


|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |                                 |
|   | ДАР  | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов | Редакция: 1<br>Страница 1 из 15 |



**Наименование СОП: Составление, обсуждение, утверждение syllabusов**  
**Код: СОП**

**Нормативные ссылки:**

1. ПП РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".


**Термины, определения:**

**Сyllabus** - разрабатывается по всем дисциплинам учебного плана и утверждается высшим учебным заведением. При этом по дисциплинам обязательного компонента их разработка осуществляется на основе Образовательной программы. Форма, структура, порядок разработки и утверждения syllabusов определяются высшим учебным заведением самостоятельно.

**Цель:** СОП определяет порядок формирования, обсуждения, утверждения syllabusов дисциплин/модулей.

**Процедура:**

| № п/п | Что   | Кто           | Когда            | Кому    | Документ                      |
|-------|---|---------------|------------------|---------|-------------------------------|
| 1.    | Составление syllabуса   | Кафедра       | Апрель -май      | КОП     | проект syllabуса              |
| 2.    | Содержательная экспертиза syllabуса                                     | КОП           | май              | УМО     | визирование в акте экспертизы |
| 3.    | Техническая экспертиза syllabуса  | методисты УМО | Июнь             | Кафедре | визирование в акте экспертизы |
| 4.    | Утверждение syllabуса   | Зав. кафедрой | Июнь             | Кафедре | Сyllabus (срок на 3 года)     |
| 5.    | Загрузка утвержденного syllabуса в АИС дистанционный портал LMS Moodle* | кафедра       | Август, декабрь  | АИС     | Загруженный syllabus в АИС    |
| 6.    | Мониторинг наличия syllabusов в АИС ,                                   | методисты УМО | Сентябрь, январь | КОП     | Чек-лист мониторинга          |


|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |                                    |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов | Редакция: 1<br>Страница 2 из<br>16 |

| №<br>п/п | Что                                | Кто | Когда | Кому | Документ |
|----------|------------------------------------|-----|-------|------|----------|
|          | дистанционный портал<br>LMS Moodle |     |       |      |          |

**\*Примечание:** Установлен запрет на произвольное внесение изменений в syllabus, логируется не только факт опубликования syllabusа, но и его замена (новым файлом, редактированием файла и т.д.)

### Ресурсы:

- 1) Проект syllabusа (форма №1)
- 2) Акт экспертизы syllabusа (форма 2)
- 3) Лист изменений вносимых в syllabus (Форма 3)

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 3 из<br>16                      |


форма №1  
Проект syllabusа

Утверждаю  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СИЛЛАБУС

|   |  |                             |  |
|---|--|-----------------------------|--|
| Образовательная программа (бакалавриат) |  |                             |  |
| Шифр и наименование ОП                  |  |                             |  |
| Цикл дисциплины                         |  |                             |  |
| Код дисциплины                          |  |                             |  |
| Наименование дисциплины                 |  |                             |  |
| Курс                                    |  | Семестр                     |  |
| Кредиты ECTS                            |  |                             |  |
| Общий объем часов                       |  | аудиторных                  |  |
|   |  | часы самостоятельной работы |  |
| Кафедра/курс                            |  |                             |  |
| Язык обучения                           |  |                             |  |
| Форма итогового контроля                |  |                             |  |

Алматы, 20\_\_ г

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение силлабусов |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 4 из<br>16                      |

На оборотной странице


**Нормативные ссылки:**

Силлабус составлен в соответствии с:

- ГОСО (приказ № ... от ...)

- Образовательной программой «код, наименование», утвержденной (атрибуты утверждения) №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

| <b>Разработано и обсуждено:</b> | Подпись | Ф.И.О. | Реквизиты протокола   |
|---------------------------------|---------|--------|---|
| Должность разработчика          |         |        | Протокол заседания кафедры<br>_____ №__ от<br>«___»_____20__г |
| <b>Согласовано:</b>             |         |        |   |
| Председатель КОП по<br>_____    |         |        | Протокол заседания КОП _____<br>№_ от<br>«___»_____20__г.     |
| <b>Техническая экспертиза</b>   |         |        |   |
| методист УМО по _____           |         |        |   |

|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |                                    |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение силлабусов | Редакция: 1<br>Страница 5 из<br>16 |

### Сведения о преподавателях

| №  | (зав. каф., завуч, ответственный за дисциплину и/или разработчики)<br>Ф.И.О. ответственного лица или разработчика за дисциплину | Должность | Ученая степень | Электронный адрес |
|----|---|-----------|----------------|-------------------|
| 1. |   |           |                |                   |
| 2. |   |           |                |                   |
| 3. |   |           |                |                   |

- 1. Формат обучения:** Описывается формат обучения (очный, смешанный, 100% дистанционный формат и т.д.)
- 2. Цель дисциплины** (1 предложение, 2 -3 строчки)
- 3. Краткое описание дисциплины** (должно совпадать описанием дисциплины/модуля из матрицы ОП, т.е. 30- 50 слов)


### Результаты обучения

| РО ОП   | Результат обучения дисциплины/модуля  | Метод оценки              | Доля оценки (%) | Метод обучения   |
|---|---|---------------------------|-----------------|--|
| По завершению обучения по дисциплине/модулю обучающийся будет способен: |   |                           |                 |  |
| РО 1.   | Применять знания об анатомо-гистологическом строении, биохимических аспектах и функциональной организации эндокринной системы у человека с учетом возрастных особенностей | Тестирование              | 50%             | Лекционный материал, Практическое занятие Практический мастер-класс (демонстрация), Работа в малых группах |
| РО 2  | 2.1 Интерпретировать результаты лабораторных (биохимических) и морфо-функциональных методов исследования эндокринной системы  | ОСПЭ                      | 25%             | Практическое занятие Работа в малых группах  |
|   | 2.2 Определять расположение, структурные элементы органов и тканей эндокринной системы на макро- и микропрепаратах.   | Прямое наблюдение<br>ОСПЭ | 25%             | Практическое занятие Работа в малых группах<br>ТВЛ   |

### 4. Заболевания/ Клинические проблемы по дисциплине/модулю

(Для Профильных дисциплин обязательно, для БД при необходимости)

**Пример:** (Заболевания/ Клинические проблемы выбрать из списка приложения в ОП)

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |  |                                    |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение ссиллабусов | Редакция: 1<br>Страница 6 из<br>16 |

| № п/п | № из списка в ОП | Заболевания/ Клинические проблемы | Уровень обучения |
|-------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1.    | 223              | Сахарный диабет                   | DT               |
| 2     | 127.             | Метаболический синдром            | DT               |
| 3     |                  |                                   |                  |
| 4     |                  |                                   |                  |

**5. Практические навыки, манипуляции, процедуры по дисциплине/модулю**  
(Для Профильных дисциплин обязательно, для БД при необходимости)


Пример: (Практические навыки, манипуляции, процедуры выбрать из списка приложения в ОП)

| № п/п | № из списка в ОП | Практические навыки, манипуляции, процедуры                                   | Уровень обучения |
|-------|------------------|---|------------------|
|       |                  | <b>Пациент-ориентированный сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни</b>       |                  |
| 1     | 5.               | Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни                                      | 4                |
|       |                  | <b>Общий осмотр</b>   |                  |
| 2     | 16.              | Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы                          | 4                |
|       |                  | <b>Ведение записей в медицинской информационной системе</b>                   |                  |
| 3     | 25.              | Составление плана обследования (лечения) в медицинской информационной системе | 4                |
| 4     | 26.              | Ведение амбулаторной карты пациента в медицинской информационной системе      | 4                |
|       |                  | <b>Лабораторная и функциональная диагностика</b>                              |                  |
| 5     | 30.              | Снятие и расшифровка электрокардиография                                      | 4                |
| 6     | 34.              | Измерение артериального давление  | 4                |
|       |                  | <b>Инвазивные процедуры и неотложная помощь</b>                               |                  |
| 7     | 42.              | Проведение дефибриляции   | 3                |
|       |                  |   |                  |
|       |                  |   |                  |

**6.**

**Тематический план (пример)**

| № п/п | Тема     | Контактные часы* |          |          | Часы самост. работы |     | Задание   |
|-------|----------|------------------|----------|----------|---------------------|-----|---|
|       |          | Лекции           | Пр. зан. | Лаб зан. | СРОП (консультация) | СРО |   |
| 1.    | Инсульты | 2                | 13       | -        | 5                   | 10  | Заполнить протокол, решить сит.задачи, изучить презентации, видео материал по и лит-ру основную № 1 стр 15-25 и доп № 5 |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |  |   |  |  |  |
|   | Департамент академической работы   |  | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение силлабусов |  |  | Редакция: 1<br>Страница 7 из<br>16                 |
|   |  |  |   |  |  | <i>стр 45-75,<br/>обзор<br/>научной<br/>лит-ры</i> |
| 2.  |  |  |   |  |  |  |
| 3.  |  |  |   |  |  |  |
|   | <b>Итого часов</b>   |  |   |  |  |  |

\*При наличии лекций добавить столбец

**Примечание:**


1. Все тематические блоки или модули должны быть распределены по занятиям.
2. Структура курса должна быть подробно описана с указанием точной последовательности тематических блоков, модулей и т.д.
3. Все контрольные мероприятия должны иметь конкретные даты (по календарю текущего года).



## 7. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

| 8. Вид контроля                          | Удельный вес оценки   | Структура оценки результатов обучения  | Форма проведения   |
|--|---|--|--|
| Текущий                                  | 40% от ОРД  | <p>Расписать полную формулу расчета!!! Эта формула должна быть в СОУД. И проверена кафедрой в Сириусе!</p> <p>Необходимо расписать полную формулу расчета оценки результатов обучения. Эта формула должна быть в СОУД и проверена кафедрой в Сириусе.</p>            | <p>Занятия будут проводиться в виде решения кейсов, ситуационных задач, в виде PBL, CBL, отработке навыков на манекенах и тренажерах..... и т.д.</p> <p>Написать именно то, что будет применяться на занятиях</p>              |
| Рубежный контроль                        | 60% от ОРД<br><br>При дисциплинах диф.зачетом текущие оценки=100% ОРД | <p>Среднее арифметическая от всех РК.</p> <p>Всего РК=....., на каких занятиях (РК1 на п занятии, РК2 на п занятии, РК3 на п занятии, и деленная на количество рубежных контролей (например):</p> <p><b>РК= (РК<sub>1</sub>+РК<sub>2</sub>+РК<sub>3</sub>)/3</b></p> | <p>Кафедры самостоятельно прописывают формы проведения рубежного контроля и подробно процесс оценивания</p>  |
| Оценка рейтинга допуска (ОРД)            | ОРД= (ТК <sub>ср.арифм</sub> *0,4)+(РК*0,6)                           | <p>При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к итоговому экзамену</p> <p><b>ОРД дисц = ТК сред_арифм *0,4 + РК сред_арифм *0,6</b></p>  | <p><b>Минимальный балл ОРД для допуска к экзамену = 50.</b></p> <p>При более низком значении ОРД обучающийся не допускается до экзамена и повторно изучает дисциплину в летнем дополнительном семестре, на платной основе.</p> |
| Оценка итогового контроля (ОИК, экзамен) |   | <p>Необходимо прописать из скольких этапов будет проходить оценка итогового контроля, в случае нескольких этапов, написать формулу расчета</p>   | <p>Необходимо прописать, как будет проводиться экзамен, расписать отдельно каждый из его этапов. В случае если экзамен состоит из 2 этапов, на какой неделе семестра проводится 1 этап</p>                                     |



|   |  |   |                                    |
|---|--|---|------------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |                                    |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение силлабусов | Редакция: 1<br>Страница 9 из<br>16 |

|                             |                                    |   |   |
|-----------------------------|------------------------------------|---|---|
|                             |                                    | <b>Внимание!</b> Необходимо данную формулу взять из СОУД.   | экзамена/занятия цикла) и так же расписать подробно 2 этап (период промежуточной аттестации и т.д.)<br>Студент, не согласный с результатом экзамена, имеет право на апелляцию, не позднее следующего дня после сдачи экзамена .<br>Если студент получит на экзамене <b>25-49 баллов (оценка FX)</b> , он имеет право на пересдачу экзамена в период промежуточной аттестации. |
| <b>Итоговая оценка (ИО)</b> | ИО=<br>(ОРД*0,6)+<br>(ОИК*<br>0,4) | При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.<br><b>ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК*0,4)</b><br><br><b>Внимание!</b> Необходимо данную формулу взять из СОУД, с учетом этапов и видов учебной единицы(дисциплина, модуль). | Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.   |

### Дисциплина с формой итогового контроля: Дифференцированный зачет

| Вид контроля             | Удельный вес оценки | Структура оценки результатов обучения   | Форма проведения  |
|--------------------------|---------------------|---|---|
| <b>Текущий</b>           | 100% от ОРД         | Средняя арифметическая текущих оценок, полученных на занятиях и деленная на количество текущих оценок (например):<br><b>ТК= n1+n2+n3+n4/4</b> , где <b>n</b> оценка за практическое занятие, ком.навыки, практические навыки и т.д.<br><b>Для бакалавриата оценивание на каждом занятии!</b><br><b>Всего текущих оценок =.....</b> , из них<br>за практические занятия=<br>за практические навыки=<br>за ком. навыки= | <i>Занятия будут проводиться в виде решения кейсов, ситуационных задач, в виде PBL, CBL, отработке навыков на манекенах и тренажерах..... и т.д</i><br><i>Написать именно то, что будет применяться на занятиях</i> |
| <b>Рубежный контроль</b> | РК=100%             | <b>Итоговый контроль (дифзачет)</b> составляет 40% и включает в себя оценки рубежных контролей 1 и 2, что обеспечивает накопительную  | Кафедры самостоятельно прописывают формы проведения рубежного контроля и подробно процесс оценивания  |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


Департамент академической работы

СОП- Составление, обсуждение,  
утверждение си́ллабусов

Редакция: 1

Страница 10 из  
16

|  |                                    |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|
|  |                                    | систему оценивания.<br>При модульном преподавании (интегрированная ОП) рубежных контролей может быть 2,3,4 и т.д. в зависимости от количества дисциплин, обеспечивающих данный модуль.<br><b>РК= (РК<sub>1</sub>+РК<sub>2</sub>+РК<sub>3</sub>)/3</b>   |   |
| <b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b>             | ОРД =60%                           | <b>ОРД</b> составляет 60% оценки и включает текущие оценки за практические занятия, практические навыки и т.п.<br><br>При ОРД менее 50% обучающийся не допускается к диф.зачету<br><br><b>ОРД=ТК=(n1+n2+n3.....)/<br/>(количество оценок)</b>   |   |
| <b>Оценка итогового контроля (ОИК, дифзачет)</b> | 40%                                | ОИК (ДЗ)= (РК1+РК2+...+РКn)/n<br>n - количество РК  |   |
| <b>Итоговая оценка (ИО)</b>                      | ИО=<br>(ОРД*0,6)+<br>(ОИК*<br>0,4) | При подсчете итоговой оценки (ИО) по дисциплине оценка рейтинга допуска (ОРД) и оценка итогового контроля (ОИК) умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.<br><b>ИО= (ОРД*0,6)+(ОИК*0,4)</b><br><br><b>Внимание!</b> Необходимо данную формулу взять из СОУД, с учетом этапов и видов учебной единицы(дисциплина, модуль). | Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов |

### Литература

*Должен быть приведен полный список ресурсов и источников, доступный студентам в рамках курса. Все ресурсы и источники должны быть обеспечены вузом либо преподавателем. Должны быть приведены гиперссылки при наличии электронного доступа к источнику.*

**Основная:** (для бакалавриата - не более двух источников, имеющих в библиотеке, глубина не более 10 лет)

- 1.
- 2.

**Дополнительная:**


- 1.
- 2.

**Электронные ресурсы:**

- 1.
- 2.

**Перечень оборудования и/или программное обеспечение курса**

- 1.
- 2.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение силлабусов |

## Приложение 1

### ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ

*Должны быть описаны подробные требования к уровням оценивания компетенций применительно к конкретному курсу. Не допускается описание критериев шаблонного (универсального типа) без привязки к компетенциям курса и конкретным тематическим блокам курса. Описываются виды доказательств (индикаторы) достижения того или иного уровня компетенций.*


*В чек-листах отразить четкие и исключительные характеристики для выставления отличной оценки 90-100 %: студент должен продемонстрировать уникальные знания из дополнительных источников литературы, то, что он изучил, проанализировал, написал, разработал – больше, чем это требовалось программой.*

*Ситуационная задача (решение) - основные требования (четко, кратко); чек-лист*

*Эссе - основные требования (четко, кратко); чек-лист*

*Практический навык (чек-лист)*

*Литературный обзор - основные требования (четко, кратко); чек-лист*

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 13 из<br>16                     |

Форма 1

## АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ СИЛЛАБУСА

**Комиссия в составе:**

- 1).....
- 2).....
- 3).....

**Произвела проверку syllabusа**

Специальность \_\_\_\_\_

Уровень образовательной программы \_\_\_\_\_

Код и наименование дисциплины/модуля \_\_\_\_\_

Курс и семестр изучения \_\_\_\_\_

Наименование кафедры \_\_\_\_\_

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ:

**1. Оформление титульного листа syllabusа:**

соответствует требованиям     не соответствует требованиям

**2. Наличие в syllabusе четко сформулированной цели дисциплины (объемом не более 50 слов)**

есть     нет

**3. Наличие в syllabusе краткого описания дисциплины (объемом не более 150 слов)**

есть     нет

**4. Результаты обучения четко сформулированы, достижимы, измеримы**

да     нет

**5. Соответствие тематического плана дисциплины/модуля действующему РУПл и декомпозированным РО (задания)**

соответствует     не соответствует

**6. Политика оценивания по дисциплине**

четкая и понятная     требует коррекции     не прописана

**7. Детально описан удельный вес оценки текущего, рубежного и итогового контроля.**

Да     Нет     Требуется коррекция

**8. Соотношение формативной и суммативной оценки составляет соответственно \_\_\_\_\_ %/ \_\_\_\_\_ %**

**9. В syllabusе представлены оценочные листы и критерии оценки текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с результатами обучения.**

Да     Оценочные листы представлены в недостаточном объеме

Оценочные листы требуют коррекции




**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Департамент академической работы

СОП- Составление, обсуждение,  
утверждение си́ллабусов

Редакция: 1

Страница 14 из  
16

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|  | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов |

**Заключение комиссии:**

---

**Члены комиссии:** 1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

**Техническая экспертиза:**

**10. Оформление syllabusа согласно форме СОПа и требованиям СМК?**

соответствует  не соответствует


**11. Соответствие общего объёма кредита, семестра, формы контроля?**

соответствует  не соответствует

**12. Соответствие оформления политики оценивания согласно формулам подсчета СОП по СОУДу?**

соответствует  не соответствует

**Ответственный за ОП методист УМО: 1) \_\_\_\_\_**

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|  | Департамент академической работы   | СОП- Составление, обсуждение,<br>утверждение syllabusов |

**Форма 2**

## Лист изменений, вносимых в syllabus

### Дополнение и/или изменения в программе

\_\_\_\_\_ код и наименование ОП

на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В syllabus вносятся следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Обоснования:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель КОП \_\_\_\_\_ подпись