

# **ПИСЬМЕННЫЙ ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО РЕЦЕНЗЕНТА**

д.м.н., профессора Джумабекова Ауесхана Тулегеновича на диссертационную работу

**Шаки Динары Талғатқызы на тему «Качество и доступность первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии**

**COVID-19», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе**

**8D10101 – «Общественное здравоохранение»**

| № п/п | Критерии                                                                                                                                     | Соответствие критериям<br>(подчеркнуть один из вариантов ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обоснование позиции официального<br>рецензента (замечания выделить курсивом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема диссертации<br>(на дату ее<br>утверждения)<br>соответствует<br>направлениям<br>развития науки<br>и/или<br>государственным<br>программам | 1.1 Соответствие приоритетным<br>направлениям развития науки или<br>государственным программам:<br>1) диссертация выполнена в рамках<br>проекта или целевой программы,<br>финансируемого(ой) из государственного<br>бюджета (указать название и номер<br>проекта или программы);<br>2) диссертация выполнена в рамках<br>другой государственной программы<br>(указать название программы);<br>3) диссертация <b>соответствует<br/>приоритетному направлению<br/>развития науки, утвержденному<br/>Высшей научно-технической комиссией<br/>при Правительстве Республики<br/>Казахстан (указать направление).</b> | Представленная диссертационная работа посвящена<br>исследованию качества и доступности первичной медико-<br>санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19, что<br>является одной из наиболее значимых проблем<br>современного здравоохранения. Пандемия выявила<br>системные ограничения в организации медицинской<br>помощи и обусловила необходимость научного осмысления<br>процессов трансформации ПМСП. В диссертации<br>обоснована необходимость комплексной оценки<br>доступности и качества медицинских услуг на уровне<br>первичного звена, включая организационные, социальные<br>аспекты. Рассматриваемые в работе вопросы имеют важное<br>значение для совершенствования механизмов<br>функционирования системы здравоохранения в условиях<br>кризисных ситуаций. Тематика исследования соответствует<br>приоритетному направлению развития науки «Наука о<br>жизни и здоровье», так как направлена на изучение и<br>решение ключевых проблем общественного здоровья,<br>повышение эффективности оказания медицинской помощи<br>и развитие устойчивых моделей функционирования системы<br>здравоохранения. Таким образом, тема диссертационная<br>работа соответствует приоритетному направлению развития<br>науки. |
| 2.    | Важность для науки                                                                                                                           | Работа <b><u>вносит</u></b> /не вносит существенный<br>вклад в науку, а ее важность хорошо<br><b><u>раскрыта</u></b> /не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Данное исследование имеет важное научное значение,<br>поскольку расширяет существующие представления об<br>организации и функционировании первичной медико-<br>санитарной помощи в условиях чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | раскрыта.                                                                                                         | эпидемиологических ситуаций. Полученные результаты позволяют углубить понимание механизмов адаптации системы здравоохранения к кризисным условиям, связанным с пандемией COVID-19. Особую научную ценность представляет комплексный подход к оценке деятельности ПМСП, включающий анализ международного и отечественного опыта, изучение уровня удовлетворенности пациентов, а также выявление факторов, влияющих на эффективность оказания медицинской помощи. Это способствует формированию более целостного научного представления о функционировании первичного звена здравоохранения в условиях эпидемий. Кроме того, исследование вносит вклад в развитие научных основ управления системой здравоохранения, поскольку позволяет обосновать направления повышения качества и доступности медицинских услуг на уровне первичной медико-санитарной помощи. Полученные данные могут быть использованы для дальнейших научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения. |
| 3. | Принцип самостоятельности | Уровень самостоятельности:<br>1) <b><u>высокий;</u></b><br>2) средний;<br>3) низкий;<br>4) самостоятельности нет. | Диссертационное исследование выполнено на высоком уровне самостоятельности. Автором проведен самостоятельный анализ научной литературы по проблеме функционирования первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19, что позволило обосновать актуальность и научную значимость исследования. Диссертант самостоятельно разработал методологию исследования, включая выбор методов сбора и анализа данных. В ходе выполнения работы автором лично осуществлены этапы сбора, систематизации и статистической обработки материалов исследования, а также их научная интерпретация. Полученные результаты легли в основу сформулированных выводов и практических рекомендаций. Основные положения диссертации представлены на научных конференциях и опубликованы в                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                                                                                                                                                         | профильных научных журналах. Таким образом, уровень самостоятельности автора оценивается как высокий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Принцип внутреннего единства | <p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <p>1) <u>обоснована;</u></p> <p>2) частично обоснована;</p> <p>3) не обоснована.</p>                   | <p>Актуальность диссертационного исследования определяется современными вызовами, связанными с эпидемией COVID-19, оказавшей значительное влияние на организацию и функционирование системы здравоохранения.</p> <p>Пандемия выявила ряд проблем, связанных с обеспечением доступности и качества первичной медико-санитарной помощи, включая ограничение очного приема, рост нагрузки на медицинский персонал, а также необходимость внедрения новых форм оказания медицинских услуг, таких как дистанционные консультации.</p> <p>В связи с этим комплексное изучение состояния ПМСП в условиях эпидемии, а также разработка направлений ее совершенствования представляют значительный научный и практический интерес, что подтверждает обоснованность выбранной темы диссертации.</p> |
|    |                              | <p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <p>1) <u>отражает;</u></p> <p>2) частично отражает;</p> <p>3) не отражает.</p>             | <p>Выбранная тема диссертации обоснована, направлена на решение значимых задач в области организации здравоохранения в период эпидемии COVID-19 и имеет важное значение для практического здравоохранения. Содержание диссертационной работы полностью соответствует заявленной теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                              | <p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:</p> <p>1) <u>соответствуют;</u></p> <p>2) частично соответствуют;</p> <p>3) не соответствуют.</p> | <p>Цель диссертационного исследования и комплекс поставленных задач сформулированы корректно и полностью соответствуют заявленной теме, посвященной вопросам качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в период эпидемии COVID-19.</p> <p>Поставленные задачи отражают основные направления исследования, обеспечивают достижение цели и согласуются с современными приоритетами развития здравоохранения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                              | <p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:</p> <p>1) <u>полностью взаимосвязаны;</u></p>                                       | <p>Диссертационная работа имеет четко структурированное построение, в котором все разделы последовательно и логично раскрывают содержание исследования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | <p>2) взаимосвязь частичная;<br/> 3) 3) взаимосвязь отсутствует.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>посвященного вопросам качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в период эпидемии COVID-19. Прослеживается логическая преемственность между главами: от анализа теоретических аспектов к описанию методологии и далее к представлению и обсуждению результатов. Все положения диссертации взаимосвязаны и направлены на достижение поставленной цели, что свидетельствует о целостности и завершенности научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                         | <p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:<br/> 1) <b><u>критический анализ есть;</u></b><br/> 2) анализ частичный;<br/> 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;<br/> 4) анализ отсутствует.</p> | <p>В диссертационном исследовании автором предложен комплекс организационных решений, направленных на повышение эффективности функционирования первичной медико-санитарной помощи в период эпидемии COVID-19, которые являются обоснованными и актуальными. Автором проведен сравнительный анализ существующих научных подходов и практик, что позволило выявить их сильные и слабые стороны. На этой основе предложены рекомендации, учитывающие современные условия функционирования системы здравоохранения и направленные на улучшение качества и доступности медицинских услуг.</p>                                                                                     |
| 5. | Принцип научной новизны | <p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми?<br/> 1) <b><u>полностью новые;</u></b><br/> 2) частично новые (новыми являются 25-75%);<br/> 3) не новые (новыми являются менее 25%).</p>                                                                                                                       | <p>В диссертационной работе сформированы новые научно обоснованные положения, направленные на углубление существующих знаний в области организации первичной медико-санитарной помощи. Новизна работы заключается в комплексном применении количественных и качественных методов исследования для оценки качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19. Впервые проведено сопоставление мнений пациентов и медицинских работников, что позволило выявить расхождения в оценке доступности и качества медицинских услуг. Полученные результаты дополняют существующие научные данные, расширяют представления о функционировании</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>системы здравоохранения в кризисных условиях и имеют практическую направленность.</p> <p>Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертации, являются новыми, научно обоснованными и имеют существенное значение для дальнейшего совершенствования организации первичной медико-санитарной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <p>5.2 Выводы диссертации являются новыми?</p> <p>1) <b><u>полностью новые;</u></b></p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%).</p>                                                                     | <p>Выводы диссертационного исследования являются новыми, так как основаны на собственных эмпирических данных автора и позволяют уточнить существующие представления о доступности и качестве первичной медико-санитарной помощи в период эпидемии COVID-19.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:</p> <p>1) <b><u>полностью новые;</u></b></p> <p>2) частично новые (новыми являются 25-75%);</p> <p>3) не новые (новыми являются менее 25%).</p> | <p>В диссертационном исследовании предложены организационно-управленческие решения, направленные на повышение качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19, которые являются обоснованными и имеют практическую значимость.</p> <p>Новизна предложенных решений заключается в их адаптации к условиям функционирования системы здравоохранения в период пандемии, включая оптимизацию процессов оказания медицинской помощи, улучшение взаимодействия между медицинскими работниками и пациентами, а также повышение эффективности использования ресурсов первичного звена.</p> <p>Предложенные рекомендации основаны на результатах проведенного исследования, включающего анализ мнений пациентов и медицинских работников, что подтверждает их обоснованность и применимость на практике.</p> <p>Таким образом, предложенные решения можно оценить как новые, поскольку они развивают и дополняют существующие подходы к организации первичной медико-санитарной помощи.</p> |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Обоснованность основных выводов         | <p>Все основные выводы <u>основаны</u>/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (куолитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).</p>                                                          | <p>Все основные выводы диссертационного исследования являются обоснованными и базируются на результатах собственного эмпирического исследования.</p> <p>Достоверность выводов обеспечивается применением количественных и качественных методов, включая анкетирование пациентов в 8 поликлиниках г. Алматы и проведение фокус-групп с врачами первичного звена, что позволило получить комплексную оценку качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19.</p> <p>Выводы логически вытекают из полученных результатов, соответствуют поставленным цели и задачам и подтверждаются представленными данными, что свидетельствует об их научной обоснованности.</p> |
| 7. | Основные положения, выносимые на защиту | <p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <p>1) <u>доказано</u>;</p> <p>2) скорее доказано;</p> <p>3) скорее не доказано;</p> <p>4) не доказано;</p> <p>5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно.</p> | <p>Доказательная база включает данные социологического опроса пациентов в 8 поликлиниках г. Алматы, а также результаты фокус-группового исследования с участием врачей первичного звена, что позволило получить достоверную и всестороннюю информацию о качестве и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19.</p> <p>Представленные положения логически вытекают из полученных результатов, обоснованы и согласуются с поставленными целью и задачами исследования.</p>                                                                                                                                                                                               |
|    |                                         | <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <p>1) да;</p> <p>2) <u>нет</u>;</p> <p>3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно.</p>                                                                                                                                                         | <p>Основные положения, выносимые на защиту, не являются тривиальными, поскольку отражают результаты собственного эмпирического исследования автора и направлены на решение актуальной научно-практической проблемы обеспечения качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19.</p> <p>Полученные положения основаны на анализе данных, включающих результаты анкетирования пациентов и фокус-</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | групп с медицинскими работниками, и содержат элементы научной новизны, что исключает их тривиальный характер.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                               | 7.3 Является ли новым?<br>1) <u>да</u> ;<br>2) нет;<br>3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.                                                                                     | Да, положение является новым, так как формулирует вывод, который ранее не встречался в литературе и не был отражён в существующих исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                               | 7.4 Уровень для применения:<br>1) узкий;<br>2) средний;<br>3) <u>широкий</u><br>4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.                                                 | Область применения результатов исследования является достаточно широкой. Результаты диссертационной работы могут быть использованы в практической деятельности организаций первичной медико-санитарной помощи, при разработке управленческих решений в сфере здравоохранения, а также при совершенствовании нормативно-методического обеспечения деятельности медицинских организаций. |
|    |                                                                               | 7.5 Доказано ли в статье?<br>1) <u>да</u> ;<br>2) нет;<br>3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.                                                                    | Доказанность данного положения подтверждается результатами, представленными в публикации автора, а также согласуется с данными современных научных исследований, посвященных вопросам организации и функционирования первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19.                                                                                                  |
| 8. | Принцип достоверности. Достоверность источников и предоставляемой информации. | 8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:<br>1) <u>да</u> ;<br>2) нет.                                                                                                  | Да, выбор методологии обоснован, методы исследования подробно описаны, включая используемые инструменты, критерии отбора и этапы проведения работы.                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                               | 8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:<br>1) <u>да</u> ; | Да, результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных, включая применение компьютерных технологий.                                                                                                                                                                                       |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | 2) нет.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                               | 8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):<br>1) <u>да</u> ;<br>2) нет. | Да, теоретические выводы, выявленные модели и закономерности подтверждены результатами проведенного исследования.                                                                                                                                                                 |
|    |                               | 8.4 Важные утверждения <u>подтверждены</u> /частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.                                                                                                                                       | Важные утверждения диссертационной работы подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.                                                                                                                                                                   |
|    |                               | 8.5 Использование источники литературы <u>достаточны</u> / не достаточны для литературного обзора.                                                                                                                                                                               | Использованные источники литературы в диссертационной работе достаточны для проведения полноценного литературного обзора. Они включают актуальные и достоверные публикации, охватывают ключевые аспекты исследуемой темы и позволяют обосновать формулируемые положения и выводы. |
| 9. | Принцип практической ценности | 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:<br>1) <u>да</u> ;<br>2) нет.                                                                                                                                                                                                       | Диссертационная работа имеет теоретическое значение, так как содержит новые выводы и выявленные закономерности, которые расширяют существующие представления по теме исследования.                                                                                                |
|    |                               | 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:                                                                                                                                                      | Диссертационная работа имеет практическое значение, поскольку полученные результаты могут быть использованы для повышения качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                             | 1) <u>да</u> ;<br>2) нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | эпидемий, а также для улучшения организации оказания медицинских услуг и взаимодействия с пациентами.                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                             | 9.3 Предложения для практики являются новыми:<br>1) <u>полностью новые</u> ;<br>2) частично новые (новыми являются 24-75%);<br>3) не новые (новыми являются менее 25%).                                                                                                                                                                                                                                                                | Предложения для практики являются новыми, так как включают как уже известные подходы к организации первичной медико-санитарной помощи, так и новые меры по повышению качества и доступности медицинских услуг в условиях эпидемий, которые ранее не применялись в практике. |
| 10. | Качество написания и оформления                                                                                                                                             | Качество академического письма:<br>1) <u>высокое</u> ;<br>2) среднее;<br>3) ниже среднего;<br>4) низкое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Качество академического письма в диссертационной работе высокое: текст логично структурирован, выдержан научный стиль, формулировки точные, орфографических и стилистических ошибок практически нет.                                                                        |
| 11. | Замечания к диссертации                                                                                                                                                     | 1. В отдельных разделах диссертации представляется целесообразным более подробно раскрыть международный опыт организации первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемических ситуаций.<br>2. Представляет интерес дальнейшее изучение возможностей внедрения предложенных рекомендаций в различных регионах Республики Казахстан с учетом их организационных особенностей.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи) | Все статьи отражают актуальные проблемы качества и доступности первичной медико-санитарной помощи в условиях эпидемии COVID-19, содержат теоретическое обоснование, результаты анализа эмпирических данных, а также практические рекомендации. Статьи опубликованы в рецензируемых научных журналах, соответствуют современным стандартам научного исследования и вносят значимый вклад в развитие первичной медико-санитарной помощи. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | докторанта по теме исследования                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения ) | <p>Диссертационное исследование Шаки Динары Талғатқызы на тему «Качество и доступность первичной медико-санитарной помощи в период эпидемии COVID-19» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, обладающую значимой теоретической и практической ценностью.</p> <p>В ходе исследования были определены ключевые факторы, влияющие на качество и доступность первичной медико-санитарной помощи, а также разработаны и научно обоснованы рекомендации по совершенствованию организации медицинской помощи в условиях эпидемических ситуаций. Полученные результаты являются актуальными для системы здравоохранения и могут быть использованы при формировании и совершенствовании политики и практики первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>По уровню научной новизны, полученным результатам, выводам и заключениям диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10101 «Общественное здравоохранение», а также отвечает принципам академической честности, внутреннего единства, научной новизны и достоверности.</p> <p>Соискатель заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD).</p> |

**Официальный рецензент:**

**д.м.н., профессор, проректор по  
клинической деятельности КМУ «ВШОЗ»**



**Джумабеков Ауесхан Тулегенович**