



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Факультет постдипломного образования

Положение о клиническом наставничестве

Редакция: 1

Страница 1 из 12

УТВЕРЖДЕНО

Решением Правления

от 13.10 2023 г.

Протокол № 23

Положение о клиническом наставничестве

Срок действия с « <u>13</u> » <u>10</u> 20 <u>23</u> г.	Срок продления до « <u>13</u> » <u>10</u> 20 <u>26</u> г.	Статус: Действующий ☒ Устаревший ☐
Предыдущий устаревший документ: № приказа ректора От	Подпись ответственного лица за управление документом	Код № <u>970/41.6-2023</u> Копия № <u>1</u> Экземпляр № <u>1</u>



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование	Должность	Ф.И.О.	Подпись
РАЗРАБОТКА	Декан факультета постдипломного образования	Баймаханов А.Н.	
	Декан ШОМ №2	Шопаева Г.А.	
СОГЛАСОВАНИЕ	Декан международного факультета	Джардемалиева Н.Ж.	и.о. декана МФ Турсенов Б.М.
	Декан школы педиатрии	Аипов Р.Р.	
	И.о. Декана школы стоматологии	Алтынбеков К.Д.	и.о. декана ШС Сманова У.М.
	Руководитель ДАР	Ташетова А.Б.	и.о. руководителя ДАР Турсенов Н.С.
	Проректор	Байльдинова К.Ж.	
	Проректор	Султангазиева С.Е.	
	Руководитель аппарата	Искалиев А.М.	
	Руководитель юридического департамента	Лахов С.В.	
	Руководитель отдела системы менеджмента качества	Масанова А.А.	

Ауралиева Серсебеков И.С.
Директор Научно-исследовательского центра
Саманова М.М.



Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Нормативные ссылки	5
3.	Термины, определения и сокращения	6
4.	Цели и задачи	7
5.	Функции	8
6.	Права и обязанности клинических наставников и обучающихся	8
7.	Заключительные положения	10
8.	Лист регистрации изменений	11
9.	Лист ознакомления	12



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о клиническом наставничестве (далее – Положение), является основным нормативным документом, устанавливающим цели, задачи, функции, права и ответственность клинического наставника интернатуры и резидентуры, в том числе, при выездном обучении.

1.2. Клиническое наставничество – процесс профессиональной подготовки и адаптации интернов и врачей-резидентов к самостоятельному выполнению профессиональных обязанностей.

1.3. Клиническое наставничество осуществляется на клинических базах, обеспечивающих подготовку на всех уровнях оказания медицинской помощи, для совершенствования качества индивидуального обучения интернов и врачей-резидентов НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова», (далее Университет).

1.4. Университет и клинический наставник (Исполнитель) заключают договор возмездного оказания услуг, согласно которому Исполнитель обязуется лично оказать услуги клинического наставничества и находится в прямом подчинении заведующего курируемой кафедры Университета по вопросам клинического наставничества в интернатуре и резидентуре. Годовая нагрузка клинического наставника рассматривается и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Плановое количество часов определяется договором, фактическое количество часов указывается в Акте оказанных услуг.

1.5. Мониторинг и контроль качества выполнения клиническим наставником своих функциональных обязанностей осуществляет заведующий кафедрой. Оплата услуг клинического наставничества производится ежемесячно на основании Акта оказанных услуг, который согласовывается с заведующим соответствующей кафедры, деканом школы/факультета и подписывается лично Исполнителем и представителем Заказчика.

1.6. Школы/факультеты ведут мониторинг деятельности кафедры по направлению курации уровня образовательного процесса.

1.7. Общий мониторинг выполнения педагогической нагрузки клиническими наставниками осуществляет Департамент академической работы (ДАР) совместно с Департаментом экономики и планирования (ДЭП).

1.8. В своей деятельности клинический наставник руководствуется:

- 1) Уставом Университета;
- 2) коллективным договором;
- 3) академической политикой
- 4) правилами внутреннего учебного распорядка;
- 5) международным стандартом ISO 9001:2015, утвержденными документами системы менеджмента качества, Политикой и целями Университета в области качества, руководством по качеству, документированными процедурами качества и др.;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Факультет постдипломного образования	Положение о клиническом наставничестве	Редакция: 1
			Страница 5 из 12

6) международным стандартом ISO 37001, политикой противодействия коррупции, антикоррупционным стандартом университета и требованиями других внутренних нормативных документов Университета по противодействию коррупции;

7) решениями Совета Директоров, Правления Университета, Ученого совета;

8) приказами и распоряжениями высшего руководства Университета и вышестоящего руководителя;

9) положениями о Школе общей медицины-2, Факультете постдипломного образования, Международном факультете, Школе педиатрии, Школе стоматологии;

10) кодексом чести ППС и работников Университета;

11) настоящим Положением.

1.9. Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно для исполнения со дня его утверждения.

1.10. Изменения в Положении утверждаются приказом Председателя Правления – Ректора.

2. Нормативные ссылки

2.1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;

2.2. Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III; -

2.3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21848 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»;

2.4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 мая 2021 года № 22844 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»;

2.5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

2.6. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

2.7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре»;

2.8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»;

2.9. Академическая политика Университета;

2.10. Положение о Школе общей медицины-2;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Факультет постдипломного образования	Положение о клиническом наставничестве	Редакция: 1 Страница 6 из 12	

- 2.11. Положение о Факультете постдипломного образования;
- 2.12. Положение о Международном факультете;
- 2.13. Положение о Школе педиатрии;
- 2.14. Положение о Школе стоматологии.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие термины, определения и сокращения:

Клиническая база – организация здравоохранения, которая используется организацией образования для подготовки и повышения квалификации кадров в области здравоохранения по договору о совместной деятельности;

Клиника организации образования в области здравоохранения (далее – КОООЗ) структурное подразделение организации образования или организация здравоохранения, на базе которой реализуются образовательные программы технического и профессионального, после среднего, высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

Университетская больница – многопрофильное лечебно-профилактическое структурное подразделение организации высшего и послевузовского образования или многопрофильная лечебно-профилактическая организация, на базе которой реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

База резидентуры – клиника организации образования в области здравоохранения, университетская больница, национальный центр, научный центр или научно-исследовательский институт, аккредитованные как медицинская организация, на базе которой реализуются программы резидентуры в порядке, установленном уполномоченным органом;

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат в области здравоохранения;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Интернатура – форма подготовки обучающихся по клиническим специальностям в рамках базового высшего медицинского образования для получения допуска к клинической практике;



Резидентура – форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

Врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника;

Дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами производственного обучения и профессиональной практики на предприятии (в организации) с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося;

Оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и клинической базой в лечебном и (или) образовательном процессах;

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

4. Цели и задачи

4.1. **Целью клинического наставничества** является создание условий и целенаправленное обучение интернов и врачей-резидентов необходимым практическим навыкам с формированием профессиональных компетенций.

4.2. **Задачами клинического наставничества являются:**

- 1) организация и проведение работы с интернами и врачами-резидентами в освоении профессиональных навыков, знании нормативной документации по профилю подготовки, овладении нормами медицинской этики, повышении общеобразовательного и культурного уровня;
- 2) формирование у интернов и врачей-резидентов высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению новых современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- 3) вовлечение интернов и врачей-резидентов в выполнение практической и исследовательской работы на клинической базе: анализ заболеваемости, историй болезни и др.
- 4) дальнейшее развитие коммуникативных навыков в работе с персоналом клинической базы, пациентами, их родственниками.

5. Функции

5.1. Проведение и вовлечение интернов и врачей-резидентов в работу клинических, научно-практических и патологоанатомических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и др.;



- 5.2. Подготовка совместных публикаций в научно-практических печатных изданиях;
- 5.3. Организация работы по совместному использованию медицинской техники и изделий медицинского назначения клинической базы и Университета, используемых в лечебной, образовательной или научной деятельности;
- 5.4. Создание необходимых условий для проведения образовательного процесса, клинического обучения и научно-исследовательских работ;
- 5.5. Предоставление права ведения медицинской документации интернам и врачам-резидентам заверять своей подписью все записи, сделанные обучающимися;
- 5.6. Предоставление интернам и врачам-резидентам доступа к статистическим данным и архивным документам;
- 5.7. Организация самостоятельного ведения пациентов врачами-резидентами под контролем наставника;
- 5.8. Предоставление врачам-резидентам возможности и доступа к самостоятельному выполнению медицинских (врачебных) манипуляции и процедур под контролем наставника;
- 5.9. Своевременное заполнение и предоставление учебно-методической документации по требованию соответствующей кафедры.
- 5.10. Контроль за учебной дисциплиной.

6. Права и обязанности клинических наставников и обучающихся

- 6.1. Клинический наставник - квалифицированный специалист практического здравоохранения, врач со стажем работы не менее 5 лет по соответствующей специальности (образовательной программе интернатуры/резидентуры), способствующий овладению интернами и врачами-резидентами необходимыми практическими навыками.
- 6.2. Клиническим наставником может быть также сотрудник кафедры по соответствующей специальности (образовательной программе интернатуры/резидентуры), имеющий доступ к медицинской информационной системе (МИС), к клинической деятельности на клинической базе кафедры и в университетских клиниках.
- 6.3. Оплата клиническим наставникам осуществляется согласно утвержденному решением Правления Университета размера почасовой оплаты по заключенным договорам оказания услуг.
- 6.4. График работы наставника, и ежемесячная часовая нагрузка определяется кафедрой в зависимости от расписания дисциплин и графика работы наставника по основному месту работы.
- 6.5. В зависимости от особенностей специальности обучения и профиля клинической базы наставник может контролировать обучения одной или двух групп обучающихся.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Факультет постдипломного образования	Положение о клиническом наставничестве	Редакция: 1 Страница 9 из 12	

6.6. В зависимости от особенностей специальности обучения и профиля клинической базы сотрудник кафедры в качестве наставника может контролировать обучения одной или двух групп обучающихся.

6.7. При прохождении практического обучения обучающихся с выездом в другие регионы РК, клинический наставник может назначаться приказом руководителя медицинской организации по согласованию с Университетом. Оплата в этом случае осуществляется за счет медицинской организации.

6.8. Клинический наставник обязан:

- 1) Научить решать профессиональные задачи на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;
- 2) Нести ответственность за овладение обучающимся конечных результатов обучения;
- 3) Оценивать практические навыки обучающегося по чек-листу;
- 4) Передавать обучающемуся накопленный опыт профессионального мастерства, обучать наиболее рациональным приемам и передовым методам диагностики и лечения, согласно утвержденным в РК протоколам диагностики и лечения;
- 5) Проводить все виды инструктажей, предусмотренные законодательством по охране труда, технике безопасности, и локальными документами медицинской организации;
- 6) Требовать от обучающегося выполнения указаний по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- 7) Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для освоения практическими навыками, обучающимися и трудовой деятельности врачей-резидентов;
- 8) Требовать от обучающегося отчеты о проделанной работе, как в устной, так и в письменной форме;
- 9) Контролировать исполнение поручений, данных обучающемуся;
- 10) Выявлять и совместно устранять ошибки, допущенные обучаемым, оказывать помощь в устранении имеющихся недостатков;
- 11) Нести ответственность за действия обучающегося во время нахождения на клинической базе, все сложные манипуляции должны проводиться в присутствии наставника;
- 12) Постоянно взаимодействовать с курирующей кафедрой, предоставлять отчеты о посещении занятий обучающимися в сроки, определяемые кафедрой, своевременно информировать кафедру об отсутствии обучающихся на занятии.

6.9. Наставник имеет право:

- 1) Вносить предложения при решении вопросов о перемещениях обучающегося, связанных с недостаточным освоением практических навыков;
- 2) Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных со служебной деятельностью, вносить предложения о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия в отношении интернов и врачей-резидентов.



6.10. Обучающийся обязан:

- 1) проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе;
- 2) ознакомиться с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулируемыми данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;
- 3) соблюдать учебную и производственную дисциплину, выполнять правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, соблюдать санитарные требования, форму одежды и руководствоваться в работе должностной инструкцией, требованиями по охране труда и технике безопасности;
- 4) овладеть необходимыми профессиональными навыками/компетенциями;
- 5) максимально использовать опыт и знания наставника для овладения специальностью, ознакомления с особенностями работы в медицинской организации;
- 6) все свои действия при работе с пациентами и при оформлении медицинской документации согласовывать с наставником.

6.11. Обучающийся имеет право:

- 1) Пользоваться имеющейся в медицинской организации служебной, нормативной, учебно-методической документацией по вопросам лечебно-диагностической деятельности;
- 2) В индивидуальном порядке обращаться к клиническому наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным со лечебно-диагностической деятельностью;
- 3) При невозможности установления личного контакта с клиническим наставником обращаться с соответствующим ходатайством к заведующему соответствующей кафедрой Университета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является частью организационного обеспечения работы с интернами и врачами-резидентами на клинических базах Университета клиническими наставниками в Университете.

7.2. Настоящем положении представлены основные нормы, регламентирующие правовое положение клинического наставника и интерна, врача-резидента на клинической базе Университета и сферу их деятельности, которые могут быть изменены, уточнены или дополнены в процессе производственно-хозяйственной деятельности Университета внутренними нормативными документами и организационно-распорядительными актами администрации Университета, изданными в установленном порядке.

7.3. Функция контроля за исполнением настоящего положения возлагается на деканов Факультета постдипломного образования, Школы общей медицины-2, Международного факультета, Школы педиатрии, Школы стоматологии, которые обеспечивает его доведение до всех заинтересованных должностных лиц Университета, контроль за исполнением и своевременную актуализацию положения.



Положение о клиническом наставничестве

Редакция: 1

Страница 11 из 12

8. Лист регистрации изменений

[illegible]

