БЕКІТІЛДІ
КЕАҚ «С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ» Басқарма шешімінің
«01» наурыз 2022 ж.
№ 02 хаттамасы

КЕАҚ «С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің» 2021-2023 жылдарға арналған сапа саласындағы саясаты мен мақсаттары

Қолдану мерзімі «01» 03 2022 ж. бастап «01» 03 2024 ж. дейін	Ұзарту мерзімі «__» _________ 20__ ж. дейін	Мәртебе: Әрекеттегі ☑ Ескірген ☐
Алдыңғы ескірген құжат: №11 ректордың бұйрығы/хаттамасы «28» тамыз 2019 ж.	Құжатты басқаратын тұлғаның қолы	Код № АУП 10-07/20 Экземпляр № Көшірме №

Алматы – 2022

КЕАҚ «С.Ж. Асфендияров ат. Қазақ ұлттық медицина университетінің» 2021-2023 жж. арналған Сапа саласындағы саясаты мен мақсаттары

КЕАҚ «С.Ж. Асфендияров ат. Қазақ ұлттық медицина университеті» (әрі қарай – Университет) медициналық білім беру жүйесін жақсартуға және Қазақстан Республикасының медициналық кадрлар дайындаудың сапасын көтеруге, қазақстандық білім және ғылымның ғаламдық бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу және білім беру, Қазақстан Республикасының әлеуметтік – экономикалық дамуына үлесін көбейту мақсатында нағыз Сапа саласындағы саясатты іске асыру мақсатында өзіне міндеттейді.

Осы Сапа саласындағы саясат «Қазақстан – 2050» Стратегиясына, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған Білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағадрламасына, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған денсаулық сақтаудың мемлекеттік бағадрламасына, Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасына және Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық бағыттарына сәйкес дайындалған және келесі басымдық бағыттарды іске асыруға белгіленген:

- тек қана біздің елімізде ғана емес, шетелде де сұранысы бар жоғары білікті медициналық мамандарды дайындауды қамтамасыз ету үшін, үшбірлік қағидасы және озық технологияларға негізделген табысты алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік тәжірибені еңгізу арқылы білім беру қызметін үздіксіз жетілдіру;
- медициналық қызметтердің дүниежүзілік нарығында бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету үшін, халықаралық стандарттарға сәйкес жетілдірілген университеттік клиникалардың базасында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің сапасын көтеруге, ғылыми – зерттеу және клиникалық қызметті әрі қарай дамыту;
- өзара тиімді қатынасты қалыптастыруға негізделген серіктестік қатынастарды халықаралық жобаларда/ бағдарламаларда, гранттарды жұмылдыру, тәжірибе алмасу, білім беру қызметтерінің импорты/экспортына белсене қатысу мақсатында шетел университеттерімен ғылыми-зерттеу ұйымдарымен халықаралық ынтымақтастықты күшейту;
- заманауи басқарушылық, сонымен бірге сандық технологияларды қолдану профессорлық-оқытушылық және басқарушылық құрамының әрдайым дамуына мүмкіндік туғызады, олардың біліктілігін жүйелі жоғарылату, кәсіби өсуіне және шығармашылық әлеуетін іске асыруға қолайлы жағдай қалыптастыру арқылы оқытушылар білім алушыларға жоғары академиялық мәдениетті дағдыландыруды, сыншыл ойлы, инновацияларға бейім, қоғамды алға тартатын және өзінің мансабында да

жалпы өмірде де нәтижелігі жоғары болатын жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға және тәрбиелеуге көмектеседі;

- университеттердің халықаралық және негізгі медициналық білім беру орталықтарының рейтингісінде Университетті алға бастыру, Қазақстан Республикасының жоғары медициналық білім беру жүйесінде флагман ретінде Университеттің деңгейін қатайту, Университет дүниежүзілік класстағы бренд ретінде танымал және беделін көтеру.

Университет басшылығы жоғарыда аталған старетегиялық басымдыққа жету үшін, ХС ISO 9001:2015 сәйкес сапа менеджменті жүйесін әрдайым жетілдіруге бағытталған іс-шараларды іске асыруға қажетті қорларды бөледі және қолайлы жағдай жасауға өзіне міндеттейді.

Басқарма төрағасы - Ректор **Т.С.Нұрғожин**

«01» наурыз 2022 ж.

КЕАҚ «С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің» 2021-2023 жылдарға арналған Мақсаттары

№ р\с	Саясатқа сәйкес қызмет бағыттары	Бағыттар бойынша стратегиялық мақсаттар	Мақсаттарға қол жеткізу көрсеткіштері			Жауаптылар
			2021	2022	2023	
1.	Біздің елімізде ғана емес, шетелде де сұранысқа ие жоғары білікті медициналық мамандарды даярлауды қамтамасыз ету үшін үштілділік қағидаты мен озық технологиялар негізінде табысты отандық және шетелдік тәжірибені енгізу арқылы білім беру қызметін үздіксіз жетілдіру.	Стратегиялық серіктеспен бірлесіп әзірленген білім беру бағдарламаларының саны.	6	7	8	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
		Академиялық мобильділік бағдарламаларына қатысатын профессорлық-оқытушылық құрамның үлесі.	4,5	6,5	7,5	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
		Академиялық мобильділік бағдарламаларына қатысатын білім алушылардың үлесі.	4,7	5	6	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
2.	Әлемдік нарықта медицина кадрларының бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін халықаралық стандарттарға сәйкес келетін медициналық қызметтердің университет клиникалары базасында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру, ғылыми-зерттеу және клиникалық қызметті одан әрі дамыту.	Соңғы бес жыл ішінде Web of Science индекстелетін халықаралық рейтингтік журналдарда жарияланған ғылыми мақалалар санының жалпы ғылыми-педагогикалық санына қатынасы.	1 : 3,8	1: 4	1:4	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
		Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істейтін клиникалық кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамының үлесі (Денсаулық сақтау ұйымдарымен клиника саласының маманы ретінде келісім-шарты бар).	40	40,4	50	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор

		Ғылыми-зерттеу жобаларының жалпы саны.	15	18	22	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
3.	Халықаралық жобаларға/ бағдарламаларға белсенді қатысу, гранттар тарту, тәжірибе алмасу, білім беру қызметтерінің импорты/экспорты мақсатында өзара тиімді әріптестік қатынастарды қалыптастыруға негізделген шетелдік университеттермен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен халықаралық ынтымақтастықты күшейту.	Шақырылған шетелдік оқытушылардың (визитинг-профессорлардың) профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санындағы үлесі .	6	6,5	7	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
		Бакавриат бағдарламалары бойынша оқитын жалпы контингенттегі шетелдік студенттердің үлесі.	15	20	20	Корпоративтік дамыту жөніндегі проректор
		Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми жобалардың саны.	6	7	7	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
4.	Профессорлық-оқытушылық және басқарушылық құрамның тұрақты дамуына, олардың құзыреттілігін жүйелі түрде арттыруға, кәсіби өсу мен шығармашылық әлеуетті іске асыру үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыруға ықпал ететін қазіргі заманғы басқару, оның ішінде цифрлық технологияларды қолдану, бұл педагогтерге білім алушыларға жоғары академи-	Қанағаттанушылықтың интегралдық көрсеткіші (жұмыс берушілер, білім берушілер, қызеткерлер (профессорлық оқытушылық құрам және әкімшілік басқарушы персонал), пациенттер).	80	85	90	Корпоративтік дамыту жөніндегі проректор
		Құрылымдық бөлімшелердің бюджеттері бойынша бөлінген университеттің жалпы бюджетінің үлесі	13	16	18	Қаржы директоры

	ялық мәдениетті сіңіруге, сыни тұрғыдан ойлайтын, инновацияға бейім, қоғамның дамуын алға жылжытуға қабілетті жоғары білікті мамандарды қалыптастыруға және тәрбиелеуге көмектесуі, сондай-ақ, сіздің мансабыңызда және жалпы өмірде нәтижелі болуы.	Шағымдардың жалпы санынан негізделген шағымдардың үлесі	0,1 артық емес	0,1 артық емес	0,1 артық емес	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
5.	Университетті университеттер мен негізгі медициналық білім беру орталықтарының халықаралық рейтингінде ілгерілету, Университеттің Қазақстан Республикасының Жоғары медициналық білім беру жүйесіндегі флагман ретіндегі мәртебесін нығайту, әлемдік деңгейдегі университет брендінің беделі мен танымалдығын арттыру.	ҚазҰМУ ұстанымы «QS» (by Subject) нұсқасы бойынша үздік университеттер рейтингінде болуы керек.	500+	450+	400+	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
		Алынған халықаралық патенттер саны	1	1	2	Ғылыми - клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор
		Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған, жоғарғы оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы келесі оқу жылына жұмысқа орналасқан немесе аяқталған жоғарғы оқу орнының түлектерінің үлесі.	96	99,2	99,2	Корпоративтік дамыту жөніндегі проректор