



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Қосымша кәсіби білім беру институты  
Терапиялық пәндер кафедрасы

Біліктілікті арттыру бағдарламасы

Редакция: I

1 беті 8беттің

**Бекітемін»**

«С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ»  
КЕАҚ, Қосымша кәсіби білім беру  
институтының басшысы  
С.А. Мамырбекова  
«20» 09 2023 ж.

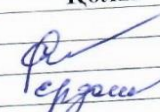
### Біліктілікті арттыру бағдарламасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеуші білім беру және ғылыми ұйымының атауы	«С.Д. Асфендияров атындағы Қазак ұлттық медицина университеті» КЕАҚ, терапиялық пәндер кафедрасы
Қосымша білім берудің түрі ( <i>біліктілікті арттыру / сертификаттық курс/ бейресми білім беру іс-шарасы</i> )	Біліктілікті арттыру
Бағдарламаның атауы	Босандыру кезіндегі жедел анестезиология мен реаниматологияның өзекті мәселелері
Мамандықтың және (немесе) мамандандудың атауы ( <i>мамандықтар және маманданулар номенклатурасына сәйкес</i> )	акушер-гинеколог дәрігерлер, анестезиолог-реаниматолог дәрігерлер, мәлімделген мамандық бойынша ПОҚ
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7,8
Ұсынылатын тыңдаушылар тобы (денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының санаты)	005 «Денсаулық сақтау ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау» бюджеттік бағдарламасы бойынша контингентке сәйкес
Білім беру бағдарламасының алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар	Интернатура, резидентура мамандығы бойынша жоғары медициналық білімі бар мамандар.
Бағдарламаның кредиттердегі(сағаттардағы)ұзақтығы	3 кредит/90 академиялық сағат
Оқыту тілі	Қазақша. Орысша
Өткізу орны	Кафедраның клиникалық базасында
Оқыту форматы	Күндізгі
Мамандандыру бойынша берілетін біліктілік ( <i>сертификаттау курсы</i> )	-
Оқуды аяқтағаннан кейінгі құжат ( <i>сертификаттық курс туралы куәлік, біліктілікті арттыру туралы куәлік</i> )	Біліктілікті арттыру туралы куәлік
Сараптама ұйымының толық атауы	«С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» КЕАҚ, Қосымша кәсіби білім беру институтының қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары комитеті.- « 04» 09 2023 ж. Хаттама № 9
Сараптамалық қорытындыны жасалған күні	« 31 » 08 2023 ж.
Сараптама қорытындысының қолданылу мерзімі	1 жыл

**Нормативтік сілтемелер: біліктілікті арттыру бағдарламасы:**

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды сертификаттауға жататын мамандықтар мен мамандандырулар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 қарашадағы №218 № ҚР ДСМ-110/2021 бұйрығы
- ҚР Денсаулық сақтау министрінің «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарға қосымша және бейресми білім беру қағидаларын, Денсаулық сақтау саласындағы қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарын, сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы мамандардың қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары арқылы алған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы.

**Әзірлеушілер туралы мәліметтер:**

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Әзірленген		Исмаилов Е.Л.
Доцент, медицина ғылымдарының докторы		Ердаш Б.
Ассистент		

**Біліктілікті арттыру бағдарламасы білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында бекітілді**

Лауазымы, жұмыс орны, атағы (бар болса)	Қолы	Аты-жөні	күні, № хаттама
БББК төрағасы		Бедельбаева Г.Г.	04.09.2023 ж., хаттама №9

Сараптамалық қорытынды актісі қоса беріледі  
біліктілікті арттыру бағдарламасы, сараптама актісі және талқылау хаттамасы  
сілтеме бойынша орналастырылған...

**БА бағдарламасы ОӘБ отырысында мақұлданды дайындық бағыттары – денсаулық сақтау** 20.09 2023 ж., № 2 хаттамасы (...ОӘБ сайтында орналастырылған)





## Біліктілікті арттыру бағдарламасының паспорты

### Бағдарламаның мақсаты:

Жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, акушерліктегі ауыр жағдайдағы қарқынды терапия принциптері туралы білім ала отырып, әртүрлі бейіндегі стационарлық мекемелерде өз бетінше жұмыс істей алатын маман даярлау. Анестезиолог-реаниматологтар мен акушер – гинекологтарда заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, ауыр жағдайларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға кешенді тәсілді қалыптастыру.

### Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы:

Өмірдің әртүрлі жағдайларында көбінесе білікті медициналық көмек көрсету қажет, оның дұрыстығы көбінесе зардап шеккен адамның немесе науқастың тағдырына байланысты. Өмірге қауіп төндіретін ауыр жағдайларды диагностикалау принциптерін, көмек көрсету ережелерін білу анестезиолог – реаниматолог пен акушер – гинекологқа организмнің органдарын қалпына келтіру және қолдау, мыңдаған науқастар мен зардап шеккендерді өлімнен құтқару алгоритмдерін білікті орындауға көмектеседі. Бұл пәннің білім беру бағдарламасы акушерлікте кездесетін сыни жағдайларды зерттеуді қамтиды. Сыни жағдайлар мен қарқынды терапия мәселелерін қарау барысында халықаралық стандарттарға сәйкес сыни жағдайларды диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың жаңа әдістеріне баса назар аударылады. Оқытылатын бағдарлама анестезиолог-реаниматологтар мен акушер – гинекологтарды сыни жағдайларды диагностикалаудың, емдеудің және алдын алудың заманауи әдістерін үйрету қажеттілігін талап ететін акушерліктің сыни жай-күйінің ұлғаюына байланысты теориялық және практикалық қызығушылық тудырады.

### Бағдарламаның негізгі элементтерін үйлестіру:

№	Оқу нәтижесі	бағалау әдісі (ББ-ға қосымшаға сәйкес ИҚК)	оқыту әдісі
	<b>Тыңдаушы білуі керек:</b>	Сұхбаттасу, тестілеу, тікелей бақылау	Дәрістер, семинарлар, тренингтер
1	Сыни жағдайлардың патофизиологиялық ерекшеліктерін білу.	Сұхбаттасу	Тренингтер
2	Сыни жағдайларда диагностикалық және емдеу шараларын білу және жүргізу.	Тестілеу	Дәрістер
3	Тиісті әдебиеттерді іздеу және жарияланған медициналық әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау;	Тестілеу	Дәрістер
	<b>Тыңдаушы істей білуі керек:</b>		
1	Сыни жағдайларда диагностикалық және емдеу шараларын жүргізе білу.	Тестілеу	Семинарлар
2	Әр түрлі сыни жағдайларда қарқынды терапия алгоритмін жүргізе білу.	Сұхбаттасу	Тренингтер
3	Сыни жағдайларда инновациялық технологияларды жүргізе білу.	Тестілеу	Семинарлар



### Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру жоспары

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	БҰҒ-азырлеушінің қалауы бойынша оқытудың басқа түр-	ТӨЖ	
1	Сепсис. Мәселеге жаңа көзқарас. Sofa шкаласы. Сепсистің қарқынды терапиясындағы қарқынды технологиялар.	1	2	3		4	Директивалық құжаттарды зерделеу бойынша ғаламторда жұмыс істеу
2	Реанимация және қарқынды терапия бөлімшелеріндегі микробиологиялық мониторингтың жаңа технологиялары.	1	2	3		4	Директивалық құжаттарды, клиникалық хаттамаларды зерделеу бойынша ғаламторда жұмыс істеу
3	Акушерліктегі сыни жағдайларға арналған экстракорпоральды терапия әдістері.	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
4	Акушерлік ЖРДС. Интеллектуалды желдеткіш режимдері қарқынды терапиядағы ӨЖЖ интеллектуалды режимдері.	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
5	Тыныс алу жеткіліксіздігі. Мәселеге жаңа көзқарас. ЭКМО жүйесі.	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
6	Акушерлік жедел қан кету мәселесі. Қарқынды қан үнемдеу технологиясы.	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
7	Акушерліктегі сыни жағдайларда инвазивті емес мониторинг..	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
8	АРҚТБ - тегі Massimo Sedline ми белсенділігін бағалау технологиясы. Анестезияның тереңдігін бағалау.	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу
9	Акушерліктегі ультрадыбыстық навигация. Тамырлар мен нервтерді тексеру. Сынақ	1	2	3		4	Нормативтік құжаттарды, клиникалық хаттамаларды ғаламторда зерделеу



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Қосымша кәсіби білім беру институты  
Терапиялық пәндер кафедрасы

Біліктілікті арттыру бағдарламасы

Редакция: 1

5 беті 8беттің

№	Тақырып/бөлім/пән атауы	Көлемі сағатпен					Тапсырма
		дәріс	семинар	тренинг	БҰ әзірлеушінің қалауы бойынша оқығудың басқа түр-	ТӨЖ	
		9	18	27		36	
<b>Барлығы</b>		<b>90 ак. сағат</b>					

### Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Бақылау түрі	Бағалау әдістері
Ағымдағы	Сұхбаттасу, тестілеу, тікелей бақылау
Аралық (қажет болған жағдайда)	тестілеу
Қорытынды	тестілеу

### Тыңдаушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі \*

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	бағалаудың пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	


### Ұсынылатын әдебиеттер:

#### 1. Негізгі әдебиеттер

2. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения».
3. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. (от 12 октября 2021 года № 725)
4. Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Руководство для врачей. М., 2016
5. Ералина С.Н., Исмаилов Е.Л., Рамазанов М.Е. Лабораторный мониторинг в интенсивной терапии. 1-2 т. Алматы. 2021 – 2022г.



6. Клинический протокол диагностики и лечения «Послеродовое кровотечение». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «30» января 2023 года Протокол №178
7. Клинический протокол диагностики и лечения «HELLP-синдром». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «13» января 2023 года Протокол №177
8. Об утверждении номенклатуры, правил заготовки, переработки, контроля качества, хранения, реализации крови, ее компонентов, а также правил переливания крови, ее компонентов. Приказ МЗ РК от 20 октября 2020 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 октября 2020 года № 21478.
9. Куликов А.В., Шифман Е.М., Проценко Д.Н., Заболотских И.Б., Овезов А.М., Ройтман Е.В., Артымук Н.В., Астахов А.А., Белокриницкая Т.Е., Роненсон А.М., Гороховский В.С., Матковский А.А., Распопин Ю.С., Рязанова О.В., Пылаева Н.Ю. Диагностика и интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови при массивной кровопотере в акушерстве (методические рекомендации). Анестезиология и реаниматология. 2022;2:5–23.<https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20220215>
10. Escobar MF, Nassar AH, Theron G, Barnea ER, Nicholson W, Ramasauskaite D, Lloyd I, Chandrharan E, Miller S, Burke T, Ossanan G, Andres Carvajal J, Ramos I, Hincapie MA, Loaiza S, Nasner D; FIGO Safe Motherhood and Newborn Health Committee. FIGO recommendations on the management of postpartum hemorrhage 2022. *Int J Gynaecol Obstet.* 2022 Mar; 157 Suppl 1:3-50
11. Клинический протокол диагностики и лечения «Эмболия околоплодными водами». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «17» марта 2023 года Протокол №180
12. Клинический протокол диагностики и лечения «Тромбоэмболические осложнения в акушерстве». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «13» января 2023 года Протокол №177
13. Щёголев А.В., Рева В.А., Почтарник А.А., Самохвалов И.М., Хорер Т.М. Эндоваскулярная баллонная окклюзия аорты в комплексе реанимационного контроля повреждений у пострадавших с острой массивной кровопотерей: ретроспективное псевдорандомизированное исследование. Вестник интенсивной терапии им. А.И. Салтанова. 2022; 2: 41–51.  
<https://doi.org/10.21320/1818-474X-2022-2-41-51>
14. Курсов С.В. «Перфузионный индекс в практике анестезиологии и интенсивной терапии». Медицина неотложных состояний. № 7 (70), С.20 – 25. 2015

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Қосымша кәсіби білім беру институты Терапиялық пәндер кафедрасы	Біліктілікті арттыру бағдарламасы	Редакция: I 7 беті 8беттің

15. Клинический протокол диагностики и лечения «Акушерский сепсис». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг Министерства здравоохранения Республики Казахстанот «26» мая 2023 года Протокол № 181

### Қосымша әдебиеттер:


1. Курсов С.В. «Перфузионный индекс в практике анестезиологии и интенсивной терапии». Медицина неотложных состояний. № 7 (70), С.20 – 25. 2015
2. Gando S, Fujishima S, Saitoh D, Shiraishi A, Yamakawa K, et al. Japanese Association for Acute Medicine (JAAM) Focused Outcomes Research in Emergency Care in Acute Respiratory Distress Syndrome, Sepsis and Trauma (FORECAST) Study Group. The significance of disseminated intravascular coagulation on multiple organ dysfunction during the early stage of acute respiratory distress syndrome. *Thromb Res.* 2020;191:15-21. <https://doi.org/10.1016/j.thromres.2020.03.023>
3. Ikezoe T. Advances in the diagnosis and treatment of disseminated intravascular coagulation in haematological malignancies. *IntJHematol.* 2021;113(1):34-44. <https://doi.org/10.1007/s12185-020-02992-w>

### Ғаламтор ресурстары:

<b>Клиникалық хаттамалар сайттары</b>	
ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларының электрондық базасы	<a href="http://pdl.kz/">http://pdl.kz/</a>
ДСДРО клиникалық хаттамалары	<a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly">http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly</a>
ҚР, БР, РФ, ӨзР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамалары	<a href="https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi">https://medelement.com/page/klinicheskie_protokolyi</a>
АҚТҚ-ны емдеудің ұлттық хаттамаларын талдау	<a href="https://network.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/23.09_Analyz-natsyonalnyh-protokolov-lechenyya-VYCH-ynfektsyy.pdf">https://network.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/23.09_Analyz-natsyonalnyh-protokolov-lechenyya-VYCH-ynfektsyy.pdf</a>
<b>Библиотекалар</b>	
Cochrane	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a> <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
PubMed	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a>
Medline	<a href="http://www.bmn.com/">http://www.bmn.com/</a>
<b>ДМ бойынша мамандандырылған сайттар</b>	
NEW ZELAND GUIDELINES GROUP	<a href="http://www.nzgg.org.nz/">http://www.nzgg.org.nz/</a>
GOLDEN HOUR	<a href="http://www.goldenhour.co.il/">http://www.goldenhour.co.il/</a>
Scottish Intercollegiate Guidelines Network	<a href="http://www.sign.ac.uk/">http://www.sign.ac.uk/</a>
<b>Орыс тілді сайттар</b>	
Мәскеу дәлелді медицина және фармакотерапия орталығы	<a href="http://evbmed.fbm.msu.ru/">http://evbmed.fbm.msu.ru/</a>

### Білім беру ресурстарына қойылатын талаптар:

1. Білім беру бағдарламасы (ИҚК)

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Қосымша кәсіби білім беру институты Терапиялық пәндер кафедрасы	Біліктілікті арттыру бағдарламасы	Редакция: 1 8 беті 8беттің

2. Кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын біліктілік талаптары (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы)
3. Мазмұны – оқу материалының сапасын, жеткіліктілігін және пысықталуын анықтайды
4. Мультимедиялық – ақпаратты ұсыну формаларының сапасын анықтайтын қасиет
5. Интерактивтілік – өзара әрекеттесудің сипаты мен дәрежесін анықтайтын қасиет
6. Өзгергіштік – мазмұнға өзгерістер енгізу мүмкіндігін анықтайтын қасиет.

### **Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жабдықтар:**

1. Ғаламторға қол жетімді компьютерлер
2. Әр түрлі халықаралық білім беру сайттарына қол жетімділікті қолдана отырып, кітапхананың электрондық ресурстары
3. Аудиторияларды мультимедиялық проекторлармен, экранмен және флипчартпен жабдықтау

### **Қолданылған қысқартулар мен терминдер**

1. SOFA –Sequential Organ Failure Assessment
2. РҚТБ – реанимация және қарқынды терапия бөлімшесі
3. ӨЖЖ – өкпені жасанды желдету
4. PVI– плетиграмманың өзгергіштік индексі
5. PI – префузия индексі
6. PSI – ми белсенділігінің индексі
7. ORL – оттегі резервінің индексі
8. FIGO – FÉDÉRATION INTERNATIONALE D GYNÉCOLOGIE ETD'OBSTÉTRIQUE