



**«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

«Пульмонология кафедрасы»

Резидентураға түсу емтиханының  
бағдарламасы

Редакция: 1

8 беттің 1 беті

БЕКІТІЛДІ

Қабылдау комиссиясының төрағасы

Шоранов М.Е.

« 17 » 04

2023ж.



**«7R01170 – Ересектердің, балалардың пульмонологиясы»  
мамандығы бойынша резидентураға қабылдау  
үшін түсу емтиханын өткізу  
бағдарламасы**

Алматы, 2023



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Пульмонология кафедрасі

Резидентураға түсу емтиханының  
бағдарламасы

Редакция: I

8 беттің I беті

Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Бағдарлама құрастырған: Есетова Г.У., Салимова С.С.

Бағдарлама Ересек, балалар пульмонологиясы кафедрасының отырысында талқыланды және бекітілді (2023 ж. 29 наурыз        хаттама № 7)

Пульмонология  
кафедрасының меңгерушісі

Есетова Г.У.

Бағдарлама жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультетінің ББК отырысында талқыланып, бекітілді (04.04.2023ж. № 8 хаттама)

Төраға

Енсегенова З.Ж.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру  
факультетінің деканы

Баймаханов А.Н.

Бағдарлама Академиялық кеңестің отырысында талқыланды және бекітілді

(2023 ж. 04 17 № 7 хаттама)

Төраға

Байльдинова К.Ж.





**2023-2024 оқу жылына арналған  
«7R01170 – Ересектердің, балалардың пульмонологиясы» мамандығы  
бойынша резидентураға түсуге арналған қабылдау емтиханының  
бағдарламасы**

**Білім алу ұзақтығы - 2 жыл**

**Мақсаты:** медициналық көмек көрсетуде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға қабілетті, тәжірибеде және ғылымда озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға, пульмонология саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға үміткерлер арасында сапалы іріктеуді жүргізу. ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктері, халықтың денсаулығын жақсарту.

**Өткізу процедурасы.**

Резидентураға оқуға қабылдау аралас түсу емтиханының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады және мыналарды қамтиды:

1. 30% құрайтын орташа GPA балы – интернатурада оқу мерзімінің сомасы (10%) және бакалавриат бойынша орташа GPA балы (20%) немесе барлық 7 оқу жылындағы GPA;

Өткен жылдардың түлектері үшін (транскрипте GPA болмаған жағдайда) Дипломға қосымшаның орташа балы есептеледі (4 балдық шкалаға ауыстырылады, ең жоғары 4,0 балл есепке алынады).

2. Қорытынды аттестаттаудың 1-кезеңін бағалау (ҚҰБТ тәуелсіз тестілеу) – бұл 30%

3. Ауызша әңгімелесуге жалпы баллдың 40%-ын құрайтын бакалавриат және резидентура бағдарламасының әрбір мамандығы бойынша.

Мамандықтар бойынша әңгімелесу бейне және (немесе) аудио жазбамен жабдықталған аудиторияларда (кабинеттерде) өткізіледі. Қашықтықтан сұхбат беруге рұқсат етіледі. Әңгімелесу ұзақтығы 15-30 минут. Бір үміткер беруші үшін. Сұхбат үш бөлімнен тұрады:

1. Талапкер резидентурасының таңдаған негізгі мамандығы бойынша ынталандыру хаты, ең жоғары балл – 30

2. Таңдаған мамандығы бойынша жеке сұрақ (анықтамасы, тұжырымдамасы, клиникасы, диагностикасы және ең көп тараған нозологияның бірінің емі), максималды балл - 30

3. Ситуациялық тапсырма, максималды балл – 40

Бағалау мамандық бойынша емтихан бағдарламасына сәйкес бақылау парақтары бойынша жүргізіледі.



**«7R01170 – Ересектердің, балалардың пульмонологиясы» мамандығы бойынша қабылдау емтиханының сұрақтары**

1. Өкпе ауруларының клиникалық диагностикасы.
2. Пульмонологиядағы жалпы клиникалық, зертханалық зерттеу әдістері.
3. Пульмонологиядағы дәстүрлі рентген әдістері.
4. Сыртқы тыныс алу жүйесі және оның қызметтерін зерттеу.
5. Пульмонологиядағы эндоскопиялық зерттеу әдістері.
6. Пульмонологиядағы микробиологиялық зерттеу әдістері.
7. Пульмонологиядағы иммунологиялық зерттеу әдістері.
8. Қақырықты цитологиялық зерттеу.
9. Бронхо-альвеолярлық құрамын зерттеу.
10. Өкпе мен плевраны морфологиялық зерттеудің ерекшеліктері.
11. Пульмонологиядағы рентгенологиялық синдромға байланысты диагностикалық алгоритм.
12. Пульмонологиядағы антибиотикалық терапияның жалпы принциптері.
13. Пульмонологиядағы вирусқа қарсы терапияның жалпы принциптері.
14. Пульмонологиядағы глюкокортикоидты терапияның жалпы принциптері.
15. Жедел бронхит, созылмалы бронхит. Диагностика. Емдеу
16. Пульмонологиядағы ингаляциялық емдеу әдістері.
17. Пульмонологиядағы бронхологиялық және торақоскопиялық емдеу әдістері.
18. Тыныс алу жүйесі мен қызметі. Анатомия мен физиология.
19. Тыныс алу жүйесінің иммунологиялық және қорғаныс механизмдері.
20. Бронх-өкпе патологиясы бар наукастарда сыртқы тыныс алу қызметін бағалау әдістері.
21. Созылмалы обструктивті өкпе ауру, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, алдын-алу.
22. Бронх демікпесі. Жіктелуі. Диагностика критерийлері. Дифференциальды диагностикасы. Терапия негізгі принциптері
23. Біріншілік өкпе гипертензиясы. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі.
24. Идиопатиялық фиброзды альвеолит. Этиологиясы. Патогенезі. Диагностика критерийлері.
25. Пневмониялар. Жіктелуі. Диагностика. Емдеу принциптері





*Қосымша 1*

**«7R01170 -Ересектердің, балалардың пульмонологиясы»  
 мамандығы бойынша сұхбаттың chek-парағы**

<b>Мотивацияны бағалау</b>	<b>Ең жоғарғы ұпай – 30</b>		
	<b>Жауап толық</b>	<b>Жауап ішінара</b>	<b>Жауап толық емес</b>
Кіріспе	2	1	0
Бағдарламаға түсу үшін мансаптық мақсаттар	5	2	0
Мансап жоспары: жоғарыда сипатталған мақсаттарға қалай қол жеткізіледі	5	2	0
Сипатталған мансаптық жоспарға қажетті қасиеттердің, дағдылардың және білімдердің қайсысы сізде бар және сізге нені дамыту керек?	6	3	0
Сіз өтінім беріп отырған бағдарлама сізге сәйкес қасиеттерді, дағдылар мен білімді дамытуға және жоғарыда көрсетілген мансаптық мақсаттарға жетуге қалай көмектеседі?	6	3	0
Сіз университетке және курстастарға қалай қызықты/пайдалы бола аласыз?	3	1	0
Қорытынды	3	1	0
<b>Мотивация үшін барлығы</b>			
<b>Мамандық бойынша жеке сұрақ</b>	<b>Ең жоғарғы ұпай – 30</b>		
	<b>Жауап толық 30 ұпай</b>	<b>Жауап ішінара 20 ұпай</b>	<b>Жауап толық емес 0 ұпай</b>
	Сұраққа дұрыс жауап берді	Дұрыс жауап берді, бірақ жауаптарда қателер бар	Сұраққа жауап бермеді
<b>Жеке сұрақ үшін барлығы</b>			
<b>Мамандық бойынша ситуациялық тапсырма</b>	<b>Ең жоғарғы ұпай – 40</b>		
	<b>Жауап толық 40 ұпай</b>	<b>Жауап ішінара 20 ұпай</b>	<b>Жауап толық емес 0 ұпай</b>
	Сұраққа дұрыс жауап берді	Дұрыс жауап берді, бірақ жауаптарда қателер бар	Сұраққа жауап бермеді
<b>Ситуациялық тапсырма үшін барлығы</b>			
<b>Сұхбат үшін жалпы ұпайлар</b>			



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Пульмонология кафедрасі

Резидентураға түсу емтиханының  
бағдарламасы

Редакция: 1

8 беттің 1беті

Қосымша 2

Қабылдау емтиханының мәлімдеме парағы

№	Отініш берушінің А.Т.Ә.	GPA (5 жыл)	GPA (2 жыл)	ҚА (ұпай) нәтижесі	Сұхбат (ұпай)	Жалпы ұпай	Қорытынды баға
1							
2							

Емтихан комиссиясының төрағасы:

\_\_\_\_\_ (қолы) \_\_\_\_\_ (қолдың аты)

Комиссия мүшелері:

\_\_\_\_\_ (қолы) \_\_\_\_\_ (қолдың аты)

\_\_\_\_\_ (қолы) \_\_\_\_\_ (қолдың аты)

\_\_\_\_\_ (қолы) \_\_\_\_\_ (қолдың аты)

Күні « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.