



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Неонатология кафедрасы

Резидентураға түсу үшін қабылдау  
емтиханы бағдарламасы

Редакция: 1

Страница 1 из 8

БЕКІТІЛГЕН

Қабылдау комиссиясының төрағасы

Шоранов М.Е.

« 17 » 04

2023 ж.




**«7R01131- Неонатология» мамандығы бойынша  
резидентураға қабылдауға арналған емтихан өткізу  
БАҒДАРЛАМАСЫ**



Бағдарлама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы негізінде құралған.

Бағдарлама әзірлеген: Божбанбаева Н.С., Байгазиева Г.Ж., Есенова С.А.

Бағдарлама Неонатология кафедрасы отырысында талқыланды және бекітілді.  
(хаттама № 7; 30.03.2023ж.)

Неонатология кафедрасының меңгерушісі  Божбанбаева Н.С.

Бағдарлама дипломнан кейінгі білім беру факультетінің білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында талқыланды және бекітілді.  
(хаттама №8; 04.04.2023 ж.)

Төрайымы



Енсегенова З.Ж.

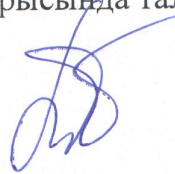
Дипломнан кейінгі білім беру  
факультетінің деканы



Баймаханов А.Н.

Бағдарлама Академиялық Кеңестің отырысында талқыланды және бекітілді.  
(хаттама № 7 ; 17 04 2023 ж.)

Төрайымы



Байльдинова К.Ж.





## 2023-2024 оқу жылына арналған «7R01131 - Неонатология» мамандығы бойынша резидентураға түсу емтиханының бағдарламасы

**Оқу мерзімі - 2 жыл**

**Мақсаты:** Резидентураға үміткердің «7R01131 - Неонатология» мамандығы бойынша бакалавриат пен интернатураға арналған базалық білім деңгейіндегі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасын игеруге дайындық дәрежесін анықтау.

### **Өткізу іс әрекеті.**

Резидентураға оқуға қабылдау комбинирленген қабылдау емтиханының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады және мыналарды қамтиды:

1. Интернатурада оқу кезеңі үшін 30% соманы құрайтын GPA орташа балы (10%) және бакалавриатта GPA орташа балы (20%) немесе барлық 7 оқу жылы үшін GPA орташа балы;  
Өткен жылдардың бітірушілері үшін (транскрипте GPA болмаған жағдайда) дипломға қосымшаның бағаларының орташа балы есептеледі (4x-балдық шкала бойынша қайта есептегенде, 4,0 жүйе бойынша ең жоғары балл ескеріледі).
2. Қорытынды аттестаттаудың (АА) 1-кезеңінің бағасы (ҰТЕО өткізетін тәуелсіз тестілеу) – 30% құрайды.
3. Ауызша әңгімелесуге резидентураның әрбір мамандығы бойынша бакалавриаттың, интернатураның бағдарламасы кіреді, ол жалпы балл сомасының 40% - ын құрайды.

Түсу емтиханының бағдарламасы бакалавриатта және бейіндік интернатурада алынған "Неонатология", "Балалар гастроэнтерологиясы", "Балалар гематологиясы", "Балалар нефрологиясы", "Ревматология", "Пульмонология", "Кардиология", "Эндокринология", "Амбулаториялық-емханалық педиатрия", "Балалар ауруларының негіздері" пәндерінің негізгі бөлімдерін қамтиды.

Төмендегі сұрақтардан 2 сұрақтан тұратын билеттер құрылды.

Мамандықтар бойынша әңгімелесу бейне және (немесе) аудио жазбалармен жабдықталған аудиторияларда (үй-жайларда) өткізіледі. Әңгімелесуге қашықтық форматта рұқсат етіледі. Әңгімелесудің ұзақтығы бір үміткерге 15-30 мин.

Әңгімелесу үш бөлімнен тұрады:

1. Талапкердің резидентураның таңдаған негізгі мамандығы бойынша оқуға ынталандыру, ең жоғары максималды балл - 30



2. Таңдалған мамандық бойынша нақты сұрақ (анықтау, түсінігі, клиникасы, диагностикасы және кең таралған нозологияның бірі), ең жоғары максималды балл - 30

3. Клиникалық ситуациялық тапсырма, ең жоғары максималды балл - 40  
Бағалау "Неонатология"мамандығы бойынша емтихан бағдарламасына сәйкес чек-парақтар бойынша жүзеге асырылады.





### «7R01131 - Неонатология» мамандығы бойынша түсу емтиханының сұрақтары

1. Балалық шақ кезеңдері. Баланың биологиялық және күнтізбелік (паспорттық) жасы туралы түсінік. Балалардың сырқаттанушылығының жас ерекшеліктері.
2. Балалардың физикалық дамуы. Жас ерекшеліктері және физикалық дамуды бағалау әдістері.
3. Балалардың нейрпсихикалық дамуы. Жас ерекшеліктері және нейрпсихикалық дамуды бағалау әдістері. Жаңа туылған нәрестелер мен нәрестелердің негізгі шартсыз рефлекстері.
4. Өмірдің бірінші жылындағы балаларды табиғи тамақтандыру. Табиғи тамақтандырудың артықшылықтары.
5. Конституцияның экссудативті-катаральды аномалиясы және аллергиялық диатез. Клиника және диагностика, алдын-алу, емдеу, болжам.
6. Конституцияның лимфа-гипопластикалық аномалиясы. Клиникасы және диагностикасы, емі, болжамы
7. Нейро-артритикалық диатез. Клиника және диагностика, емдеу, болжам.
8. Ерте жастағы балалардағы ас қорыту жүйесінің жас ерекшеліктері.
9. Балалардағы тыныс алу жүйесінің жас ерекшеліктері.
10. Балалардағы жүрек-тамыр жүйесі мүшелерінің жас ерекшеліктері.
11. Ерте жастағы балаларда тамақтанудың созылмалы бұзылуы. Жіктеу БЭН. Клиникалық көріністері. Тамақтануды есептеу формулалары.
12. Жас балалардағы тапшы анемия. Диагностика, емдеу, алдын-алу. Учаскеде темір тапшылығы анемиясы бар емшек жасындағы балаларды диспансерлеу
13. Рахит. Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, клиникасы, емі, алдын-алу. Диспансеризация.
14. Анафилактикалық шок. Этиология, патогенез, клиника, жедел жәрдем, алдын-алу
15. Жыныстық даму дәрежесін бағалау критерийлері, оның бұзылуының негізгі себептері.
16. Белсенді иммундау балалардағы жұқпалы аурулармен күресудің негізгі құралы ретінде. Вакцинацияға қарсы көрсеткіштер. Вакцинация күнтізбесі. Балалар емханасындағы иммунопрофилактика кабинетінің жұмыс істеу принциптері.
17. Балалардағы зәр шығару жүйесінің жас ерекшеліктері.
18. Ерте жастағы балалардағы Паратрофия. Негізгі себептері, клиникасы және диагностикасы, емі.
19. Балалардағы дистония. Клиника, диагностика, емдеу, алдын-алу.
20. Балалардағы профилактикалық егулердің вакцинациядан кейінгі асқынулары: жіктелуі, клиникалық көріністері. Себептері, емдеу, алдын-алу.
21. Балалардағы өсудің бұзылуы. Диагностика. Диф. диагноз, емдеу.



22. Балалардағы тамақ аллергиясы. Клиникалық көріністері, диагностикасы, емі.
23. Семіздік. Себептері, клиникасы, емдеу, медициналық тексеру.
24. Бастапқы иммун тапшылығы. Ұғымы. Себептері, диагнозы.
25. Дәрілік аллергия. Клиникалық түрлері, диагностикасы, емі.





*Қосымша 1*

**«7R01131 - Неонатология» мамандығы бойынша әңгімелесу Check - парағы**

Уәждемелік факторды бағалау	максималды балл – 30		
	толық жауап	жартылай жауап	толық емес жауап
Бағдарламаға түсудің мансаптық мақсаттары Карьерные (өмірлік, немесе өзекті)	6	4	0
Әрекет жоспары: жоғарыда сипатталған мақсаттарға қалай қол жеткізуге болады	6	4	0
Сипатталған мансап жоспарына қажетті қасиеттер, Дағдылар мен білімдердің қайсысы бар және сіз нені дамытуыңыз керек?	6	4	0
Сіз түсетін бағдарлама сізге тиісті қасиеттерді, Дағдылар мен білімді дамытуға және жоғарыда көрсетілген мансаптық мақсаттарға қол жеткізуге қалай көмектеседі?	6	4	0
Сіз ЖОО мен курстастар үшін немен қызықты/ пайдалы бола аласыз?	6	4	0
Уәждемелік факторлар үшін жиыны			
Мамандық бойынша жеке сұрақ	максималды балл – 30		
	толық жауап 30 балл	жартылай жауап 20 балл	толық емес жауап 0 балл
	дұрыс жауап берді	дұрыс жауап берді, бірақ қате бар	жауап жоқ
Жеке сұрақ үшін жиыны			
Мамандық бойынша ситуациялық тапсырма	максималды балл – 40		
	толық жауап 30 балл	жартылай жауап 20 балл	толық емес жауап 0 балл
	дұрыс жауап берді	дұрыс жауап берді, бірақ қате бар	жауап жоқ
Ситуациялық есеп үшін жиыны			
Әңгімелесу үшін барлығы			



**«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Неонатология кафедрасы

Резидентураға түсу үшін қабылдау  
емтхананы бағдарламасы

Редакция: 1

Страница 8 из 8

Қосымша 2

**Қабылдау емтхананың емтхан ведомосты**

№	Үміткердің аты-жөні	GPA (5 жыл)	GPA (2 жыл)	ҚА (балл) нәтижесі	Әнмелесу (балл)	Жалпы балл	Қорытынды баға

**Емтхан комиссиясының төрағасы:**

\_\_\_\_\_ (колы) \_\_\_\_\_ (Қолтаңбаның толық жазылуы)

**Комиссия мүшелері:**

\_\_\_\_\_ (колы) \_\_\_\_\_ (Қолтаңбаның толық жазылуы)

\_\_\_\_\_ (колы) \_\_\_\_\_ (Қолтаңбаның толық жазылуы)

\_\_\_\_\_ (колы) \_\_\_\_\_ (Қолтаңбаның толық жазылуы)

Күні « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.