

Письменный отзыв официального рецензента
на диссертационную работу Сагымбаевой Асель Абсултановны на тему:
«Совершенствованный подход к лечению и метафилактике обтурирующих камней верхних мочевых путей у детей»,
представленную на соискание степени доктора философии PhD по специальности 8D10103 - «Медицина»

| №п/п | Критерии | Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа) | Обоснование позиции официального рецензента |
|------|--|--|--|
| 1. | Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам | 1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление) | Диссертационная работа соответствует приоритетному направлению развития науки – «Наука о жизни и здоровье», утвержденной Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан. |
| 2. | Важность для науки | Работа <u>вносит</u> /не вносит существенный вклад в науку, а ее важность <u>хорошо раскрыта</u> /не раскрыта | Диссертационная работа внесла значительный вклад в развитие науки. Актуальность ее темы была полностью раскрыта, осуществлен сравнительный анализ эффективности оперативных вмешательств при нефролитиазе в случае сочетания с гидронефрозом, а также изучена эффективность применения теста уреазной активности мочи у детей. Учитывая важность использования современных методов лечения и |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| | | | метафилактики у пациентов с данной патологией, тема диссертации обладает научной, клинической и социальной значимостью. Значение диссертационного исследования для науки и практического здравоохранения было подробно изложено в основных положениях и подтверждено результатами проведенного лечения. |
| 3. | Принцип самостоятельности | Уровень самостоятельности: <u>1) Высокий;</u> 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет | Докторант самостоятельно обосновал актуальность темы. Автор разработал и реализовал формат и дизайн исследования, организовал и успешно провел все этапы, включая сбор и обработку данных, формирование глав диссертации, выводы и практические рекомендации. Автор лично определил цели и задачи исследования, а также основные положения, подлежащие защите. Докторант также внедрил новый метод извлечения камней из почек и разработал алгоритм метафилактики нефролитиаза с применением теста уреазной активности мочи. |
| 4. | Принцип внутреннего единства | 4.1 Обоснование актуальности диссертации: <u>1) Обоснована;</u> 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована. | Высокая актуальность темы в области детской урологии неоспорима. Нефролитиаз остается распространенной проблемой, и в последние десятилетия все чаще диагностируется у детей, как это продемонстрировано в обзоре литературы. Анализ современных научных публикаций, посвященных оперативному лечению нефролитиаза у детей с использованием новейших технологий, выявил разнонаправленные результаты в эффективности лечения. Что касается профилактики рецидивов, в мировой научной литературе отмечается недостаточное количество исследований, что было отражено соискателем в обзоре литературы. |

| | | | |
|----|-------------------------|--|---|
| | | <p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <p>1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает</p> | Содержание диссертационной работы Сагымбаевой А.А. полностью соответствует выбранной теме и структурировано с соблюдением логической последовательности. |
| | | <p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:</p> <p>1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют</p> | Цель и задачи диссертационной работы в полной мере соответствуют теме диссертации. |
| | | <p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <p>1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует</p> | Все разделы диссертации логически связаны между собой и написаны с учетом внутреннего единства. Структура диссертации включает в себя следующие части: введение, литературный обзор, материалы и методы исследования, результаты исследования, заключение, практические рекомендации, список использованных источников и приложения. |
| | | <p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p> <p>1) критический анализ есть; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p> | Исследователь обосновал внедрение новых решений и методов, предложенных им, осуществив сравнительный анализ традиционной пиелолитотомии с литоэкстракцией и новым методом извлечения камней из чашечек с использованием фибропиелокаликоскопии. В диссертации новые данные были полностью обоснованы и оценены с учетом ранее опубликованных исследований. Критический анализ есть. |
| 5. | Принцип научной новизны | <p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?</p> <p>1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее</p> | Полученные в ходе исследования результаты сравнительного анализа традиционной пиелолитотомии с новым методом извлечения камней из почек с использованием фибропиелокалилитаэкстракции для лечения нефролитиаза у детей являются новыми. Доказана эффективность применения фибропиелокаликоскопии с |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>25%)</p> <p>литоэкстракцией, а также выявлена значимость оценки уровня уреазной активности мочи с использованием теста на кристаллообразование метафилактике нефролитаза у детей, на основе которого был разработан алгоритм для проведения метафилактики нефролитиаза у детей.</p> |
| | <p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?</p> <p><u>1) полностью новые;</u></p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p> | <p>Выводы, представленные в работе, новые, которые внесли существенный вклад в расширение знаний в данной области и заполнили имеющиеся пробелы в научном понимании, также они обладают значимостью как с теоретической, так и практической точек зрения.</p> |
| | <p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:</p> <p><u>1) полностью новые;</u></p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%)</p> | <p>Автор использовал технические и технологические решения, которые представляют собой инновацию, что подтверждается полученным патентом на изобретение ОД №36591 от 09.02.2024г., а также разработанными практическими рекомендациями. Новый метод лечения нефролитиаза с использованием фибропиелокаликоскопии с литоэкстракцией является высокоеффективным методом, позволяющим в рамках одной анестезии и одного оперативного вмешательства (при наличии гидронефроза) устраниć причину гидронефроза и удалить конкременты в верхних мочевых путях. Одним из неоспоримых преимуществ этого метода является сокращение сроков госпитализации, быстрая социальная реабилитация пациента и возможность применения данной техники для удаления конкрементов в различных локализациях полостной системы почки.</p> |
| 6. | Обоснованность основных выводов | <p>Все основные выводы <u>основаны/не основаны</u> на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам) | рекомендации имеют научное обоснование. |
| 7. | Основные положения, выносимые на защиту | <p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет</p> <p>7.3 Является ли новым? 1) да; 2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) широкий</p> <p>7.5 Доказано ли в статье? 1) да; 2) нет</p> | <p>Основные положения, вынесенные на защиту, являются новыми, доказанными. Докторант Сагымбаева А.А. на защиту выносит ряд положений, направленные на решение поставленной цели.</p> <p>Не являются тривиальными, так как являются новыми.</p> <p>Все основные положения, выносимые на защиту диссертации, являются новыми, поскольку их новизна подтверждается публикациями в изданиях КОКСОН, в материалах международных конференций, в журнале с высоким процентилем, входящим в базу Scopus и патентом РК на изобретение.</p> <p>Уровень для применения широкий.</p> <p>Основные положения диссертационной работы отражены 14 публикациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК – 3 статьи; - в международных рецензируемых журналах, имеющих импакт-фактор по данным Journal Citation Reports, показатель процента по Cite Score 45 процентиль в базе данных Scopus – 1 статья; |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - в материалах международных конференций – 10. - получен 1 патент на изобретение. | |
| 8. | Принцип достоверности Достоверность источников представляемой информации | и | <p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно подробно описана</p> <p><u>1) да;</u> 2) нет</p> <p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:</p> <p><u>1) да;</u> 2) нет</p> <p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):</p> <p><u>1) да;</u> 2) нет</p> <p>8.4 Важные утверждения <u>подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены</u> ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p> | <p>Методология исследования, а также методы, используемые в диссертационной работе, описаны достаточно подробно и соответствуют поставленной цели и решаемым задачам.</p> <p>Материалы исследования были подвергнуты статистической обработке с использованием методов параметрического и непараметрического анализа. Статистический анализ осуществлялся с использованием программного обеспечения «StatTech» версии 3.1.6.</p> <p>Основные положения и выводы диссертационной работы были подтверждены результатами проведенного исследования. Выводы диссертации успешно прошли апробацию на международных научных конференциях. Полученные основные результаты диссертации были внедрены и активно применяются в работе отделения урологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии».</p> <p>Соискатель в работе подтверждает важные утверждения ссылками на современную актуальную и достоверную научную литературу. В диссертационном исследовании приведены ссылки на отечественные и зарубежные научные источники. Приведены ссылки на источники с международных рецензируемых баз данных Web of Science</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|
| | | | и Scopus. |
| | | 8.5 Использованные источники литературы <u>достаточны</u> /не достаточны для литературного обзора | Приведенный в диссертационной работе анализ литературных источников за последние 10 лет, обладает достаточной глубиной и описывает современное состояние, решаемой диссертантом проблемы. |
| 9 | Принцип практической ценности | 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: <u>1) да;</u> 2) нет | Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы для использования в специальных обучающих программах и учебных пособиях по соответствующей теме у резидентов детских хирургов, урологов, нефрологов. |
| | | 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: <u>1) да;</u> 2) нет | Материалы диссертационной работы могут быть использованы в клинической практике медицинских организаций, в стационарных и медицинских учреждениях первичного звена. Определение уреазной активности мочи и способности мочи на кристаллообразование могут применяться для прогнозирования рецидива камнеобразования. |
| | | 9.3 Предложения для практики являются новыми? <u>1) полностью новые;</u> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%) | В результате проведенного исследования были разработаны практические рекомендации, представляющие новый подход и направленные на решение существующих актуальных проблем, связанных с выбором метода и тактики лечения нефrolитиаза у детей. |
| 10. | Качество написания и оформления | Качество академического письма: <u>1) высокое;</u> 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое. | Диссертация Сагымбаевой А.А., составленная на русском языке, демонстрирует внутреннее единство и логическую последовательность, что свидетельствует о глубоком знании диссертантом академического стиля письма и стандартов научной публикации. При рецензии диссертации возникли следующие вопросы: |

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>1. Были ли случаи двухсторонних обтурирующих камней верхних мочевых путей? 2. Встречались ли случаи инкрустации стента?</p> <p>Однако вышеизложенные аргументы не снижают общей положительной оценки диссертации. Следовательно, работа Сагымбаевой А.А. на тему "Совершенствованный подход к лечению и метафилактике обтурирующих камней верхних мочевых путей у детей" представляет собой самостоятельное исследование, являющееся законченным трудом, имеющим значимость как в научном, так и в клиническом аспектах. Диссертация соответствует всем требованиям к диссертационным работам на соискание степени доктора философии (PhD), а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 8D10103 - «Медицина».</p> |
|--|--|---|

Официальный рецензент:

Доктор медицинских наук, профессор,
 заведующий кафедрой детской хирургии №1
 «Самаркандский государственный медицинский университет»

Ш.А. Юсупов



Контактная информация:

«Самаркандский государственный медицинский университет»
 Адрес: Узбекистан, г. Самарканд, ул. Амира Темура 18А
 e-mail: shuchrat_66@mail.ru