы.3. Способен назначить адекватный объем обследования при подозрении на предопухолевое заболевание, доброкачественную опухоль или рак женских половых органов.4. Способен проводить бимануальное обследование, цитологическое, гистологическое исследование женских половых органов с интерпретацией обнаруженных изменений.5. Способен назначить адекватный объем обследования и лечения больным с фоновыми и предраковыми заболеваниями женской репродуктивной системы.6. Способен интерпретировать данные лабораторных исследований, данные УЗИ, КТ, МРТ.7. Способен проводить кольпоскопическое обследование.8. Способен оказать симптоматическую помощь больным с запущенными формами рака женской репродуктивной системы и экстренную помощь больным с осложненным течением опухолевого процесса.9. Способен и готов к приобретению новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
Семинары					
8.	Вопросы онконастороженности и проведения скрининговых программ на уровне ПМСП	Общая врачебная практика. Терапия. Семейная медицина. Онкология взрослая. Онкология химиотерапевтическая Онкология радиационная. Акушерство и гинекология взрослая.	5 дней/40 часов	По заявке	<ol style="list-style-type: none">1. Освоение правил проведения и оценки результатов скринингового обследования и методов ранней диагностики.2. Освоение правил выработки дальнейшей тактики ведения и направления на следующий этап дообследования пациентов при проведении различных видов скрининга.3. Освоение правил диспансеризации, диспансерного учёта и диспансерного наблюдения онкологических больных.4. Овладение принципами работы смотровых кабинетов.5. Овладение принципами онконастороженности и онкологической деонтологии.6. Овладение знаниями о принципах ранней диагностики злокачественных



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 16 из 61

опухолей.
7. Овладение принципами и методологией проведения скрининга при проводимых на сегодняшний день скрининговых программах для раннего выявления онкологической патологии у населения.

КАФЕДРА НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Повышение квалификации

1.	Основы топической диагностики заболевания нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Февраль месяц 2022г.	Овладение знаниями и умениями: - собрать анамнез больного; выявлять симптомы неврологических расстройств на основе топической диагностики заболевания нервной системы; - оценить неврологический статус и выявлять неврологические нарушения у больных разного возраста; выбрать основные современные клинико-лабораторные и инструментальные методы исследования больного; -установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; диагностики основных неврологических синдромов, симптомокомплексов; диагностики состояний, угрожающих жизни и оказания первой помощи при неврологических расстройствах.
2.	Нейродегенеративные заболевания	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Апрель месяц 2022г.	Способен провести осмотр и клиническое обследование пациента, с учетом данных неврологического осмотра, назначить адекватный объем обследования, интерпретировать данные параклинических методов обследования; овладеть принципам оказания неотложной неврологической помощи, поставить клинический диагноз на уровне первичной медико-санитарной помощи. Способен выбрать тактику лечения пациента на момент обращения, определить дальнейшую стратегию ведения больных в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами. Способен назначить безопасное и эффективное лечение пациентов взрослого населения в соответствии с международными стандартами, основанными на принципах доказательной медицины. Оценить потенциальные риски терапии и определить ее эффективность.
3.	Заболевание периферической нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Июнь месяц 2022г.	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр): эффективно, профессионально и квалифицировано консультировать пациента в соответствии с его потребностями. Оценить клинический разбор, назначения, провести дифференциальную диагностику, согласовать план лечения: признать, оценить, описать происхождение болезней, тяжесть клинических проявлений; согласовать соответствующий план лечения с пациентом, медсестрами (опекунами); проводить дифференциальную диагностику. Назначать лечение: назначить адекватное и подходящее лечение, координировать соответствующие медикаменты и другие терапевтические методы в соответствии с клинической ситуацией.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 17 из 61

4.	ЦВЗ. Современные парадигмы	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Октябрь месяц 2022г.	Способен провести осмотр и клиническое обследование пациентов с ЦВЗ, с учетом данных неврологического осмотра, назначить адекватный объем обследования, интерпретировать данные параклинических методов обследования; овладеть принципам оказания неотложной неврологической помощи, поставить клинический диагноз. Диагностика и дифференциальная диагностика. Способен выбрать тактику лечения пациента на момент обращения, определить дальнейшую стратегию ведения больных в соответствии с современными клиническими протоколами и руководствами. Оценить потенциальные риски терапии и определить ее эффективность.
5.	Пароксизмальные состояния в неврологии	Неврология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	Ноябрь месяц 2022г.	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр): эффективно, профессионально и квалифицировано консультировать пациента в соответствии с его потребностями. Оценить клинический разбор, назначения, провести дифференциальную диагностику, согласовать план лечения: признать, оценить, описать происхождение болезней, тяжесть клинических проявлений; согласовать соответствующий план лечения с пациентом, медсестрами (опекунами); проводить дифференциальную диагностику. Назначать лечения: назначить адекватное и подходящее лечение, координировать соответствующие медикаменты и другие терапевтические методы в соответствии с клинической ситуацией; Применять этические и правовые принципы в медицинской практике: поддерживать конфиденциальность; применять этические принципы и анализ к клиническому уходу. Оценить психологические и социальные аспекты болезни пациента.
6.	Нарушения развития психо-речевых функций у детей	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия и др.	4/120	Март месяц 2022г.	Оценка развития психических, речевых, эмоциональных, поведенческих функций в детском возрасте; нарушения развития психо-речевых и сенсорных функций и их оценка; диагностика нарушений развития согласно МКБ-10; разработка коррекционной программы и подбор фармакотерапии.
7.	Актуальные вопросы детской неврологии и нейрореабилитации.	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	4/120	Апрель месяц 2022г.	Особенности клинических неврологических проявлений в детском возрасте. Диагностика речевых, когнитивных, моторных функций согласно международным шкалам. Оценка реабилитационного потенциала. Вопросы реабилитации на амбулаторно-поликлиническом уровне.
8.	Нервно-мышечные заболевания: клиника, диагностика, оценка динамического мониторинга и современные методы лечения	Неврология. Общая врачебная практика. Педиатрия. Терапия. Физическая медицина и реабилитация. Медицинская реабилитология и др.	4/120	Май месяц 2022г.	Диагностика и дифференциальная диагностика миопатий, спинальных, нервальных амиотрофий, миотонии, миастении, пароксизмальных миоплегий. Оценка динамического мониторинга и современные методы их лечения. Показания и противопоказания к патогенетической терапии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 18 из 61

9.	Миастения: диагностика и лечение. Миастенические кризы: тактика ведения пациентов.	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель приобретает теоретические и практические навыки диагностики и лечения миастении, ведения пациентов с миастенией, миастеническими кризами и другими осложнениями. 2. Слушатель приобретает теоретические и практические навыки ведения беременных женщин с миастенией в дородовом, в родах и послеродовом периодах.
10.	Мигрень: диагностика, лечение, профилактика и реабилитация	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	Слушатель овладевает основными навыками по диагностике, дифференциальной диагностике и подбору терапии мигрени.
11.	Основы клинической электроэнцефалографии	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по проведению электроэнцефалографии. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭЭГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для оценки результатов ЭЭГ-обследования и их применения в клинической практике.
12.	Основы клинической электронейромиографии	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по проведению электроэнцефалографии. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭЭГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для оценки результатов ЭЭГ-обследования и их применения в клинической практике.
13.	Болевые синдромы в общеврачебной практике	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика. Травматология – ортопедия. Ревматология.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по диагностике, дифференциальной диагностике и подбору терапии различных болевых синдромов.
14.	ЭНМГ в диагностике заболеваний периферической нервной системы	Неврология. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Функциональная диагностика.	2/60	По заявке.	1. Слушатель овладевает основными навыками по определению показаний для применения различных ЭНМГ-методик в диагностике заболеваний ПНС. 2. Слушатель получает навыки самостоятельной интерпретации результатов ЭНМГ-исследования. 3. Слушатель получает знания, необходимые для сравнения первичных и последующих результатов ЭНМГ и оценки эффективности терапии, исходя из полученных результатов.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 19 из 61

15.	Эпилептиология	Неврология. Психиатрия. Педиатрия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Терапия. Неонатология. Функциональная диагностика.	8/240	По заявке.	Углубления и совершенствования профессиональных знаний врачей. Освоения знаний, умения и навыков с целью распознавать таких пациентов и верно определять дальнейшую тактику диагностики и, оказания первичной медицинской помощи в рамках своей специальности.
-----	----------------	--	-------	------------	--

Сертификационный курс

16.	Нейропсихиатрия, детская	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	24/720	По заявке.	Способен выявить основные синдромы, характерные для детей с пограничными психическими расстройствами и сформулировать клинический диагноз. Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
-----	--------------------------	---	--------	------------	--

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ И ТРОПИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Повышение квалификации

1.	Инфекционные болезни: новые и старые возвращающиеся инфекции в практике врача	Общая врачебная практика. Инфекционные болезни. Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь и др.	8/240	По заявке.	Слушатель будет знать и уметь: - алгоритм ранней диагностики и стандартное определение случая актуальных зоонозных, вирусных, трансмиссивных инфекций и паразитарных инвазий; - дифференциальную диагностику зоонозных, вирусных, трансмиссивных инфекций и паразитарных инвазий;; - оценку тяжести состояния больных с инфекционной патологией; - своевременную диагностику осложнений; - тактику лечения на амбулаторном и стационарном уровнях оказания медицинской помощи.
----	---	--	-------	------------	---

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ С КУРСОМ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Повышение квалификации

1.	Правила патологоанатомического вскрытия, рубрификация патологоанатомического диагноза в случаи материнской смертности.	Патологическая анатомия. Акушерство- гинекология. Анестезиология и реаниматология и др.	4/120	По заявке.	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по применению в практике алгоритма патологоанатомического вскрытия и оформления патологоанатомического диагноза по МКБ-10 в случаях материнской смерти.
2.	Рубрификация патологоанатомического диагноза (минимальное содержание и требования к оформлению протокола	Патологическая анатомия и др. ППС кафедры	4/120	По заявке	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по применению в практике алгоритма патологоанатомического вскрытия и оформления патологоанатомического диагноза по МКБ-10 в случаях материнской смерти



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 20 из 61

	патологоанатомического исследования.	патологической анатомии			
3.	Рубрификация клинического и патологоанатомического диагноза и кодирование причины смерти в случаях мертворождения и младенческой смерти.	Патологическая анатомия и др. По специализации Медицинские статистики.	4/120	По заявке.	Совершенствование навыков и знаний врача патологоанатома по правилам построения патологоанатомического диагноза при патологии детского возраста
КАФЕДРА НЕФРОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Избранные вопросы нефрологии	Нефрология. Терапия. Педиатрия. Общая врачебная практика и др.	8/240	По заявке	- Амбулаторный прием пациентов с подозрением на заболевание почек, с диагностированным заболеванием почек, состоящих на диспансерном учете у нефролога; - Госпитализация пациента с патологией почек в соответствующее подразделение медицинской организации; - Ведение пациента с нефрологической патологией; - Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям почек.
2.	Ведение взрослых и детей после трансплантации почки	Нефрология. Терапия. Педиатрия. Общая врачебная практика и др.	4/120	По заявке.	Ведение пациента до и после трансплантации почки: - навыки планирования и проведения клинического, лабораторно-инструментального обследования пациентов с нарушениями функции почек, планирующих трансплантацию почки; - навыки оценки показаний и противопоказаний к трансплатации почки; - навыки направления и интерпретации результатов иммунологического обследования; - навыки назначения индукционной и поддерживающей иммуносупрессивной терапии; - навыки диагностики и лечения кризов отторжения почечного трансплантата; - навыки реабилитации пациентов после трансплантации почки.
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Критические состояния в акушерстве	Акушерство-гинекология и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам при критических состояниях в акушерстве. Своевременная диагностика и оказание неотложной помощи при эмболии околоплодными водами, ТЭЛА и др. Интерпретация результатов обследования, применение современных



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 21 из 61

					стандартов диагностики и лечения состояний, требующих оказания неотложной помощи беременным, роженицам и родильницам при критических состояниях на основании современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
2.	Эффективный перинатальный уход	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков интерпретации результатов обследования беременных и применения наиболее эффективных методов диагностики угрожающих состояний плода. Применение новых стандартов диагностики и лечения состояний, требующих оказания помощи беременным, оценка состояния плода (КТГ, доплерометрия) на основании современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
3.	Современные стандарты родоразрешающих операций	Акушерство-гинекология и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков проведения оперативных методов родоразрешения – показания, противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения. Усовершенствование различных методик проведения операции кесарево сечение на основании современных стандартов и применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
4	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков диагностики и оказания неотложной помощи при экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), предлежание плаценты, внематочная беременность, апоплексия яичника, аномальные маточные кровотечения и др. на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
5	Гинекологическая эндокринология	Акушерство-гинекология и др	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков по основным проблемам гинекологической эндокринологии, патологической физиологии, особенностям этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения различных эндокринных заболеваний в гинекологии: нарушения полового развития, аменорея, гиперпролактинемия, синдром поликистозных яичников (СПКЯ) и др. на основании применения современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
6	Основы кольпоскопии	Акушерство-гинекология и др	2-60	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков диагностики и лечения патологии шейки матки, влагалища и вульвы. Освоение техники проведения простой и расширенной кольпоскопии для ранней диагностики патологии шейки матки: фоновых и предраковых заболеваний. Современные методы лечения патологии шейки матки: диатермоэлектрокоагуляция (ДЭК), диатермоэлектроэксцизия, диатермоконизация, радиоволновая коагуляция, лазерная вапоризация, криодеструкция, особенности, показания на основании современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 22 из 61

7	УЗИ в акушерстве и гинекологии	Акушерство-гинекология и др	4/120	По заявке.	Приобретение практических и теоретических навыков по основам ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии. Овладеть принципом работы на аппарате УЗИ в акушерстве и гинекологии. Практические навыки проведения УЗ осмотра в норме в акушерстве и гинекологии, уметь определять размеры матки и яичников, толщину эндометрия, локализацию плода и сроки беременности, положение плода, локализацию и степень зрелости плаценты, количество околоплодных вод. Уметь диагностировать патологию в акушерстве и гинекологии: миома матки, киста яичника, гиперплазия эндометрия, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП) и др.
8	Гинекология детского и подросткового возраста	Акушерство-гинекология и др	4/120	По заявке.	Приобретение практических и теоретических навыков по основным вопросам гинекологии детского и подросткового возраста. Овладеть методами диагностики и особенностями ведения девочек допубертатного и пубертатного возраста с гинекологической патологией: нарушения полового развития, нарушения менструального цикла, аменорея, аномальные маточные кровотечения ювенильного возраста. Уметь диагностировать патологию допубертатного и пубертатного периода девочек.
9	Акушерские кровотечения	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Освоить алгоритм оказания помощи при акушерских кровотечениях и профилактики послеродовых кровотечений. Оказание неотложной помощи при кровотечениях во время беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП). Пошаговая терапия оказания неотложной помощи при послеродовых кровотечениях на основании современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
10	Гипертензивные состояния при беременности	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков диагностики, тактики ведения при гипертензивных состояниях при беременности: хроническая артериальная гипертензия, гестационная артериальная гипертензия, преэклампсия легкая и тяжелая, эклампсия, HELLP синдром. Освоить алгоритм оказания помощи при преэклампсии/эклампсии на основании современных клинических протоколов МЗ РК и принципов доказательной медицины
11	Беременности высокого риска и перинатальный исход	Акушерство-гинекология и др	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков тактики ведения беременности высокого риска: при гипертензивных состояниях, пороках сердца, заболеваниях ЖКТ, почек, тромбоцитопении, сахарном диабете, многоплодная беременность, ЭКО индуцированная беременность и др. Уметь определять показания к досрочному родоразрешению, тактику родоразрешения, особенности ведения в послеродовом периоде



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 23 из 61

12	Ведение осложненных родов	Акушерство-гинекология и др	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков ведения осложненных родов при дистоции плечиков, крупном плоде, аномалиях родовой деятельности, многоплодной беременности и др. Навыки ведения родов при дистоции плечиков, прием Мак Робертса, Вудса, Рубина, извлечение задней ручки, прием Заванелли и др. Особенности ведения родов при крупном плоде. Умение диагностировать и определять тактику ведения при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при многоплодной беременности
13	Экстрагенитальная патология и беременность	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков ведения беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Особенности ведения беременности при хронической и гестационной артериальной гипертензии, пороках сердца, сахарном диабете, тромбоцитопении, заболеваниях ЖКТ и почек, анемии и др. Умение определять показания к досрочному родоразрешению, тактику родоразрешения, особенности ведения в послеродовом периоде
14	Интранатальный мониторинг	Акушерство-гинекология, Акушерское дело и др.	4/120	По заявке.	Приобретение новых теоретических знаний и усовершенствование профессиональных навыков ведения родов на основании интерпретации партограммы, кардиотокограммы (КТГ). Умение проводить качественный интранатальный мониторинг с интерпретацией различных вариантов КТГ. Умение проводить качественный интранатальный мониторинг с интерпретацией различных вариантов партограмм. Нормальный и патологический типы КТГ. Знать методы внутриутробной реанимации, определения газового состава крови из предлежащей головки плода
ДОПОЛНИТЕЛЬНО					
15.	Гинекологическая эндокринология.	Акушерство-гинекология.	4/120	По заявке.	Основные темы, в рамках которых проводится обучение: нормальный менструальный цикл, его регуляция и нарушения. Алгоритм клинико-лабораторного обследования женщин с нарушениями менструального цикла. Аменорея: классификация PALM -COIEN, алгоритмы диагностики и лечения. Вопросы гиперпролактинемии, диагностика и тактика ведения. Адреногенитальный синдром, синдром Каллмена, гипопитуитаризм. Новые классификации, диагностика и тактика ведения аномальных маточных кровотечений: новые подходы к известной проблеме.
16.	Аntenатальное наблюдение беременных.	Акушерство-гинекология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	Знание Стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в РК. Основы профилактических мер. Модели антенатального наблюдения. Оказание помощи до наступления и на ранних сроках беременности. Скрининг роста плода. Определение риска в акушерстве. Новые подходы к оценке риска.
17.	Основы кольпоскопии с применением широкополосной радиоволновой хирургии (практические навыки).	Акушерство-гинекология.	2/60	По заявке.	Основы кольпоскопии. Современные классификации и терминология. Морфологические особенности нижних отделов гениталий. Основы цитологии. Трактовка цитологических и гистологических заключений. Практическое применение современных молекулярных маркеров в диагностике.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 24 из 61

					Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение на современном этапе. Особенности кольпоскопии при беременности. Патология вульвы. Зуд вульвы. Особенности биопсии и современного ведения пациенток. Методы лечения. Радиохирurgia, лазеротерапия, криотерапия, аргоноплазменная абляция в лечении заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. Достоинства и недостатки каждого метода. Проводится интерактивный тренинг с разбором клинических ситуаций. Обучение на цикле: тренинг на кольпоскопе Alscope, обучение технике взятия биопсии шейки матки, влагалища, вульвы и проведения эксцизии, абляции. Уделено время тренингу у кресла пациента с разбором клинических ситуаций. Практические аспекты и тренинг на радиоволновом аппарате Сургитрон (США).
18.	Кардиотокография плода: мето-дика проведения, расшифровка КТГ, тактика ведения женщин в зависимости от показателей КТГ.	Акушерство-гинекология. Общая врачебная практика. Акушерское дело.	2/60	По заявке.	Интерпретация данных КТГ и оценке их взаимосвязи с состоянием плода, знаниям механизмов адаптации плода в условиях гипоксии и пониманию основ компенсаторно-приспособительных реакций системы «мать-плацента-плод». Научим определять, что такое нормальная вариабельность, сниженная вариабельность, которая может быть результатом как гипоксии, так и других причин (внутриутробные пороки развития и опухоли ЦНС, внутрижелудочковое кровоизлияние, сепсис плода, сердечный блок, недоношенность, фаза сна плода, прием матерью наркотических препаратов, барбитуратов, транквилизаторов, общая анестезия), патологические ритмы - синусоидальный, перемежающийся. Это даст возможность врачу в каждой конкретной клинической ситуации правильно интерпретировать данные, полученные при функциональных обследованиях плода, и своевременно внести изменения в тактику ведения беременности и родов.
ШКОЛА ФАРМАЦИИ					
Повышение квалификации					
1.	Система обеспечения качества лекарственных средств и ее основные составляющие. Правила GDP/GPP.	Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Профессорско-преподавательский состав вузов и колледжей.	4/120	По заявке.	Формирование у слушателей новых профессиональных знаний, компетенций и совершенствование имеющихся для выполнения трудовой деятельности в качестве специалиста современной фармацевтической отрасли.
2.	Система фармацевтического качества. Правила GMP/GDP	Специалисты с высшим и средним специальным фармацевтическим образованием. Специалист с техническим и профессиональным фармацевтическим	4/120	По заявке.	Совершенствование у слушателей профессиональных знаний, компетенций для работы в области производства лекарственных средств (ЛС), а также изучение современных подходов в рамках системы фармацевтического качества.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 25 из 61

		образованием.			
3.	Система Фармаконадзора (GVP) по правилам ЕАЭС	Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств	4/120	По заявке.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций в сфере системы фармаконадзора в РК и странах ЕАЭС. Приобретение углубленных теоретических, методологических и практических профессиональных компетенций по мониторингу нежелательных реакций при применении ЛС.
4.	Требования к процедуре регистрации лекарственных средств в рамках ЕАЭС	Специалисты фармацевтической отрасли в сфере обращения лекарственных средств	4/120	По заявке.	Совершенствование общих и профессиональных компетенций, формирование у слушателей четкого представления о правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств в РК и странах ЕАЭС.
5.	Клинико фармацевтические аспекты сестринского дела в кардиологии	Слушатели специальности «Фармация», «Общая медицина»	4/120	По заявке.	Формирование знаний, умений и навыков для: обеспечению безопасности и эффективности лекарственной терапии путем предоставления врачу и пациенту полной информации о рациональном использовании лекарственных средств.
6.	Клиническая фармация	Специалисты с высшим образованием и послевузовским фармацевтическим образованием	4/120	По заявке.	Подготовка высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста — клинического фармаколога, который в условиях быстро меняющегося рынка новых высокоэффективных лекарственных средств осуществляет и контролирует рациональную фармакотерапию на основе доказательной медицины, в рамках инновационного развития страны
7.	Контроль качества и стандартизация лекарственных средств	Специалисты с высшим образованием и послевузовским фармацевтическим образованием	4/120	По заявке.	Применение нормативно-правовой документации, регламентирующей качество лекарственных средств синтетического и природного.

КАФЕДРА ВИЗУАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Повышение квалификации

1.	Лучевая диагностика пневмоний	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при бактериальных и вирусных пневмониях, Ковид-ассоциированной пневмонии и осложнениях пневмоний.
2.	Лучевая диагностика патологий молочных желез	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения, маммограммы, ультрасонограммы, и проводить дифференциальную маммографические, ультразвуковую диагностику, при контрастной спектральной маммографии и томосинтеза при патологии молочных желез.
3.	Лучевая диагностика опухолей легких	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при доброкачественных и злокачественных опухолях легких, при метастатическом поражении и осложнениях опухолей легких.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 26 из 61

4.	Лучевая диагностика опухолей костей	Лучевая диагностика и пр.	8/240	По заявке.	Интерпретировать радиологические изображения и проводить дифференциальную лучевую диагностику при доброкачественных и злокачественных опухолях костей, при метастатическом поражении и осложнениях опухолей костей.
----	-------------------------------------	---------------------------	-------	------------	---

КАФЕДРА УРОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Малоинвазивные эндоскопические технологии в урологии	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончанию циклов слушатели овладеют компетенциями: Основные методы диагностики и подготовки пациентов с заболеваний связанных с эндоскопическими оперативными вмешательствами и техника проведения: Перкутанной нефролитотрипсии, ретроградной лазерной уретеролитотрипсии, дистанционная ударно-волновой литотрипсии, транс-уретральной резекции предстательной железы, ТУР стриктуры уретры.
2.	Андрология и основные аспекты мужского здоровья	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончанию циклов слушатели овладеют компетенциями: Овладение новыми методами диагностики и лечения таких заболеваний как: Мужское бесплодие; Эректильная дисфункция, нарушения эякуляции; Варикоцеле и болезни органов мошонки; Гипогонадизм у мужчин и гормональные факторы.
3.	Лапароскопия в урологии	Урология и андрология	8/240	По заявке.	По окончанию циклов слушатели овладеют компетенциями: Основные методы диагностики и подготовки пациентов с заболеваний связанных с лапароскопическими оперативными вмешательствами и техника проведения: варикоцелеэктомия, удаление кист почек, нефропексия, нефрэктомия при сморщенной почке, пластика ЛМС, пиело- уретеролитотомия, радикальная нефрэктомия, резекция почки с опухолью, уретеро-анастомозы при различных аномалиях.

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ ПРОПЕДЕВТИКИ

Повышение квалификации

1.	Артериальные, внутрисердечные и венозные тромбозы	Терапия. Общая врачебная практика. Кардиология. Ангиохирургия. Анестезиология и реаниматология. Акушерство-гинекология. Инфекционные болезни. Неврология. Общая хирургия.	2/60	По заявке.	1.Понимание разницы механизмов, морфологии и разницу в терапии артериальных внутрисердечных и венозных тромбозов 2. Алгоритмы диагностики и лечения поверхностных, глубоких тромбозов, ТЭЛА высокого, промежуточного и низкого рисков 3. Вопросы профилактики у терапевтических и хирургических и больных с COVID-19/4.Гепарин-индуцированная тромбоцитопения, диагностические критерии, лечения. 5. Профилактика кардиоэмболического инсульта у больных с ФП.
----	---	--	------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 27 из 61

		Травматология – ортопедия и пр.			
2.	Современные методы диагностики и лечения в гематологии.	Гематология. Терапия. Онкология. Акушерство - гинекология. Резиденты, врачи-интерны	8/240	По заявке.	1. Назначение и интерпретация лабораторных данных для диагностики заболеваний крови, критерии постановки диагноза. 2. Выбор и проведение лечения заболеваний крови, контроль эффективности, сопроводительная терапия, коррекция осложнений.
3.	Избранные вопросы терапии.	Терапия. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	1. Вопросы диагностики, дифф диагностики лечения АГ 2. Наиболее часто встречающиеся виды нарушения ритма сердца в практике врача терапевта и ВОП 3. Диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности, показания к госпитализации 4. ХОБЛ вопросы диагностики, классификация GOLD. Основы спирографии. Современные подходы к лечению ХОБЛ. 5. Предиабет и Сахарный диабет. Вопросы диагностики. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений.

КАФЕДРА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Повышение квалификации

1.	Коммуникативные навыки и конфликты в системе здравоохранения	Специальности работников с высшим и послевузовским медицинским образованием, специальности работников с техническими и профессиональными медицинскими образованиями	2/60	По заявке.	Основные навыки коммуникации с пациентом. Совершенствование коммуникативной компетентности специалистов здравоохранения. Основные навыки коммуникации с пациентом, установление контакта, сбор информации, активное слушание, эмпатии, комментирование, информирование, завершение беседы.
2.	Социальная терапия и адаптация пациентов ПМСП. Для медпсихологов и соцработников.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Опыт социальной, медико-социальной и социально-психологической работы с инвалидами. Функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Методы решения различных социальных и личностных проблем человека, группы или коллектива. теоретическое и эмпирическое осмысление проблем инвалидов и основных форм работы с ними. Анализ работы учреждений социальной защиты по социальной, медико-социальной и социально-психологической реабилитации инвалидов.
3.	Актуальные вопросы психотерапии и медицинской (клинической) психологии.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и	2/60	По заявке.	Повышении психолого-педагогической компетентности в сфере актуальных проблем психотерапии, оказания квалифицированной психотерапевтической помощи населению. Умение находить новые, эффективные стратегии поведения, накапливать и рационально использовать энергетические ресурсы, изыскивать, сохранять и развивать ресурсные состояния, обеспечивать активность, энтузиазм,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 28 из 61

		профессиональным медицинским образованием.			оптимизм, сохранять и развивать здоровье. Умение приобрести язык и его символические функции в процессе познания личности. Знать основные направления терапевтической психологии, разные модели психотерапевтической деятельности, а также требования к личности психотерапевта, к его профессионально-личностным качествам.
4.	Инновационные подходы преподавания коммуникативных навыков в медицинских вузах и колледжах.	Специалист с высшим медицинским и послевузовским образованием. Специалист с техническим и профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Особенности подготовки обучающихся, компетентный подход в организациях образования и оценка качества образования, методике преподавания занятий, инновационные подходы преподавания коммуникативных навыков.

КАФЕДРА НЕЙРОХИРУРГИИ

Повышение квалификации

1.	Диагностика, неотложная помощь и хирургическое лечение при черепно-мозговой травме	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц.	8/240	30.01.23 – 25.02.23 г. 03.07.23 – 29.07.23 г.	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм нейрохирургической патологии у взрослых, комплексного лечения больных с травмами головного мозга. Умение работать на операционном микроскопе.
2.	Повреждения и заболевания позвоночника и спинного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц.	8/240	27.02.23 – 25.03.23 г. 31.08.23 – 26.08.23 г.	На основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм нейрохирургической спинальной патологии у взрослых, комплексного лечения больных с травмами и заболеваниями позвоночника и спинного мозга. Умение работать на операционном микроскопе, с электронно-оптическим преобразователем, иметь понятия о нейромониторинге.
3.	Опухоли и сосудистые заболевания головного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирургических отделений, заведующие и врачи травматологических отделений и пунктов,	8/240	03.04.23 – 29.04.23 г. 04.09.23 – 30.09.23 г.	По окончании курса должен знать диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, мозговая кома; отек головного мозга; внутричерепная гипертензия; дислокационный синдром; эпистатус; острая сердечная и дыхательная недостаточность; уметь установить диагноз, провести необходимое лечение при опухолях, сосудистых,



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 29 из 61

		врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, хирурги больниц, неврологи-эпилептологи			воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы. Умение работать на операционном микроскопе + режим флюоресценции.
4.	Открытая и эндоваскулярная нейрохирургия при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Заведующие и врачи нейрохирургии нейрохирургических стационаров, неврологи, врачи скорой и неотложной помощи, реаниматологи, врачи всех специальностей инсульта центров.	8/240	02.05.23 – 31.05.23 г. 02.10.23 – 28.10.23 г.	Умение оказать срочную помощь при следующих состояниях: мозговая кома; отек головного мозга; внутрочерепная гипертензия; дислокационный синдром; уметь установить диагноз, провести необходимое лечение при ОНМК. Знать правило «золотого часа». Умение работать на операционном микроскопе + режим ангиографии. Самостоятельно провести селективную церебральную ангиографию.
5.	Хирургическое лечение при опухолях головного мозга.	Заведующие и врачи нейрохирургии нейрохирургических стационаров	4/120	17.04.23 – 29.04.23 г. 18.09.23 – 30.09.23 г.	Умение оказать высокоспециализированную помощь при окклюзионных синдромах, провести поэтапный доступ в переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки. Провести алгоритм ведения больных с перитуморозным отеком мозга и дислокационным синдромом. Интерпретировать данные МРТ и КТ головного мозга. Умение работать на операционном микроскопе + режим флюоресценции. Нейронавигационный контроль операции
6.	Хирургическое лечение при черепно-мозговой травме.	Заведующие и врачи нейрохирургии нейрохирургических стационаров, травматологи и реаниматологи центральных районных больниц	4/120	13.02.23 – 25.02.23 г. 17.07.23 – 29.07.23 г.	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков диагностики ЧМТ у взрослых, комплексного лечения больных с травмами головного мозга. Оказание помощи при травматических отеках мозга и дислокационных синдромах при внутрочерепных гематомах. Умение провести резекционную и костно-пластическую трепанацию черепа. Умение работать на операционном микроскопе

Сертификационный курс

7.	Нейрохирургия, детская	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	10/300	29.05.23 – 01.07.23 г. 30.10.23 – 02.12.23 г.	Может ответить на вопросы по топографической анатомии нервной системы и анатомо-физиологическим особенностям у детей. Может назначить правильную терапию при нарушениях водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, при различных нейрохирургических заболеваниях и травмах. Умеет определить показания и противопоказания к выполнению и тактике оперативного лечения при нейрохирургической патологии у детей. Выбор метода лечения. Освоит технику вентрикулографии головного мозга; лечебных и диагностических блокад; миелографии спинного мозга с пробами на блок; люмбальной и окципитальной пункции
----	------------------------	---	--------	--	--

КАФЕДРА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 30 из 61

Повышение квалификации					
1.	Гибридные технологии в хирургическом лечении поражений аорты и магистральных артерий нижних конечностей	Врачи-ангиохирурги	8/240	По заявке.	Слушатель должен знать основы гибридной хирургии в лечении аневризм аорты, атеросклероза аорты и магистральных артерий; основные подходы использования эндоваскулярных и методов лечения, знать показания и противопоказания при выборе различных методов гибридной хирургии в свете последних результатов исследований; давать объективную оценку эффективности гибридных операций; организацию гибридной хирургии.
2.	Новые подходы в хирургическом лечении критической ишемии нижних конечностей	Врачи-ангиохирурги	8/240	По заявке.	Слушатель должен знать основы хирургического лечения критической ишемии нижних конечностей; определять основные подходы использования эндоваскулярных и открытых методов лечения, определять показания и противопоказания при выборе различных методов хирургического лечения в свете последних результатов исследований; знать вопросы организации хирургического лечения критической ишемии нижних конечностей.
3.	Врожденные пороки сердца у детей: актуальные вопросы диагностики и лечения	Врачи-кардиохирурги	8/240	По заявке.	Слушатель должен уметь проводить адекватную предоперационную подготовку и послеоперационное ведение; определять показания и противопоказания к операциям; проводить диагностические исследования (эхокардиография, зондирование полостей сердца) с интерпретацией результатов; назначать адекватную фармакотерапию; владеть техникой радикальных коррекций оперативного лечения
4.	Реконструктивная хирургия заболеваний аортального клапана	Врачи-кардиохирурги	8/240	По заявке.	Слушатель должен знать основы хирургического лечения заболеваний аортального клапана; определять основные подходы использования эндоваскулярных и открытых методов лечения, определять показания и противопоказания при выборе различных методов хирургического лечения в свете последних результатов исследований; знать вопросы организации хирургического лечения пороков аортального клапана.
Сертификационный курс					
5.	Флебология	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	16/480	По заявке	Слушатель должен уметь выявлять экстренные венозные заболевания; проводить адекватную предоперационную подготовку и послеоперационное ведение; определять показания и противопоказания к операциям; проводить диагностические исследования (ультразвуковое сканирование вен, флебография, ангиопульмонография) с интерпретацией результатов; назначать адекватную фармакотерапию; владеть техникой оперативных вмешательств (кроссэктомия, флебэктомия, ЭВЛК, РЧА п/к вен, флебография, ангиопульмонография, имплантация кава-фильтра, селективный тромболитис).
КАФЕДРЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ					



Повышение квалификации

1.	Эндопротезирование тазобедренного сустава	Врачи травматологи-ортопеды, резиденты, магистранты, докторанты	8/240	По заявке	<p>По окончании обучения слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-причину возникновения заболеваний суставов;-общие и функциональные методы исследования в травматологии и ортопедии, в том числе касающиеся эндопротезирования тазобедренного сустава;-основные принципы, приемы и методы обезболивания при эндопротезировании тазобедренного сустава;-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с патологией тазобедренного сустава, основы организации МСЭК,- показания и противопоказания к оперативному лечению в различных возрастных группах, принципы подготовки к операции;- вопросы профилактики травм и заболеваний тазобедренного сустава. <p>слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обследования больных с заболеваниями и травмами тазобедренного сустава;- анализировать результаты рентгенологического, радиологического методов диагностики, компьютерной и МРТ, УЗИ.;- проводить предоперационное планирование, выбирать импланты и анестезию, разработать план подготовки больного плановой операции.;- определить степень и цену риска, подготовить все системы больного к операции, вести пациентов в раннем послеоперационном периоде;- использовать методы физиотерапии и ЛФК после выполнения эндопротезирования тазобедренного сустава, направлять к санаторно-курортному лечению;- проводить диспансерное наблюдение за больными.
2.	Эндопротезирование коленного сустава	Врачи травматологи-ортопеды, резиденты, магистранты, докторанты	8/240	По заявке	<p>По окончании обучения слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-причину возникновения заболеваний суставов;-общие и функциональные методы исследования в травматологии и ортопедии, в том числе касающиеся эндопротезирования коленного сустава;-основные принципы, приемы и методы обезболивания при эндопротезировании коленного сустава;-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с патологией коленного сустава, основы организации МСЭК,- показания и противопоказания к оперативному лечению в различных возрастных группах, принципы подготовки к операции;- вопросы профилактики травм и заболеваний коленного сустава. <p>слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обследования больных с заболеваниями и травмами коленного сустава;- анализировать результаты рентгенологического, радиологического методов



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 32 из 61

					диагностики, компьютерной и МРТ, УЗИ.; - проводить предоперационное планирование, выбирать импланты и анестезию, разработать план подготовки больного плановой операции.; - определить степень и цену риска, подготовить все системы больного к операции, вести пациентов в раннем послеоперационном периоде; - использовать методы физиотерапии и ЛФК после выполнения эндопротезирования коленного сустава, направлять к санаторно-курортному лечению; - проводить диспансерное наблюдение за больными.
3.	Современные методы остеосинтеза переломов костей конечности и таза	Врачи травматологи-ортопеды, резиденты, магистранты, докторанты	8/240	По заявке	По окончании обучения слушатель должен знать: - репаративную регенерацию костной ткани; - современные методы остеосинтеза переломов длинных костей конечностей и таза; - методы закрытого блокирующего интрамедуллярного остеосинтеза переломов длинных костей конечностей и таза; - методы накостного остеосинтеза пластинами с угловой стабильностью; - аппараты внешней фиксации и их роль в современной травматологии; - техническое оснащение закрытого внутреннего остеосинтеза длинных костей конечностей и таза; - тромбоемболические осложнения в травматологии и ортопедии. слушатель должен уметь: - проводить обследования больных с заболеваниями и травмами коленного суставаа; - анализировать результаты рентгенологического, радиологического методов диагностики, компьютерной и МРТ, УЗИ.; - проводить предоперационное планирование, выбирать импланты и анестезию, разработать план подготовки больного плановой операции; - выполнить закрытый блокирующий интрамедуллярный остеосинтез, накостный остеосинтез пластинами с угловой стабильностью и чрескостный остеосинтез переломов костей конечностей и таза; - вести пациентов в раннем послеоперационном периоде.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ №1

Повышение квалификации

1.	Детские заболевания в практике ВОП	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия	4/120	По заявке.	Получит навыки диагностики и лечения в детской практике
2.	Заболевания внутренних органов в практике ВОП	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия	4/120	По заявке.	Получит навыки диагностики и лечения в терапии внутренних болезней



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 33 из 61

3.	Сердечно-сосудистые заболевания в практике ВОП	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия	4/120	По заявке.	Получит навыки диагностики и лечения при заболеваниях сердечно-сосудистых заболеваниях
4.	Лечение и диагностика аритмий в практике ВОП	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия	4/120	По заявке.	Получит навыки диагностики и лечения в аритмологии
КАФЕДРА АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Тактика и лечение аллергических заболеваний на современных этапах	Врачи-аллергологи, ВОП, педиатры, ППС ВУЗОВ РК кафедры аллергологии.	4/120 8/240	По заявке.	Углубление и совершенствование знания в области аллергологии.
КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Ретинобластома.	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60 4/120	По заявке.	Активное выявление детей с ретинобластомой. Постановка диагноза ретинобластомы и диф.диагностика. Проведение комплексного лечения (хирургическое). Диспансерное наблюдение
2.	Отслойка сетчатки.	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60 4/120	По заявке.	Овладение методикой циклоскопии. Диагностика отслойки сетчатки с выставлением диагноза. Умение выбора тактики лечения при отслойке сетчатки. Наблюдение и ведение в послеоперационном периоде
4.	Функциональные методы диагностики в офтальмологии	Офтальмология взрослая, детская. Врачи-резиденты.	2/60	По заявке.	Методы обследования органа зрения и методики выполнения диагностических и лечебных процедур. Порядок обследования офтальмологического больного. Объем офтальмологической лечебной помощи и ведение офтальмологического больного.
КАФЕДРА КАРДИОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Актуальные вопросы в кардиологии	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	8/240	По заявке.	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм сердечно сосудистых патологий. Уметь формулировать и выносить клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения основного) в соответствии с международными классификациями и



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 34 из 61

					номенклатурами; определять показания для госпитализации и организовывать ее; формулировать диагностическое решение (клинический диагноз), оценить степень функциональной недостаточности сердечно-сосудистой системы и наличие осложнений, определить план и тактику ведения больного, план дальнейшего обследования; объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний
2.	Диагностика и лечение острого инфаркта миокарда	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	2/60	По заявке.	На основе теоретических знаний и практических навыков, умение провести ЭКГ пациенту с подозрением на инфаркт миокарда с расшифровкой полученных результатов; Оказать немедикаментозную и медикаментозную помощь на догоспитальном этапе; Определить тактику ведения и маршрут пациента; Правильно выбрать реперфузионную стратегию пациентам с ИМ Разработать программу долгосрочного ведения пациентов после перенесенного ИМ; Диагностировать и оказывать помощь при развитии осложнений ОИМ.
3.	Реабилитация при инфаркте миокарда	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	2/60	По заявке.	По окончании курса должен знать нормативные документы по организации реабилитации после перенесенного ИМ, этапы кардиологической реабилитации, основы кинезиотерапии, противопоказания к проведению физических упражнений. Проводить физическую реабилитацию пациенту после перенесенного ИМ на разных этапах. Своевременно выявлять противопоказания и побочные эффекты реабилитации. Осуществлять диспансеризацию пациентов с перенесенным ИМ.
4.	Клиническая ЭКГ в кардиологии	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	2/60	По заявке.	Знать электрофизиологические основы ЭКГ; Провести и интерпретировать результаты ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям: -Определить водитель ритма, провести подсчет ЧСС\ЧЖС; -Определять ЭОС; -Гипертрофию отделов миокарда; -Нарушения проводимости (СА-блокады, АВ-блокады, блокады ножек пучка Гисса) -Нарушения ритма (тахи-, брадикардии, экстрасистолии, фибрилляция, трепетание предсердий и другие предсердные и желудочковые нарушения ритма); -Определять субэпикардальную и субэндокардиальную ишемию миокарда; -Выявить ЭКГ признаки инфаркта миокарда (острая, подострая стадия, стадия рубцевания) -Выявить признаки электролитных нарушений.
5.	Диспансеризация больных с БСК на уровне ПМСП	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	4/120	По заявке.	Знать этапы организации лечебно-профилактической помощи пациентам, имеющим риск и патологию сердечно-сосудистой системы; Выявлять больных с БСК и лиц, имеющих риск их развития; Проводить диагностические обследования и формирование групп риска с учетом стадий, сопутствующих заболеваний; Проводить оценку индивидуального риска по поведенческим факторам, вовлечению в патологический процесс органов мишеней; Назначать оптимальную медикаментозную терапию;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 35 из 61

					Знать цели и ожидаемые результаты этапа диспансеризации; Проводить диспансеризацию больных с артериальной гипертонией, ИБС, с нарушениями ритма и проводимости сердца, с имплантированными электрокардиостимуляторами и т.д.
6.	Избранные вопросы в кардиологии	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	4/120	По заявке.	Осуществление на основе теоретических знаний и практических навыков, диагностики основных нозологических форм сердечно сосудистых патологий. Уметь формулировать и выносить клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения основного) в соответствии с международными классификациями и номенклатурами; определять показания для госпитализации и организовать ее; формулировать диагностическое решение (клинический диагноз), оценить степень функциональной недостаточности сердечно-сосудистой системы и наличие осложнений, определить план и тактику ведения больного, план дальнейшего обследования; объем и последовательность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний
7.	Лабораторные методы в кардиологии	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	4/120	По заявке.	Знать и уметь интерпретировать основные показатели лабораторных методов в кардиологической практике. Определение параметров маркеры ХСН, маркеры острого инфаркта миокарда, лабораторные показатели при остром миокардите, инфекционном эндокардите и т.д.
8.	Аритмии сердца	Кардиология, Терапия, Общая врачебная практика	8/240	По заявке.	Знать и уметь интерпретировать ЭКГ признаки нарушений ритма, этиологию и патогенез, основные диагностические критерии и определять тактику ведения пациентов нарушениями ритма.

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ им. профессора Г.И. ЗАЛЬЦМАНА

Повышение квалификации

1.	Психоанализ	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Знания, для преподавания психотерапии резидентам, умения преподнести основные принципы психоанализа
----	-------------	------------------------------------	------	------------	---

Сертификационный курс

2.	Нейропсихиатрия, детская	В соответствии с приказом МЗ РК от 30.11.2020г. №218/2020	24/720	По заявке.	Способен выявить основные синдромы, характерные для детей с пограничными психическими расстройствами и сформулировать клинический диагноз. Способен назначить медикаментозные и немедикаментозные методы лечения пациентам и оценить эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи.
----	--------------------------	---	--------	------------	--

ШКОЛА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ №1



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 36 из 61

Повышение квалификации

1.	Новые знания и образовательные технологии медицинской биохимии	Преподаватели ВУЗов, колледжей	4/120	По заявке.	- использовать знания по метаболизму для построения метаболических карт; - устанавливать связь между структурными особенностями природных соединений и их метаболическими превращениями в организме человека; - применять биохимические методы исследования для качественной и количественной характеристики метаболитов биологических объектов; - работать с базами данных по метаболизму. - интерпретировать результаты основных биохимических исследований; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных биохимических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
2.	Современные аспекты преподавания фармакологии	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Знания, для преподавания фармакологии резидентам, умения преподавать основные принципы
3.	Фармакология	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Знания, для преподавания фармакологии резидентам, умения преподавать основные принципы
4.	Современная концепция преподавания анатомии Преподаватели ВУЗов, колледжей	Преподаватели ВУЗов, колледжей	4/120	По заявке.	Формирование у слушателей знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро – и микроскопии; умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности ученого и преподавателя.
4.	Основы методологии преподавания топографической анатомии и оперативной хирургии	Преподаватели ВУЗов, колледжей	4/120	По заявке.	Данный цикл предусматривает систематическое описание границ, внешние ориентиры, послойное строение областей, проекции СНП, органов.
5.	Нейроанатомия	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Нейроанатомия является одновременно разделом анатомии и подразделом нейронаук. Данный курс посвящен описанию изучения нейроанатомии, её методов исследования, истории её развития.
6.	Лимфатическая система и организация иммунитета	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Данный курс посвящен изучению иммунной системы которая, образуют органы и анатомические структуры, содержащие лимфоидную ткань и участвующие в образовании клеток, которые осуществляют защитную реакцию организма, создавая <u>иммунитет</u> .
7.	Эмбриология сердечно-сосудистой системы. Кровообращение (плацентарное) плода	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Данный курс предусматривает изучение <u>кровообращения</u> до и после рождения. Кровообращение плода состоит из <u>плаценты</u> , кровеносных сосудов пуповины, инкапсулированных <u>пуповиной</u> , сердца и системных <u>кровеносных сосудов</u> .
8.	Гипоталамо-гипофизарная регуляция органов эндокринной системы	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Данный курс посвящен изучению строения гипоталамуса, гипофиза и особенности регуляции желез эндокринной системы.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 37 из 61

9.	Возрастная анатомия органов чувств и анализаторов.	Преподаватели ВУЗов, колледжей	2/60	По заявке.	Данный курс предусматривает изучение взаимодействия организма с внешней средой, к которым относят органы зрения, слуха, равновесия, вкуса, обоняния и осязания (кожного чувства). Органы чувств воспринимают энергию внешнего воздействия (свет, звуки, запахи и др.), образуют нервные импульсы, которые по нервным волокнам (проводящим путям) поступают в мозг, где происходит высший анализ.
----	--	--------------------------------	------	------------	--

Семинар-тренинг

10.	История развития анатомии человека как науки	Преподаватели ВУЗов, колледжей	15 часов	По заявке.	Историю анатомии, как и любой естественной науки можно разделить на несколько основных периодов, выделение которых связано, во-первых, с общей историей человечества, и, во-вторых, с теми знаниями о науке и людях, “ее делавших”, которые дошли до наших дней.
11.	Техника наложения кожных швов	Преподаватели ВУЗов, колледжей	15 часов	По заявке.	В хирургической практике, часто встречаются нарушения целостности кожных покровов и слизистых оболочек, будь то операционная рана или травма. Наложение швов - это неотъемлемая часть любого хирургического вмешательства. В настоящее время существует большое количество видов швов и методик их наложения.
12.	Moodle: современные инструменты преподавателя	Преподаватели ВУЗов, колледжей	36 часов	По заявке.	Умение пользоваться инструментами платформы Moodle: общая настройка курса, добавление элементов курса (задания, тестовые задания и т.д.) и ресурсов, настройка записи студентов на курс, просмотр результатов и оценка, настройка журнала успеваемости студентов.

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ № 1

Повышение квалификации

1.	Экстренная абдоминальная хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии)	2/60	По заявке	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода. Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов брюшной полости. Интерпритировать рентгенограмму, КТ, МРТ, МРСР органов брюшной полости. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов брюшной полости.
2.	Избранные вопросы торакальной хирургии.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Общая врачебная практик	3/90	По заявке.	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода для диагностики и лечения патологий органов грудной клетки. Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов грудной клетки. Интерпритировать рентгенограмму, КТ, МРТ, 3D моделирование органов грудной клетки.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 38 из 61

3.	Новые технологии и пути развития торакальной хирургии.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия Торакальная хирургия. Общая врачебная	2/60	По заявке.	Использование в работе с пациентом лично-ориентированного подхода для диагностики и лечения патологий органов грудной клетки. Умение решать определенные проблемы пациента. Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний органов грудной клетки. Интерпритировать рентгенограмму, КТ, МРТ, 3D моделирование органов грудной клетки. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов грудной клетки.
4.	Современные принципы диагностики и лечения гепатобилиарной хирургии.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	4/120	По заявке.	Осуществление комплексного подхода при диагностике и лечении хирургических заболеваний гепатобилиарной система. Интерпритировать, КТ, МРТ, MRCP, 3D моделирование органов гепатобилиарной системы. Освоить новые технологии для диагностики и лечения заболевания органов гепатобилиарной системы. Применение современных инструментальных методов для дифференциальной диагностики заболеваний органов гепатобилиарной системы.
5.	Гнойно-септическая хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	4/120	По заявке.	Реабилитация и восстановительная терапия больных с гнойно-септической патологией (электрофорез, ферментотерапия, лазерная терапия, озонотерапия). Широко использовать активные методы лечение (Пункционное дренирование, лаваж гнойной полости). Ранняя лабораторная диагностика сепсиса – острофазные белки, пресепсин, прокальцитонин, СРБ, гемо культура.
6.	Амбулаторная хирургия.	Общая хирургия. Травматология – ортопедия. Торакальная хирургия. Гепатология. Общая врачебная практика. (врачи интенсивной терапии).	2/60	По заявке.	Управление процессом оказания первой медицинской помощи при амбулаторных хирургических заболевания Осуществление комплексного подхода при оказании первой медицинской помощи при амбулаторных хирургических заболевания Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.

КАФЕДРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Повышение квалификации

1.	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности на современном этапе.	Кардиология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	После окончания курса слушатели будут способны: -применить на практике основные инструменты диагностики и лечения на амбулаторном и стационарном уровне; проводить оценку потребностей пациента с ХСН; выявлять и оценивать риски осложнений. Владеть: предоставлением услуг по консультированию пациентов и их родственников элементам ухода; навыкам проведения самомониторинга за
----	---	---	------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 39 из 61

					витальными показателями.
2.	Скорая и неотложная медицинская помощь	Неотложная медицина. Скорая и неотложная медицинская помощь	4/120	По заявке.	1. Овладение алгоритмами диагностики и оказания скорой и неотложной медицинской помощи; знание особенностей динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых оздоровительных мероприятий. 2. Умение собирать жалобы и анамнез, назначать необходимые лабораторно-инструментальные методы согласно протоколам оказания скорой и неотложной медицинской помощи и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз; назначать адекватную терапию согласно Клиническим Протоколам диагностики и лечения; применять коммуникативные навыки при работе с пациентом, его родственниками, коллегами; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний; проводить профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска их развития; своевременно направлять в стационар больных в установленном порядке; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации

КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Междисциплинарный менеджмент воспалительных заболеваний кишечника	Гастроэнтерология. Гастроэнтерология (эндоскопия по профилю основной специальности). Лучевая диагностика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла у слушателя сформируется четкое понимание этиопатогенеза ВЗК. Слушатель будет знать: 1.Клиническую симптоматику язвенного колита и болезни Крона, в том числе кишечные и внекишечные осложнения; диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; 2.Принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; 3.Морфологические критерии диагноза, а также стандарт подготовки морфологического материала.
2.	Современный менеджмент хронического гепатита и цирроза печени	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика.	4/120	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1.Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями печени Скрининг на вирусные гепатиты в рамках ОСМС и ГОБМП



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 40 из 61

		Терапия и др.			2.Современные принципы диагностики и менеджмента хронических вирусных гепатитов. 3.Менеджмент хронических вирусных гепатитов в особых группах 4. Цирроз печени, этиологические факторы, диагностика, современный менеджмент ЦП 5. Современный менеджмент осложнений ЦП
3.	Менеджмент гастроэнтерологической патологии в амбулаторной практике	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1.Современные принципы понимания патогенеза развития заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; 2.Клиническую симптоматику заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, диагностические методы в рамках дифференциального диагноза; 3.Современный менеджмент заболеваний ЖКТ, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Показания и противопоказания к выбранной тактике лечения и возможные нежелательные явления.
4.	Кислотозависимые патологии ЖКТ в амбулаторной практике	Гастроэнтерология. Общая врачебная практика. Терапия и др.	2/60	По заявке.	По окончании цикла слушатель будет знать: 1.Современные принципы патогенеза кислотозависимых заболеваний ЖКТ. 2.Клиническую симптоматику кислотозависимых заболеваний диагностические методы в рамках дифференциального диагноза; 3.Возможности современных эндоскопических и морфологических методов диагностики кислотозависимых заболеваний 4.Современный менеджмент кислотозависимых заболеваний. 5. Принципы фармакотерапии кислотозависимых заболеваний с учётом сопутствующей патологии, возраста, предыдущего опыта лечения. Показания и противопоказания к выбранной тактике лечения и возможные нежелательные явления.

НАУЧНАЯ КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Повышение квалификации

1.	Клиническая лабораторная диагностика: иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальность работников с техническим профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием	8/240	По заявке.	Организация рабочего места для проведения иммунологических и молекулярно-генетических исследований, выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований. Подготовка проб биоматериала для иммунологических и молекулярно-генетических лабораторных исследований. Умение работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации, провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Оценка
----	--	---	-------	------------	---



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 41 из 61

					диагностической значимости результатов лабораторных исследований.
2.	Клиническая лабораторная диагностика: гематологические, общеклинические и биохимические методы исследований.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	8/240	По заявке.	Организация рабочего места для проведения гематологических, общеклинических и биохимических исследований, выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, консультировать врачей клинических подразделений по вопросам лабораторных исследований. Подготовка проб биоматериала для гематологических, общеклинических и биохимических лабораторных исследований. Умение работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации, провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Оценка диагностической значимости результатов лабораторных исследований.
3.	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	4/120	По заявке.	Проведение лабораторных исследований в соответствии с профилем учреждения и лаборатории, обеспечение качества выполняемых исследований. Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов, ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и выполнением исследований, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.
4.	Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекционных заболеваний.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Организация рабочего места для проведения молекулярно-генетических исследований. Умение сопоставить результаты лабораторных исследований, подготовка проб биоматериала для лабораторных исследований. Работа на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации. Умение проводить контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований. Организация выполнения лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями. Умение оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами. Планирование и анализ деятельности лаборатории.
5.	Организация проведения контроля качества лабораторных исследований.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием,	2/60	По заявке.	Способность и готовность к выполнению лабораторных исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, включая стандарты качества клинических лабораторных исследований; способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, способность оценить результаты лабораторного исследования при использовании внутрिलाбораторного контроля качества и анализировать закономерные ошибки, возникающие в ходе исследования; способность выявить факторы вариации на преаналитическом этапе лабораторного исследования.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 42 из 61

		профессиональным медицинским образованием.			
6.	Преаналитический этап лабораторного процесса. Правила отбора биоматериала на COVID-19.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Организация безопасной и качественной работы лаборатории для диагностики инфекций, вызванных микроорганизмами II – IV групп патогенности, без выделения возбудителя. Умение сортировки, регистрации и первичной обработки образцов клинического, биологического материала, потенциально инфицированного микроорганизмами II – IV групп патогенности для проведения исследований. Соблюдение правил безопасности работы на преаналитическом и постаналитическом этапах исследований и применения средств индивидуальной защиты в рабочих зонах лаборатории.
7.	Бактериологические методы диагностики на современном этапе.	Клиническая лабораторная диагностика. Специальности работников с техническим, профессиональным образованием, профессиональным медицинским образованием.	2/60	По заявке.	Организация безопасной и качественной работы лаборатории для диагностики микроорганизмов, относящихся ко II – IV группам патогенности. Умение сортировки, регистрации и первичной обработки образцов клинического, биологического материала, потенциально инфицированного микроорганизмами II – IV групп патогенности для проведения исследований. Теоретические знания и практическое умение идентифицировать основные группы микроорганизмов, знать методы антибиотикочувствительности, уметь интерпретировать полученные результаты. Соблюдение правил безопасности работы на преаналитическом и постаналитическом этапах исследований и применения средств индивидуальной защиты в рабочих зонах лаборатории.
ШКОЛА СТОМАТОЛОГИИ					
Повышение квалификации					
1.	Актуальные вопросы пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	По итогам обучения слушатели будут способны: Выявлять факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта и патологии слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Планировать и проводить детальное обследование пациентов с патологией пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением современных технологий. Детально анализировать причинно-следственные связи, приведшие к возникновению и развитию патологии пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Правильно интерпретировать результаты клинических, лабораторных и функциональных методов исследования. Планировать и проводить комплексное лечение пациентов с патологией пародонта слизистой оболочки рта и красной каймы губ с учетом пациент-центрированного подхода с применением современных технологий. Оказывать лечебно-консультативную помощь пациентам с патологией пародонта, слизистой оболочки рта и красной каймы губ в составе



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 43 из 61

					мультидисциплинарной команды. Применять на практике принцип онконастороженности в отношении пациентов с патологией пародонта, СОР и ККГ.
2.	Актуальные вопросы эндодонтии и реставрации зубов	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	По итогам обучения слушатели будут способны: Планировать и проводить детальное обследование пациентов с патологией пульпы и периодонта с применением современных методов и диагностировать сочетанные эндодонтогенные поражения. Своевременно выявлять факторы риска развития заболеваний пульпы и периодонта, прогнозировать, оценивать и предотвращать потенциальные осложнения. Правильно и полно интерпретировать результаты клинических, функциональных и цифровых методов исследования в эндодонтической практике. Планировать и применять современные консервативные, консервативно-хирургические и оперативные методы в эндодонтической практике с адекватным анестезиологическим обеспечением. Применять современные стоматологические инструменты, оборудование, материалы и технологии на этапах эндодонтического лечения и реставрации зубов. Проводить эндодонтическое лечение и реставрацию зубов с учетом пациент-центрированного подхода.
3.	Базовый курс по дентальной имплантации	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая). Хирургическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	В результате освоения программы слушатели освоят следующие компетенции: Умение обосновывать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных. Умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений при планировании и подготовки пациента к дентальной имплантации. Умение определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации; Умение определять последовательность этапов имплантологического лечения; применять современные методики планирования и прогнозирования лечения, применять современные методики синус-лифтинга и костной аугментации; применять современные методики операций на около челюстных мягких тканях при и для дентальной имплантации; проводить медикаментозное и анестезиологическое сопровождение хирургических вмешательств; проводить хирургический этап дентальной имплантации, учитывать особенности протокола в зависимости от вида используемых имплантатов, использовать современные костнопластические материалы и хирургический инструментарий при проведении имплантологического лечения. Умение выявлять осложнения имплантологического лечения; проводить лечение осложнений; обучать пациентов правильному уходу за полостью рта.
4.	Заболевания СОПР у детей и подростков.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 44 из 61

					Демонстрирует базовые навыки научного исследования в сфере стоматологии, понимание принципов доказательной медицины, навыки профессионального развития.
5.	Кариес и его осложнения в детской стоматологической практике.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Демонстрирует приверженность стандартам академической честности, правовым, нравственным, этическим и деонтологическим принципам и нормам в стоматологической деятельности. Применяет знания о строении и функциях молекул, клеток, тканей, органов и биологических сред организма, основных физиологических и патологических процессах для понимания механизмов поддержания гомеостаза и развития стоматологических заболеваний. Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентом стоматологического профиля/членами его семьи, коллегами и медицинским персоналом. Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Демонстрирует навыки работы с лабораторным, оптическим и стоматологическим оборудованием, инструментарием, пломбирочными, зубопротезными и вспомогательными материалами. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
6.	Актуальные проблемы стоматологии детского возраста	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит несложное хирургическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
7.	Врожденные аномалии СОПР в детской хирургической стоматологии.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит несложное хирургическое, и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний. Демонстрирует навыки ведения медицинской документации на стоматологическом приеме и поиска новой информации с применением информационно-коммуникационных технологий и медицинских информационных систем.
8.	Современные методы диагностики у детей в ортодонтии.	Терапевтическая стоматология и др.	4/120	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое и медикаментозное лечение



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 45 из 61

					основных стоматологических заболеваний.
9.	Современные методы лечения аномалий прикуса.	Терапевтическая стоматология и др.	2/60	По заявке.	Проводит сбор медицинского анамнеза, клиническое обследование пациента с применением основных и дополнительных методов исследования и интерпретирует полученные данные для постановки стоматологического диагноза. Проводит гигиенические, профилактические процедуры, несложное терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, ортодонтическое и медикаментозное лечение основных стоматологических заболеваний.
10.	Неотложные состояния в детской стоматологической практике.	Терапевтическая стоматология и др.	2/60	По заявке.	Стоматологическая помощь нередко оказывается на фоне сопутствующей патологии. Челюстно-лицевая область является мощной рефлексогенной зоной и требуется адекватное анестезиологическое обеспечение. У маленьких пациентов наблюдается страх перед стоматологическим вмешательством, что повышает чувствительность к боли. Стоматологические вмешательства по неотложным показаниям наблюдаются у многих пациентов в период максимального психоэмоционального напряжения. Следует помнить о потенциальной опасности анестезирующих препаратов, а также иногда о скоротечном развитии осложнений, опасных для жизни маленьких пациентов.

ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА

Кафедра нутрициология

Повышение квалификации

1.	Организация питания в учреждениях здравоохранения	Врачи-диетологи, диет-сестры	4/120	По заявке.	Совершенствование профессиональных знаний и навыков по вопросам организации диетического и лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
2.	Современные аспекты нутрициологии и диетологии	все категории врачей (в т ч, ВОП, терапевты)	8/240	По заявке.	Владение современными знаниями по вопросам нутрициологии, клинического питания при различных заболеваниях и навыками по составлению диетических рационов и рекомендаций.
3.	Спортивная нутрициология	Спортивные врачи, инструктора спорт - комплексов	4/120	По заявке.	Владение методами расчета суточной потребности в основных пищевых веществах и энергии, также расчета калорийности и пищевой ценности рационов для данной категории.

Кафедра сестринского дела

Повышение квалификации



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 46 из 61

1.	Обучение пациентов по ПУЗ (Самоменеджмент)	Медицинские сестры	2/60	По заявке.	Навыки динамического наблюдения за пациентами, навыки в работе в составе мультидисциплинарной команды.
2.	Актуальные вопросы организации деятельности медсестры расширенной практики	Медицинские сестры	2/60	По заявке.	Навыки определение независимых сестринских вмешательств и выставление сестринского диагноза.
3.	Менеджмент и лидерство в СД	Медицинские сестры	2/60	По заявке.	Инструменты и методы управления в СД
4.	Техники коммуникации сестер с пациентами и врачами	Медицинские сестры	2/60	По заявке.	Владеет лексикой, устной речью, в том числе правильностью и четкостью; владеет письменной речью; умеет соблюдать речевой этикет; владеет коммуникативными тактиками; умеет проводить анализ внешних сигналов, мимики, интонации, телодвижений;
Семинары					
5.	Менторство в СД	Медицинские сестры	36 часов	По заявке.	Навыки и компетенции наставничество над медсестрами, студентами.
6.	Инновационные образовательные технологии в СД	Медицинские сестры	36 часов	По заявке.	Применение сервис дизайна и визуального интеллекта в образовательном процессе.
Кафедра политики и менеджмент здравоохранения					
Повышение квалификации					
1.	Введение в оценку технологии здравоохранения	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Уметь критически анализировать доказательства в отношении технологии здравоохранения; - продемонстрировать знание этапов оценки технологии здравоохранения; - проводить отбор клинической информации для входных данных для оценки технологий здравоохранения; - использовать табличный метод для построения маршрута оценки медицинских технологий; - интерпретировать результаты оценки для принятия решений.
2.	Эконометрические методы анализа в здравоохранении	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Анализировать и формировать переменные для эконометрического анализа; - анализировать применение эконометрических методов к конкретному исследованию; - разбирать концепции МНК-оценки простых моделей линейной регрессии.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 47 из 61

3.	Менеджмент в здравоохранении	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Охарактеризовать систему менеджмента здравоохранения; - анализировать инструменты менеджмента; - анализировать проблемы управления в медицинских организациях; - проводить научный анализ по проблемам корпоративного управления и управления качеством в здравоохранении
4.	Глобальное здоровье	Менеджмент здравоохранения. Экономисты.	4/120	По заявке.	Разрабатывать стратегии, укрепляющие возможности сообщества по преодолению барьеров на пути к здоровью и благополучию. - уметь анализировать этические и профессиональные вопросы, возникающие при реагировании на вопросы общественного здравоохранения. - анализировать вмешательства, основанные на фактических данных, для достижения установленных на международном уровне целей в области здравоохранения.
Кафедра общественного здоровья					
Повышение квалификации					
1.	Актуальные аспекты радиационной безопасности	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачей практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке	Устанавливать зависимость между количеством выполняемых рентгенологических процедур для диагностики основных групп заболеваний и состоянием здоровья населения городов; изучать динамику показателей медицинского облучения населения - выявлять особенности учета доз пациентов при выполнении основных видов рентгенологических исследований; предложить научно обоснованный подход по дополнительной оценке используемых методов рентгенодиагностики с точки зрения их безопасности; оценивать показатели профессионального (техногенного) облучения медицинского персонала, работающего с рентгеновским излучением, и определять группы работников, подвергающихся наибольшему облучению; разработать мероприятия по оптимизации лучевых нагрузок на пациентов и медицинский персонал.
2.	Проблемы в области безопасности труда, гигиены труда и производственной среды.	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников	2/60	По заявке.	- совершенствование знаний и навыков по организации качества рабочего места, - формировать знания создания оптимальных условий труда, развитие инновационных направлений деятельности, модернизации производства и развитие новых наукоемких технологий.
3.	Влияние контрольно-надзорной деятельности государства на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - эпидемиологи, статистики специалисты по проблемам	2/60	По заявке.	применять региональные программы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с выделением приоритетов в соответствии со складывающейся санитарно-эпидемиологической обстановкой формировать знания правил оказания государственной услуги решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 48 из 61

		инфекционной (биологической) безопасности и инфекционному контролю мед.организациях, работники служб охраны труда предприятий.			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; изучать и определять особенности нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность организаций санитарно-эпидемиологической экспертизы в системе общественного здравоохранения РК
4.	Основные направления совершенствования санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда на промышленных предприятиях	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке.	проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам, своевременно выявлять необходимость разработки новых стандартов; осуществлять оценку результатов анализа работать с нормативными и правовыми документами; применять стандарты организации на практике.
5.	Управление нормативными документами. Методы регистрации, разработки и актуализации по формированию нормативных документов.	Преподаватели ВУЗов и колледжей, врачи практического здравоохранения - работники служб охраны труда предприятий и профсоюзных работников.	2/60	По заявке	применять статьи закона на практике использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; изучать и определить особенности нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность организаций санитарно-эпидемиологической экспертизы в системе общественного здравоохранения РК
6.	Актуальные вопросы ОСМС	Администрация и медицинские работники медицинских организаций.	6/180	По заявке	- освоят исторические аспекты становления и развития социального и медицинского страхования. Основные понятия и терминологию системы медицинского страхования. - изучат модели систем здравоохранения в зарубежных странах и в РК. - получат знания о льготном лекарственном обеспечении при государственной, страховой, частной модели здравоохранения. - изучат опыт функционирования ОМС в развитых странах мира и их сравнительный анализ. - узнают особенности финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Деятельность Фонда ОСМС.
7.	Эпидемиология и расследование вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль	Гигиена-эпидемиология. Медико-профилактическое дело	2/60	По заявке	Формирование и совершенствование профессиональной компетенции по организации системы инфекционного контроля, формирование новых теоретических знаний по содержанию инфекционного контроля и формирование практических умений на базе теоретических знаний по созданию системы инфекционного контроля в отделениях различного профиля; совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций медицинских работников (эпидемиологи, госпитальные эпидемиологи), необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в области эпидемиологии и профилактике ИСМП, инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях, а также расследование



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 49 из 61

вспышек заболеваний.

Кафедра медицинского права

Повышение квалификации

1.	Защита чести, достоинства, доброго имени и профессиональной репутации медицинского работника. Взаимодействие медицинских работников со СМИ.	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Возможность реализации своих права на защиту чести, достоинства и профессиональной репутации, защиту от клеветы; Умение противостоять и бороться с распространением не соответствующей действительности информации о медицинских работниках и их оскорблениями в сети Интернет; В правовом поле взаимодействовать со СМИ.
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Овладение знаниями в области правового регулирования медицинской деятельности; Толкование и применение законов и других нормативно- правовых актов, регулирующих отношения в области здравоохранения; Возможность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из отношений в области здравоохранения; Умение разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам, возникающим из факта оказания медицинских услуг ненадлежащего качества и нарушения прав граждан на охрану здоровья;
3.	Разрешительная система в сфере хозяйственной деятельности. Законодательные основы государственного надзора (контроля) в сфере оборота лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Медицинские работники медицинских организаций.	2/60	По заявке.	Знание и применение законов и других нормативно-правовых акты, регулирующих отношения в области фармации.

Семинары

4.	Правовое регулирование института медиации в РК	для руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, членов согласительной комиссии, юристов, специалистов по кадрам, для врачей и СМР	18	По заявке	Формирование у обучающихся теоретических основ правовой природы медиации; выработка навыков организации медиации, как самостоятельного способа урегулирования правовых споров; обучение правильному ориентированию и применению действующих норм законодательства к ситуациям, возникающим на практике, при урегулировании споров
----	--	---	----	-----------	---



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 50 из 61

5.	Трудовые споры и актуальные вопросы согласительной комиссии	для руководителей и заместителей руководителей медицинских организаций, членов согласительной комиссии, юристов, специалистов по кадрам, для врачей и СМР	12	По заявке	Изучение и усвоение теоретических положений института трудового права – трудовые споры и норм трудового законодательства, выявление видов трудовых споров, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм трудового права к решению конкретных задач в сфере трудовых отношений и возникающих трудовых споров
----	---	---	----	-----------	---

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Скрининг нарушений слуха (Дорожная карта)	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия. Неонатология. Акушерство гинекология. Неврология. Общая врачебная практика Семейная медицина. Сестринское дело кабинета КРР ПМСП, родовспомогательных организаций.	2/60	По заявке.	Знает основную документацию, стандарты деятельности аудиологического скрининга, способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении аудиологического скрининга новорожденным и детям раннего возраста, умеет проводить регистрацию вызванной отоакустической эмиссии, регистрацию коротколатентных вызванных потенциалов. Умеет оформлять медицинскую документацию по аудиологическому скринингу.
2.	Актуальные вопросы аудиологии и слухопротезирования.	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия. Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина. Неврология. Функциональная диагностика Профессиональная патология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить субъективное и объективное обследование слуха у детей и взрослых, умеет проводить подбор и настройку слуховых аппаратов. Проводит отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию.
3.	Основы аудиологии (базовый курс)	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	8/240	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить субъективное и объективное обследование слуха у детей и взрослых, умеет проводить подбор и настройку слуховых аппаратов. Проводит отбор кандидатов на кохлеарную имплантацию.
4.	Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология). Педиатрия.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии. Умеет проводить подбор кандидатов на кохлеарную имплантацию, умеет оказывать реабилитацию пациентов после кохлеарной имплантации.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 51 из 61

		Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина.			
5.	Объективные методы обследования слуха	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по сурдологии, умеет проводить и интерпретировать объективное обследование слуха. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний сурдологического профиля. Проводит реабилитационные мероприятия.
6.	Микроларингохирургия с применением CO ₂ -лазера	Оториноларингология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить эндоскопическую диагностику патологии гортани с применением видеоларингостробоскопии и спектрального компьютерного анализа голоса в диагностике голосовых расстройств. Будут освещены вопросы хирургического лечения доброкачественных образований гортани и хронического гиперпластического ларингита, рассмотрены эффективность и осложнения эндоларингеальной микрохирургии. В процессе обучения будут представлены методики ведения пациентов после микрохирургических вмешательств на гортани. Будут представлены особенности лечения голосовых расстройств и подходов к хирургическим вмешательствам на гортани у пациентов представителей голосо-речевых профессий и пациентов старшей возрастной группы. Умеет оформлять медицинскую документацию.
7.	Эндоскопическая риносинусхирургия	Оториноларингология.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить эндоскопию носа и околоносовых пазух, эндоскопическую хирургию перегородки носа, умеет выполнять эндоскопическую сфеноидотомию, технику вмешательств на задней группе околоносовых пазух. Умеет оформлять медицинскую документацию.
8.	Современная отохирургия с отработкой практических навыков	Оториноларингология.	8/240	По заявке.	Знает основную документацию и стандарты деятельности по оториноларингологии. Умеет проводить отоскопический осмотр, хирургические операции на среднем ухе с применением новейших методик и аппаратуры. Умеет оформлять медицинскую документацию.
9.	Медицинская сестра аудиометрист	Сестринское дело.	4/120	По заявке.	Знает основную документацию, стандарты деятельности по сурдологии, способен и готов соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении тональной пороговой аудиометрии, умеет проводить тональную пороговую аудиометрию. Умеет оформлять медицинскую документацию.
10.	Современная амбулаторная оториноларингология, в том числе детская	Оториноларингология. Оториноларингология (сурдология).	4/120	По заявке.	Знает основную документацию, стандарты деятельности по оториноларингологии, умеет оформлять медицинскую документацию. умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, умеет разрабатывать план лечения в соответствии с действующими клиническими протоколами и руководствами, способен выполнять амбулаторное в том числе эндоскопическое обследование, хирургические амбулаторные оториноларингологические операции и манипуляции с использованием современных медицинских технологий;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 52 из 61

ШКОЛА ПЕДИАТРИИ

Повышение квалификации

1.	Пульмонология детского возраста: проблемы и решения.	Педиатрия. Пульмонология. Общая врачебная практика.	2/60	По заявке.	Интеграция практики и теории, включает последовательность подготовки и ответственность обучающегося с определением целей и результатов обучения, основанных на выполнении заданий и оказании пульмонологической помощи детскому населению.
2.	Развитие детей раннего возраста – в рамках обучающей программы «Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания детей раннего возраста» (с учетом новых рекомендаций ЮНИСЕФ. Модули 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, а также модуль «Кейс - менеджмент»). Расширенный тренинг Универсальная прогрессивная модель патронажа беременных женщин и детей раннего возраста (модули №2, 10, 11, 12, 14, 15, 17).	Педиатрия. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделения, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	Слушатель цикла повышения квалификации по завершению изучения дисциплины способен применять знания и понимания (в том числе демонстрировать навыки) по вопросам правового регулирования в своей профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу универсальной-прогрессивной модели патронажа (№1027 от 29 декабря 2017 г. «Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в РК» и №461 от 27 июля 2018 г. «Об утверждении основных направлений развития первичной медико-санитарной помощи в РК на 2018-2022 годы») по оказанию антенатального ухода на дому беременным женщинам и семьям с детьми то 0 до 5 лет; регламентирующую деятельность ПМСП; ключевые понятия и основные принципах 1,3,4,5,6,7,8,9,13,16 модулей УПМ; применение на практике основных инструментов внедрения УПМ на уровне организации и т.д. Должен уметь проводить оценку потребностей ребенка и семьи в рамках универсального пакета посещений беременных женщин и семей с детьми от 0 до 5 лет; выявлять и оценивать риски по исключительно грудному вскармливанию, прикорму и пр.; информировать ВОП, социального работника, психолога и других специалистов о выявленных потребностях ребенка для оказания услуг по прогрессивному пакету посещений и т.д.; документировать случай в тетрадь учета; участковой (патронажной) медицинской сестры (Форма №116/ у) и в историю развития ребенка (Форма №112/ у); вносить данные в электронный формат.
3.	Здоровье-сберегающие технологии детей и подростков	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделения, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	Привить потребность к непрерывному профессиональному обучению и совершенствованию своих знаний и навыков на протяжении всей профессиональной деятельности; Сформировать у слушателей компетентный подход к умению применять дифференциально-диагностические алгоритмы при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в реальной клинической практике; Закрепить приверженность к профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, и соблюдение принципов конфиденциальности; Продолжить совершенствование навыков межличностного общения и консультирования пациентов, направленное на профилактику отсутствия комплаенса; Совершенствовать знания врачей ПМСП в вопросах диспансеризации детей с хроническими неинфекционными заболеваниями с применением здоровье сберегающих технологий; Расширить представления врачей о современных классификационных критериях и индексах активности для



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 53 из 61

					диагностики хронических неинфекционных заболеваний; Направить практических врачей на развитие умения использовать и интерпретировать современные специфические лабораторно-инструментальные маркеры заболеваний в амбулаторных условиях и в клинике; Научить основам санитарно-просветительной работы в детских дошкольных, школьных организациях и ВУЗах, направленных на развитие здоровые сберегающих технологий, как важного направления предупреждения заболеваемости и инвалидизации среди детей и подростков; Совершенствовать навыки по составлению программы реабилитации больных для улучшения качества жизни на уровне первичной медико-санитарной помощи с применением здоровые сберегающих технологий.
4.	Неотложные состояния в педиатрии	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделения, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	Оценить тяжесть при сердечно-сосудистой патологии и владеть навыками проведения полного комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и клинической смерти, вместе с клиническими специалистами. Уметь оценить тяжесть и вид гипертермического синдрома. Оказать помощь при судорожном синдроме. Оказать доврачебную медицинскую помощь при кровотечении. Оценить тяжесть и вид травмы. Оказать доврачебную медицинскую помощь при БОС. Уметь оказать неотложную помощь при несчастных случаях у детей: острое отравление, термические ожоги, отморожение, укусы пчел, ос, шмелей. Оказать до врачебную помощь при анафилактическом шоке.
5.	Инфузионная терапия при различных критических состояниях у детей раннего возраста	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделения, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	При обучении слушателей особое внимание уделяется особенностям посиндромного и мультидисциплинарного подхода к интенсивной терапии при различных критических состояниях у детей раннего возраста. Подготовка слушателей проводится с учетом принципов преемственности с базовым медицинским образованием и непрерывным профессиональным развитием под контролем наставника с регулярной оценкой и обратной связью. Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, медицинскими сотрудниками, с целью достижения лучших для пациента результатов. Диагностировать и прогнозировать развитие основных синдромов полиорганной недостаточности на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования. Квалифицированно оказывать медицинскую помощь детскому населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы; Применять современные стандарты реанимации, интенсивной терапии и мониторинга при оказании помощи больным и пострадавшим детям в критических состояниях различной этиологии. Вести соответствующую медицинскую документацию по мониторингу инфузионной терапии. Проводить полный комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и клинической смерти. Действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 54 из 61

					базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
6.	Диабетическая фетопатия	Педиатрия. Неонатология. Общая врачебная практика. Патронажная медсестра (медбрат), фельдшер, заведующий участка, заведующий отделением, старшая медсестра.	2/60 4/120	По заявке.	При обучении слушателей особое внимание уделяется особенностям посиндромного и мультидисциплинарного подхода к интенсивной терапии при сахарном диабете, критических состояниях у детей раннего возраста. Оказать неотложную помощь при манифестном сахарном диабете с позиции доказательной медицины; слушатель цикла повышения квалификации по завершению изучения модуля способен применять знания и понимания (в том числе демонстрировать навыки) по вопросам: -правового регулирования в своей профессиональной деятельности; навыков формирования диагноза сахарного диабета, выявления общих и специфических признаков заболевания; определения показаний к экстренной госпитализации пациентов с нарушением углеводного обмена; оценки тяжести состояния пациента, принятия необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определения объема и последовательности мероприятий, навыков оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; общих принципов организации системы здравоохранения РК, включая вопросы правового регулирования; общих принципов деонтологии и ключевых компетенций этических принципов в соответствии с правовыми нормами; определения тактики ведения и объема медицинской помощи при сахарном диабете.
7.	Парентеральное питание и инфузионная терапия в неонатологии	Педиатрия. Неонатология.	2/60 4/120	По заявке.	Может организовывать и оказать помощь новорожденным при патологии со стороны органов дыхания, сердечной- сосудистой, нервной системе, при тяжелых бактериальных инфекциях, неонатальных желтухах. Может провести диагностику неотложных состояний. Может провести респираторную терапию новорожденным детям. Может провести подсчет энтерального, парентерального питания, инфузионной терапии, зависимости от массы тела. Знает медицинскую этику и эффективные методы взаимодействия с пациентом и его законными представителями.
8.	Вопросы профилактики инфекций у детей. Основы и современные подходы к иммунизации	Педиатрия. Общая врачебная практика. Сестринское дело	2/60	По заявке.	Подготовка конкурентоспособного квалифицированного способного самостоятельно работать в амбулаторно-поликлинических учреждениях по организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, знакомство с правовыми вопросами иммунопрофилактики в условиях ПМСП: -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -знание организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении;



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 55 из 61

					принципов формирования прививочной картотеки; функциональных обязанностей врача педиатра, иммунолога, сестры картотетчицы, принципов работы иммунологической комиссии; современного Национального календаря профилактических прививок РК и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;
9.	Наблюдение детей раннего возраста. Вопросы организации деятельности кабинетов развития ребенка, ресурсных кабинетов по вопросам питания детей	Педиатрия. Общая врачебная практика. Сестринское дело	2/60	По заявке.	Подготовить специалиста способного самостоятельно работать в амбулаторно-поликлинических учреждениях, педиатрических стационарных и реабилитационных учреждениях с приобретением знаний о принципах организации деятельности кабинетов развития ребенка, ресурсных кабинетов по вопросам питания детей, сопровождения здоровья и развития детей, с профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний у детей различного возраста, ранней диагностикой и оказанием высокоспециализированной помощи детскому населению
10.	ОРВИ и ее осложнения, в том числе бронхит, пневмония у детей. Дифференциальная диагностика, тактика амбулаторного ведения	Педиатрия. Общая врачебная практика. Сестринское дело	2/60	По заявке.	Подготовить специалиста способного самостоятельно работать в амбулаторно-поликлинических учреждениях, педиатрических стационарных и реабилитационных учреждениях с приобретением знаний по вопросам диагностики и лечения ОРВИ, дифференциальной диагностики осложнений (бронхит, пневмонии) у детей, с профилактикой наиболее часто встречающихся осложнений у детей различного возраста, ранней диагностикой и оказанием высокоспециализированной помощи детскому населению.
Семинар/мастер-классы					
11.	Инструменты универсальной прогрессивной модели патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста	Сестринское дело	40 часов	По заявке	подготовка конкурентоспособного квалифицированного специалиста к профессиональной работе по знаниям об основных технологиях и инструментах внедрения универсальной-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМ), мониторинга раннего развития детей, консультированию родителей по вопросам привязанности, исключительно грудного вскармливания, введению прикорма, профилактики детского травматизма на дому, выявлению и превенции пренебрежения и жестокого обращения с помощью эффективной методологии управления случаем с привлечением мультидисциплинарной команды специалистов, а также других секторов, оказывающих услуги семьям
12.	Актуальные вопросы детской онкологии и гематологии: ранняя диагностика солидных опухолей	Педиатрия. Общая врачебная практика	40 часов	По заявке	В результате освоения программы слушатель должен: усовершенствовать и приобрести знания по диагностике и лечению онкологических и гематологических заболеваний детского возраста. уметь проводить интерпретацию гемограммы, миелограммы при остром лейкозе, цитогенетических методов исследования, эссенциальной тромбоцитемии, определять изменения белкового обмена при множественной миеломе.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 56 из 61

КАФЕДРА ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Функциональная диагностика в пульмонологии	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия. Лечебное дело. Сестринское дело.	2/60	По заявке.	Знать функциональную диагностику в пульмонологии Уметь проводить и интерпретировать результаты спирографии Владеть бронхолитическими пробами.
2.	Постковидный синдром. Диагностика и лечение	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	2/60	По заявке.	Знать диагностику и лечение постковидного синдрома.
3.	Актуальные вопросы пульмонологии	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	8/240	По заявке.	Знать вопросы современной диагностики и лечения патологии органов дыхания Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний легких и бронхов Владеть профилактикой основных болезней органов дыхания.
4.	Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ)	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия.	4/120	По заявке.	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику ИЗЛ Знать современные методы лечения ИЗЛ. Подготовка к трансплантации легких при ИЗЛ.
5.	Дыхательная недостаточность в практике ВОП и терапевта	Пульмонология. Общая врачебная практика. Терапия. Лечебное дело. Сестринское дело.	4/120	По заявке.	Знать основные принципы диагностики и лечения дыхательной недостаточности.

КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Анестезиология и интенсивная терапия при критических состояниях и инфекциях больных.	Анестезиологии и реаниматологи (взрослые детские)	8/240	По заявке.	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии и в условиях операционного стресса при проведении анестезиологического пособия и, использовать алгоритм постановки диагноза. Выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - проводить комплекс сердечно – легочной и церебральной реанимации при клинической смерти; Проводить анестезиологическое обеспечение операций и диагностических исследований у детей и взрослых; Выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных
----	--	---	-------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 57 из 61

					мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм.
2.	Бронхоскопические методы во фтизиопульмонологии.	Врачи эндоскописты ОЦФ и сети ПМСП	4/120	По заявке.	Определять показание к диагностической бронхоскопии у пациентов с подозрением на легочный туберкулез. Определять показание к лечебной клапанной бронхоблокации у больных туберкулезом легких. Овладеть техникой забора диагностического бронхоальвеолярного смыва и трансbronхиальной щипцовой биопсии легкого у пациентов с подозрением на легочный туберкулез. Овладеть техникой ригидной бронхоскопии и знать принципы анестезиологического пособия. Овладеть техникой эндобронхиальной клапанной бронхоблокации - Знать минимальные требования инфекционного контроля ТБ при эндоскопических вмешательствах
3.	Рентгенологические методы диагностики во фтизиатрии.	Врачи рентгенологи	4/120	По заявке.	Овладеть основными рентгенологическими методами (рентгенография, рентгеноскопия, продольная томография МСКТ исследования, используемые при диагностике туберкулеза легких. Изучить основные скialogические признаки различных форм, согласно рентгенологической классификации туберкулеза легких. Изучить дифференциально диагностические признаки различных форм туберкулеза легких с другими заболеваниями, имеющих схожие рентгенологические признаки. Изучить особенности рентгенологической картины туберкулеза костной системы. Изучить рентгенологические особенности туберкулеза у детей и подростков.
Семинар					
4.	Молекулярная диагностика туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (ТБ и МЛУ)	Сестринское дело	18 часов	По заявке	В результате освоения программы слушатель должен: - знать раннее выявление и диагностику легочного и внелегочного туберкулеза (в том числе молекулярно-генетическими методами), меры инфекционной безопасности, принципы инфекционного контроля; - уметь проводить сбор патологического материала для проведения его исследования на выявление возбудителя туберкулеза (МБТ), заполнять «Направление на лабораторное исследование биологического образца микроскопии и Xpert MTB/Rif для лаборатории», использовать молекулярно-генетические методы для своевременного выявления пациентов с туберкулезом, в том числе с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ-ТБ) на амбулаторном этапе, соблюдать принципы инфекционного контроля при работе с пациентами с подозрением на туберкулез
СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР					
1.	Виртуальный пациент с заболеваниями органов дыхания	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке	Комната виртуальный пациент: роботизированный манекены VI поколения – БодиИнтеракт и Академикс. Отрабатываются практические навыки – интервьюирования пациента, физикального осмотра (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), составления плана и интерпретация лабораторно-инструментальных исследований, проведения дифференциального диагноза и выставления



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 58 из 61

					клинического диагноза пациенту с заболеваниями органов дыхания по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
2.	Виртуальный пациент с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке	Комната виртуальный пациент: роботизированный манекены VI поколения – БодиИнтеракт и Академикс. Отрабатываются практические навыки – интервьюирования пациента, физикального осмотра (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), составления плана и интерпретация лабораторно-инструментальных исследований, проведения дифференциального диагноза и выставления клинического диагноза пациенту с заболеваниями сердечно-сосудистой системы по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
3.	Виртуальный пациент с заболеваниями моче-выделительной системы	Терапия. Общая врачебная практика. Семейная медицина и др.	2/60	По заявке	Комната виртуальный пациент: роботизированный манекены VI поколения – БодиИнтеракт и Академикс. Отрабатываются практические навыки – интервьюирования пациента, физикального осмотра (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), составления плана и интерпретация лабораторно-инструментальных исследований, проведения дифференциального диагноза и выставления клинического диагноза пациенту с заболеваниями моче-выделительной системы по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
4.	Симуляционное обучение <i>навыкам акушерства и гинекологии</i>	Специалисты с высшим и средним медицинским образованием: акушерство-гинекология, общая врачебная практика, семейная медицина и др.	2/60	По заявке	Совершенствование навыков осмотра и сбора анамнеза у пациента, взятия мазка на чистоту и онкоцитологию, специального гинекологического обследования, наружного акушерского обследования (по Леопольду-Левецкому) на этапах женская консультация, родильный зал, операционная по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
5.	Симуляционное обучение по выхаживанию новорожденных (инкубатор неонатальный)	Педиатрия. Неонатология.	2/60	По заявке	Знания и навыки по выхаживанию новорожденных. Умение и навыки по работе с инкубатором (неонатальный) для новорожденных. Робот-симулятор для оказания экстренной помощи. Робот-симулятор 6 уровня реалистичности (АМПЛА 2085) по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
6.	Симуляционное обучение для специалистов <i>хирургического профиля</i>	Общая хирургия. Травматология. Торакальная хирургия. Акушерство-гинекология. Урология. Нейрохирургия.	2/60	По заявке	Отработка навыков в комнате лапароскопических тренажеров: малая операционная, комната для базовых хирургических манипуляций (работа эндодиссектором, работа эндозажимом, работа эндоножницами, работа клип-аппликатором, работа электрохирургическими инструментами, взятие биопсии, извлечение препарата из полости, ирригация и аспирация, прошивание тканей, экстракорпоральный шов, наложение эндопетли (с узлом Редера), узловой интракорпоральный шов, непрерывный интракорпоральный шов), операционная, лапароскопия, стол СЕКТРА.
7.	Симуляционный практикум: интубация трахеи, подключичная катетеризация	Врачи реаниматологи стационаров и СНМП, врачи БИТ СНМП	2/60	По заявке	Комната неотложной помощи для взрослых (роботизированный манекен VI поколения - Апполон, Афина) - интубация трахеи, подключичная катетеризация, закрытый пневмоторакс по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
8.	Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS), Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (PALS)	Специалисты с высшим и средним медицинским образованием	2/60	По заявке	Комната сердечно-легочной реанимации - отработка навыков оказания базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям (особенности оказания неотложной помощи беременным) по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 59 из 61

					Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
9.	Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи в соответствии международными стандартами BLS, ACLS, PALS, PHTLS	Специалисты с высшим и средним медицинским образованием	2/60	По заявке	Комната сердечно-легочной реанимации - оказание базовой и расширенной СЛР при терминальных состояниях взрослым и детям, оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах. Умение безопасно для себя и окружающих использовать дефибриллятор, выявлять и устранять причины остановки дыхания и кровообращения; причины травм, проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, знать алгоритмы оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
10.	Симуляционный курс для сестер процедурных и прививочных кабинетов	Специалисты со средним медицинским образованием	2/60	По заявке	Совершенствование навыков выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций с использованием высокотехнологичной интерактивной системы полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с различными сценариями. Профилактика и лечение осложнений по протоколам диагностики и лечения МЗ РК.
11.	Неотложная помощь в практике медицинской сестры (симуляционный цикл)	Специалисты со средним медицинским образованием	2/60	По заявке	Совершенствование навыков по оказанию неотложных состояний в сестринской практике с использованием симуляционных технологий: гипертонический криз, ОЛЖН, ОНМК, судороги, внезапная смерть, шоки. По протоколам диагностики и лечения МЗ РК.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение квалификации

1.	Цифровая трансформация медицинских организаций в современных условиях	Организаторы здравоохранения, главные врачи и их заместители, заведующие отделениями, врачи всех специальностей, средний медицинский персонал.	2/60	По заявке.	Обучение даст возможность медицинским организациям быть готовыми к внедрению обязательного социального медицинского страхования. Также это позволит обеспечить повышение активности населения в управлении собственным здоровьем, рост доверия к службам здравоохранения, оптимизировать государственные затраты на оказание медицинской помощи.
----	---	--	------	------------	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЛЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Повышение квалификации

1.	Разработка образовательных программ дополнительного образования в сфере здравоохранения.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Развитие практических знаний и умений по использованию инструментариев контроля и оценивания результатов обучения, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне образовательной
----	--	---------------------------------	-------	------------	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 60 из 61

					программы/модуля/дисциплины. Программа предлагает практическую помощь в освоении алгоритмов разработки, структуры, формы и содержания образовательной программы.
2.	Разработка и оценка образовательной программы.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава медицинских университетов, направленное на формирование методологических и методических основ разработки образовательных программ. Программа предлагает практическую помощь в освоении алгоритмов разработки, структуры, формы и содержания образовательной программы.
3.	Оценка клинических компетенций.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	По завершению программы обучения слушатели будут способны: Определять инструменты оценки результатов обучения, направленных на развитие клинических компетенций; Владеть навыками применения методов и инструментов оценивания, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне дисциплины, модуля и образовательной программы при подготовке врачей.
4.	Основы методологии в сфере дополнительного образования специалистов здравоохранения.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	По завершению программы обучения слушатели будут способны: Формулировать цели и результаты обучения на уровне образовательной программы и модуля/дисциплины; Определять инструменты оценивания результатов обучения, оптимально подходящих для проверки достижения конкретных результатов обучения на уровне образовательной программы и модуля/дисциплины; Использовать навыки по диагностике качества управления образовательным процессом.
5.	Менеджмент в образовательной деятельности	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	4/120	По заявке.	Формирование комплекса профессиональных и управленческих компетенции, расширение знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными организациями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования обучение навыкам эффективного мышления. Формирования корпоративной культуры. Применение методов, принципов и технологических приемов управления.
6.	Методология научных исследований: от проекта исследований до публикаций.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов с последующей критической оценкой. Улучшения исследовательских навыков для последующего формирования профессиональных компетенций путем овладения комплексными знаниями о методологии научных исследований, методах и приемах проведения научного исследования с последующей публикацией результатов научного исследования. Способен осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. Применяет знания методологии и методов экспериментальных исследований в научной деятельности и для создания качественной продукции.
7.	Активные методы обучения в медицинском образовании.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Обучение преподавателей применению инновационных методов преподавания в медицинских организациях образования: сущность современных методов эффективного обучения; формы интерактивного обучения, значение активных методов преподавания в профессиональной подготовке педагогов медицинской



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Институт дополнительного и профессионального образования

ТКП -2023г.

Редакция: 1

Страница 61 из 61

					школы. Знать ключевые принципы и концепции обучения в преподавательской деятельности. Методы и технологии обучения и преподавания TBL, PBL, CBL. Методы оценки.
8.	Основы разработки тестовых вопросов MCQ.	Преподаватели ВУЗов, колледжей.	2/60	По заявке.	Идентифицировать форматы, когнитивные уровни, технические дефекты тестовых вопросов. Интерпретировать основные статистические показатели тестовых вопросов (достоверность, трудность, дискриминирующий индекс, анализ опций) и использовать их для улучшения качества теста

Тематический календарный план на 2023 год обсужден и утвержден на заседании Института ДПО
Протокол № 1 от 13.01.2022г.