Утверждены
Решением Правления
от «03» мая 2024 года
протокол № 15

Квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»

Срок действия с « 01 » 09 2024 г. по « 30 » 08 2029 г.	Срок продления до «__» _____ 20__ г.	Статус: Действующий
Предыдущий устаревший документ:приказ ректора от 05.06.2020 г. № 281	Подпись ответственного лица за управление документом	Код № Копия № Экземпляр №

Алматы – 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Наименование	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О., подпись ответственного лица, дата визирования	Должность, Ф.И.О., подпись конкретного исполнителя, дата визирования
РАЗРАБОТКА	Руководитель Департамента развития человеческих ресурсов	Нагасбекова Б.С.	
СОГЛАСОВАНИЕ	Проректор	Калматаева Ж.А.	
	Проректор	Султангазиева С.Е.	
	И.о. проректора	Фахрадиев И.Р.	
	Проректор	Датхаев У.М.	
	Исполнительный директор	Лахов С.В.	
	Финансовый директор	Искаков С.С.	
	И.о. Руководителя юридического департамента	Ахмет А.Н.	
	Руководитель отдела Системы менеджмента качества	Жангирбаев М.Т.	
РЕГИСТРАЦИЯ			

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1	Общие положения	**4**
2	Квалификационная характеристика заведующего кафедрой	**4**
3	Квалификационная характеристика профессора	**6**
4	Квалификационная характеристика ассоциированного профессора/доцента (с ученым званием)	**7**
5	Квалификационная характеристика ассоциированного профессора/доцента (без ученого звания)	**9**
6	Квалификационная характеристика ассистента профессора	**11**
7	Квалификационная характеристика лектора	**13**
8	Квалификационная характеристика ассистента	**14**
9	Заключение	**16**
10	Лист регистрации изменений	**17**
11	Лист ознакомления	**18**

1. Общие положения

1.1. Настоящие квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Казахского национального медицинского университета имени С.Д.Асфендиярова (далее – КазНМУ) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» и определяют должностные обязанности профессорско-преподавательского состава, требования к уровню образования и профессиональной подготовки, стажу работы и компетенциям, необходимым для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

1.2. К должностям ППС относятся заведующий кафедрой, профессор, ассоциированнный профессор/доцент (с ученым званием), ассоциированнный профессор/доцент (без ученого звания), ассистент профессора, лектор, ассистент.

1.3. Квалификационные требования (далее – требования) к должностям ППС обязательны для применения при:

1) составлении Положений о подразделениях, определяющих их роль и место в подразделении;

2) разработке должностных инструкций работников, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;

3) подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за правильностью их использования;

4) проведении аттестации работников профессорско-преподавательского состава университета.

1.4. Наименования должностей ППС в штатном расписании университета должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренным настоящими требованиями.

2. Квалификационные характеристики заведующего кафедрой

2.1. Должностные обязанности:

1) обеспечивает выполнение учебных планов и программ;

2) организует работу по разработке и совершенствованию научных и учебно-методических документов;

3) осуществляет руководство учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, производственной работой и практикой студентов на кафедре;

4) осуществляет контроль за внедрением инновационных технологий обучения, применением технических средств обучения, воспитательной работой кураторов, выполнением планов работ кафедр, индивидуальных планов работ

преподавателей, рабочих программ учебных дисциплин кафедры, выполнением учебной и учебно-методической нагрузки профессорско-преподавательского состава, проведением лекционных, лабораторных, практических занятий, семинаров, учебной, производственной и преддипломной практики;

5) организует работу по перспективному планированию научно-исследовательской работы на кафедре, проведению научно-методических совещаний, семинаров, открытых занятий преподавателей;

6) осуществляет работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, общее руководство научно-исследовательской работой студентов;

7) председательствует на заседаниях кафедры;

8) представляет к публикации учебно-методические и научные материалы работников кафедры;

9) представляет руководству высшего учебного заведения в установленные сроки отчет о работе кафедры;

10) обучение: организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);

11) проведение научных исследований: инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования; организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); повышать научную результативность и публикационную активность; работать с национальными и международными базами данных; обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями;

12) осуществление научно-методической работы: организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней; контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин; разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; выполнять фундаментальные и

прикладные исследования; формировать и развивать научно-исследовательские школы;

13) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

14) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты); вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; участвовать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

2.2. Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

2.3. Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования по профилю кафедры;

2) наличие степени доктора/кандидата наук/доктора PhD и ученого звания;

3) наличие стажа работы на руководящих должностях в организациях образования/здравоохранения 3 года или по специальности не менее 5 лет;

4) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

5) наличие сертификата о повышении квалификации по менеджменту в образовании (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

6) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

7) предпочтительно владение английским языком для ведения занятий в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или

Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

2.4. Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

3. Квалификационные характеристики профессора

3.1. Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

2) проведение научных исследований: инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования; организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); повышать научную результативность и публикационную активность; работать с национальными и международными базами данных; обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями.

3) осуществление научно-методической работы: организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней; контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин; разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию; выполнять фундаментальные и прикладные исследования; формировать и развивать научно-исследовательские школы.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и

добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты); вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; участвовать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

3.2. Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

3.3. Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования;

2) наличие степени доктора/кандидата наук/доктора философии (PhD)/по профилю, ученого звания «профессора», присвоенного уполномоченным органом в области науки и высшего образования;

3) стаж работы научно-педагогической деятельности или стажа практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет;

4) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

5) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

3.4.предпочтительно владение английским языком для ведения занятий в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

3.5.Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная

уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

4. Квалификационные характеристики ассоциированного профессора/ доцента (с ученым званием).

4.1. Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

2) проведение научных исследований: руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории); повышать научную результативность и публикационную активность; работать с национальными и международными базами данных; проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых; применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.

3) осуществление научно-методической работы: планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий; планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам; контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин; участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего образования.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; участвовать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты); вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

4.2. Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

4.3. Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования;

2) наличие степени доктора/кандидата наук/доктора философии (PhD)/по профилю, ученого звания ассоциированного профессора (доцента), присвоенного уполномоченным органом в области науки и высшего образования;

3) стаж работы научно-педагогической деятельности или стажа практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет;

4) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

5) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

4.4. предпочтительно владение английским языком для ведения занятии в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

4.5. Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

5. Квалификационные характеристики ассоциированного профессора/ доцента (без ученого звания)

5.1. Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

2) проведение научных исследований: руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; повышать научную результативность и публикационную активность; работать с национальными и международными базами данных; проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

3) осуществление научно-методической работы: обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда; разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками вуза; работать в команде с коллегами и сотрудниками вуза; вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; участвовать в структурах по гарантии качества высшего и

послевузовского образования; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

5.2. Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

5.3. Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования;

2) наличие степени доктора/кандидата наук/доктора философии (PhD)/по профилю;

3) стаж работы научно-педагогической деятельности не менее **3 (трех) лет** или стажа практической работы по специальности (профилю деятельности) не **менее 5 (пяти) лет.**

4) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

5) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

5.4. предпочтительно владение английским языком для ведения занятий в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

5.5. Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

6. Квалификационные характеристики ассистента профессора.

6.1 Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий; учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

2) проведение научных исследований: принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; повышать научную результативность и публикационную активность; проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.

3) осуществление научно-методической работы: обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками вуза; работать в команде с коллегами и сотрудниками вуза; вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; участвовать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

6.2 Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

6.3. Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования с квалификацией «специалист» и/или послевузовского образования (научно-педагогическая магистратура/ резидентура/докторантура);

2) стаж работы научно-педагогической деятельности не менее **5 (пяти) лет** или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) **не менее 7 (семи) лет, при наличии ученой степени - стаж работы не требуется.**

3) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, и для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ

установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

4) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

6.4 предпочтительно владение английским языком для ведения занятии в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, НЦТ -75 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

6.5 Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

7. Квалификационные характеристики лектора

7.1 Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий; учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

2) проведение научных исследований: принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; повышать научную результативность и публикационную активность; проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

3) осуществление научно-методической работы: проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; повышать профессиональную квалификацию; обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и

добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками вуза; работать в команде с коллегами и сотрудниками вуза; вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

7.2 Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

7.3 Требования к квалификации:

1) наличие высшего образования с квалификацией «специалист» и/или послевузовского образования (научно-педагогическая магистратура/ резидентура/докторантура);

2) стаж работы научно-педагогической деятельности не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профилю деятельности) не менее 5 (пяти) лет.

3) наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, и для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

4) наличие сертификата о повышении квалификации по педагогическим компетенциям (в объеме не менее 36 часов) за последние 3 года;

7.4 предпочтительно владение английским языком для ведения занятии в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

7.5 Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

8. Квалификационные характеристики ассистента.

8.1 Должностные обязанности:

1) обучение: организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий; учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).

2) проведение научных исследований: принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; повышать научную результативность и публикационную активность; проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата; применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.

3) осуществление научно-методической работы: проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; повышать профессиональную квалификацию; обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.

4) социализация обучающейся молодежи: поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами вуза; способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; соблюдать принципы академической честности и добропорядочности; формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.

5) взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками вуза; работать в команде с коллегами и сотрудниками вуза; вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.

8.2 Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О противодействии коррупции», основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования.

8.3 Требования к квалификации:

1. наличие высшего образования с квалификацией «специалист» и/или послевузовского образования (научно-педагогическая магистратура/ резидентура);

2. наличие сертификата (свидетельства) о повышении квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов за последние 3 года, для клинических кафедр - дополнительно наличие сертификата специалиста по профилю дисциплин, преподаваемых на кафедре (документ установленного образца, выданный уполномоченным государственным органом, дающий физическому лицу право осуществлять медицинскую деятельность по конкретной специальности);

8.4.предпочтительно владение английским языком для ведения занятии в группах с английским языком обучения и наличие сертификата TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5 или документ об окончании иностранного вуза с английским языком обучения.

8.5.Требования к личным компетенциям: доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.

9. Заключение.

9.1. Настоящие требования вступают в силу с 2024-2025 учебного года и действуют до момента отмены в установленном порядке решением Правления КазНМУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящий документ вносятся путем разработки характеристик в новой редакции либо оформления изменений решением Правления, и доводятся до сведения работников и заинтересованных должностных лиц КазНМУ.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					

11. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	ДАТА	ПОДПИСЬ