

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 1 беті

Бекітілді
Басқарма шешімімен
2025 жылғы 8 қазандағы
№ 18 хаттамасымен

**«С.Ж.Асфендияров атындағы қазақ ұлттық медицина
университеті» КЕАҚ-ның резидентура туралы
Ережесі**

Қолданылу мерзімі 2025 жылғы 8 қазаннан бастап 2028 жылғы 8 қазанға дейін	Ұзарту мерзімі «__» _____ 20__ ж. бастап	Мәртебесі: Әрекеттегі ☒ Ескірген ☐
Алдыңғы ескірген құжат: жоқ	Құжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы: ДКББФ деканы	Коды № Көшірмесі № Данасы №

Алматы – 2025

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 2 беті

Келісу парағы

Атауы	Лауазымы	Т.А.Ә.	Әрекет түрі
Әзірлеу	Дипломнан кейінгі білім беру факультетінің деканы	Баймаханов А.Н. 15.09.2025ж.	Келісілді
	Академиялық сапа бөлімінің басшысы	Сыдыкова С.И. 16.09.2025ж.	Келісілді
Келісу	Академиялық жұмыс департаменті басшысының м.а.	Кодекова Г.С. 16.09.2025ж.	Келісілді
	«Жалпы медицина» № 2 мектебі деканының м.а.	Елгондина Г.Б. (Шопаева Г.А. м.а.) 15.09.2025ж.	Келісілді
	Педиатрия мектебі деканының м.а.	Кегенбаева Г.Б. (Аипов Р.Р. м.а.) 15.09.2025ж.	Келісілді
	Халықаралық факультетінің деканы	Джардемалиева Н.Ж. 15.09.2025ж.	Келісілді
	Стоматология мектебінің деканы	Есембаева С.С. 16.09.2025ж..	Келісілді
	Атқарушы директор	Лахов С.В. 15.09.2025ж.	Келісілді
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызмет басшысы	Әнуар Ә.Ә. 16.09.2025ж.	Келісілді
	Заң департаментінің басшысы	Ахмет А.Н. 16.09.2025ж.	Келісілді
	Тәуекелдерді басқару және сапа менеджменті жүйелері басқармасының басшысы	Жангирбаев М.Т. 16.09.2025ж.	Келісілді
	Проректор	Калматаева Ж.А. 22.09.2025ж.	Қол қойылды

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 3 беті

Мазмұны

1. Жалпы ережелер	4
2. Резидентура бағдарламаларын оқыту миссиясы, мақсаттары, міндеттері және нәтижелері...8	
3. Резидентураға қабылдау ережелері	11
4. Білім беру процесін ұйымдастыру	11
5. Резиденттің құқықтары, міндеттері және этикасы	14
6. Тәлімгерлік және педагогикалық сүйемелдеу	17
7. Білім беру жетістіктерін бағалау.....	19
8. Ауыстыру, академиялық демалыс және оқудан шығару шарттары	23
9. Бағдарламаның сапасын қамтамасыз ету	24
10. Білім беру және клиникалық ресурстар	26
11. Бағдарламаны басқару және әкімшілендіру.....	27
12. Қаржылық қамтамасыз ету және әлеуметтік кепілдіктер.....	28
13. Қорытынды ережелер.....	29
14. Танысу парағы	31
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	32

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 4 беті

1. Жалпы ережелер

1.1. Тағайындалуы

Осы Ереже «С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ (бұдан әрі – Университет) резидентурасында білім беру процесін ұйымдастыруды реттейді, резидентура бағдарламалары басшыларының, резидент дәрігерлердің, академиялық және клиникалық тәлімгерлердің, профессор-оқытушылар құрамының, сондай-ақ резидентураның білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысатын құрылымдық бөлімшелердің мақсаттарын, міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін айқындайды.

Ереже Қазақстан Республикасының заңнамасына, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, кәсіптік стандарттарға, сондай-ақ медициналық білім беру саласындағы халықаралық ұсынымдарға (Wfme Global standards for Postgraduate Medical Education, ESG 2015) сәйкес резидентурада білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін белгілейтін Университеттің негізгі ішкі нормативтік құжаты болып табылады.

1.2. Қолдану саласы

Резидентурада оқыту дәлелді медицина қағидаттары, клиникалық-бағдарланған және құзыреттілік тәсілдер негізінде теориялық және практикалық даярлықты интеграциялау кезінде, резидент-дәрігердің дербестігі мен кәсіби жауапкершілігі дәрежесінің біртіндеп өсуін қамтамасыз ете отырып жүзеге асырылады.

Резидентура жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі және таңдалған мамандық бойынша дербес клиникалық қызмет үшін құзыреті бар мамандарды даярлауға бағытталған дәрігерлердің үздіксіз кәсіби даму нысаны болып табылады.

Осы Ереженің күші мыналарға қолданылады:

- 1) Университеттің резидент дәрігерлеріне;
- 2) Резидентура бағдарламаларын іске асыруға қатысатын профессор-оқытушылар құрамы және клиникалық тәлімгерлерге;
- 3) Университеттің құрылымдық бөлімшелері және білім беру процесін қамтамасыз ететін клиникалық базаларына.

1.3. Нормативтік сілтемелер

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
2. «Кәсіптік біліктілік туралы» 2023 жылғы 4 шілдедегі № 14-VIII Қазақстан Республикасының Заңы;
3. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 5 беті

4. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы;

5. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы;

6. «Әділ сот академиясын, әскери, арнаулы оқу орындарын, мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы санын есептеу үшін оқытушыларға білім алушылар санының орташа арақатынасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 606 бұйрығы;

7. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы;

8. «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығы;

9. «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы;

10. «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникалық базасы, клиникасы, университет ауруханасы, резидентура базасы, интеграцияланған академиялық медициналық орталық туралы ережелерді және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-304/2020 бұйрығы;

11. «Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ-43 бұйрығы;

12. «Мемлекеттік тапсырысты орналастыру, резидентурада медицина кадрларын оқуға қабылдау және даярлау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-270/2020 бұйрығы;

13. «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы;

14. «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 6 беті

15. «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.

16. ESG 2015 - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (3-ші басылым, Ереван, 2015 ж.) - Жоғары білімнің еуропалық кеңістігінде сапаны қамтамасыз ету жөніндегі еуропалық стандарттар мен ұсынымдар.

17. WFME Global Standards for Postgraduate Medical Education (2023) - Дипломнан кейінгі медициналық білім беру үшін жаһандық стандарттар (резидентура).

18. Университеттің ішкі нормативтік құжаттары.

1.4. Терминдер, анықтамалар, белгілер және қысқартулар

Термин / Қысқарту	Анықтама / таратып жазу
Академиялық тәлімгер	резидентурада даярлауды жүзеге асыратын кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы арасынан тағайындалатын, қажетті теориялық білімді игеру үшін резидентке бекітілген тұлға
Аудиториялық сабақтар (теориялық сабақтар)	Университеттің арнайы жабдықталған бөлмелерде (аудиторияларында, дәріс залдарында, сыныптарында) өткізілетін, білім алушылардың лекцияларды, семинарларды, коллоквиумдарды, пікірталастарды және оқытудың басқа да интерактивті әдістерін пайдалана отырып, білім беру бағдарламасының пәндері бойынша теориялық білімді меңгеруіне бағытталған оқу процесін ұйымдастыру нысаны
Резидентура базасы	денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымының клиникасы, университет ауруханасы, ұлттық орталық, ғылыми орталық немесе базасында уәкілетті орган белгілеген тәртіппен резидентура бағдарламалары іске асырылатын медициналық ұйым ретінде аккредиттелген ғылыми-зерттеу институты
Жұмыс пен жеке өмір арасындағы тепе-теңдік (work-life balance)	денсаулықты сақтауды және тұрақты кәсіби уәждемені қамтамасыз ететін кәсіби міндеттер мен жеке уақыт арасындағы үйлесімділік жағдайы
Өзара сараптамалық бағалау (peer-review)	нәтижелердің объективтілігі мен дұрыстығын арттыру үшін әріптестер жүзеге асыратын білім беру немесе ғылыми қызметтің сапасын талдау рәсімі
Сенімді кәсіби қызмет (Entrustable Professional Activity, EPA)	кәсіби қызметтің негізгі элементі, оны орындауды білім алушы қол жеткізілген дайындық деңгейіне байланысты белгілі бір дербестік деңгейінде жүзеге асыра алады
Дуальды оқыту	білім беру ұйымдарында оқытуды кәсіпорында (ұйымда) өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын, жұмыс орындарын ұсынатын және кәсіпорынның (ұйымның), оқу орнының және білім алушының тең жауапкершілігі кезінде білім алушыларға өтемақы төлейтін кадрлар даярлау нысаны
Журнал клубы	емдеу-диагностикалық, ұйымдастыру процестерін жетілдіру мақсатында медицинаның қандай да бір саласындағы озық ғылыми әдебиетпен танысу үшін ұдайы өткізілетін іс-шаралар және т.б.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 7 беті

Резиденттің жеке оқу жоспары (ИУПл)	жұмыс оқу жоспары негізінде клиникалық тәлімгермен бірлесіп білім алушылардың әрбір оқу жылына қалыптастыратын оқу жоспары
Қорытынды аттестаттау (ҚА)	олардың тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің, оқу пәндерінің және (немесе) модульдерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім
Элективті пәндер каталогы (ЭПК)	таңдау компонентінің барлық пәндерінің олардың қысқаша сипаттамасын қамтитын жүйеленген қысқа тізбесі
Клиникалық база	білім беру ұйымы бірлескен қызмет туралы шарт бойынша денсаулық сақтау саласындағы кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру үшін пайдаланатын денсаулық сақтау ұйымы
Клиникалық тәлімгер	медициналық білім беру бағдарламалары бойынша резиденттерді кәсіби бейімдеуге практикалық көмек көрсету үшін медициналық ұйымның басшысы тағайындайтын, клиникалық базалар қызметкерлерінің ішінен кемінде бес жыл өтілі бар адам
Компетенциялар	оқу процесінде алған білімді, іскерлік пен дағдыны кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті
Таңдау компоненті (ТҚ)	оқу пәндерінің тізбесі және олардың пререквизиттері мен постреквизиттерін ескере отырып, ЖЖОКБҰ ұсынатын және резиденттер дербес таңдайтын академиялық кредиттердің тиісті ең аз көлемдері
Түзету және ескерту әрекеттері (Corrective and Preventive Actions, CAPA)	анықталған сәйкессіздіктерді жоюға және олардың қайта туындауының алдын алуға бағытталған шаралар
Қауіпсіз білім беру мәдениеті (no-blame culture)	қателер жазалау үшін негіз ретінде емес, оқыту және процестерді жақсарту үшін мүмкіндік ретінде қаралатын ұйымдастыру қағидаты
Шағын клиникалық бағалау (Mini-CEX)	кейіннен құрылымдалған кері байланысы бар резиденттің клиникалық жұмысын қысқа мерзімді бақылау
Жан-жақты бағалау (360°-оценка)	тәлімгерлердің, әріптестердің, орта медицина қызметкерлерінің және мүмкіндігінше пациенттердің бағаларын қамтитын кері байланыс әдісі
Практикалық дағдыларды бағалау (Direct Observation of Procedural Skills, DOPS)	білім алушының белгіленген чек-парағы бойынша нақты клиникалық рәсімді орындауын бағалау әдісі
Жабдықтар	денсаулық сақтау саласындағы білім беру ұйымы және клиникалық база емдеу және (немесе) білім беру процестерінде пайдаланатын медициналық бұйымдар, оқу жабдықтары (муляждар)
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асырудың тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан (OSCE)	бірыңғай критерийлері мен стандарттары бар станциялар бойынша жүргізілетін білім алушылардың клиникалық дағдылары мен іскерліктерін бағалау нысаны
Міндетті компонент	мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және білім алушылар міндетті түрде білім беру

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 8 беті

	бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең аз көлемдерінің тізбесі
Білім мен дағдыларды бағалау	медициналық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға - резидент дәрігерлердің білім беру бағдарламаларын меңгеру сапасын және медициналық қызметтер көрсету үшін қажетті құзыреттердің (білім мен дағдылардың) қалыптасу деңгейін бағалау
Білім алушыларды аралық аттестаттау	оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе барлық көлемінің мазмұнын меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім
Резидент	резидентураның білім беру бағдарламасы шеңберінде білім алушы және медициналық ұйымда тәлімгердің қадағалауымен жұмыс істейтін білім алушы
Резидентура	клиникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі тереңдетілген медициналық білім алу нысаны
Білім алушының өзіндік жұмысы (CPO)	өз бетінше оқуға бөлінген, оқу-әдістемелік әдебиетпен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; ӨРҰ-ның барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады
Бизнес-талдау жүйесі (Business Intelligence, BI)	басқару шешімдерін қолдау мақсатында деректерді жинауға, өңдеуге және түсіндіруге арналған құралдардың ақпараттық-талдамалық кешені
БАӨЖ / ТБӨЖ	білім алушының өзіндік жұмысы/тәлімгердің басшылығымен
Талдау және жақсарту циклі/түзету және ескерту әрекеттері (DCA/CAPA)	ауытқу себептерін талдауды және олардың алдын алу мен жою жөніндегі шараларды іске асыруды қамтитын ішкі бақылаудың интеграцияланған жүйесі
Жоспарлау және жақсарту циклі (Plan–Do–Check–Act, PDCA)	последовательность действий, направленная на непрерывное совершенствование процессов, включающая этапы планирования, реализации, проверки и корректировки

2. Резидентура бағдарламаларын оқыту миссиясы, мақсаттары, міндеттері және нәтижелері

2.1. Бағдарламаның миссиясы мен құндылықтары

2.1.1. Резидентура бағдарламаларының миссиясы

«С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ резидентура бағдарламаларының миссиясы дәлелді медицина қағидаттарына, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау басымдықтарына және медициналық кадрларды даярлаудың халықаралық стандарттарына сәйкес халыққа қауіпсіз, сапалы және тиімді медициналық және медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге қабілетті құзыретті, жоғары білікті және әлеуметтік жауапты дәрігер-мамандарды даярлау болып табылады.

2.1.2. Резидентура бағдарламаларының құндылықтары:

- 1) Кәсіби қызметтің негізгі қағидаты ретінде науқастың денсаулығының, қауіпсіздігі мен әл-ауқатының басымдығы;
- 2) Клиникалық құзыреттілікті, сыни және жүйелі ойлауды, зерттеу мәдениеті мен инновациялық бағыттылықты дамыту;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 9 беті	

3) Академиялық адалдық, медициналық этика, ізгілік және әлеуметтік жауапкершілік қағидаттарын сақтау;

4) «lifelong learning» тұжырымдамасын — үздіксіз кәсіби және тұлғалық дамуға бейілділігі;

5) Білім беруді, ғылымды, инновацияларды, цифрлық технологияларды және практикалық денсаулық сақтауды интеграциялау;

6) Пәнаралық және сектораралық ынтымақтастық, командалық жұмыс және денсаулық сақтау жүйесімен және қоғаммен әріптестік;

7) Денсаулық сақтауды тұрақты дамытуға және медициналық практиканың сапасы мен қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыруға бағдарлану.

2.1.3. Миссиялар мен мақсаттарды үнемі қайта қарау

Университет резидентура бағдарламаларының миссиясын, мақсаттары мен құндылықтарын кемінде бес жылда бір рет (немесе қажет болған жағдайда) резиденттердің, тәлімгерлердің, профессор-оқытушылар құрамының, жұмыс берушілердің және денсаулық сақтау органдары өкілдерінің міндетті түрде қатысуымен жүйелі түрде қайта қарауды қамтамасыз етеді.

2.2. Резидентурада даярлаудың мақсаты мен міндеттері

2.2.1. Дайындау мақсаты

Дербес кәсіби қызмет құқығына ие және халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес дәрігер функцияларын тиімді орындауға дайын мамандарды қалыптастыру үшін медициналық ЖОО түлектерінің теориялық білімдерін, клиникалық ойлауын, практикалық дағдылары мен зерттеу құзыреттерін жетілдіру.

2.2.2. Дайындық міндеттері

Академиялық:

1) Бейіндік және пәнаралық медициналық пәндерді тереңдетіп зерделеу;

2) Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген сыни және клиникалық ойлауды дамыту;

3) Медицинада заманауи ақпараттық технологиялар мен цифрлық құралдарды игеру.

Клиникалық:

1) Ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу және пациенттерді жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру;

2) Жауапкершілікті кезең-кезеңімен ұлғайта отырып, тәлімгердің басшылығымен клиникалық дербестікті дамыту;

3) Науқастың қауіпсіздігі және тәуекелдерді басқару қағидаттарын игеру.

Зерттеу:

1) Клиникалық және қолданбалы зерттеулерге қатысу;

2) Деректерді талдау, ғылыми әдебиетті сыни бағалау дағдыларын меңгеру;

3) Конференцияларда, жарияланымдар мен есептерде зерттеу нәтижелерін ұсыну.

Кәсіби:

1) Дәрігердің этикалық және құқықтық жауапкершілігін қалыптастыру;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 10 беті	

2) Мультидисциплинарлық командаларда жұмыс істеу үшін көшбасшылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту;

3) Үздіксіз кәсіби дамуға және денсаулық сақтау жүйесіндегі өзгерістерге бейімделуге әзірлік.

2.3. Оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктері

Резидентура бағдарламаларындағы оқыту нәтижелері WFME домендеріне сәйкес құрылымдалған және резиденттің жауапкершілік деңгейінің біртіндеп кеңеюін көрсетеді - бақылау мен ассистенттеуден пациенттің өз бетінше жүргізуіне дейін көрсетеді.

2.3.1. Білім

- 1) Іргелі медициналық ғылымдар, патофизиология, фармакология.
- 2) Мамандық бейіні бойынша клиникалық пәндер.
- 3) Дәлелді медицина және биостатистика негіздері.
- 4) Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және құқықтық реттеу.

2.3.2. Дағдылар

- 1) Клиникалық: науқастарды диагностикалау, бақылау, емшараларды орындау.
- 2) Коммуникативтік: науқастармен және әріптестермен өзара әрекеттесу.
- 3) Көшбасшылық: командада жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды басқару.

2.3.3. Кәсіби мінез-құлық

- 1) Этикалық қағидаттар және медициналық деонтология.
- 2) Әлеуметтік жауапкершілік және қауіпсіздік мәдениеті.
- 3) lifelong learning және академиялық адалдық пен қағидаттарын ұстану.

2.3.4. Жауапкершілік прогрессиясы (Сенім артылған кәсіби қызмет - ЕРА).

Сенім деңгейін орнату:

- 1) L1 - бақылайды;
- 2) L2 - тікелей бақылаумен орындайды;
- 3) L3 - жанама бақылауда;
- 4) L4 - дербес;
- 5) L5 - басқаларды оқыту.

Мамандық бойынша әрбір негізгі ЕРА үшін — шығарылымға қажетті ең төменгі деңгей (силлабустағы кесте/РПД).

Эскалация саясаты: резидент стандартты емес/қиын жағдайда тәлімгерді шақыруға міндетті; тәлімгер дереу кеңес алу үшін қол жетімді.

2.3.5. Клиникалық тәжірибеге қойылатын минималды талаптар:

Бағдарламаны сәтті игеру үшін резидент клиникалық дайындықтың ең төменгі стандарттарын орындауға міндетті, соның ішінде:

- 1) Міндетті диагностикалық және емдік ем-дом тізбесі (әрбір мамандық бойынша);
- 2) Науқастар мен клиникалық жағдайлардың ең аз саны (ауру тарихы);
- 3) Кезекшіліктің белгілі бір саны және практикалық дайындық сағаттары;
- 4) OSCE, симуляциялық тренингтерге, пәнаралық консилиумдарға қатысу.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 11 беті

3. Резидентураға қабылдау ережелері

3.1. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Резидентурада оқуға «дәрігер» біліктілігі берілген жоғары медициналық білімі бар адамдар жіберіледі. Білім туралы шетелдік құжаттар заңнамада белгіленген тәртіппен танылуға жатады. Оқуға түсушілер даярлау бағыты бойынша біліктілік талаптарына сәйкес келуі және медициналық анықтаманы ұсынуы тиіс.

3.2. Құжаттарды қабылдау тәртібі

Құжаттарды қабылдауды Университеттің қабылдау комиссиясы немесе ақпараттық жүйелер арқылы уәкілетті орган белгілеген мерзімде жүзеге асырады. Құжаттар тізбесі Қабылдаудың үлгілік қағидаларымен айқындалады және мыналарды қамтиды: өтініш, білімі туралы құжат, жеке куәлік, медициналық анықтама, фотосуреттер және уәкілетті орган бекітетін резидентураға қабылдаудың үлгілік қағидаларында көзделген өзге де құжаттар кіреді.

3.3. Қабылдау сынақтары

Қабылдау емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Қабылдау емтихандарының нысанын, мазмұнын және өткізу тәртібін Университет уәкілетті орган бекіткен резидентураға қабылдаудың үлгілік ережесіне сәйкес айқындайды. Ең төменгі шекті баллдың мәнін уәкілетті орган бекітеді. Емтихан комиссиялары мамандықтар бойынша профессорлық-оқытушылық құрамнан және практикалық дәрігерлерден құралады. Нәтижелері өткізілген күні жарияланады; қайта тапсыруға жол берілмейді.

3.4. Апелляция беру тәртібі

Апелляциялық комиссиялар Университет басшысының бұйрығымен құралады. Апелляция емтихан материалдарының мазмұны бойынша немесе техникалық себептер бойынша берілуі мүмкін. Апелляциялық комиссияның шешімі хаттамамен ресімделеді және түпкілікті болып табылады

3.5. Қабылдау

Резидентураға қабылдау Университет басшысының бұйрығымен уәкілетті орган бекіткен қабылдаудың бақылау сандары шегінде не ақылы білім беру қызметтерін көрсету туралы шарт жасасу кезінде ақылы негізде жүзеге асырылады. Баллдар тең болған кезде Үлгілік қағидаларда көзделген басым құқықтың критерийлері ескеріледі. Оқуға қабылданғаны туралы ақпарат міндетті түрде оқуын жұмыспен өтеу туралы шарттар жасасу үшін уәкілетті органға және тапсырыс берушілерге жіберіледі.

4. Білім беру процесін ұйымдастыру

4.1. Оқыту мерзімдері мен түрлері

1. Резидентура бағдарламасын игеру мерзімі академиялық кредиттердің

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 12 беті	

белгіленген көлемімен және тиісті мамандық бойынша «дәрігер» біліктілігін беру үшін қажетті оқытудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізумен айқындалады.

2. Оқыту тек күндізгі нысанда жүзеге асырылады.

3. Резидентурада оқу кезеңі дәрігердің жалпы еңбек өтіліне және мамандығы бойынша жұмыс өтіліне есептеледі.

4. Резиденттерді қабылдау Университет ректорының бұйрығымен ресімделеді, онда Қабылдау ережесінде көзделген құжаттары бар жеке іс қалыптастырылады.

5. Оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілерге мемлекеттік үлгідегі куәлік беріледі; еңбек кітапшасына резидентурадан өткені туралы жазба енгізіледі. Еңбек кітапшасының түпнұсқасы оқудың барлық кезеңінде дипломнан кейінгі білім беру факультетінің деканатында сақталады.

6. Бағдарлама аяқталғанға дейін оқудан шығарылған резиденттерге жоғары оқу орнынан кейінгі толық емес білімі туралы белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

4.2. Резиденттің жұмыс және жеке оқу жоспары (ЖОЖ, РЖОЖ)

1. Оқу жұмыс жоспарлары ҚР МЖБС және мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары негізінде қалыптастырылады. Олар міндетті компонент пен таңдау компонентін қамтиды, пәндердің тізбесін, олардың кредиттегі еңбек сыйымдылығын, игеру реттілігін, оқу сабақтарының түрлері мен бақылау нысандарын айқындайды.

2. Жеке оқу жоспары резиденттің дербестендірілген білім беру траекториясын көрсетеді, міндетті пәндерді және элективті пәндер каталогында ұсынылған таңдалған элективті модульдерді ескере отырып қалыптастырылады.

4.3. Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы: міндетті компонент және таңдау компоненті

1. Оқу жүктемесі академиялық кредиттерде есептеледі (1 кредит = 30 академиялық сағат). Бір оқу жылы кемінде 70 кредитке (2100 сағат) сәйкес келеді.

2. Оқу жылы академиялық кезеңді, аралық аттестаттауды, каникул уақытын және бітіру курсына қатысты қорытынды аттестаттауды қамтиды.

3. Оқу процесінің режимі:

оқу аптасының ұзақтығы — 5 күн;

4. Оқу сабақтары Университет бекітетін кестеге сәйкес өткізіледі.

5. Дайындық құрылымы:

аудиториялық сабақтар (уақыттың 20% дейін) - дәрістер, семинарлар, конференциялар;

тәлімгердің жетекшілігімен өзіндік жұмыс (бұдан әрі – ТЖӨЖ) (шамамен 50%)

- Университет және серіктес ұйымдар базаларында клиникалық практика;

білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі – БӨЖ) (30% -ға дейін).

6. Белсенділік нысандары: клиникалық жағдайларды талқылау, науқастарды үйрету, медициналық құжаттаманы жүргізу, бақылау мен консилиумдарға қатысу, симуляциялық оқыту, зерттеу қызметі, журнал клубтары.

4.4. Оқыту әдістері және оқу іс-әрекетінің түрлері

Резидент қызметінің түрлері:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 13 беті

1) теориялық сабақтар (дәрістер, семинарлар, коллоквиумдар, сынақ сабақтары);

2) интенсивті терапия және операциялық бөлімшелердегі жұмысты қоса алғанда, практикалық сабақтар мен науқастар бақылау;

3) медициналық құжаттаманы жүргізу;

4) кейіннен есеп бере отырып, кезекшілікке қатысу;

5) өзіндік жұмыс (сабақтарға дайындық, зерттеулерді орындау, портфолио жүргізу);

6) кафедраның, клиникалық базаның, Университеттің ғылыми және қоғамдық өміріне қатысу.

Теориялық және практикалық сабақтар симуляциялық әдістер мен цифрлық ресурстарды қоса алғанда, заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, бекітілген силлабустар бойынша іске асырылады. Қызметтің барлық түрлері рубеждік бақылау, чек-парақтар және электрондық журнал арқылы тіркеледі және бағаланады.

4.5. Оқытуды құру принциптері (жүйелілік, қолжетімділік, дәлелді медицина)

Білім беру процесі келесі принциптер негізінде құрылады:

1) жүйелілік және дәйектілік;

2) ғылыми негізділік және дәлелді медицинаға сүйену;

3) клиникалық қызметпен практикалық бағыттылығы және ықпалдасуы;

4) білім беру және клиникалық ресурстардың қолжетімділігі мен түрлілігі;

5) білім алушылардың белсенділігі мен дербестігі;

6) резиденттер мен тәлімгерлердің өзара іс-қимылы;

7) кәсіби дағдылардың беріктігі мен бекітілуі;

8) үздіксіз мониторинг және кері байланыс.

4.6. Кезекшілік, клиникалық практика және симуляциялық оқыту

1. Әрбір резиденттің рұқсаты бар санитарлық кітапшасы, жеке қорғаныс құралдары, фонендоскоп және хирургиялық халаты болуы міндетті.

2. Әрбір резидентке пациенттердің шектеулі саны бекітіледі (5-тен аспайды).

3. Ұзақтығы 8-16 сағат айына кемінде 4 кезекшілік (демалыс/мереке күндерін қоса алғанда, түнгі немесе күндізгі) белгіленеді.

4. Жеңілдіктері бар резиденттер үшін (жүктілік, 6 айға дейінгі баланың болуы) күндізгі кезекшілік саны айына 2-ге дейін азайтылуы мүмкін.

5. Кезекшілік клиникалық практика ретінде есептеледі, «Практикалық дағдылар күнделігінде» тіркеледі және тәлімгермен расталады.

6. Түнгі кезекшіліктен кейін резидент келесі күні сабақтан босатылады (24 сағаттан аспайтын үздіксіз жұмыс).

7. Қосымша кезекшіліктер (рұқсатнамаларды пысықтау) міндетті сабақтардан босатылмайды.

8. Еңбек қызметі орны бойынша кезекшілік дағдыларды кестемен және күнделікпен растау кезінде есептелуі мүмкін.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 14 беті

4.7. Ғылыми-зерттеу қызметі, журналдық клубтар

1. Ғылыми-зерттеу жұмысы аналитикалық ойлауды қалыптастыруға және дәлелді медицина деректерін сыни пайдалануға бағытталған дайындықтың міндетті бөлігі болып табылады.

2. Резиденттердің әр тобына тақырыпты таңдауға және ҒЗЖ-ны орындалуына жетекшілік ететін ғылыми жетекші тағайындалады.

3. ҒЗЖ нәтижелері конференциялардағы жарияланымдарды, тезистерді, баяндамаларды, жобаларға қатысуды қамтуы мүмкін. Қорытынды оқу жылының соңында бекітілген критерийлер бойынша бағаланады.

4. Журналдық клубтар тұрақты негізде өткізіледі және оларға үлес қосады:

- 1) резиденттердің зерттеу әлеуетін дамытуға;
- 2) қазіргі заманауи әдебиетті талдау дағдыларын игеруге;
- 3) үздіксіз кәсіби даму мәдениетін қалыптастыруға.

4.8. Сыртқы клиникалық ротациялар және элективтер

Шарт, супервизия/қауіпсіздік және сақтандыру өтемінің баламалы шарттары болған кезде кафедраның/деканаттың келісімі бойынша болуы мүмкін; сынақ - ұсынылған логбуктер/бағалау нысандары бойынша.

5. Резиденттің құқықтары, міндеттері және этикасы

5.1. Резиденттің құқықтары

Резиденттің құқығы бар:

1) оқу жоспарына, білім беру бағдарламасына және ұлттық және халықаралық аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес сапалы білім алуға;

2) оқытушылар, тәлімгерлер, Университет әкімшілігі, клиникалық базалардың қызметкерлері мен әріптестері тарапынан сыйластық, объективті және кемсітпеушілік қатынастарға;

3) белгіленген тәртіппен клиникалық тәлімгерге, оқытушыға, кафедра меңгерушісіне немесе Университеттің өзге де уәкілетті органдарына пікір білдіруге, ұсыныстар енгізуге және сұрақтармен, наразылықтармен немесе шағымдармен еркін жүгінуге;

4) тәлімгерлер мен оқытушылардан оқу, клиникалық және зерттеу қызметі мәселелері бойынша кеңестер мен қолдау алуға;

5) өткізіліп алынған сабақтарды «Академиялық саясатта» және тиісті стандартты операциялық рәсімдерде белгіленген тәртіппен міндетті түрде электрондық журналдарда тіркей отырып өтеуге;

6) Университеттің және денсаулық сақтау ұйымдарының білім беру, ақпараттық, клиникалық және симуляциялық ресурстарын — практика базаларын пайдалануға;

7) Университеттің ғылыми, клиникалық, білім беру және қоғамдық қызметіне, сондай-ақ кәсіптік медициналық қоғамдастықтардың қызметіне қатысуға;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 15 беті

8) уақтылы тәлімгерлікке, бағалаудың ашық жүйесіне, сондай-ақ Университеттің психологиялық, әлеуметтік және академиялық қолдауына қол жеткізуге;

9) міндетті сабақтардан, кезекшіліктер мен практикалар шеңберінен тыс демалуға және жеке уақытқа билік етуге міндетті.

5.2. Резиденттің міндеттері

Резидент міндетті:

1) Оқу жоспарына, силлабустарға және аккредиттеу стандарттарына сәйкес, дербес жұмыс жоспарын (БӨЖ және ТЖӨЖ) орындауды қоса алғанда, білім беру бағдарламасын адал меңгеруге;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасын, Университет Жарғысын, Академиялық саясатты, Ішкі тәртіп ережелерін, Академиялық адалдық кодексін, Резидент дәрігердің кәсіптік этика кодексін және Университеттің және клиникалық базалардың өзге де ішкі нормативтік құжаттарын сақтауға;

3) Барлық қызмет түрлерінде - білім беру, ғылыми, клиникалық және қоғамдық - медициналық деонтология, кәсіби этика және академиялық адалдық қағидаттарын ұстануға;

4) Науқастардың, әріптестердің, оқытушылар мен тәлімгерлердің құқықтары мен қадір-қасиеттерін құрметтеуге, кемсітушілікті, қорлауды және өзге де дөрекі мінез-құлықтың түрлерін болдырмауға;

5) Клиникалық қызмет кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын, санитариялық-эпидемиологиялық талаптар мен еңбекті қорғау стандарттарын сақтауға;

6) Заңнамаға және ішкі нормативтерге сәйкес пациенттердің дербес деректерінің және өзге де медициналық ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз етуге;

7) Университет тәлімгерлерінің, оқытушыларының және әкімшілігінің заңды өкімдерін орындауға;

8) Сабақтарға, практикаларға және кезекшіліктерге уақтылы қатысуға, белгіленген тәртіппен қатысуды белгілеуге, ал рұқсаттамалар кезінде - оларды Академиялық саясатқа сәйкес өтеуге;

9) Белгіленген мерзімде және Университет регламенттері бойынша білімді, дағдылар мен құзыреттерді бағалау рәсімдеріне қатысуға;

10) Академиялық тәртіпті сақтауға, Университеттің және клиникалық базалардың мүлкіне ұқыпты қарауға;

11) Университеттің және кәсіптік медициналық қоғамдастықтардың ғылыми, клиникалық, білім беру және қоғамдық қызметіне белсенді қатысуға;

12) Алқалық өзара іс-қимыл, тәлімгерлік және өзара көмек мәдениетін қолдауға;

13) Науқастар мен әріптестеріне қауіп төндірмей, өз денсаулығына қамқорлық жасауға, міндетті медициналық тексеруден өтуге, еңбек және демалыс режимін сақтауға;

14) Университеттің және клиникалық базалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 16 беті

саясатын қатаң ұстануға, сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің кез келген нысандарын болдырмауға; анықталған фактілер туралы комплаенс-офицерді немесе уәкілетті органдарды дереу хабардар етуге;

15) Ауызша, жазбаша және электрондық нұсқаларын, Университеттің цифрлық ресурстары мен ақпараттық жүйелерінде академиялық қарым-қатынас мәдениетінің нормаларын сақтауға;

16) Командалық жұмысты, коммуникацияны, көшбасшылықты және тұрақты кәсіби жетілдіруді қоса алғанда, кәсіби және жеке құзыреттерді дамытуға міндетті.

5.3. Резиденттердің әл-ауқаты

1. Университет резиденттердің физикалық және психозмоционалдық денсаулығын сақтау, олардың кәсіби дамуы және оқытудың жеке өмірімен үйлесімді үйлестіру үшін жағдайларды қамтамасыз етеді.

2. Психологиялық қолдау: құпия кеңес беру және психологиялық көмекке қол жеткізу; эмоционалдық күйзелістің және күйзелістің алдын алудың тұрақты бағдарламалары.

3. Жұмыс пен жеке өмір арасындағы теңгерім: ҚР ДСМ нормативтеріне сәйкес жұмыс күні мен апталық жүктеменің ең ұзақ ұзақтығын белгілеу; кезекшіліктен кейін кепілдік берілген үзілістер мен демалыс уақыты; клиникалық базаларда демалыс және қалпына келтіру бөлмелерін ұйымдастыру.

4. Мансаптық сүйемелдеу: кәсіби дамудың жеке жоспарлары; академиялық және клиникалық мансап бойынша консультациялар; мансаптық тәлімгерлік бағдарламаларына және кәсіби қауымдастықтарға қатысу.

5. Резиденттің апталық жиынтық оқу-клиникалық жүктемесі 56 сағаттан аспайды (кезекшілікті қоса алғанда); үздіксіз жұмыс - 24 сағаттан аспайды; түнгі кезекшіліктен кейін - кемінде 11 сағаты үзіліссіз демалыс.

5.4. Сыртқы түрі және кәсіби мінез-құлқы

1. Университет пен клиникалық базаның аумағында резидент офистік киім үлгісін ұстануға, таза ақ халат және ауысымдық жабық аяқ киім киюге міндетті.

2. Операциялық және қарқынды терапия палаталарында резидент хирургиялық костюмді, бас киімді, бетпердені пайдалануға міндетті; шаш алынуы тиіс, зергерлік әшекейлер мен тырнақтарын жарқын бояуға жол берілмейді.

3. Сыртқы түрі медицина қызметкерінің кәсіби стандарттарына сәйкес келуі тиіс: ұқыпты шаш, қысқа алынған тырнақтар, қажетті құралдардың (фонендоскоп, тонометр және т.б.) болуы.

4. Сабаққа спорттық киімде, жыртылған джинсы шалбарда, шортыда, парфюмерияны шамадан тыс пайдалануға жол берілмейді.

5.5. Академиялық адалдық пен медициналық этиканы сақтау

1. Резидент барлық жұмыс түрлерін орындау, емтихандар мен есептілікті тапсыру кезінде академиялық адалдық қағидаттарын сақтауға міндетті.

2. Алаяқтықтың, плагиаттың, деректерді бұрмалаудың, құжаттарды бұрмалаудың кез келген нысандарына жол берілмейді.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 17 беті	

3. Науқастармен, әріптестермен, тәлімгерлермен және клиникалық базалардың персоналымен өзара қарым-қатынас құрметтеу, құпиялылық, деонтология және биоэтика қағидаттарына негізделеді.

4. Барлық клиникалық іс-әрекеттер кәсіби этика нормаларын сақтай отырып, науқастың жеке басын және құқықтарын құрметтей отырып, ақпараттандырылған келісім алу және емдеуден бас тарту құқығын қоса алғанда орындалады.

5.6. Құпиялылық және дербес деректер

1. Портфолио жүргізу, фото/бейнетіркеу, ГЗЖ-ға және нақты клиникалық материалдарды пайдалана отырып оқытуға қатысу науқастың деректерін міндетті түрде деперсонализациялаумен және/немесе ҚР заңнамасына сәйкес ақпараттандырылған келісім алумен жүзеге асырылады.

2. Деректерге қол жеткізу - уәкілетті тұлғаларға ғана; сақтау мерзімдері мен жою тәртібі белгіленген.

3. Анонимді емес деректерді жеке құрылғыларға/жария сервистерге көшіруге тыйым салынады.

5.7. Инклюзивті орта және нөлдік төзімділік

Университет ерекше білім беру қажеттіліктері/денсаулығы бойынша уақытша шектеулері бар резиденттер үшін ақылға қонымды жағдайларды (reasonable accommodation) қамтамасыз етеді; кемсітушілік, азаптау және клиникада кәсіби мінез-құлық нормалары туралы өтініштерді қарау рәсімі қолданылады (құпия арналар, мерзімдер, қорғау шаралары).

6. Тәлімгерлік және педагогикалық сүйемелдеу

6.1. Академиялық тәлімгердің рөлі мен жауапкершілігі

Академиялық тәлімгер (кафедра оқытушысы, пән кураторы) резидентті әдістемелік, ұйымдастырушылық, білім беру және ғылыми сүйемелдеуді қамтамасыз етеді. Оның міндеттеріне мыналар жатады:

1. Резидентура бағдарламаларын жетілдіру жөнінде ұсыныстар әзірлеу және оларды кафедра мен Білім беру бағдарламалары комитетінің қарауына енгізу.

2. Білім беру процесінің мемлекеттік стандарттарға, үлгілік оқу жоспарларына, резидентура түлектеріне қойылатын талаптарға және WFME стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз ету.

3. Пәндер силлабустарын, оқу-әдістемелік материалдарды, электрондық ресурстар мен көрнекі құралдарды дайындау және өзектендіру.

4. Жарамдылық, сенімділік және әділдік қағидаттарына сәйкес бақылау-өлшеу құралдарын (ағымдағы, межелік, қорытынды бақылау) әзірлеу және жаңарту.

5. Пәннің мазмұнына сәйкес келетін оқытудың инновациялық және интерактивті әдістерін пайдалану.

6. Сабаққа қатысудың есебін жүргізу, оқу жетістіктерінің және резиденттер құзыреттерінің қалыптасу деңгейінің мониторингі.

7. Резиденттердің құзыреттерін бағалау жүйесін әзірлеуге және жетілдіруге

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 18 беті

қатысу (қалыптастырушы және жиынтық бағалау, OSCE, Mini-CEX, портфолио).

8. Академиялық жұмыс департаментімен, оқу-әдістемелік бөліммен және университеттің басқа бөлімшелерімен білім беру процесі мәселелері бойынша өзара іс-қимыл жасау.

9. Нормативтік құжаттарды дайындауға және элективті компоненттің жаңа пәндерін әзірлеуге қатысу.

10. Резидентті ғылыми сүйемелдеу: зерттеу қызметі, жарияланымдар мен жобаларды дайындау бойынша консультациялар.

6.2. Клиникалық тәлімгердің рөлі мен жауапкершілігі

Клиникалық тәлімгер (жоғары немесе бірінші санатты дәрігер, практикалық жұмыс тәжірибесі бар маман) резиденттің практикалық дайындығына және оның кәсіби ұқсастығын қалыптастыруға жауап береді. Оның міндеттеріне мыналар жатады:

1. Резидентті жеке оқу жоспарына және практикалық дағдылар тізбесіне сәйкес клиникалық материалмен (науқастар, манипуляциялар, аралауларға, консилиумдарға қатысу) қамтамасыз ету.

2. bedside teaching, case-based discussion және симуляциялық тренинг әдістерін пайдалана отырып, жұмыс орнында оқытуды ұйымдастыру.

3. Резиденттің практикалық дағдылары мен клиникалық құзыреттерін игеруін бақылау, нәтижелерді бағалау түрлерін белгілеу және деректерді кафедра меңгерушісі мен бағдарлама жетекшісіне уақтылы беру.

4. Резиденттің консилиумдарға, клиникалық және патологоанатомиялық конференцияларға, пәнаралық талдауларға қатысуын қамтамасыз ету.

5. Резиденттің командалық жұмыс, клиникалық коммуникация, көшбасшылық дағдыларын дамыту және биоэтика қағидаттарын сақтау.

6. Резидентті ғылыми-зерттеу қызметіне тартуға жәрдемдесу (клиникалық деректерді жинау, мақалалар дайындау, конференцияларға қатысу).

7. Клиникалық сабақтарға қатысуды бақылау және рұқсаттама туралы кафедраға уақтылы хабарлау.

8. Даулы жағдайларды реттеу, кәсіби этиканы және субординацияны сақтауды қамтамасыз ету.

9. Ротация/пән аяқталғаннан кейін оның құзыреттерін бағалай отырып және ұсынымдарымен резидентке қорытынды мінездеме дайындау.

6.3. Тәлімгерлерді даярлау және дамыту

1. Барлық клиникалық және академиялық тәлімгерлер міндетті педагогикалық даярлық курстарынан (андрагогика, клиникалық оқыту, кері байланыс) өтеді.

2. Университет клиникалық оқытудың қазіргі заманғы әдістемелері, қалыптастырушы бағалау, портфолио және цифрлық платформалармен жұмыс істеу бойынша тұрақты тренингтер ұйымдастыра

3. Тәлімгерлер науқастардың қауіпсіздігі мәдениеті және клиникалық оқыту этикасы бойынша семинарларға тартылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 19 беті	

6.4. Тәлімгерлерді қолдау және ынталандыру

1. Университет тәлімгерлерді қолдау шараларын қамтамасыз етеді: әкімшілік жүктемені азайту, қызметтерді ұтымды бөлу.
2. Тәлімгерлерді тану және ынталандыру жүйесі енгізіледі (ішкі сыйақылар, көтермелеулер, аттестаттауда есепке алу, КРІ және кадр резервіне енгізу).
3. Үздіксіз кәсіби даму жүйесінде (бұдан әрі – ҰҚДЖ) тәлімгерлік есептік бірліктер түрінде есепке алынады.

6.5. Тәлімгерлерді резиденттерге бекіту тәртібі

1. Әрбір резидентке академиялық және клиникалық тәлімгер бекітіледі.
2. Университет пен клиникалық тәлімгер өтеулі қызмет көрсету шартын жасасады, оған сәйкес клиникалық тәлімгер резидентурада клиникалық тәлімгерлік қызмет көрсетуге және жетекшілік ететін кафедрасының меңгерушісіне тікелей бағынады.
3. «Тәлімгер-резидент» оңтайлы арақатынасы белгіленеді:
клиникалық тәлімгерлер үшін - 1: 4-6,
академиялық тәлімгерлер үшін - 1: 5-7.
4. Тәлімгерді айырбастауға ерекше жағдайларда (демалыс, жұмыстан шығару, мүдделер қақтығысы) кафедра мен Академиялық жұмыс департаментінің келісімі бойынша жол беріледі.

6.6. Тәлімгерліктің тиімділігін бағалау

1. Тәлімгерліктің тиімділігін кафедра және Академиялық жұмыс департаменті жыл сайын мынадай құралдарды пайдалана отырып бағалайды:
2. Резиденттерге сауалнама жүргізу (кері байланыс, 360 ° - бағалау);
3. Резиденттердің үлгерімін, практикалық дағдыларын және портфолиосын талдау.
4. Құжаттаманың сапасын сараптамалық бағалау (силлабустар, дағдылар күнделіктері, бағалау нысандары).
5. Тәлімгерлердің білім беру және әдістемелік іс-шараларға қатысуын есепке алу. Бағалау нәтижелері тәлімгерлерді аттестаттау, кадр резервін қалыптастыру, ҰҚД жүйесінде СБ есептеу кезінде ескеріледі. Мониторинг қорытындысы бойынша тәлімгерлік жүйесін жетілдіру бойынша есеп пен САРА-жоспар (Corrective and Preventive Actions) қалыптастырылады..

7. Білім беру жетістіктерін бағалау

7.1. Бағалау саясаты мен жүйесі

Резидентурадағы бағалау жүйесі білім беру бағдарламасының талаптарына, оқытудың түпкілікті нәтижелеріне және кәсіптік стандарттарға сәйкес резидент-дәрігердің білімді, іскерлікті және құзыреттілікті игеру дәрежесін адал, ашық және әділ бағалауды қамтамасыз етуге бағытталған.

Пән бойынша қорытынды баға:

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 20 беті	

- 1) Рұқсат беру рейтингі (РБР) - 60%;
- 2) Қорытынды бақылау рейтингі (ҚБР) - 40%.
- 3) Рұқсат беру рейтингі (РБР) мыналарды қамтиды:
ағымдағы бақылау (40%);
межелік бақылау (60%).

Қорытынды бақылау рейтингі (бұдан әрі – ҚБР) пәннің соңында өткізіледі және мыналарды қамтиды:

- 1) Mini-CEX (практика жағдайында клиникалық құзыреттілікті бағалау);
- 2) кешенді тестілеу (теориялық білімді бағалау).

Қорытынды бақылауға ең жоғары мүмкін РБР-дан кемінде 50% жинаған резиденттер жіберіледі.

Қорытынды бақылау кезеңдерінің бірінде 50% -дан кем алған кезде резиденттің белгіленген мерзімде резидентура факультеті деканының рұқсатымен қайта тапсыруға құқылы.

Резиденттің Университеттің ішкі нормативтік құжаттарында көзделген тәртіппен емтихан нәтижелеріне апелляцияға беруге құқылы.

Бітірушілерді қорытынды аттестаттау ҚР Денсаулық сақтау Министрінің ДСМ-249/2020 жылғы № 11.12.2020 бұйрығына сәйкес жүргізіледі және мыналарды қамтиды:

- 1) Білімді тестілеу;
- 2) Практикалық дағдыларды бағалау (клиникалық кейстер).

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша резидент ҰТЕО-на тәуелсіз бағалауына жіберіледі.

7.2. Қалыптастырушы (ағымдағы) бағалау

Қалыптастырушы бағалау резиденттің прогресс мониторингіне, уақтылы кері байланысқа және жеке оқу жоспарын түзетуге бағытталған. Ол тұрақты түрде өткізіледі және мыналарды қамтиды:

- 1) Ауызша сауалнамалар, клиникалық талдаулар;
- 2) Практикалық дағдылардың орындалуын бақылау (DOPS, Mini-CEX);
- 3) БӨЖ тапсырмаларын орындау;
- 4) Клиникалық жұмыс күнделіктерін және рефлексиялық жазбаларды жүргізу;
- 5) Ғылыми белсенділікті талқылау.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері оқытудың жеке жоспарын түзету үшін пайдаланылады және резидентті педагогикалық қолдау үшін негіз болып табылады.

7.3. Жиынтық (аралық және қорытынды) аттестаттау

Аралық аттестаттау пәндер/ротациялар аяқталғаннан кейін өткізіледі және меңгерілген құзыреттерді бағалауды, жеке оқу жоспарын орындауды және портфолионы талдауды қамтиды. Келесі курсқа көшіру балына жеткен кезде жүзеге асырылады.

Жиынтық бағалаудың қазіргі заманғы әдістері:

- 1) OSCE - әділ құрылымдалған клиникалық емтихан;
- 2) 360 ° - бағалау (көп көзді кері байланыс);

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 21 беті	

3) Сыни тосын оқиғаларды талдау;

4) Пәндер мен ротациялар бойынша қорытынды емтихандар.

Әдістер білімді, дағдыны және кәсіби мінез-құлықты кешенді бағалау үшін біріктіріледі, сондай-ақ ЕРА-мен (жауапкершілік прогрессиясымен) салыстырылады.

Резиденттерді қорытынды аттестаттау оқу бағдарламасы аяқталғаннан кейін өткізіледі және Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы өткізетін резидентура түлектерінің кәсіби даярлығын бағалау болып табылады.

7.4. Ерте ескерту жүйесі

Жүйе оқытудағы қиындықтарды уақтылы анықтауға және бағдарламаның сәтсіз аяқталу қаупін төмендетуге бағытталған.

Проблемалардың индикаторлары:

1) Негізгі құзыреттер бойынша төмен нәтижелер;

2) Сабақтарды тұрақты өткізіп алу;

3) Тәлімгерлердің теріс пікірлері;

Клиникалық дағдыларды игерудегі айқын қиындықтар.

Қолдау тетіктері:

1) Қосымша тәлімгер тағайындау;

2) Жеке кеңес беру және қосымша сабақтар;

3) Симуляциялық тренингтер;

4) Жеке САРА-жоспар (түзету және алдын алу шаралары).

7.5. Резиденттің портфолиосы: құрылымы, жүргізу, бағалау

Портфолио кәсіби дамуды бағалаудың интегралды құралы болып табылады және оқытудың барлық кезеңінде қалыптасады.

Міндетті бөлім (hard skills):

1) Жеке оқу жоспары және есеп.

2) Қызмет түрлері бойынша бағалау парақтары.

3) Меңгерілген дағдылардың тізбесі бар резиденттің күнделігі (тәлімгерлер қол қойған).

4) Кезекшіліктің кестелері мен бағалау парақтары.

5) 360 ° әдісі бойынша бағалау.

6) Симуляциялық орталықтан дағдыларды меңгеру парақтары.

Факультативтік бөлім (soft skills):

1) Ғылыми қызметке қатысу (тезистер, жарияланымдар, конференциялар).

2) Әлеуметтік және ағартушылық жобаларға қатысу.

3) Қайырымдылық қызмет және кәсіби қауымдастықтардағы жұмыс.

Портфолио жыл сайынғы бағалауға жатады, нәтижелері жылдық аттестаттау кезінде ескеріледі.

Мониторинг нысандары мен құралдарын бекіту Білім беру нәтижелері мониторингінің бағалау парақтарының, портфолиосының, чек-парақтарының, бағамдарын және өзге де құралдарының түрлерін жекелеген стандартты операциялық рәсімдермен (бұдан әрі – СОП) және (немесе) Университеттің бұйрықтарымен бекітіледі.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 22 беті	

7.6. Бағалау критерийлері мен шкалалары

- 1) Бағалау Университеттің әріптік және дәстүрлі жүйесіне аударып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі.
- 2) Ағымдағы бақылау (АБ) - практикалық сабаққа 100 баллға дейін.
- 3) Межелік бақылау (МБ) - сессияға сәйкес дағдылар бойынша 100 баллға дейін.
- 4) Mini-CEX және тестілеу - 100 баллға дейін, қорытынды нәтиже орташа мән ретінде есептеледі.

7.7. Бағалау рәсімдерінің жарамдылығын, сенімділігін және әділдігін қамтамасыз ету

Бағалау сапасының кепілдігі үшін Университет:

- 1) Тәуелсіз сарапшыларды тарта отырып, бағалау құралдарын (сессиялар, чек-парақтар, OSCE-станциялар, тест тапсырмалары) әзірлеу және сараптау.
- 2) Рәсімдерді стандарттау (бірыңғай критерийлер, біріздендірілген бағамдар).
- 3) Бағалаудың әртүрлі әдістерін пайдалану (тестілеу, Mini-CEX, DOPS, OSCE, портфолио, 360° - бағалау).
- 4) Ашықтықты және субъективтілікті төмендетуді қамтамасыз ететін нәтижелерді есепке алудың цифрлық жүйелерін қолдану.
- 5) Резиденттердің құқықтарын қорғау үшін апелляциялық рәсімдер.
- 6) Статистикалық әдістерді (KR-20, DIF-талдау) қолдана отырып, құралдардың жарамдылығына мен сенімділігіне мониторинг жүргізу.
- 7) Емтихан алушылар мен комиссия мүшелері мүдделер қақтығысының жоқтығын мәлімдейді; бар болса - өздігінен бас тарту, тәуелсіз бағалаушыны тағайындау.

Жазба алдын ала хабардар ету арқылы жүргізіледі; сақтау мерзімі -... ай; қол жеткізу — жауапты тұлғада; мерзімі өткеннен кейін жазба OSCE/Mini-CEX/тестілер үшін актісімен жойылады (мерзімдері, қолжетімділігі, кілттерді/бланкілерді/бейнелерді сақтау).

7.8. Бағалау нәтижелерінің апелляциясы

1. Ағымдағы, межелік және қорытынды бақылау нәтижелері бойынша, сондай-ақ OSCE, Mini-CEX және 360°-бағалау әдістерін пайдалана отырып бағалау нәтижелері бойынша апелляцияларды резидент нәтижелер ресми жарияланған сәттен бастап бір жұмыс күнінен кешіктірмей жазбаша нысанда береді.

2. Апелляцияларды Университет қалыптастыратын апелляциялық комиссия қарайды. Комиссия құрамына мүдделер қақтығысы бар немесе осы резидентті бағалауға қатысқан адамдар енгізілмейді. Комиссия отырысы апелляция берілген күннен бастап үш жұмыс күнінен кешіктірілмейтін мерзімде өткізіледі. Резиденттің өзінің апелляциясын қарау кезінде жеке өзі немесе онлайн-байланыс арқылы қатысуға құқығы бар.

3. Апелляциялық комиссияның шешімі хаттамамен ресімделеді, резиденттің назарына қол қойғызып жеткізіледі және түпкілікті болып табылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 23 беті

8. Ауыстыру, академиялық демалыс және оқудан шығару шарттары

8.1. Ұйымдар арасында ауыстыру

1. Резиденттерді білім беру ұйымдары арасында ауыстыру «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, сондай-ақ Университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

2. Ауыстыру туралы шешімді Университет ректоры (немесе уәкілетті орган) қабылдаушы ұйыммен келісілген резиденттің жеке өтініші негізінде қабылдайды.

8.2. Академиялық демалыс беру

Академиялық демалыс резиденттерге Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген негіздер бойынша беріледі, оның ішінде:

- 1) дәрігерлік комиссияның қорытындысымен расталған медициналық айғақтар бойынша;
- 2) жүктілікке және босануға, сондай-ақ бала күтіміне байланысты;
- 3) нормативтік құқықтық актілерде көзделген өзге де себептер бойынша жүзеге асырылады.

Академиялық демалыс беру мерзімі мен тәртібі Университет ректорының бұйрығымен айқындалады. Резидентті академиялық демалыстан қайтару растайтын құжаттармен қоса оның жазбаша өтініші бойынша жүзеге асырылады.

8.3. Оқудан шығару негіздері мен тәртібі

Резидент Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларында көзделген жағдайларда Университеттен шығарылуға жатады:

- 1) Академиялық үлгермеушілігі үшін;
- 2) Академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін;
- 3) Университеттің ішкі тәртіп қағидаларын және Жарғысын бұзғаны үшін;
- 4) Білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттың талаптарын бұзғаны үшін, оның ішінде оқыту құнын төлемегені үшін;
- 5) Өз қалауы бойынша.

Оқудан шығару Университет ректорының бұйрығымен ресімделеді. Дәлелсіз себептермен (академиялық үлгермеушілік, тәртіпті, ішкі тәртіп ережелерін бұзу және т.б.) оқудан шығарылған жағдайда, енгізілген оқу ақысы қайтарылмайды.

8.4. Оқу мерзімін ұзарту

Резидентурада оқу мерзімі Университет ректорының бұйрығымен мынадай жағдайларда ұзартылуы мүмкін:

- 1) Жүктілік және босануы бойынша демалыста болуы;
- 2) Бала күтімі бойынша демалыста болуы;
- 3) Медициналық қорытындымен расталған ұзаққа созылған ауру (ұзақтығы бір айдан астам).

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 24 беті

Оқу мерзімін бір жылдан аспайтын мерзімге ұзартуға жол беріледі және әдетте ақылы негізде жүзеге асырылады. Әрбір өтініш жеке қаралады.

8.5. Оқудан шығару кезінде берілетін құжаттар

Толық оқу курсын аяқтаған, бірақ қорытынды аттестаттаудан өтпеген резиденттерге оқу кезеңі және меңгерілген пәндер туралы белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

9. Бағдарламаның сапасын қамтамасыз ету

9.1. Сапаны қамтамасыз етудің ішкі тетіктері

Резидентура бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету ESG және WFME қағидаттары негізінде Университеттің Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесі (бұдан әрі – СІКЕЖ) шеңберінде жүзеге асырылады. Негізгі тетіктер:

1) ҚР МЖБС талаптарын, кәсіби стандарттар мен халықаралық ұсынымдарды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын үнемі жаңарту (WFME, Bologna Process, ESG 2015);

2) Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның (бұдан әрі – СҚЕК) және PDCA (Plan-Do-Check-Act) және CAPA (Corrective and Preventive Actions) циклдарын қолдана отырып, кафедраішілік бақылау жүйесінің (бұдан әрі – КІБ) қызметі;

3) Академиялық кеңестің, Резидентура жөніндегі кеңестің және Университеттің Ғылыми кеңесінің отырыстарында бағдарламаларды іске асыру нәтижелерін жыл сайын талдау және қайта қарау;

4) Резиденттердің, тәлімгерлердің, түлектердің және жұмыс берушілердің пікірлерін міндетті түрде ескере отырып, кері байланысты жүйелі жинау және талдау (сауалнама, сұхбат, фокус-топтар, оқытуды сараптамалық бағалау);

5) Силлабустардың, өлшеу-бақылау құралдарының (бұдан әрі – ӨБҚ) бірыңғай стандарттарын, ӨБҚ-дың жарамдылығын, сенімділігін міндетті түрде сәйкестендіре отырып, құзыреттерді бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;

6) Бағалау парақтарының, портфолионың және білім беру нәтижелері мониторингінің өзге де құралдарының түрлерін жекелеген стандартты операциялық рәсімдермен және (немесе) Университеттің бұйрықтарымен бекіту.

7) Білім беру процесінің сапасын КРІ-ге байланыстыра отырып, Университеттің стратегиялық және операциялық жоспарларына мониторинг нәтижелерін біріктіру.

9.2. Резиденттердің үлгеріміне, қанағаттанушылығына және әл-ауқатына мониторинг жүргізу

Оқыту сапасын бақылау жүйесі мыналарды қамтиды:

1) білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды ағымдағы және қорытынды бақылау;

2) жылдық аттестаттауды өткізу және жеке оқу жоспарларының орындалуын бағалау;

3) академиялық үлгерім, сабаққа қатысу, зерттеу белсенділігі және жарияланымдар мониторингі;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 25 беті	

4) оқытуға, тәлімгерлікке, клиникалық базалар мен білім беру ортасының сапасына қанағаттанғандығы бойынша резиденттерге сауалнама жүргізу;

5) деректерді талдау және басқару есептілігін қалыптастыру үшін цифрлық құралдарды (ААС, ВІ-жүйелер) пайдалану;

6) резиденттердің әл-ауқат деңгейінің мониторингі (еңбек және демалыс жағдайларының сапасы, психологиялық қолдау, қажымаудың алдын алу бағдарламаларының болуы).

Мониторинг нәтижелері кафедралардың, Дипломнан кейінгі білім беру факультеті кеңесінің және Академиялық кеңестің отырыстарында талқыланады, онда түзету және ескерту шаралары (САРА) қабылданады.

9.3. Резиденттердің, тәлімгерлердің және жұмыс берушілердің қатысуы

Университет стейкхолдерлерді сапаны жақсарту процестеріне тартуды қамтамасыз етеді:

1. Бағдарламаларды әзірлеу және қайта қарау жөніндегі жұмыс және сараптама топтарына қатысу;

2. Оқу процесін, практикалық даярлықты және бағалауды ұйымдастыру жөнінде ұсыныстар енгізу;

3. Сауалнамаларға, фокус-топтарға, реер-view оқытуға тұрақты қатысу;

4. Тәлімгерліктің, клиникалық ротациялардың және зерттеу жобаларының нәтижелері бойынша кері байланысты ұсыну.

Резиденттердің, тәлімгерлердің және жұмыс берушілердің барлық ұсыныстары бағдарламаларды және нормативтік құжаттарды қайта қарау кезінде тіркеледі, талданады және ескеріледі.

9.4. Науқастардың қауіпсіздік мәдениеті

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету науқастардың қауіпсіздігімен тығыз байланысты. Университет:

1) Резиденттердің клиникалық даярлығының негізі ретінде «науқастардың қауіпсіздігі бәрінен жоғары» қағидатын бекітеді;

2) Қауіпсіздік мәдениетін оқытуды, симуляциялық тренингтер мен қателерді болдырмау жөніндегі чек-парақтарды енгізеді;

3) Репрессиялық шараларсыз оқиғалар туралы есеп беру жүйесінің жұмыс істеуін қамтамасыз етеді (no blame culture);

4) Науқастардың қауіпсіздігіне ықтимал қауіп төндіретін жағдайлар туралы тәлімгерлер мен әкімшілікті міндетті түрде хабардар етуді көздейді;

5) Барлық инцидент-репортаждар және оқыту талдаулары науқастарды деперсонификациясымен жүргізіледі.

9.5. Сыртқы бағалау және аккредиттеу

Резидентура бағдарламалары тұрақты сыртқы сараптамадан және аккредиттеуден өтеді:

1) Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясының (WFME Standards for Postgraduate Medical Education) стандарттары бойынша;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 26 беті	

2) Қазақстан Республикасының ұлттық стандарттары мен аккредиттеу агенттіктерінің талаптары бойынша;

3) Университетті институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу шеңберінде жүзеге асырылады.

Сыртқы бағалау нәтижелері бағдарламаларды ұдайы жетілдіру, үздік халықаралық практикаларды енгізу және сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту үшін пайдаланылады.

10. Білім беру және клиникалық ресурстар

10.1. Оқу-әдістемелік база

Резидентурадағы білім беру процесі қазіргі заманғы оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіледі, қоса алғанда:

- 1) Бекітілген білім беру бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарлары;
- 2) Пәндер бойынша силлабустар, резиденттер мен тәлімгерлер үшін әдістемелік нұсқаулар;
- 3) Тест тапсырмаларын, клиникалық кейстерді, чек-парақтарды және OSCE арналған материалдарды қоса алғанда, бақылау-өлшеу құралдары;
- 4) Университеттің оқытуды басқару жүйесінде (ААЖ) орналастырылған электрондық курстар мен модульдер;
- 5) Рәсімдер стандарттары, клиникалық іс-қимылдар алгоритмдері, әдістемелік құралдар және ұлттық клиникалық хаттамалар.

Оқу-әдістемелік база Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, кәсіптік стандарттардың, сондай-ақ халықаралық ұсынымдардың (WFME, ESG) талаптарына сәйкес жүйелі түрде жаңартылып отырады.

10.2. Клиникалық базалар және практикалық оқыту шарттары

Резидент дәрігерлерді практикалық даярлау Университеттің клиникалық базаларында жүзеге асырылады, оған университеттік клиникалар мен серіктес медициналық ұйымдар кіреді. Бұл базалар қол жетімділікті қамтамасыз етеді:

- 1) Науқастардың қажетті контингентіне және клиникалық жағдайларға;
- 2) Қазіргі заманғы медициналық жабдықтар мен инфрақұрылым;
- 3) Білікті клиникалық тәлімгерлерге.

Университет:

Материалдық-техникалық базаға және кадрлық қамтамасыз етуге қойылатын талаптарға сәйкес келетін медициналық ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы;

- 1) Тәлімгерлердің басшылығымен резиденттерді емдеу-диагностикалық процеске қосу;
- 2) Науқастар мен резиденттердің қауіпсіздік қағидаттарын сақтау;
- 3) Жеке оқу жоспарларына сәйкес клиникалық жүктемені біркелкі бөлу.

10.3. Симуляциялық орталықтар мен тренажерлар

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 27 беті	

Резиденттерді даярлау заманауи тренажерлар, манекендер, симуляторлар және виртуалды технологиялармен жабдықталған Университеттің симуляциялық орталығының ресурстарын міндетті түрде пайдалануды көздейді. Симуляциялық оқыту үшін қолданылады:

- 1) Шынайы жағдайларға жақындатылған клиникалық жағдайларда, коммуникативтік және кәсіпаралық дағдыларды пысықтау;
- 2) Шұғыл көмек көрсету және қиын жағдайларда жұмыс істеу алгоритмдерін игеру;
- 3) Объективті құрылымдалған клиникалық емтиханға дайындық;
- 4) Науқастармен өз бетінше жұмыс істеуге қауіпсіз көшуді қамтамасыз ету.

10.4. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорына қол жеткізу

Резиденттер білім беру және ғылыми ресурстарға қолжетімділікпен қамтамасыз етіледі:

- 1) Университеттің кітапхана қоры (оқу, анықтамалық және ғылыми әдебиет);
- 2) Электрондық дерекқорлар және халықаралық ресурстар (PubMed, Scopus, Web of Science, ClinicalKey және т.б.);
- 3) Ұлттық ақпараттық ресурстар (Republican Center for Healthcare Development, Қазақстан ұлттық электрондық кітапханасы);
- 4) Университеттің ішкі электрондық ресурстары (ААЖ, оқу материалдарының репозиторийлері, бейнолекциялар, әдістемелік құралдар).

Ақпараттық ресурстарға қолжетімділік Университет кампусында да, қашықтықтан қосылу мүмкіндігімен онлайн-форматта да қамтамасыз етіледі.

11. Бағдарламаны басқару және әкімшілендіру

11.1. Жауапты органдар мен тұлғалар

Университетте резидентура бағдарламаларын басқару институционалдық, факультеттік (мектептік) және кафедралық деңгейлерде жүзеге асырылады.

1) Академиялық жұмыс жөніндегі проректор - резидентураның білім беру бағдарламаларын іске асыруды үйлестіреді, жоспарларды, есептерді және мониторинг нәтижелерін бекітеді.

2) Академиялық жұмыс департаменті (бұдан әрі – АЖД) - резидентура бағдарламаларын нормативтік, әдістемелік және ұйымдастырушылық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.

3) Академиялық сапа бөлімі (бұдан әрі – АСБ) - мониторингті, аккредиттеуді және кері байланысты талдауды қоса алғанда, сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін үйлестіреді.

4) Деканаттар/мектептер - оқу процесін ұйымдастырады және бақылайды, кафедралардың, клиникалық базалардың және резиденттердің өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді.

5) Кафедралар - пәндер мен клиникалық ротациялар деңгейінде білім беру бағдарламаларын іске асыруға, оқу-әдістемелік материалдарды дайындауға,

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 28 беті

тәлімгерлікті үйлестіруге жауап береді.

6) Резидентура бағдарламасының басшысы (кафедра меңгерушісі) - жеке оқу жоспарларын жоспарлауға, үйлестіруге, мониторингке және резиденттермен өзара іс-қимылға, сондай-ақ деканатпен, кафедралармен және жұмыс берушілермен коммуникацияға жауап береді.

11.2. Бағдарламаны басқару құрылымы (деканат, кафедралар, клиникалық базалар)

Бағдарламаны басқару бөлінген жауапкершілік қағидаттарына негізделеді және келесі деңгейлерді қамтиды:

1) Деканат (мектеп) - бағдарламаны академиялық басқару, оқу процесін бақылау, үлгерімді есепке алу, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру.

2) Кафедралар - теориялық және практикалық даярлықты іске асыру, тәлімгерлік және резиденттерді сүйемелдеу, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және жаңарту.

3) Клиникалық базалар - практикалық оқытуды ұйымдастыру, клиникалық тәлімгерлерді бекіту, клиникалық жүктемені бөлу, пациенттерге қолжетімділікті қамтамасыз ету.

4) Симуляциялық орталық - симуляциялық оқытуды жүргізу, дағдыларды пысықтау және объективті құрылымдалған клиникалық емтихандарға (OSCE) дайындық.

11.3. Денсаулық сақтау органдарымен және жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл

Университет Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігімен, кәсіптік қауымдастықтармен, медициналық ұйымдармен және жұмыс берушілермен жүйелі өзара іс-қимылды:

1) Ұлттық денсаулық сақтау жүйесі мен мемлекеттік кадр саясатының басымдықтарымен білім беру бағдарламаларын келісу;

2) Қабылдаудың бақылау сандарын қалыптастыру және даярлау мазмұнын жаңарту кезінде саланың кадрлық қажеттіліктерін есепке алу;

3) Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сараптауға және бағалауға тарту;

4) Резиденттерді практикалық даярлау және оларды кейіннен жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

5) Бітірушілерді даярлау сапасына және олардың кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің күтулеріне сәйкестігіне бірлескен мониторинг жүргізу.

12. Қаржылық қамтамасыз ету және әлеуметтік кепілдіктер

12.1. Резиденттерге стипендиялар мен төлемдер

1. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын резидент-дәрігерлер Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында белгіленген мөлшерде стипендиямен қамтамасыз етіледі.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: I 32 беттің 29 беті	

2. Стипендия ай сайын бүкіл оқу кезеңі бойына төленеді және аралық аттестаттау нәтижелеріне байланысты емес.

12.2. Медициналық сақтандыру, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы

1. Барлық резиденттер Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес міндетті медициналық сақтандыруға жатады.

2. Университет клиникалық базалармен бірлесіп еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы және инфекциялық бақылау нормаларының сақталуын қамтамасыз етеді.

3. Резиденттер қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және кәсіптік аурулардың алдын алу бойынша міндетті нұсқаулар алады.

12.3. Тұру және тамақтану шарттары (бар болса)

1. Жатақхананың бос қоры болған жағдайда резиденттер Университеттің ішкі нормативтік құжаттарында белгіленген тәртіппен жатақханадан орындармен қамтамасыз етіледі.

2. Резиденттер Университет асханаларының инфрақұрылымын пайдалануға және тамақтанудың жеңілдікті бағдарламаларына (олар болған жағдайда) қатысуға құқылы.

3. Бос орындар болмаған жағдайда Университет жалдау шарттарының талаптарымен тұрғын үй іздеуге жәрдемдеседі.

12.4. Резиденттің бос уақытындағы жұмысы

1. Резиденттің оқу сабақтарынан бос уақытта еңбек қызметіне құқығы бар.

2. Артық жұмыс істеудің алдын алу мақсатында және Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес жұмыс көлемі штаттық мөлшерлеменің 0,5 ставкасынан аспауға тиіс.

3. Оқу уақытында (күндізгі және түнгі кезекшілікті қоса алғанда), оның ішінде Университеттің клиникалық базаларында жұмыс істеуге жол берілмейді және практикалық оқытудың жеке кестесін өзгерту үшін негіз бола алмайды.

13. Қорытынды ережелер

13.1. Өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

Осы Ережеге өзгерістер мен толықтырулар Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің бастамасы бойынша, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасы, халықаралық стандарттар немесе Университеттің ішкі нормативтік құжаттары өзгерген кезде енгізіледі.

Өзгерістер жобасы құжатты реттеу саласына байланысты Заң бөлімімен және Университеттің басқа да мүдделі құрылымдық бөлімшелерімен міндетті түрде келісілуге тиіс, содан кейін Университет Басқармасының шешімімен бекітіледі.

13.2. Құжаттың қолданылу мерзімі

Ережелер Университет Басқармасының отырысында бекітілген сәттен бастап күшіне енеді және ол ресми түрде жойылғанға немесе жаңа редакциямен

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Дипломнан кейінгі білім беру факультеті Академиялық сапа бөлімі	Резидентура туралы Ереже	Редакция: 1 32 беттің 30 беті

ауыстырылғанға дейін қолданылады. Құжатты қайта қарау кемінде үш жылда бір рет немесе одан бұрын — Университеттің нормативтік базасы, құрылымы өзгерген кезде жүзеге асырылады.

13.3. Танысу және жариялау тәртібі

Ереженің өзекті редакциясы Университеттің ресми сайтында орналастырылады. Құжаттың мұрағаттық нұсқалары істер номенклатурасына және мұрағаттық сақтау мерзімдеріне сәйкес сақталады.

Ереженің күші қолданылатын барлық қызметкерлер бекітілген сәттен бастап 10 жұмыс күні ішінде оның өзекті редакциясымен танысуға міндетті.

13.4. Орындалуын бақылау

Осы Ереженің сақталуын бақылауды жауапты Дипломнан кейінгі білім беру факультеті жүзеге асырады.



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Дипломнан кейінгі білім беру факультеті
Академиялық сапа бөлімі

Резидентура туралы Ереже

Редакция: 1

32 беттің 31 беті

14. Танысу парағы

[illegible]



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Дипломнан кейінгі білім беру факультеті
Академиялық сапа бөлімі

Резидентура туралы Ереже

Редакция: 1

32 беттің 32 беті

15. Өзгерістерді тіркеу парағы

[illegible]