

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО РЕЦЕНЗЕНТА

на диссертационную работу Куватбаевой Урниям Алимжановны

на тему «Лечение кариеса дентина воздушно-абразивным методом у детей с расстройством аутистического спектра», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности

8D10102 – «Медицина»

№ п/п	Критерии	Соответствие (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1	Тема диссертации (на дату её утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам: 1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого (ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утверждённому Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)	Исследование Куватбаевой У.А. посвящено одной из наиболее актуальных и сложных проблем современной детской стоматологии - лечению кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Актуальность темы обусловлена ростом распространённости как РАС, так и стоматологических заболеваний среди детского населения, что способствует формированию хронических патологий полости рта и снижению качества жизни детей и их семей. Диссертационная работа выполнена в рамках научного проекта Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан и Казахстанско-Российского медицинского университета по теме «Междисциплинарный подход в комплексной оценке здоровья детей с инвалидностью» (Меморандум о сотрудничестве от 11 декабря 2023 г.), а также в рамках научного проекта «Инновационный метод в лечении кариеса зубов у детей с расстройством аутистического спектра», зарегистрированного в НЦНТЭ (номер

		госрегистрации 0123РКИ0377 от 20.11.2023 г.). Реализация исследования в рамках данных проектов подчёркивает его междисциплинарный характер и высокую социальную значимость. Тема диссертационной работы полностью соответствует приоритетному направлению развития науки «Науки о жизни и здоровье», объединяя медицинские, стоматологические и поведенческие аспекты, которые необходимы для формирования научно обоснованных подходов к ведению особой группы пациентов. Дети с РАС обладают специфическими сенсорными, коммуникативными и поведенческими особенностями, что значительно усложняет проведение стоматологического лечения и требует адаптации традиционных методов.
--	--	--

2	Важность для науки	Работа <u>вносит/не</u> вносит существенный вклад в науку, а её важность хорошо раскрыта/не раскрыта	Проведённая работа Куватбаевой У.А. вносит существенный вклад в развитие современной детской стоматологии и медицины, так как решает актуальную научную и социально значимую задачу — повышение эффективности и безопасности лечения кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Вклад исследования проявляется в нескольких ключевых направлениях: 1. Впервые проведена комплексная оценка эффективности, переносимости и поведенческих реакций при использовании минимально инвазивного воздушно-абразивного метода в сравнении с традиционной механической обработкой. Доказано, что данный метод снижает стресс, уменьшает выраженность негативных эмоций и повышает комплаентность, что имеет важное значение для создания адаптированных клинических протоколов для детей с РАС. 2. Работа демонстрирует необходимость учёта сенсорных и поведенческих особенностей детей с РАС при выборе метода лечения. Научно обоснована идея, что стоматологическое вмешательство должно адаптироваться под сенсорный профиль ребёнка, что способствует уменьшению страха и сопротивления. 3. Исследование позволило сформировать структурированный алгоритм ведения детей с РАС при лечении кариеса дентина, включающий подготовительный этап, особенности выбора инструментов и технологий, а также методы снижения тревоги. Данный алгоритм может быть внедрён в
---	--------------------	---	--

		клиническую практику стоматологических организаций. 4. Работа объединяет стоматологию, педагогику, нейропсихологию и поведенческую медицину. Полученные данные помогают расширить понимание взаимодействия сенсорной чувствительности и стоматологического лечения, формируя основу для разработки новых междисциплинарных протоколов по работе с детьми с инвалидностью. 5. Полученные результаты могут служить фундаментом для будущих клинических испытаний, разработки инновационных технологий лечения, а также формирования национальных рекомендаций по стоматологической помощи детям с РАС. Исследование открывает возможности для изучения влияния различных минимально инвазивных методик на поведение и адаптацию детей с особенностями развития.
3	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) <u>высокий</u>; 2) <u>средний</u>; 3) <u>низкий</u>; 4) самостоятельности нет
		Куватбаева У.А. продемонстрировала высокий уровень самостоятельности на всех этапах выполнения диссертационного исследования. Автор самостоятельно провела анализ современного состояния проблемы, сформулировала цель и задачи исследования, обосновала выбор методов и разработала дизайн работы. Значительная часть

		практической части исследования, включая клинические наблюдения, сбор и систематизацию данных, была выполнена диссертантом собственными силами. Исследователь проявила инициативность в проведении клинических процедур, адаптации методик для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и внедрении минимально инвазивного подхода в практические условия. Самостоятельно осуществлялись статистическая обработка результатов, интерпретация полученных данных, формулирование выводов и подготовка научных публикаций. Высокий уровень аналитического мышления, способность критически оценивать научную литературу, умение принимать решения в ситуациях, требующих адаптации протоколов, подтверждают, что автор обладает сформированными компетенциями исследователя. Работа выполнена с высоким уровнем научной и практической самостоятельности, что свидетельствует о готовности исследователя к проведению дальнейших научных разработок и внедрению инновационных подходов в клиническую практику.
4	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) <u>обоснована</u>; 2) <u>частично обоснована</u>; 3) не обоснована
		Актуальность представленного исследования обусловлена сочетанием двух значимых тенденций современного здравоохранения: устойчивым ростом распространённости расстройств аутистического спектра (РАС) среди детей и высокой частотой кариеса зубов, включая кариес дентина, в данной группе пациентов. По данным международной и отечественной статистики, число детей с РАС

		продолжает увеличиваться, что создаёт серьёзный запрос на разработку специализированных, научно обоснованных подходов к медицинскому сопровождению этих пациентов, включая стоматологическую помощь. Дети с РАС обладают выраженными сенсорными, поведенческими и коммуникативными особенностями, затрудняющими проведение традиционных стоматологических вмешательств. Повышенная чувствительность к звуку, вибрации, прикосновениям и визуальным стимулам часто приводит к развитию страха, отказу от лечения и формированию негативного опыта взаимодействия с медицинским персоналом. Это увеличивает риск прогрессирования кариеса и формирования хронических патологий полости рта, что влечёт за собой ухудшение качества жизни ребёнка и его семьи. При этом существующие клинические протоколы лечения кариеса у детей не учитывают в полной мере особенности восприятия и поведения пациентов с РАС. В научной литературе недостаточно данных о сравнительной эффективности и переносимости современных минимально инвазивных методов, таких как воздушно-абразивная обработка, при лечении данной категории детей. Отсутствие адаптированных методик и доказательной базы приводит к тому, что стоматологи часто сталкиваются с трудностями в выборе безопасного и комфортного способа лечения. Таким образом, исследование, направленное на сравнительную оценку эффективности различных методов лечения кариеса дентина, их влияние на эмоциональное состояние, уровень стресса и

		комплаентность детей с РАС, является своевременным и социально значимым. Работа заполняет существующие пробелы в научных данных и способствует созданию клинических рекомендаций, ориентированных на потребности особой группы пациентов. Это подчёркивает высокую практическую и научную значимость исследования и его соответствие приоритетам развития медицины и науки в Республике Казахстан.	Содержание диссертационной работы полностью соответствует заявленной теме. Структура исследования представлена пятью главами, которые последовательно рассматривают теоретические основы, методологический подход и полученные результаты, относящиеся к лечению кариеса дентина. Каждый последующий раздел органично вытекает из предыдущего, формируя логичную и связную композицию работы и подчёркивая её практическую ориентацию.
	4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) <u>отражает</u>; 2) частично отражает; 3) не отражает		Содержание диссертационной работы полностью соответствует заявленной теме. Структура исследования представлена пятью главами, которые последовательно рассматривают теоретические основы, методологический подход и полученные результаты, относящиеся к лечению кариеса дентина. Каждый последующий раздел органично вытекает из предыдущего, формируя логичную и связную композицию работы и подчёркивая её практическую ориентацию.
	4.3 Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <u>соответствуют</u>; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют		Цель диссертационной работы - совершенствование методов лечения кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра с использованием воздушно-абразивного метода. Задачи исследования включали: оценку эффективности препарирования дентина воздушно-абразивным и традиционным методами; изучение распространенности и интенсивности кариеса в зависимости от возраста; анализ качества оказания стоматологической помощи; оценку эмоционального состояния детей с РАС до и после лечения по шкале

		PANAS; исследование состояния кариозной полости с помощью лазерного аппарата «Diagnodent»; определение болевого порога с использованием Фриз-теста; разработку методических рекомендаций для врачей и студентов медицинских вузов.	Все разделы диссертации являются логически взаимосвязанными и последовательно раскрывают содержание исследования. Теоретические положения плавно переходят в методологическую часть, которая, в свою очередь, обосновывает выбор методов и подходов. Результаты исследования органично вытекают из применённых методов, а обсуждение и выводы связаны с поставленными задачами и формулировкой цели работы, обеспечивая целостность и логическую завершенность диссертационного исследования.
	4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) <u>полностью взаимосвязан;</u> 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует		Все разделы диссертации являются логически взаимосвязанными и последовательно раскрывают содержание исследования. Теоретические положения плавно переходят в методологическую часть, которая, в свою очередь, обосновывает выбор методов и подходов. Результаты исследования органично вытекают из применённых методов, а обсуждение и выводы связаны с поставленными задачами и формулировкой цели работы, обеспечивая целостность и логическую завершенность диссертационного исследования.
	4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) <u>критический анализ есть;</u> 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов; 4) анализ отсутствует		Все предложенные автором новые решения, включая принципы и методы лечения кариеса дентина у детей с РАС, обоснованы на научной базе и тщательно аргументированы. Их эффективность и целесообразность подтверждены результатами сравнительной оценки с традиционными подходами и известными методиками, что позволяет сделать вывод о преимуществах внедряемых автором инноваций. Проведённый анализ демонстрирует, что новые решения повышают клиническую результативность лечения, снижают стресс и улучшают эмоциональное состояние пациентов, обеспечивая доказательную основу для их внедрения в практику.

5	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%);</u> 3) не новые (новыми являются менее 25 %)	Научные результаты и положения диссертации Куватбаевой У.А. обладают новизной по нескольким ключевым аспектам: - Применение воздушно-абразивного метода у детей с РАС. Впервые выполнена системная оценка эффективности минимально инвазивного препарирования кариеса дентина именно у детей с расстройствами аутистического спектра. Получены данные о влиянии метода на эмоциональное состояние, уровень стресса и комплаентность пациентов, что ранее в отечественной и зарубежной литературе было изучено недостаточно. - Комплексная оценка эмоциональной реакции. Использование «Шкалы измерения позитивных и негативных эмоций (PANAS)» для контроля эмоционального состояния детей с РАС до и после стоматологического вмешательства позволяет количественно оценивать поведенческие реакции и эффективность адаптированных методов лечения. Такой подход не применялся в существующих исследованиях комплексно и системно. - Интеграция современных диагностических технологий. В работе впервые сочетались атомно-силовая микроскопия для оценки препарирования дентина, лазерный аппарат «Diagnodent» для диагностики кариозной полости и Фриз-тест для определения болевого порога у детей с РАС. Это позволило получить объективные, воспроизводимые и количественные данные о состоянии зубов и реакции пациентов на лечение.
---	-------------------------	---	--

		- Разработка адаптированных методических рекомендаций. На основании проведенного исследования разработаны научно обоснованные методические рекомендации по лечению кариеса дентина у детей с РАС, которые учитывают сенсорные, поведенческие и эмоциональные особенности пациентов. Они предназначены для внедрения в практическую стоматологию и обучение студентов медицинских вузов. - Сравнительная оценка инновационных и традиционных подходов. Научные результаты включают сравнительный анализ эффективности воздушно-абразивного и традиционного методов лечения с доказательством преимуществ первого для особой категории пациентов, что ранее не было представлено в отечественной практике. Таким образом, новизна работы проявляется как в применении и комплексной оценке современных методик лечения и диагностики у детей с РАС, так и в разработке практических рекомендаций, основанных на доказательных данных. Работа открывает новые направления для дальнейших исследований в области адаптированной стоматологии и минимально инвазивного лечения детей с особенностями развития.
	5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) <u>полностью новые</u>; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>;	Выводы диссертационной работы Куватбаевой У.А. являются новыми, так как впервые системно обобщают результаты комплексного исследования эффективности воздушно-абразивного метода лечения кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Они отражают

	3) не новые (новыми являются менее 25 %)	количественно подтверждённое влияние минимально инвазивной методики на эмоциональное состояние, уровень стресса и комплаентность пациентов, а также демонстрируют преимущества данного подхода по сравнению с традиционными методами. Новизна выводов проявляется также в разработке практических рекомендаций для врачей стоматологической практики и студентов медицинских вузов, основанных на доказательных данных о диагностике, препарировании и управлении поведенческими особенностями детей с РАС. Диссертационные выводы открывают новые направления для адаптированной стоматологии и служат научной основой для внедрения инновационных методов лечения в практику.
	5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обособованными 1) <u>полностью новые</u>; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Технологические решения, изложенные в диссертации, защищены патентами и авторскими свидетельствами, а также внедрены в практику ряда медицинских учреждений, что подтверждает их инновационный характер и высокую практическую значимость.

6	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы <u>основаны</u>/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Все ключевые выводы диссертации основаны на убедительных научных доказательствах и/или тщательно обоснованы. Они подтверждены результатами собственных клинических наблюдений, количественными данными, сравнительным анализом эффективности различных методов лечения и применением современных диагностических технологий. Все основные выводы диссертации опираются на весомые научные доказательства и тщательно обоснованы: - Эффективность воздушно-абразивного метода подтверждена данными атомно-силовой микроскопии, показавшей качественные изменения структуры дентина после препарирования по сравнению с традиционным методом. - Снижение стресса и улучшение комплаентности детей с РАС доказано с помощью количественной оценки эмоционального состояния до и после лечения по шкале PANAS. - Объективная диагностика кариозной полости выполнена с использованием лазерного аппарата «Diagnodent», что позволило получить достоверные количественные показатели глубины поражения. - Определение болевого порога у детей с РАС проведено с использованием Фриз-теста, что позволило обоснованно оценить переносимость различных методов препарирования. - Разработка методических рекомендаций подкреплена сравнительным анализом результатов воздушно-абразивного и традиционного методов, что
---	---------------------------------	---	---

			демонстрирует практическую применимость предложенных подходов. Такой подход обеспечивает надёжность выводов и их научную достоверность.
7	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно. 7.2 Является ли тривиальным? 1) <u>да</u>; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно. 7.3 Является ли новым?	Получены достоверные данные на основе анализа профилактического осмотра 1330 детей, показавшие, что уровень распространённости кариеса зубов достиг 98,6%, при этом доля здоровых зубов составила всего 1,4%. Анализ нарушений психологического, соматического и стоматологического статуса показал, что наибольшее количество выявленных изменений приходилось на возраст шести лет, причём количество мальчиков было выше, чем девочек ($\chi^2 = 2,10$; $p = 0,14812$). Доказано, что интенсивность кариеса зубов напрямую зависит от степени тяжести расстройства аутистического спектра. В ходе осмотра зафиксированы различные степени активности кариозного процесса среди детей с РАС: - Компенсированная форма кариеса: лёгкая степень РАС – 78 детей (5,86%); умеренная – 131 (9,85%); тяжёлая – 22 (1,65%).

	1) <u>да</u>; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно. 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u>; 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно. 7.5 Доказано ли в статье? 1) <u>да</u>; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.	- Субкомпенсированная форма кариеса: лёгкая степень – 178 детей (13,38%); умеренная – 199 (14,96%); тяжёлая – 72 (5,41%). - Декомпенсированная форма кариеса: лёгкая степень – 218 детей (16,39%); умеренная – 298 (22,41%); тяжёлая – 115 (8,65%). Результаты анализа по половому признаку показали высокий уровень интенсивности кариеса как среди мальчиков, так и среди девочек. При этом интенсивность кариеса была значимой при всех степенях РАС ($12,3 \pm 0,5$; $P < 0,02$). Данные анкетирования родителей и опекунов детей с РАС показали, что поведенческая реакция ребёнка во время осмотра и лечения может варьировать от спокойного до агрессивного поведения, что зависит от тяжести РАС, возраста, эмоционального состояния ребёнка, а также от настроения, отношения родителей и их умения взаимодействовать с ребёнком. Результаты имеют высокую практическую значимость и могут быть использованы для совершенствования стандартов стоматологической помощи детям с РАС. Данное положение подтверждено публикациями в рецензируемых научных журналах и тезисах профильных конференций, опирается на оригинальные данные, полученные с применением объективных методов диагностики и лечения кариеса дентина у детей с РАС.
--	---	--

8	Принцип достоверности Достоверность источников и предоставляемой информации	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана 1) <u>да</u>; 2) нет 8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) <u>да</u>; 2) нет	В диссертационной работе представлена чётко сформулированная методология, обоснованная с позиций современных научных подходов к проведению клинических исследований. Методологические решения включают корректно разработанный дизайн проспективного исследования, чётко определённые критерии включения и исключения участников. Результаты диссертационной работы получены с использованием современных научных методов, обеспечивающих высокую точность и объективность данных. В исследовании применялись передовые инструментальные технологии: атомно-силовая микроскопия для оценки качества препарирования дентина, лазерная диагностика «Diagnodent» для определения глубины кариозного поражения, а также стандартизированные психометрические и сенсорные методики, включая шкалу «PANAS» и Фриз-тест. Сбор, обработка и интерпретация информации выполнялись с помощью сертифицированного программного обеспечения, что позволило провести статистически достоверный анализ распространённости и интенсивности кариеса, эмоциональных реакций и болевой чувствительности детей с РАС. Комплексность применённых методов и технологическая оснащённость исследования обеспечили получение новых научных результатов, подтверждающих их достоверность и значимость.
---	--	--	---

8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) <u>да</u>; 2) <u>нет</u>	Выводы диссертационной работы полностью соответствуют поставленным задачам и обоснованы на основе результатов проведённого исследования. Они логично вытекают из анализа собранных данных, включая клинические наблюдения, инструментальные измерения и психометрические оценки. Применение современных статистических методов обработки информации позволило выявить достоверные эффекты использования воздушно-абразивного метода при лечении кариеса дентина у детей с РАС, подтвердив его преимущества по сравнению с традиционными подходами. Достоверность полученных результатов обеспечена количественным анализом интенсивности кариеса, оценкой эмоционального состояния детей до и после лечения, измерением болевого порога, а также сравнительной оценкой с контрольной группой. Такой комплексный подход позволил не только подтвердить эффективность метода, но и обосновать научную и практическую ценность предложенных рекомендаций для стоматологической практики и обучения медицинских специалистов.
8.4 Важные утверждения <u>подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены</u> на актуальную и достоверную научную литературу	В диссертационной работе представлен широкий и актуальный перечень современных источников, включающий публикации в высокорейтинговых международных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. Использование такого источникового массива позволило не только обосновать актуальность и значимость исследования, но и провести сравнительный анализ полученных собственных результатов с данными, представленными

	в международной научной литературе. Сопоставление с результатами зарубежных и отечественных исследований усиливает аргументированность выводов, демонстрирует научную обоснованность применённых методов и подтверждает достоверность полученных результатов. Такой подход позволяет диссертации занимать достойное место в контексте современных исследований в области детской стоматологии и адаптированных методов лечения кариеса у детей с расстройствами аутистического спектра.
8.5 Используемые источники литературы <u>достаточно</u>/не <u>достаточно</u> для литературного обзора.	Литературный обзор в диссертационной работе Куватбаевой У.А. выполнен на высоком научном уровне и охватывает всесторонний анализ современных отечественных и зарубежных источников. Обзор отражает актуальные аспекты: распространённость и интенсивность кариеса у детей, психоэмоциональное состояние пациентов во время стоматологического приёма, клинические проявления кариеса дентина в молочных зубах, современные методы диагностики кариеса в детском возрасте, а также инвазивные и неинвазивные подходы к лечению кариеса у детей с расстройствами аутистического спектра. Проведённый анализ демонстрирует глубокое понимание исследователем актуальности темы и существующих научных и клинических подходов к её решению.

9	Принцип практической ценности.	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) <u>да</u>; 2) нет	Диссертационная работа имеет значительное теоретическое значение, так как систематизирует и обобщает современные сведения о распространённости и интенсивности кариеса у детей, психоэмоциональных особенностях детей с расстройствами аутистического спектра, клинических проявлениях кариеса дентина и современных методах его диагностики и лечения. В работе разработаны новые концептуальные подходы к оценке эффективности минимально инвазивных методик лечения кариеса, учитывающих сенсорные и поведенческие особенности детей с РАС. Результаты исследования способствуют углублению теоретических представлений о взаимодействии клинических, поведенческих и психоэмоциональных факторов в процессе стоматологического вмешательства, формируют основу для дальнейших научных разработок в области адаптированной детской стоматологии и междисциплинарного подхода к лечению особых категорий пациентов.
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) <u>да</u>; 2) нет	Диссертационная работа имеет высокое практическое значение, поскольку результаты исследования могут быть непосредственно применены в клинической практике детской стоматологии. Полученные данные об эффективности воздушно-абразивного метода лечения кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра, особенностях эмоциональной реакции и болевой чувствительности пациентов позволяют адаптировать стоматологические процедуры к потребностям этой особой группы детей. Разработанные методические рекомендации могут

		быть использованы врачами практического здравоохранения и в образовательных программах для студентов медицинских вузов. Высокая доказательная база и практическая направленность работы обеспечивают реальную возможность внедрения предложенных подходов в повседневную клиническую деятельность, что повышает качество стоматологической помощи, снижает стресс у пациентов и улучшает их сотрудничество во время лечения.
	9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) <u>полностью новые</u>; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Практические рекомендации диссертации обладают новизной, так как впервые систематизируют адаптированные подходы к лечению кариеса дентина у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), с учётом их сенсорных, эмоциональных и поведенческих особенностей. Разработанные методические рекомендации для врачей практического здравоохранения и студентов медицинских вузов направлены на повышение качества стоматологической помощи этой особой категории пациентов и обеспечивают более эффективное и комфортное проведение лечебных процедур.

10	Качество написания и оформления	10. Качество оформления Качество академического письма: 1) <u>высокое</u> ; 2) среднее; 3) Ниже среднего; 4) Низкое	Диссертационная работа выполнена на высоком академическом уровне. Текст отличается логичной структурой, научной строгостью и последовательностью изложения материала. Стилль работы соответствует требованиям к научным исследованиям данного уровня, соблюдены нормы академической добросовестности и корректного цитирования источников. Используемая терминология соответствует международным стандартам в области стоматологии. Структура диссертации построена логично: каждая глава последовательно раскрывает поставленные цели и задачи исследования.
11	Замечания к диссертации	Замечаний по оформлению и стилю диссертации нет. В ходе рецензирования диссертационной работы возникли вопросы: 1. С какой степенью РАС были взяты дети на лечение? 2. Влияет ли степень тяжести у детей с РАС на интенсивность кариозного процесса? 3. Каким образом необходимо улучшить качество оказания стоматологической помощи детям с РАС?	
12	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи)	В опубликованных статьях отражены цель и задачи исследования, полученные собственные результаты, а также их научная и практическая значимость, что подтверждает целостность, логичность и научную обоснованность диссертационной работы. Статьи опубликованы в рекомендованных рейтинговых журналах, индексируемых в КОКСОН и Scopus, что соответствует требованиям к выполнению диссертационной работы.	

	докторанта по теме исследования)	
13	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)	Диссертационная работа Куватбаевой Урниям Алимжановны на тему «Лечение кариеса дентина воздушно-абразивным методом у детей с расстройством аутистического спектра» представляет собой завершённое научное исследование, обладающее высокой клинической и практической значимостью. Работа характеризуется высоким уровнем самостоятельности автора, логичной внутренней структурой, обоснованностью выводов и достоверностью полученных результатов. Научные положения, выводы и практические рекомендации, разработанные в диссертации, отличаются новизной и прикладной ценностью, что подтверждается успешным внедрением предложенной методики в работу стоматологических клиник, её воспроизводимостью и экономической доступностью. Таким образом, диссертация Куватбаевой У.А. соответствует требованиям, предъявляемым к работам на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D10102 — Медицина, и отвечает принципам академической честности, научной новизны, внутреннего единства и достоверности. Работа заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD).

Рецензент:

К.м.н., доцент по кафедре стоматологии детского возраста, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний, Медицинской высшей школы ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Москва, РФ.

Суетенков Д.Е.


