



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Денсаулық сақтау – дайындау бағыты
бойынша ОӘБ

Отырыс хаттамасы

Редакция: 1

3 бетін 1 беті

**ОӘБ ҚЫЗМЕТІН ҮЙЫМДАСТЫРУ БАСҚАРМАСЫ, ҚР ДСМ ҒАРД,
САЛИДАТ ҚАЙЫРБЕКОВА АТЫНДАҒЫ ҰҒДСДО, ЖБЖЖООКББ
СЕКЦИЯНЫҢ, ЖООКББ, ҒЗИ/ҒО ӨКІЛДЕРІНІҢ БІРЛЕСКЕН
ОТЫРЫСЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ**

Формат: онлайн/офлайн

3 мамыр 2024 жыл

Zoom Конференция

<https://us06web.zoom.us/j/82811720957?pwd=8y8yAZElfehS7B8FIFLLQggrN39HZ4.1>

Отырыстың басталуы 15.00

Төрағасы - С.И.Сыдықова

Хатшы - А.А.Султангазиева

Қатысты - 40 адам

ҚР ДСМ ҒАРД директордың орынбасары А.О.Мысаев

Салидат Қайырбекова атындағы ҰҒДСДО (бұдан әрі – ҰҒДСДО), ЖООКББ, ҒЗИ/ҒО өкілдері

КҮН ТӘРТІБІ

Резидентураның 2024-2025жж.Цифрлық платформа жобасы.

ТЫҢДАЛДЫ:

ҰҒДСДО өкілдері резидентураның цифрлық платформасының жобасын ұсынды:

1-блок-РБ, ЖАО резидентурасында оқуға мемлекеттік білім беру тапсырысын бөлу тетігін цифрландыру;

2-блок-резидентураға қабылдау рәсімін цифрландыру, резидентураның бірыңғай ұлттық түсу емтиханы (РБҮТЕ);

3-блок-резидентурада оқыту рәсімін цифрландыру;

4-блок-резидентура түлегін жұмысқа орналастыру рәсімін цифрландыру.

ЖООКББ, ҒЗИ/ҒО өкілдерінің сұрақтары, түсініктемелері, ұсыныстары:

1 Блок:

- оқу ақысы кімнің есебінен көрсетілмеген, мед.ұйымдардың,РБ,ЖАО, қаражатын сәйкестендірмеу. Қаржыландырудың әртүрлі көздері шартқа қатысушылардың әртүрлі міндеттемелерін қарастырады;

2-Блок:

- білім беру ұйымдарына қабылдау жоспарын қалыптастыру үшін РБ/ЖАО/ мед.ұйымдардың орындарының жалпы санын алдын ала білу маңызды, уақыт бойынша платформада тапсырысты орналастыру жоспарын, схеманың қашан және қай нүктесінде көрінетінін ескеріңіз;
- ақиқат қорытынды аттестаттау күнтізбесін және қандай мерзімдер (күндер)



туралы дипломдарды ресімдеуге және жүктеуге кететін уақытты ескере отырып, алдыңғы білім туралы құжаттарды (дипломды) верификациялау Бірыңғай жоғары білім беру ҚР ҒЖЖБМ (БЖББП) платформасының деректерін пайдалана отырып жүргізілетін болады деп болжанады?


- іріктеу нәтижелерімен танысу үшін осы үміткерлерді саралау критерийлері қай жерде, қай құжатта жарияланады?
- ҚР ДСМ комиссия отырысының нәтижелері бойынша білім беру ұйымдары РБ мен ЖАО-ға қабылдау үшін ақпарат алады, ақылы негізде қабылдау платформасында қалай ұйымдастырылады және көрсетіледі?
- резидентураға түсу кезінде үміткерлерге қойылатын талаптар «Дәрігер» біліктілігінен аспайтынын ескере отырып, ҚМА және GPA 50:50 немесе 60:40 пропорцияларын қарастыру;
- үміткерлерді өңірлер, білім беру ұйымдары, Резидентура мамандықтары бойынша саралаудың басымдығы (қатар немесе дәйекті);
- конкурс кезеңінде өңірлерге бекіту мәселесі өзекті болып қала береді, өңір және/немесе резидент тарапынан міндеттемелерді орындамау есебінен тараптардың жауапкершілігін көздеу, ұсынысты НҚА-да және платформада көрсету;
- үміткерді таңдау механизмі қандай: егер РБ бойынша өтпеген болса, ЖАО-ға үміткер бола ала ма, әртүрлі өңірлердегі гранттар мемлекеттік тапсырысқа тең емес екенін ескере отырып, таңдау бар ма?
- үміткердің жеке кабинетінде қорытынды аттестаттау және ресімдеу мерзімдерін ескере отырып, маман сертификаты көзделген, үміткер құжаттарды қабылдаудың ресми мерзімдері аяқталғанға дейін енгізе ала ма?
- үміткерлерді тең баллмен саралау үшін қосымша критерийлер мен олардың басымдығы/үлесін анықтау және негіздеу (өтілі, ғылыми жарияланымдары, транскрипт бойынша бейіндік пәндер бойынша неғұрлым жоғары баллдар, ҰТЕО тестілеуі).

3-Блок:

- платформа резиденттердің Е-портфолиосын жүргізуді көздейді, 3 блок-пен МАЖ және КМАЖ-мен интеграциалау мүмкіндігі бар ма?
- резиденттердің, клиникалық тәлімгерлердің, академиялық кураторлардың Е-портфолиосына қолжетімділік қарастырылған ба, қолжетімділік деңгейі қандай, толтыру үшін жауапкершілік қандай?
- НҚА-ға «Клиникалық тәлімгер», «Академиялық куратор» ұғымдарының анықтамаларын, функционалдығын, жауапкершілігін нақты ажыратуды енгізу;
- ҒЗИ / ҒО-да резидентура үшін ақпараттық жүйелер жоқ екенін ескере отырып, платформамен жұмыс істеу үшін білім беру ұйымдары тарапынан техникалық және ақпараттық ресурстарға қойылатын талаптар;
- ұсынылатын платформаны ҚР ҒЖЖБМ БЖББП-мен интеграциялау қарастырылған ба, қандай көлемде?

Блок 4:

- білім беру ұйымдары ресурстарды, кадрларды дайындап, іс-шараларды

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	Денсаулық сақтау – дайындау бағыты бойынша ОӘБ	Отырыс хаттамасы

жоспарлауы үшін платформаны іске асыру қандай мерзімде жоспарлануда? Жеке блоктар бойынша жол картасы қажет болуы мүмкін бе?

- АҚМ платформаны «Қаржы орталығы» АҚ-мен интеграциялауды келісу қажет, Enbek.kz;
- шарт мерзімдері аяқталғанға дейін түлектердің жұмыс орнындағы қызметіне жетуін және мониторингін қоса алғанда, тараптардың жауапкершілігін қамтамасыз ету үшін НҚА-дағы платформа арқылы жұмысқа орналасу процесін көрсету. Мемлекеттік қызметке ұқсастығы бойынша мансап сатысы бойынша маманды одан әрі ілгерілетуде уақтылы жетуді, жұмыс істеу мерзімдерін ескеру ұсынылады.

ШЕШІМ:

1. ҰҒДСДО резидентураның цифрлық платформасы жобасының схемаларымен танысу үшін бағдарлама ұсынсын.
2. Білім беру ұйымдары 2024 жылғы 15 мамырға дейінгі мерзімде ҰҒДСДО-ға жинақтау және беру үшін ОӘБ-ға ұсыныстар жіберсін.

Төрағасы

Хатшы



С.И.Сыдыкова

А.А.Султангазиева