



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАГЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «ҚАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Оқу жұмысы бөлімі

Қазак тіліндегі тендік, әртүрлілік және
инклузия саясаты
С.Д. Асфендиярова атындағы Ұлттық
медицина университеті

Редакциялық З
1/7 бет

БЕКІТІЛДІ

Басқарманың шешімімен
2025 ж. «03 » Наурыз бастап
хаттама № 4

«С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ тендік, әртүрлілік және инклузия саясаты

Жарамдылық мерзімі <u>«03» Наурыз</u> 20 ²⁵ ж. «_» _____ 20 ___ ж. дейін	Ұзарту мерзімі <u>«_» _____ 20 ___ ж.</u>	Күйі: Күшін жоймаған <input checked="" type="checkbox"/> Ескірген
Бұрынғы ескірген күжат: Ректордың бұйрық нөмірі № _____ от «_» _____ 20 ___ ж.	Күжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы	Код № Көшірме № Нұсқа №

Алматы қ.
2025 ж.



Kіріспе

Тенденция, әртүрлілік және инклузия (EDI) саясаты әділдік, тәң мүмкіндіктер және әрбір жеке тұлғаның бірегей ерекшеліктерін құрметтеу принциптеріне негізделген. С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-да осы саясатты жүзеге асыру қоғамдастықтың барлық мүшелерінің оқу, кәсіби өсу және өзара әрекеттесу үшін тәң мүмкіндіктері бар әділ және инклузивті білім беру мекемесін құруды қамтамасыз етеді.

Негізгі ұғымдар:

1. Тенденция – әлеуметтік, мәдени немесе экономикалық жағдайына қарамастан барлық студенттер мен университет қызметкерлеріне тәң мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін қағида.
2. Әртүрлілік – тегі, мәдениеті, тілі, діні, жынысы, жасы, жыныстық бағдары, қабілет деңгейі және басқа да сипаттардағы айырмашылықтарды тану және құрметтеу.
3. Инклузия – білім беру үдерісіне әрбір қатысушы өзін қабылданғанын, құрметтелетінін сезінетін және оку мен жұмыс істеу үшін тәң мүмкіндіктерге ие болатындей жағдай жасау.
4. Кемсітүшілікке жол бермеу – нәсіліне, жынысына, үлттына, мүгедектігіне және басқа да белгілеріне қарай адамдарға бейтараптық пен әділетсіз қарым-қатынастың кез келген түріне тыйым салатын принцип.
5. Гендерлік тенденция – жынысына қарамастан барлығына тәң құқықтарды, мүмкіндіктер мен жағдайларды қамтамасыз ету.
6. Академиялық адалдық – оку және ғылыми үдерісте адалдық, әділдік және жауапкершілік принциптеріне адалдық.
7. Әлеуметтік жауапкершілік – университеттің білім беру, зерттеу және инклузивті бастамаларды қолдау арқылы әділ қоғамға үлес қосу міндеттемесі.
8. Білім берудің қолжетімділігі – білім беру үдерісіне қатысадағы кедергілерді жою, оның ішінде ерекше қажеттіліктері бар студенттерге қолдау көрсету.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАГЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «ҚАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
Оку жұмысы бөлімі	Қазак тіліндегі тәңдік, әртүрлілік және инклузия саясаты С.Д. Асфендиярова атындағы Ұлттық медицина университеті	Редакциялық 3 3/7 бет

9. Кемсітушілікке және қудалауға қарсы – студенттер мен қызметкерлерді әділетсіз қарым-қатынастың кез келген түрінен қорғау шаралары мен тетіктері.

10. Мәдени құзыреттілік – әртүрлі мәдениеттер мен әлеуметтік топтардың өкілдерін түсіну, құрметтеу және өзара тиімді қарым-қатынас жасау қабілеті.

Саясаттың негізгі принциптері

Кемсітушілікке жол бермеу

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ ешкімді нәсіліне, этникалық тегіне, жынысына, жасына, дініне, мүгедектігіне, жыныстық бағдарына немесе басқа да факторларға байланысты кемсітпейтін қауіпсіз және құрметті орта құруға тырысады.

Тапсырмалар:

1. Жаңартылған бағдарламалар мен интерактивті форматтарды қоса алғанда, барлық қызметкерлер мен студенттер үшін кемсітушілікке қарсы жыл сайынғы оқытууды жетілдіру.
2. Кемсітушілік пен қудалау мәселелері бойынша шағымдар беру үшін анонимді өтініштер жүйесін әзірлеу және оңтайландыру, оның қолжетімділігі мен тиімділігін қамтамасыз ету.
3. Кемсітушілікке жол бермеу үшін барлық жаңа білім беру бағдарламаларын міндепті бағалау тәртібін, оның ішінде мониторинг және мазмұнды түзету тетіктерін нақтылау.

Тен мүмкіндіктер

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ қоғамның барлық мүшелеріне білім алуға, жұмысқа, кәсіби дамуға және шешім қабылдауға қатысуға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді.

Тапсырмалар:

1. Студенттер мен қызметкерлердің білім алу және кәсіби мүмкіндіктерге тең қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жүйелік кедергілерді бағалау және жою тетіктерін жетілдіру.
2. Ашық және инклузивті іріктеу критерийлерін ескере отырып, студенттер мен оқытушыларды жұмысқа қабылдау процесінде тең мүмкіндіктер қағидаттарын әзірлеу және енгізу.
3. Барлық санаттағы білім алушылардың, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін мансаптық даму бағдарламасын қайта қарау және бейімдеу.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК НАО «ҚАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
Оқу жұмысы бөлімі	Қазақ тіліндегі теңдік, әртүрлілік және инклюзия саясаты С.Д. Асфендиярова атындағы Ұлттық медицина университеті	Редакциялық 3 4/7 бет

Инклюзивті білім беру

Негізгі мақсат – оқушылардың жан-жақтылығын көрсететін және олардың оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын құру.

Тапсырмалар:

1. Білім алушылардың мәдени, гендерлік, этникалық және басқа да ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту курстарын қайта қарау және жетілдіру.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін оқу материалдарының қолжетімділігін арттыру, оның ішінде форматтарды бейімдеу және заманауи технологияларды қолдану.
3. Білім беру бағдарламаларының инклюзивтілік қағидаттарына сәйкестігін бағалау әдістерін жүйелі түрде жанарту және жетілдіру.

Әртүрлілікті насихаттау

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әр түрлі тәжірибесі мен тәжірибесі бар студенттер мен қызметкерлерді тарту және сактау арқылы өз қоғамдастырындағы әртүрлілікті белсенді түрде қолдауы керек.

Тапсырмалар:

1. Әртүрлі этникалық және әлеуметтік топтардан, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалардан студенттер мен мұғалімдерді тарту стратегиясын нақтылау және жетілдіру.
2. Жұмысқа қабылдау процедураларында, ішкі жоғарылатуларда және негізгі лауазымдарға тағайындауда ашықтық пен теңдікті нығайту.
3. Университеттің мәдени және әлеуметтік әртүрлілігін көрсететін инклюзивті маркетингтік материалдарды жанарту және әзірлеу.

Білім және хабардарлық

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ студенттер мен қызметкерлер арасында теңдік, әртүрлілік және инклюзивтілік қағидаттары туралы хабардарлықты арттыруға бағытталған білім беру іс-шараларын жүйелі түрде өткізу ді міндеттейді.

Тапсырмалар:

1. Студенттер мен қызметкерлер үшін EDI оқыту бағдарламаларын кеңейту және жетілдіру.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Оку жұмысы бөлімі

Қазак тіліндегі теңдік, әртүрлілік және
инклузия саясаты
С.Д. Асфендиярова атындағы Ұлттық
медицина университеті

Редакциялық 3
5/7 бет

2. Барлық жаңа студенттер мен қызметкерлер үшін кемсітушілікке қарсы және инклузивті мінез-құлық бойынша электрондық курсарды үнемі жаңарту және бейімдеу.
3. Семинарлар мен тренингтер өткізу үшін сыртқы сарапшылармен ынтымақтастықты нығайту және олардың географиясын көңейту.

Мониторинг и оценка

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ олардың тиімділігі мен ағымдағы талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету үшін теңдік, әртүрлілік және инклузия саласындағы өз күш-жігерінің нәтижелерін жүйелі түрде бақылайды және бағалайды.

Тапсырмалар:

1. Университет қауымдастырының барлық мүшелерін белсенді тарта отырып, ЭДИ саясатын жүзеге асырудың табыстылығын жыл сайынғы бағалау механизмін жетілдіру.
2. Инклузия деңгейін дәлірек бағалау және проблемалық аймақтарды анықтау үшін студенттер мен қызметкерлер арасында сауалнамалар мен сауалнамалар жүргізу әдістерін үнемі жаңартып отыру.
3. Анықталған мәселелер мен кемшіліктерді жою бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру процесін онтайландыру.

Қорытынды

С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-да әрбір студент пен қызметкер өзін бағалы және құрметті сезінетін қауіпсіз, инклузивті және әділ білім беру ортасын күруға тырысады. Теңдік, әртүрлілік және инклузия саясатын жүзеге асыру және нақты мерзімдері бар нақты мақсаттарды белгілеу бізге барлығына тен мүмкіндіктерді қамтамасыз ете отырып, білім беру ортамызды жүйелі түрде дамытуға және жақсартуға мүмкіндік береді.