

	«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакция: 1 6 беттің 1 беті

Бекітілге
Академиялық кеңесте
«30» қаңтардағы № 5.2

SOP атауы: Оқу жетістіктерін бағалау жүйесін әзірлеу және бекіту

Құқықтық сілтемелер:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуіріндегі [«Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»](#) № 152 бұйрығы (12.10.2018 жылғы өзгерістерімен және толықтырулармен).
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы [«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»](#) №595 бұйрығы.

Терминдер, анықтамалар:

П-дербес пән;

Мп -модульдік пән;

М-модуль пәндерден тұратын білім беру бағдарламасының құрылымдық элементі.

ӨРп-пән бойынша өткізу рейтингі

ӨРмп-модульдік пән бойынша өткізу рейтингі

ӨРм -модуль бойынша өткізу рейтингі

ҚБРп - пән бойынша қорытынды бақылау рейтингі (емтихан/дифференциалды сынақ)

ҚБРмп - модульдік пәннің қорытынды бақылау рейтингі (емтихан/дифференциалды сынақ)

ҚБРм - модульдің қорытынды бақылау рейтингі (емтихан/дифференциалды сынақ)

БАР - пән және/немесе модульдер және оқу қызметінің өзге де түрлері бойынша білім алушының академиялық рейтингі

ИБ - модуль бойынша интеграцияланған баға -модульге кіретін пәндер емтихандарының бағаларынан қалыптасады.

ЕМ - Емтихан модулі (модуль үшін бірыңғай емтихан).

Пән/модуль бойынша қорытынды баға

БАР барлық ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық есептеуімен және қорытынды бақылау рейтингімен белгіленетін өткізу рейтингінен (ҚБР) тұрады: $БАР = \text{ӨР} * 0,6 + \text{ҚБР} * 0,4$

(ӨРп/м пәннің/модульдің қорытынды бағасының 60% - құрайды; ҚБР-қорытынды бақылау рейтинг үлесі пәннің/модульдің қорытынды бағасының 40% -құрайды).

* Транскриптке енетін пәндер/Модульдер белгіленеді.

** Түлектердің қосымшасына жинақтау әдісімен енгізілуі тиіс модульдер белгіленеді.



Кесте-1

Өткізу рейтингін бағалауды және қорытынды бағалауды есептеу

Оқу бірлігінің атауы	Қорытынды бақылау	Пән/модульге өткізу рейтингісінің бағасын (ӨРБ) есептеу	Пән/модуль бойынша қорытынды бағаны есептеу
Пән (П)	Бір кезеңді емтихан	$\text{ӨРп} = \text{АБорт_ариф} * 0,4 + \text{АраБорт_ариф} * 0,6$	$\text{БАР} = \text{ӨРп} * 0,6 + \text{ҚБРп} * 0,4$
	Екі кезеңді емтихан	$\text{ЖРп} = \text{АБорт_ариф} * 0,4 + \text{АраБорт_ариф} * 0,6$	$\text{БАР} = \text{ӨРп} * 0,6 + \text{ҚБРп} * 0,4$, мұндағы ҚБРп = емтиханның 1 кезеңі бағасы * 0,5 + емтиханның 2-ші кезеңі бағасы * 0,5
Пән	Дифференциалды сынақ	$\text{ӨРп} = \frac{\text{АБорт_ариф}}{(\text{АБ1} + \text{АБ2} + \dots + \text{АБn})}$ (жалпы баға саны), мұндағы АБn тәжірибелік сабақ, СӨЖ, ком.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т.б.	$\text{ҚБР (ДС)} = \frac{(\text{АраБ1} + \text{АраБ2} + \dots + \text{АраБn})}{n}$ n – АраБ саны $\text{ҚБРп} = \text{ӨР} * 0,6 + \text{ҚБР} * 0,4$
Интеграцияланған бағалаудың модулі (ИБ)	Емтихан – әр модульдік пән бойынша (мп) бір кезеңді	$\text{ӨРмп} = \text{АБорт_ариф} * 0,4 + \text{АраБорт_ариф} * 0,6$ (ведомость құрылады) $\text{ӨРм} = (\text{ӨРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ӨРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ӨРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$	$\text{БАРмп} = \text{ӨРп} * 0,6 + \text{ҚБРмп} * 0,4$ $\text{БАРм} = \text{ӨРм} * 0,6 + \text{ҚБРм} * 0,4$, мұндағы $\text{ҚБРм} = (\text{ҚБРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ҚБРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ҚБРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$
	Емтихан – әр модульдік пән бойынша (мп) екі кезеңді	$\text{ӨРмп} = \text{АБорт_ариф} * 0,4 + \text{АраБорт_ариф} * 0,6$ (ведомость құрылады) $\text{ӨРм} = (\text{ӨРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ӨРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ӨРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$	$\text{БАРмп} = \text{ӨРмп} * 0,6 + \text{ҚБРмп} * 0,4$, мұндағы $\text{ҚБРмп} = \text{ҚБР емтиханның 1 кезеңі} * 0,5 + \text{ҚБР емтиханның 2 кезеңі} * 0,5$ $\text{БАРм} = \text{ӨРм} * 0,6 + \text{ҚБРм} * 0,4$, мұндағы $\text{ҚБРм} = (\text{ҚБРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ҚБРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ҚБРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$
Интеграцияланған бағалаудың модулі (ИБ)	Әрбір модульдік пән бойынша (мп) Дифференциалды сынақ	$\text{ӨРмп} = \frac{\text{АБорт_ариф}}{(\text{АраБ1} + \text{АраБ2} + \dots + \text{АраБn})}$ (жалпы баға саны), мұндағы АраБn практикалық сабақты бағалау, СӨЖ, ком.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т.б. (ведомость құрылады) $\text{ӨРм} = (\text{ӨРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ӨРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ӨРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$	$\text{БАРмп} = \text{ӨР} * 0,6 + \text{ҚБР} * 0,4$, мұндағы $\text{ҚБРмп (ДС)} = \frac{(\text{АраБ1} + \text{АраБ2} + \dots + \text{АраБn})}{n}$ n - АраБ саны $\text{БАРм} = \text{ӨРм} * 0,6 + \text{ҚБРм} * 0,4$, мұндағы $\text{ҚБРм} = (\text{ҚБРмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \text{ҚБРмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \text{ҚБРмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

6 беттің 3 беті

		саны+ ...+ӨР мп n*мп n кредит саны)/жалпы кредит саны	n* мп n кредит саны)/ жалпы кредит саны
Интеграцияланған бағалаудың модулі (ИБ)	Әрбір модульдік пән бойынша (мп) қорытынды бақылаудың әртүрлі түрлері Емтихан (бір кезеңнен), Дифференциалды сынақ	Емтихан: $R_{дмд} = T_{Корт.ариф} * 0,4 + P_{Корт.ариф} * 0,6$ Дифференциалды сынақ $\Theta_{мп} = A_{Борт.ариф} = (A_{Б1} + A_{Б2} + \dots + A_{Бn}) / (\text{баға саны}),$ мұндағы АБn тәжірибелік сабақтың бағасы, СӨЖ, ком.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т.б. (ведомость құрылады) $\Theta_{Рм} = (\Theta_{мп1} * \text{мп1 кредит саны} + \Theta_{мп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \Theta_{мпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$	Емтихан: $BA_{Рмп} = \Theta_{Рмп} * 0,6 + QB_{Рмп} * 0,4$ Дифференциалды сынақ: $BA_{Рмп} = \Theta_{Р} * 0,6 + QB_{Р} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рмп} = \frac{(ДС) = (A_{АраБ1} + A_{АраБ2} + \dots + A_{АраБn}) / n}{n - \text{АраБ саны}}$ $BA_{Рм} = \Theta_{Рм} * 0,6 + QB_{Рм} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рм} = (QB_{Рмп1} * \text{мп1 кредит саны} + QB_{Рмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + QB_{Рмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$
Интеграцияланған бағалаудың модулі (ИБ)	Әрбір модульдік пән бойынша (мп) қорытынды бақылаудың әртүрлі түрлері Емтихан (екі кезеңнен), Дифференциалды сынақ	Емтихан: $\Theta_{Рмп} = A_{Борт_ариф} * 0,4 + A_{АраБорт_ариф} * 0,6$ Дифференциалды сынақ $\Theta_{Рмд} = A_{Борт.ариф} = (A_{Б1} + A_{АраБ2} + \dots + A_{Бn}) / (\text{баға саны}),$ мұндағы АБn тәжірибелік сабақтың бағасы, СӨЖ, ком.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т.б. (ведомость құрылады) $\Theta_{Рм} = (\Theta_{Рмп1} * \text{мп1 кредит саны} + \Theta_{Рмп2} * \text{мп2 кредит саны} + \dots + \Theta_{Рмпn} * \text{мпn кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$	Емтихан: $BA_{Рмп} = \Theta_{Рмп} * 0,6 + QB_{Рмп} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рмп} = BA_{Р1 \text{ этап}} * 0,5 + QB_{Р2 \text{ этап}} * 0,5$ Дифференциалды сынақ: $BA_{Рмп} = \Theta_{Р} * 0,6 + QB_{Р} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рмп} = \frac{(ДС) = (A_{АраБ1} + A_{АраБ2} + \dots + A_{АраБn}) / n}{n - \text{АраБ саны}}$ $BA_{Рм} = \Theta_{Рм} * 0,6 + QB_{Рм} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рм} = (QB_{Рмп1} * \text{мп1* кредит саны} + QB_{Рмп2} * \text{мп2* кредит саны} + \dots + QB_{Рмпn} * \text{мпn* кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$
Модуль емтиханы (МЕ)	Модуль үшін бірыңғай емтихан (м) бір кезеңді	$\Theta_{Рмп} = A_{Борт_ариф} * 0,4 + A_{АраБорт_ариф} * 0,6$ (ведомость құрылмайды) $\Theta_{Рм} = (\Theta_{Рмп1} * \text{кредит саны} + \Theta_{Рмп2} * \text{кредит саны} + \dots + \Theta_{Рмпn} * \text{кредит саны}) / \text{жалпы кредит саны}$ (ведомость құрылады)	$BA_{Рм} = \Theta_{Рм} * 0,6 + QB_{Рм} * 0,4,$ мұндағы $QB_{Рм} = \text{компьютерлік тестілеу кезінде } 100 \text{ сұрақ} = 100 \text{ балл}$



«С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

6 беттің 4 беті

Рәсім:

№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1.	Білім алушылар контингенті	КТ мамандары	тамыз	ОӘБ	Топтарды құру туралы бұйрық
2.	«Hero Stady space» АЖ-де оқу жылының оқу жұмыс жоспарын қалыптастыру	ОӘБ әдіскері	Қаңтар, тамыз-1 курсты салыстыру		ОЖЖ
3.	Элективті пәндерді таңдау және жазу	Деканат, эдвайзерлер	Ақпанның бірінші онкүндігі	Кеңсе тіркеушісі	Студенттер тізімі
4.	Электрондық журналда бағалау әдістерін өзектендіру	ББК төрағасы,	Шілде-тамыз	ОӘБ	ОЖБЖ
5.	КТЖ жүктеу үшін жауаптыларды бекіту (бакалавриат)	Жауапты кафедралар	Оқу жылы басталғанға дейін	Цифрландыру департаменті	Жауапты тұлғаларға қызметтік хат
6.	Электрондық журналға ағымдағы бақылау бағаларын қою	Жауапты кафедралар	Тапсырманы бағалау кезінде (бір апта ішінде)		
7.	Электрондық журналға аралық бақылау бағаларын қою	Жауапты кафедралар	Күнтізбелік - тақырыптық жоспарға (силлабус)сәйкес		
8.	БАР, ҚБР пәндерін/модулін есептеу	Жауапты кафедралар	Күнтізбелік - тақырыптық жоспарға (силлабус)сәйкес		
9.	ӨР және ҚБР пәндерінің ведомостарын,ҚБР-нің интеграциялық пәні, «Hero Stady space» АЖ ҚБР модульдің электрондық журналын қалыптастыру	Жауапты кафедралар	Күнтізбелік - тақырыптық жоспарға (силлабус)сәйкес		
10.	Ведомостарды жабу мерзімдері: бакалавриат бағдарламалары, дипломнан кейінгі білім беру бағдарламалары үшін	Кафедра ПОҚ	3 күн ішінде		
11.	Электрондық журналдарды күнделікті және дұрыс толтырғаны үшін жауапкершілік	Кафедра ПОҚ	Оқу жыл ішінде		
12.	Электрондық журналдың жүргізілуін бақылау және жауапкершілік	Кафедра меңгерушісі	Оқу жыл ішінде		
13.	Деректердің уақтылы толтырылуын және толықтығын тікелей бақылау	Тіркеу кеңсесі	Оқу жыл ішінде		