Академиялық кеңесте
Бекітілген
№ 8.2 « 03 » сәуір 2024 ж

СОР атауы: ҚазҰМУ білім беру бағдарламаларын бағалау және талдау.

СОР Коды:

1. **Нормативті сілтемелер:**
   1) ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы";
   2) ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"
   3) ҚазҰМУ басқарма төрағасы - ректорының 03.11.2023 ж. №24 бұйрығымен бекітілген "ҚазҰМУ Академиялық саясаты".
   4) ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
   5) ҚазҰМУ білім беру қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету стандарттары ҚазҰМУ басқарма төрағасы - ректорының 12.11.2023 ж. №483 бұйрығымен бекітілген
2. **Терминдер, анықтамалар:**

Білім беру бағдарламасы - нақты дәреже/диплом беру үшін қажетті модульдердің немесе курс бірліктерінің бекітілген жиынтығы. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде әдетте қол жеткізуге болатын нәтижелер, сондай-ақ берілген нәтижелерге қол жеткізуге әкелетін рәсімдер мен оқу жағдайларының құрылымдық жиынтығы ескеріледі.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия - білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары бойынша шешім қабылдайтын, білім алушылар мен ПОҚ-мен білім беру бағдарламалары және (немесе) пәндер/модульдер сапасының сәйкестігі тұрғысынан, академиялық адалдықты бұзу фактілерінің болуы тұрғысынан кері байланысты жүзеге асыратын мектептің/факультеттің алқалы және сараптама органы болып табылады.

Сапаны қамтамасыз ету - білім беру бағдарламаларының, білім беру мүмкіндіктері мен құралдарының белгіленген мақсаттар мен талап етілетін сапа деңгейіне сәйкестігін қамтамасыз ететін белгілі бір жағдайлар жасау және қажетті ресурстарды бөлу процесі.

БББК - Білім беру бағдарламалары комитеті
СҚЕК-сапаны қамтамасыз ету комиссиясы
БББ -білім беру бағдарламасы
АСБ - Академиялық сапа бөлімі
ОӘЖБ - Оқу-әдістемелік жұмыс бөлімі
АК- Академиялық комитет

3. **Мақсаты:** СОР "Білім беру бағдарламаларын бағалау және талдау" білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ) бағалау (сараптама) жүргізу тәртібін айқындайды.
4. **Рәсім:**

№	Нені	Кім	Қашан	Кімге	Код	Құжат
1	Техникалық және мазмұндық сараптаманы қамтитын бағалау критерийлерін және	АСБ	Қараша	АК		Бағалау парағы

СҚЕК-сапаны қамтамасыз ету комиссиясы
БББ -білім беру бағдарламасы
АСБ - Академиялық сапа бөлімі
ОӘЖБ - Оқу-әдістемелік жұмыс бөлімі
АК- Академиялық комитет

3. **Мақсаты:** СОР "Білім беру бағдарламаларын бағалау және талдау" білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларына (бұдан әрі - ББ) бағалау (сараптама) жүргізу тәртібін айқындайды.
4. **Рәсім:**

№	Нені	Кім	Қашан	Кімге	Код	Құжат
1	Техникалық және мазмұндық сараптаманы қамтитын бағалау критерийлерін және бағалау парақтары түрінде ұсынылған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттарын әзірлеу.	АСБ	Қараша	АК		Бағалау парағы
2	Деректер тізімін анықтау: ББ ресурстық қамтамасыз етілуін, бағалау жүйесінің нәтижелілігін, ПОҚ құзыреттілік деңгейін және ақпарат ұсыну формасын бағалау үшін.	АСБ	Қараша	АК		Бағалау парағы
3	ББ ресурстық қамтамасыз ету дерекқорын құру және жаңарту	АСБ ОӘЖБ	Жыл ішінде			Электрон ды ресурс
4	ББ-ға сараптамалық бағалау жүргізу: ББ-ның техникалық және мазмұндық және іске асырылу шарттары	СҚЕК құрамы	Желтоқсан - ақпан	СҚЕК төрағасы		Толтыры лған бағалау парағы
5	Білім беру бағдарламалары жөніндегі комитет, мектеп Кеңесі, ЖОО-ның Академиялық комитеті отырыстарының талқылауына білім беру бағдарламаларын	СҚЕК төрағасы	наурыз	АК		Есеп беру

	сараптамалық бағалау нәтижелерін ұсыну					
6	ЖОО-ның ақпараттық кітапханалық және өзге де білім беру ресурстарына қол жеткізуді ұсыну бөлігінде ББ - ның материалдық-техникалық, инфрақұрылымдық қамтамасыз етуін, ақпараттық және оқу-әдістемелік қамтамасыз етуін ұйымдастыруды және басқаруды жақсарту жөніндегі ұсыныстар.	СҚЕК төрағасы	наурыз	АК		Есеп беру
7	Сараптама нәтижелері бойынша білім беру бағдарламаларын жаңарту	БББК	Сәуір	АК		

Ресурстар:

1. Google дискісінде ББ ресурсын қолдаудың электрондық базасы
2. Google форматында жүргізілген білім беру бағдарламаларының техникалық және мазмұндық сараптамасының бағалау парағы (1-нысан).
3. Білім беру бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптаманы бағалау шкаласы (2-нысан)

1-нысан

Білім беру бағдарламаларын техникалық және мазмұндық сараптаудың бағалау парағы

Атауы

ББ атауы және коды____

Сарапшылар АЖӘ____

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
1.	**Техникалық сараптама**				
1.1.	**Ұлттық императивтер**				
1.1.1.	Білім беру бағдарламасы паспортының уәкілетті органның НҚА талаптарына сәйкестігі * Салалық біліктілік шеңберіне * Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасы				
1.1.2.	Білім беру бағдарламалары құрылымының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларының тізбесі				
1.1.3.	Білім беру бағдарламалары мазмұнының білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі				
	Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларының тізбесі				
1.1.4.	Білім беру бағдарламаларында оқыту және бағалау әдістерінің уәкілетті органның НҚА талаптарына сәйкестігі				
1.1.5.	Аккредиттеудің болуы				
1.2.	**Білім беру бағдарламасында халықаралық стандарттардың көрінісі.**				
3.1.	**ББ өзектілігі және оның Денсаулық сақтау жүйесі мен еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі.**				
3.1.1.	БББ нақты тұжырымдалған мақсаттарының болуы				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	* жалпы білімге емес, нақты бағдарламаға қатысты * ББ ерекшелігін, айрықша ерекшеліктерін анықтау * қол жетімді және өлшенетін болуы керек (SMART принципі)				
3.1.2.	ЖОО компонентін және таңдау компонентін айқындау				
3.1.3.	ББ компоненттерінің теңгерімін сақтау (теория, тікелей медициналық қызмет, Белсенді өзіндік оқыту)				
3.1.4.	Оқу деңгейі бағдарламасы бойынша жоспарланған оқу нәтижелері мақсаттарының конструктивті сәйкестігін сақтау.				
3.1.5.	Модуль / пән бойынша оқу нәтижелері бағдарламасы бойынша жоспарланған оқу нәтижелерінің мақсаттардың конструктивті сәйкестігін сақтау				
3.1.6.	Оқыту нәтижелерін бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер немесе оқу				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	пәні деңгейінде де тұжырымдау. - *Білім, дағды, қарым-қатынас/кәсіби құндылықтар мен қабілеттер тепе-теңдігін сақтай отырып, оқуды аяқтаған кезде білім алушыға қажетті түпкілікті нәтижелер сипатталған.*				
3.1.7.	Модуль/пән бойынша оқыту, бағалау әдістері мен пән мазмұнына жоспарланған оқыту нәтижелерінің конструктивті сәйкестігін сақтау				
3.1.8.	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу және оларды білім алушы модульді оқу аяқталғаннан кейін көрсете білуі тиіс білім, білік және дағды түрінде сипаттау. (SMART принципі)				
3.1.9.	Возрастание сложности планируемых результатов обучения.				
3.2.	Оқыту, оқыту, бағалау (силлабустар бойынша)				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	Оқыту әдістері анықталды. *- медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде білім алушының жеке қатысуымен практика негізінде оқыту әдістері сипатталған.*				
	Оқыту нәтижелерін бағалау саясаты анықталды *- Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың қажетті клиникалық дағдыларын игеру критерийлері айқындалды.* *- Білім алушының коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру критерийлері анықталды.* *- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде білім алушының жұмыс істеу қабілетін бағалау критерийлері анықталды.*				
	Оқыту стратегиясы анықталды.				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	- Дуалды оқыту, оқыту әдістемесі сипатталған (бакалавриат үшін). Практикалық, теориялық және дербес оқытуды интеграциялау әдістері сипатталған, Ғылыми ойлауды қалыптастыру және ғылыми зерттеулерге тарту әдістері сипатталған - Тәлімгерлік/менторлық әдіснамасы сипатталған				
	Ресурстар				
	ББ кадрлық қамтамасыз етудің жеткіліктілігі				
	Материалдық-техникалық базаның жеткіліктілігі				
	Ынтымақтастық				
	ПОҚ бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Студенттер бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Бөгде мүдделі тараптардың бағдарламасын әзірлеуге қатысу				
	Бағдарламаны бекіту				

№	КРИТЕРИЙЛЕР	СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛМЕЙДІ	ІШІНАРА СТАНДАРТТАРҒА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	СТАНДАРТ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС КЕЛЕДІ	САРАПШЫНЫҢ ПІКІРЛЕРІ
	Білім беру бағдарламаларын бекіту тәртібі анықталды				

Сарапшының қорытындысы: (жүргізілген талдаудың қысқаша сипаттамасын қамтиды)

___

___

___

___

___

___

___

Дата проведения______________________________

Сарапшылар _____________________________АЖӘ
Қолы

_____________________________АЖӘ
Қолы

2-нысан

Білім беру бағдарламаларының мазмұндық сараптамасын бағалау шкаласы

	Дәстүрлі бағалау	%	Балл	Сарапшының түсініктемелері
Қорытынды	Сәйкес келеді	75-100%	22-29	СҚЖК сарапшысы жақсарту үшін ұсыныстар шығарады және үздік тәжірибені бөліп көрсетеді
	Ішінара сәйкес келеді	50-74%	15-21	СҚЖК сарапшысы ескертулерді жою үшін қорытынды шығарады. Жақсарту үшін ұсыныстар.
	Сәйкес келмейді	0-49%	до 14	сарапшысы ескертулерді жою үшін қорытынды шығарады, бағдарлама өлшем стандарттарына сәйкес келмейді. ББBК түзету іс-шараларының жоспарын әзірлейді.

Сарапшының қорытындысы: *(жүргізілген талдаудың қысқаша сипаттамасын қамтиды)*

____

____

Өткізу күні ________________

Сарапшылар__________________ Т.А.Ж