

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакциясы: 1 15 беттің 1 беті

**Бекітілген**  
**Академиялық кеңес**  
**отырысында**  
**№ 3 хаттама**  
**«26» қараша 2025ж**

**СОП атауы:** Тестілеу форматында бақылау-өлшеу құралдарын қалыптастыру, сараптау және бекіту.

**Нормативтік сілтемелер:**

1. [Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы](#) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы
2. [Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.](#)
3. ["Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы \(12.10.2018 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен\)](#)

**Терминдер, анықтамалар, қысқартулар:**

**Тестілеу** - бұл тестілерді қолдана отырып, білім алушылардың білімі мен танымдық дағдыларын педагогикалық өлшеу әдісі.

**Тест тапсырмаларының базасы** - белгілі бір пәндік саладағы тест тапсырмаларының жиынтығы, олардан тесттер құрылады.

**Тест тапсырмасы** - оқу тапсырмасы, оны шешу үшін тестіленуші жауап нұсқасын таңдауы керек.

**Тест комитеті** - осы пән бойынша тест тапсырмаларына сараптама жүргізуге уәкілетті кафедра оқытушылары.

**Тесттің жарамдылығы** - тесттің берілген мазмұндық саладағы білім, білік және дағдылар (сондай-ақ қабілеттер және/немесе құзыреттер) деңгейін өлшеуге, қойылған мақсатқа сәйкес келетін және қабылданатын шешімдердің барабарлығын негіздейтін жарамдылығы.

**ТТ** - тест тапсырмалары

**ТТБ** - тест тапсырмаларының базасы

**ТМ** - тест матрицасы

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакциясы: 1 15 беттің 2 беті

**АА** - аралық аттестаттау

**ҚА** - қорытынды аттестаттау

**БӨҚ** - бақылау-өлшеу құралдары

**ТО** - тестілеу орталығы

**ЦД** - цифрландыру департаменті

**АСБ** - академиялық сапа бөлімі

**АК** - академиялық кеңес

**ББК** - білім беру бағдарламалары комитеті

**СҚК** - сапаны қамтамасыз ету комитеті

**Мақсаты:** СОП тестілеу форматында бақылау-өлшеу құралдарын қалыптастыру, талқылау, бекіту тәртібін анықтайды.

1. Тестілеу әдісімен бақылауды ұйымдастыру рәсімі мыналарды қамтиды (1-рәсім):

- ТТ әзірлеу;
- сапа сараптамасы және ТТ өңдеу
- тест тапсырмаларының банкін қалыптастыру, бекіту, сақтау және жаңарту;

2. Бұдан әрі - ТТБ әзірлеу кезінде оқу бағдарламасының әрбір элементіне тиісті назар аудару қажет. Ол үшін тест тапсырмаларының репрезентативтілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін ТМ әзірленеді:

- бағдарламаның пән бөлімдерімен;
- тақырыптардың маңыздылығы;
- әр тақырыптың оқу міндеттерінің когнитивті деңгейлері.
- пән бойынша оқыту нәтижелері.

3. БӨҚ дың жарамдылығы мен сенімділігін бағалау 2 рәсімге сәйкес жүргізіледі.

### Рәсім 1:

№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1	Тестолог сертификаттары бар ПОҚ арасынан сарапшылардың тізімін ұсынумен қызметтік жазба	БӨҚ жұмыс тобы	Сұраныс бойынша	ББК	Қызметтік хат



№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
2	Сарапшы-тестологтардың тізімін қалыптастыру	ББК	Ақпарат жинау аяқталғаннан кейін 10 күннен кешіктірмей	АЖ «Staffing»	Мамандығы бойынша тест комитетінің сарапшылар пулы
3	Ағымдағы және аралық бақылау үшін пән бойынша тест тапсырмаларының (ТТ) матрицасын бекіту	Кафедра	Силлабусты бекіту мерзімінде (көктем-мамыр, күз-қараша)	ББК	Силлабус (форма 1)
5	ТТ әзірлеу	Кафедра әзірлеушілері/ пән курсы	Кафедраның/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	Кафедра/курс меңгерушісі	ТТ
6	ТТБ қалыптастыру	Кафедра әзірлеушілері/ пән курсы	Кафедраның/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	Кафедра/курс меңгерушісі	ТТБ
7	Мазмұнды сараптама	Маман-Тестолог кафедралары/	АБ-дан 2 ай бұрын	Кафедра әзірлеушілері/ пән курсы	Мазмұндық сараптаманың 2-нысаны



№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
		курс			
8	ТТБ түзету	Кафедра әзірлеушісі / курс	Белгіленген мерзімде	Маман- Тестолог кафедралар/ курс	Әзірлеуші есебі
9	Текстологиялық сараптама	Тест комитеті	Кафедраны н/курстың әдістемелік жұмыс жоспары бойынша	ББК	Тестологиял ық сараптаманы ң 2-формасы
1 0	ТТБ түзету	ББК кафедраны әзірлеуші/ курс	ББК белгілеген мерзімдерд е	Кафедра әзірлеушісі/ курс ББК	Әзірлеуші есебі
1 1	Тесттен кейінгі сараптама  Сараптама критерийлеріне сәйкес жүктелген тест тапсырмаларын апробациялау (статистикалық талдау)	Тест комитеті	Пән бойынша қорытынды емтихан өткізу кезеңінде	Кафедра/кур с	(3-форма) Есеп сарапшы- тестолог



№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1 2	Тест тапсырмаларының сараптамасынан өтпеген тест тапсырмаларын түзету	Кафедра әзірлеушісі / курс	Сараптама жүргізілгеннен кейін	Тест комитеті	ТТБ
1 3	Тест тапсырмаларының базасын қалыптастыру	Тест комитеті	Сынақтан кейін	ТТ жүктеу үшін кафедра/курстың жауапты қызметкері	ТТБ
1 4	АБ / ҚА үшін БӨҚ бекіту	Жұмыс тобы БӨҚ	сессия басталардан бір ай бұрын	ББК	ББК хаттамасынан үзінді
1 5	Аралық және қорытынды аттестаттау үшін тест тапсырмаларын (ТТ) бекіту	ББК	сессия басталардан бір ай бұрын	АК	АК хаттамасынан үзінді
1 6	Тест тапсырмаларын ЖОО АЖ модуліне жүктеу	Кафедраның жауапты қызметкері / курс	Кесте бойынша емтихан күніне 3 күн қалғанда	Кафедра меңгерушісі / курс	ТТ базасы

2-рәсім: БӨҚ жарамдылығы мен сенімділігін бағалау



№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
1	Білім алушыларды тестілеу	тестілеу орталығы	аралық аттестаттау кезеңінде	кафедраларға	ААЖ-дағы нәтижелер
2	Жарамдылығын бағалау қажеттілігі тұрғысынан талдау жүргізу / ақпарат беру	кафедра	АА/ҚА кейін 2 апта ішінде	мектептер / факультеттер	Білім алушылардың үлгерімін талдау
3	Жарамдылығын бағалауды жүргізу қажеттілігі туралы сұрау салу	мектептер / факультеттер	мектептің/факультеттердің сұранысы бойынша	АСБ	Қызметтік хат
4	Валидтілікті бағалау үшін АЖС-тен тестілеу нәтижелерінің кодтарын сұра	АСБ	екі күн ішінде	Тест орталығы	Қызметтік хат
5	Тестілеу нәтижелерінің кодтарын ААЖ-дан түсіру	тестілеу орталығы	2 күн ішінде	ЦД	кодтар тізімі
6	Тестілеу нәтижелерінің кодтарын Iteman-ға жүктеу	ЦД	2 күн ішінде	АСБ	Жарамдылықты бағалау жинағы
7	Талдау және шешім қабылдау үшін ақпарат беру	АСБ	2 апта ішінде	СҚК	Жарамдылықты бағалау жинағы
8	Валидтілікті бағалау жиынтығының нәтижелерін талдау	СҚК	1 күн ішінде	мектептер / факультеттер	Хаттамадан үзінді

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>		
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім	Редакциясы: 1 15 беттің 7 беті

№	Не	Кім	Қашан	Кімге	Құжат
	және шешім қабылдау				

\*мерзімдер бағалау қажеттілігіне қарай реттелуі мүмкін

*Қосымша:*

- 1) Форма 1 – Тест матрицасы
- 2) Форма 2 - Тест тапсырмаларының мазмұндық / тестологиялық сараптамасының нәтижелері бойынша есеп
- 3) Форма 3 - Тест тапсырмаларының сапасын талдау нәтижелері бойынша есеп
- 4) Схема 1 -Бақылау-өлшеу құралдарының жарамдылығын сараптау рәсімі



Форма 1

## Тест матрицасы

Білім алушылардың білімін бақылауға арналған тест тапсырмалары

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

(пәннің, ББ атауын көрсету)

Кафедра/курс отырысында қаралды \_\_\_\_\_

(кафедраның/курстың атауын көрсету)

№Кафедра/курс отырысының хаттамасы \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

Құрастырушылар: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Т.А.Ә. құрастырушының лауазымы)

№/ п	Тақырыбы	%	Тест сұрақтар ыбарлығы	Когнитивті деңгейлер		
				Есте сақтау %	Түсіну %	Қолдану %
1						
2						
3						

Мазмұнды сараптама:

\_\_\_\_\_



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакциясы: 1

15 беттің 9 беті

(Сарапшының Т. А. Ә., лауазымы, жұмыс орны)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

**Тестологиялық сараптама:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тестолог (Т. А. Ә.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Тесттегі (нұсқадағы) тапсырмалардың жалпы саны \_\_\_\_\_

**ЖОО ААЖ ға жүктеді:**

\_\_\_\_\_

Қызметкердің аты-жөні

\_\_\_\_\_

ҚОЛЫ

\_\_\_\_\_

КҮНІ

**Кафедра/курс  
меңгерушісі**

\_\_\_\_\_

ТАӘ

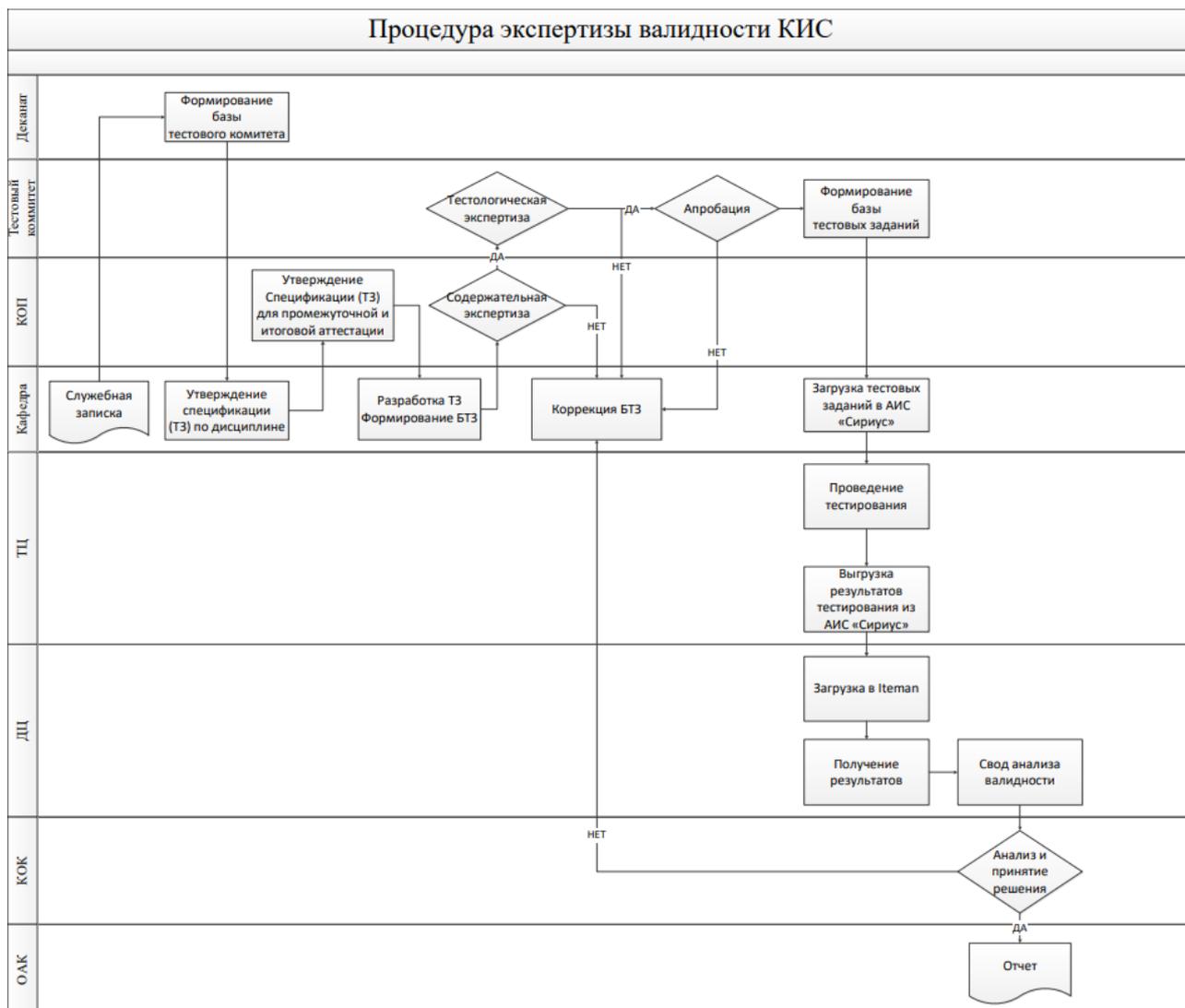
\_\_\_\_\_

ҚОЛЫ



### Схема 1

## Процедура экспертизы валидности контрольно-измерительных средств





Форма 2

**Тест тапсырмаларының мазмұндық / тестологиялық сараптамасының  
нәтижелері бойынша есеп**

шифр, мамандық \_\_\_\_\_

пән \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

ТТ жалпы саны \_\_\_\_\_

Келесі ТТ сәйкессіздіктері анықталды:

тест тапсырмасының №	Талаптарға сәйкестік / сәйкессіздік •	Ұсынылатын әрекеттер*
	ТТ мазмұнының оқыту бағдарламасына сәйкестігі	
	Тақырыптар мен сұрақтардың маңыздылығы	
	Бөлімдер бойынша және маңыздылығы бойынша репрезентативтілік	
	Деректердің өзектілігі (жаңа ережелер, нормативтер және т. б.)	
	Бір ғана дұрыс жауаптың болуы	
	ТТ-ның белгіленген форматқа сәйкестігі (бір дұрыс жауап);	

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	Академиялық жұмыс департаменті	Стандартты операциялық рәсім
		Редакциясы: 1 15 беттің 12 беті

	Тапсырма шартын дұрыс тұжырымдау	
	Кіріспе сұрақты дұрыс тұжырымдау	
	Дистракторларды дұрыс таңдау (жауаптардың алаңдататын нұсқалары)	
	Тест сұрақтарының типтік ақауларының болуы / болмауы	
	Тест матрицасына сәйкес тт мәлімделген күрделілік деңгейіне (когнитивтік деңгей) сәйкестігі	
	Талаптарға сәйкес тест құрылымының және оның компоненттерінің дұрыстығы	

\* ескерту - ұсынылған әрекеттердің нұсқалары:

1. ұсынылатын түзету түрін көрсете отырып, түзету,
2. өшіру

Сарапшы-  
тестолог

ТАӘ

ҚОЛЫ

Форма 3

### Тест тапсырмаларының сапасын талдау нәтижелері бойынша есеп

шифр, мамандық \_\_\_\_\_

пән \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

емтихан күні \_\_\_\_\_

Таблица 1

### Жалпы тесттің психометриялық сипаттамаларын талдау

Категория	Сұрақтар саны	Орташа бал	Орташа P	Орташа Rpbis	$\alpha$ /KR-20	Қорытынды
Жалпы тест						
Бөлім 1						
Бөлім 2						
Бөлім ...						

Таблица 2

### Жеке тест тапсырмаларын талдау

Сұрақ ( № , мазмұны)	Түзету түрі	Себеп (психометриялық сипаттама)

Қорытындылар және ұсынылған шешімдер

---



---



---



---



---

Сарапшы-  
тестолог

\_\_\_\_\_  
ТАӘ

\_\_\_\_\_  
ҚОЛЫ

