

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
Школа общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова	Программа вступительного экзамена	Редакция: 1 Страница 1 из 33

Утверждаю
Председатель правления-Ректор
Шоранов М.Е.

« _____ »

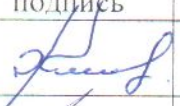
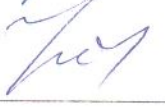
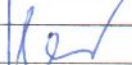
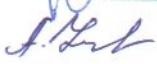
2025 г.



Программа вступительного экзамена для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе «Медико-профилактическое дело», предусматривающая сокращенные сроки обучения

Алматы, 2025 г.



Разработано и обсуждено:	подпись	Ф.И.О.
Заведующая кафедрой «Общественное здравоохранение»		Кожекенова Ж.А.
Заведующая кафедрой нутрициологии имени академика Т. Шарманова		Кайнарбаева М.С.
Заведующая кафедрой эпидемиологии с курсом ВИЧ инфекции и инфекционного контроля		Мергенова Г.А.
Лектор кафедры общественного здравоохранения		Рамазанова М.А.
Согласовано:		
Проректор		Калматаева Ж.А.
Декан ШОЗ им.Х.Досмухамедова		Нурбакыт А.Н
Председатель КОП, Протокол заседания КОП школы общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова №7 от «18» март 2025г.		Рамазанова М.А.



1. Программа вступительного экзамена предназначена:

для поступающих по области «Здравоохранения» группы образовательной программы ВМ089 – «Медико- профилактическое дело», образовательной программы «Медико-профилактическое дело». Программа предназначена на 2025-2026 уч.год, 2026-2027 уч.год, 2027-2028 уч.год.

2. Требуемый уровень образования для поступающих лиц:

на базе высшего медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело», «Общественное здравоохранение», без требования к стажу работы.

3. Срок обучения:

6В10119 «Медико-профилактического дело» будет определяться по приложению к диплому

4. Контактная информация:

г.Алматы, ул. Толе Би 94, НАО «Казахский медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», Школа общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова, каб.209, тел.: 8(727)3387090 или внт.7107, avgambaeva.n@kaznmu.kz

5. Форма проведения и оценивания вступительного экзамена

Вступительный экзамен для сокращенной формы обучения проводится в форме компьютерного тестирования с выбором одного правильного ответа.

Количество вопросов – 50.

Максимальный балл – 100.

Проходной балл – 50 (каждый правильный ответ приравнивается к 2-м баллам).

Время тестирования – 60 минут.

Результаты вступительного экзамена оглашаются в день его проведения. Тестовые вопросы по пререквизитам (базовым дисциплинам): *коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, гигиена питания и эпидемиология.*

Перечень тестовых вопросов утверждён на заседании КОП образовательных программ школы общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова №7 от «18» март 2025г. и на заседании Академического совета НАО «Казахский медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» протокол №8 от «29» апреля 2025 г.

6.Место проведения вступительного экзамена - тестирования

Место проведения: г.Алматы, ул. Толе Би 94, НАО «Казахский медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова».



7. Экзаменационный материал

1. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Эпидемиология»:

1. Эпидемиологический надзор в общественном здравоохранении. Задачи и концепции эпид надзора. Проектирование и оценка системы эпиднадзора.
2. Разработка гипотезы для эпидемиологического исследования вспышки. Поперечные (cross-sectional) и аналитические (analytical) исследования. Выбор дизайна для расследования вспышки.
3. Эпидемиология как наука в общественном здравоохранении. История. Виды заболеваемости. Факторы передачи, источники инфекции пути передачи.
4. Опишите алгоритм проведения эпидемиологического обследования в очаге сибирской язвы. Источники возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявление причины и условия их возникновения.
5. Установите алгоритм организации эпидемиологического расследования с целью выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). На примере заболеваемости кори
6. Проведите расследование вспышки инфекционного заболевания Конго- крымской геморрагической лихорадки (по шагам), определить границы очага инфекции и написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий.
7. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Виды. Факторы передачи. р
8. Особо-опасные инфекции (ООИ). Распределите по факторам источникам инфекции. Основные пути передачи ООИ. Вспышки особо-опасных инфекций в Казахстане.
9. Эпидемиология Sars-Covid 19. История. Диагностика. Определение случая, выявление контактных. Санитарно-профилактические мероприятия в очаге инфекции.
10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Виды, пути возникновения и передачи инфекции. Программа по профилактике инфекции и инфекционного контроля (ПГИК).
11. Инфекционная безопасность медицинских работников. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Основные нормативные правовые документы применяемые в ИСМП.
12. Укажите основные требования по обращению с медицинскими отходами на объектах здравоохранения. Применение программы обращения с медицинскими отходами.
13. Медицинские отходы. Определение, виды, применение. Утилизация КБСУ.
14. Причинно-следственная связь в эпидемиологии. Причинно-следственный путь. Виды и факторы причинно-следственной связи.
15. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. На примере.



16. Политика в области здравоохранения. Влияние эпидемиологии. Назовите разработанные стратегические документации в области здравоохранения.
17. Инфекционные заболевания. Гепатит и ВИЧ -инфекция. Эпидемиологический надзор и ответные меры.
18. Международные медико-санитарные правила. Роль в эпидемиологии. Требуемые мощности, ответственные органы.
19. Оценка здоровья и заболеваемости. Измерение частоты заболеваний. Население, подверженное риску (attack rate), репродуктивное число.
20. Заболеваемость и распространенность. Показатели смертности. Сравнение частоты возникновения заболеваний.

2. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Гигиена питания»:

1. Цели, задачи, методы гигиены питания.
2. Основные принципы рационального питания.
3. Пищевая ценность мяса. Болезни, передающиеся человеку через мясо.
4. Пищевая ценность молока. Обеспечение безопасности молока.
5. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Требования к хранению.
6. Гигиенические требования к хранению и реализации фруктов и овощей.
7. Особенности питания беременных и кормящих женщин.
8. Особенности питания детей школьного возраста.
9. Особенности питания людей пожилого возраста.
10. Безопасность пищевых продуктов: показатели качества и факторы, влияющие на них.
11. Гигиенические требования к приготовлению пищи.
12. Требования к приему, хранению, транспортировке продуктов питания.
13. Санитарные требования к объектам общественного питания.
14. Санитарные требования к инвентарю, оборудованию, посуде на объектах общественного питания.
15. Пищевые отравления. Этиология.
16. Факторы, способствующие загрязнению пищевых продуктов токсинами и химическими веществами.
17. Профилактические мероприятия для снижения распространения пищевых отравлений.
18. Проблемы избыточной массы тела, ожирения.
19. Значение казахских национальных продуктов.
20. Влияние фаст-фуда на здоровье человека.

3. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Гигиена детей и подростков»:

1. Гигиена детей и подростков. Предмет, цель, задачи, место в работе врача.
2. Здоровье детей и подростков. Понятие, методы изучения.
3. Основные закономерности роста и развития детей и подростков.
4. Физическое развитие, понятие. Анализ физического развития детей и подростков, его цели и задачи.
5. Оценка здоровья детей и подростков на индивидуальном уровне. Критерии



здоровья.

6. Закаливание. Понятие, средства, сущность закаливания.
 7. Гигиенические требования к наружной и внутренней планировке детских дошкольных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим в детских дошкольных учреждениях, понятие, система гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
 8. Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму в детских дошкольных учреждениях.
 9. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию школ. Подбор и расстановка мебели в классной комнате. Освещение, микроклимат, их нормирование.
 10. Гигиенические требования к детским игрушкам, к школьным учебникам.
 11. Гигиенические требования к детской мебели, маркировке, рассаживанию детей. Обязанности медицинского персонала по контролю за рассаживанием детей.
 12. Понятие о рациональном питании детей. Особенности детского питания.
 13. Организация питания в детских коллективах, особенности питания в учреждениях разных типов: детские дошкольные, общеобразовательные школы, гимназии, колледжы.
 14. Определение готовности детей к обучению в школе. Методы определения «школьной зрелости», оценка.
 15. Оптимальный двигательный режим как важнейший принцип физического воспитания, гипер- и гипокинезия, меры профилактики.
 16. Характеристика режима дня и требования для детей дошкольного и школьного возраста.
 17. Организация учебного процесса, гигиенические принципы.
 18. Понятие о профессиональной ориентации и профессиональном отборе, медицинские аспекты.
 19. Понятие о врачебно-профессиональной консультации подростков. Медицинское освидетельствование подростков.
 20. Медицинский контроль за физическим воспитанием детей дошкольного и школьного возраста. Особенности физического воспитания детей с хроническими заболеваниями.
- 4. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине «Гигиена труда»:**
1. Гигиена труда и почему она важна для организации рабочих мест.
 2. Факторы окружающей среды на рабочем месте.
 3. Основные методы оценки условий труда.
 4. Виды вредных производственных факторов.
 5. Меры предосторожности при работе с химическими веществами.
 6. Шум и как его воздействие на здоровье работников.
 7. Оценка уровня шума на рабочем месте.
 8. Оценка уровня вибрации.
 9. Виды защитной одежды и средств индивидуальной защиты.
 10. Эргономика и её принципы.



11. Основные правила эргономического оформления рабочего места.
12. Оценка психофизиологической нагрузки на работников.
13. Методы профилактики профессионального переутомления.
14. Меры безопасности при работе на высоте.
15. Термический комфорт на рабочем месте.
16. Уровень освещённости на рабочем месте.
17. Основные требования к вентиляции рабочих помещений.
18. Основные принципы организации перерывов и отдыха на рабочем месте с целью предотвращения переутомления.
19. Радиационная безопасность на рабочем месте.
20. Законодательные аспекты гигиены труда, нормы и правила по охране труда действующие в РК.

**5. Вопросы для вступительного экзамена по дисциплине
«Коммунальная гигиена»:**

1. Водный фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Мероприятия по её предупреждению.
2. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Государственный и производственный контроль качества питьевой воды.
3. Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений и распределительной сети из поверхностных и подземных источников водоснабжения.
4. Реагентные и безреагентные методы осветления и обеззараживания воды, их гигиеническая характеристика.
5. Механизм бактерицидного действия хлора. Условия и факторы определяющие эффективность хлорирования.
6. Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение.
7. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых, ливневых (талых) и производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов, здоровье и условия жизни населения.
8. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов.
9. Требования к качеству воды водоемов в пунктах водопользования, условия выпуска сточных вод в водные объекты.
10. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое значение канализования населенных мест. Системы канализаций их сравнительная гигиеническая оценка.
11. Типы сооружений для механической очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.
12. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности.
13. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Острое и хроническое действие загрязнений атмосферного воздуха на человека.



14. Гигиеническое нормирование атмосферных загрязнений.
15. Закономерности распространения загрязнений атмосферного воздуха в приземном слое атмосферы.
16. Гигиеническая характеристика общих мероприятий по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха. Понятие о санитарно-защитных зонах.
17. Гигиеническая характеристика специальных мероприятий по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха. Типы сооружений по очистке атмосферных выбросов.
18. Физические факторы на территории жилой застройки, их влияние на здоровье населения.
19. Источники уличного шума. Архитектурно-планировочные и строительные мероприятия по профилактике городского шума
20. Гигиеническое значение почвы

8. Примерные тесты:

1. Здоровье — это

- a) наука о ритмах
- b) морфофункциональные свойства
- c) основа планирования
- d) анализ заболеваемости
- e) состояние полного благополучия

2. Из физиометрических признаков определяют

- a) ЖЕЛ
- b) только массу тела
- c) состояние НС
- d) состояние ОДА
- e) массу, рост, грудную клетку

3. Задача профотбора

- a) врачебное заключение
- b) профконсультация
- c) отбор по медпоказаниям
- d) отбор по психофизиологии
- e) подбор профессии по здоровью и параметрам

4. Ключевые двигательные функции

- a) память
- b) зрение
- c) внимание
- d) мышечная сила и выносливость
- e) уравновешенность

5. Ключевые сенсорные функции

- a) память
- b) слух, осязание
- c) координация
- d) вестибулярная устойчивость



е) подвижность нервных процессов

6. Санитарная характеристика профессии

а) зарплата

б) условия труда

с) противопоказания

д) профпригодность

е) психофизиология

7. В профессиограмме отражается

а) слуховая реакция

б) реакция на цвет

с) характеристика профессии

д) зрительное различие

е) нервные процессы

8. Монтажник-высотник — ключевая функция

а) слуховой анализатор

б) устойчивая НС

с) оперативная память

д) зрительный и тактильный анализ

е) мышечно-суставной анализ

9. 3-я группа вредности условий труда

а) лёгкий труд без вредности

б) тяжёлые условия труда

с) временные неблагоприятные факторы

д) тяжёлые и вредные условия

е) постоянное воздействие вредных факторов

10. 2-я группа вредности

а) лёгкий труд

б) тяжёлые и вредные условия

с) лёгкий труд с вредными условиями

д) временные неблагоприятные условия

е) постоянное воздействие вредных факторов

9. Шкала 100-балльной системы оценки для комплексного тестирования

Виды теста	Форма задания	Язык сдачи	Дисциплины	Количество тестов	Баллы	Пороговый балл
Тест по дисциплинам группы образовательных программ	С выбором одного правильного ответа	Казахский, русский	коммунальная гигиена	50	20	10
			гигиена труда		20	10

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»					
	Школа общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова		Программа вступительного экзамена		Редакция: I	
					Страница 10 из 11	
			гигиена детей и подростков		20	10
			гигиена питания		20	10
			эпидемиол огия		20	10
ВСЕГО				50	100	50

**Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся,
соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

10. Литература

Гигиена питания:

1. Королев А.А. Гигиена питания. М. Медицина, 2016. 528 С.
2. «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі туралы» техникалық регламенті, 021/2011КО ТР
3. Санитарные правила "Сан-эпид.треб.к объектам по производству пищевой продукции".Приказ МЗРК от 28 апреля 2021 года № ҚР ДСМ

Эпидемиология:

1. Подьяков А.А., Макаров В.В., Егорова Л.А. Общая эпидемиология. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.
2. Гребнева И.С. и др. Эпидемиология. Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 768 с.
3. Соловьев А.Л., Нечаев Е.А. Пропедевтика инфекционных болезней и эпидемиология. — СПб.: СпецЛит, 2019. — 480 с.

4. Всемирная организация здравоохранения. Основы эпиднадзора за инфекционными заболеваниями. — Женева: ВОЗ, 2017.
5. Министерство здравоохранения Республики Казахстан. Санитарные правила и нормы (СанПиН). — Астана, 2023.
6. Жалпы эпидемиология : оқу құралы / ред. Б. С. Жүсіпов. — Алматы : Медицина, 2021. — 256 б.
7. Эпидемиология негіздері : оқу-әдістемелік нұсқаулық / ҚР ДСМ. — Нұр-Сұлтан, 2022. — 58 б.

Гигиена детей и подростков:

1. Учебник «Гигиена детей и подростков». Под редакцией Неменко Б.А. 2013 г
2. Учебно-методическое пособие по защите прав потребителей Баталова Т.Л. Шалтакбаев С.Ж. 2015г.
3. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы Неменко Б.А., Оспанова Г.К. Алматы 2007

Гигиена труда:

1. 1.Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда. Учебник. Москва, 2013.
2. 2.Гигиена. Кенесариев У.И., Тоғузбаева К.К., Бекмағамбетова Ж.Д. и др., Учебник Алматы. 2009 г.
3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда (под ред. В.Ф. Кириллова)- М., Медицина, 2001.- С. 88-103, 173-215, 296-311.
4. «Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда. Под ред. д.м.н., проф. Сраубаева Е.Н., Белоног А.А. – Караганда, 2008. – С. 13-30; 512-514

Коммунальная гигиена:

1. «Коммунальная гигиена» Неменко Б.А., Кенесариев У.И. Алматы, Ғылым, 2013.
2. Неменко Б.А. «Коммунальная гигиена» Алматы, 2004, 285 стр.
3. Неменко Б.А., Бекказинова Д.Б., Арынова Г.А., Елгондина Г.Б. «Руководство к практическим занятиям по коммунальной гигиене» Алматы, 2008. – 430 с.