

Письменный отзыв официального рецензента Омаркулова Бауыржана Каденовича на диссертацию Абдукаликовой Дельмиры Бакытбековны «Совершенствование организации стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10139 – «Общественное здравоохранение»

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Тема диссертации, утвержденная 24.12.2021г., переутвержденная 29.02.2024г. соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденной Высшей научно – технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан – «Укрепление общественного здоровья и профилактическая медицина».</p>
2.	Важность для науки	<p>Работа вносит существенный вклад в науку, и ее важность хорошо раскрыта</p>	<p>Актуальность и научная значимость диссертационного исследования обусловлены высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди детей с расстройствами аутистического спектра и существующими трудностями организации стоматологической помощи данной категории пациентов. В работе рассматриваются организационные, клинические и поведенческие аспекты оказания стоматологической помощи детям с РАС, что позволяет комплексно подойти к решению данной проблемы. Полученные результаты расширяют научные</p>

			<p>представления об особенностях стоматологического здоровья детей с расстройствами аутистического спектра и возможностях совершенствования профилактических мероприятий.</p> <p>Практическая направленность исследования заключается в разработке и внедрении организационной модели стоматологической помощи детям с РАС, ориентированной на повышение доступности и эффективности профилактических мероприятий.</p>
3.	<p>Принцип самостоятельности</p>	<p>Уровень самостоятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Высокий; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет 	<p>Соискатель принимал непосредственное участие на всех этапах исследования: от разработки дизайна и выбора методологии до сбора, обработки и анализа полученных данных. Статистическая обработка результатов выполнена с использованием современных методов анализа, что обеспечило достоверность и объективность полученных результатов. Интерпретация результатов исследования и формулирование выводов отражают самостоятельный научный подход автора и подтверждают личный вклад докторанта в решение поставленных задач.</p>
4.	<p>Принцип внутреннего единства</p>	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована. <p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает 	<p>Высокая распространённость кариеса зубов у детей с расстройствами аутистического спектра, а также наличие поведенческих и сенсорных барьеров при получении стоматологической помощи определяют актуальность представленного исследования. Недостаточная системность организационных подходов к профилактике стоматологических заболеваний у данной категории пациентов обуславливает необходимость создания комплексных моделей стоматологической помощи, учитывающих клинические и поведенческие особенности детей с РАС.</p> <p>Диссертационная работа представляет собой завершённое научное исследование, структура и содержание которого соответствуют поставленной цели и задачам.</p> <p>Во введении обоснована актуальность темы исследования, сформулированы цель и задачи. В первой главе представлен аналитический обзор научной литературы. Вторая глава содержит описание дизайна исследования, материалов и методов. В третьей главе представлены результаты исследования и их статистический</p>

<p>анализ. В четвёртой главе приведено обсуждение полученных данных и сформулированы выводы и практические рекомендации. Структура работы характеризуется последовательностью и логической взаимосвязью всех разделов.</p>	
<p>Цель и задачи исследования полностью соответствуют теме диссертационной работы и логически вытекают из сформулированной научной проблемы. Поставленная цель реализуется через последовательно сформулированные задачи, направленные на анализ существующей системы оказания помощи, оценку стоматологического статуса детей с РАС, выявление социально-поведенческих факторов риска и разработку комплексной организационной модели профилактической стоматологической помощи данной категории пациентов. Содержание поставленных задач отражает логику исследования и обеспечивает достижение заявленной цели.</p>	<p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют</p>
<p>Диссертационное исследование отличается логической последовательностью и внутренней согласованностью всех разделов. Поставленные задачи последовательно реализованы на различных этапах исследования, а полученные результаты позволили сформулировать обоснованные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Все положения работы логически взаимосвязаны и направлены на достижение поставленной цели исследования.</p>	<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует</p>
<p>Предложенные автором новые принципы и методы обоснованы и сопоставлены с существующими решениями, результаты исследования подкреплены аргументацией и обоснованы с опорой на современные работы отечественных и зарубежных учёных. В работе проведён критический анализ, а также получено 7 свидетельств о государственной регистрации прав на объекты авторского права.</p>	<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) критический анализ есть; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>
<p>Научные результаты диссертационного исследования обладают новизной и значимы для развития стоматологии и общественной модели здравоохранения. Автором разработана организационная модель</p>	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые;</p>
	<p>Принцип научной новизны</p>

<p>2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, включающая алгоритм адаптированного стоматологического приёма, шкалу оценки стоматологического риска, нутриционный модуль профилактики стоматологических заболеваний, а также образовательные программы для родителей и специалистов.</p> <p>Предложенные подходы направлены на повышение эффективности профилактических мероприятий и улучшение стоматологического здоровья детей с РАС.</p>
<p>5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Выводы, представленные в данной диссертации, являются абсолютно новыми и отражают оригинальный вклад автора в изучение проблемы. Эти выводы не просто основываются на результатах проведённых исследований, но и демонстрируют свежий взгляд на актуальные вопросы в области стоматологии и общественного здравоохранения. В процессе исследования автор выявил и обосновал важные аспекты, которые ранее не были столь детально рассмотрены в научной литературе, что подтверждает новизну полученных данных.</p> <p>Все выводы тщательно обоснованы как с теоретической, так и с эмпирической точки зрения, что достигается использованием новейших методов анализа данных и опорой на актуальные научные источники. Таким образом, представленные выводы не только расширяют существующую научную базу, но и предлагают практические рекомендации, способные существенно изменить подходы к организации стоматологической помощи детям с РАС. В этом контексте новизна выводов диссертации заключается не только в уникальности полученных данных, но и в их значительном потенциале для практического применения, что делает их особенно ценными для специалистов в данной области.</p>
<p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) полностью новые;</p>	<p>В диссертационной работе предложен модифицированный способ определения индекса гигиены полости рта с использованием диагностического устройства Qscan Plus, адаптированный для обследования детей с расстройствами аутистического спектра.</p>

	<p>Предложенная методика позволяет повысить информативность оценки гигиенического состояния полости рта и облегчает проведение обследования у пациентов с сенсорными и поведенческими особенностями.</p>	
<p>2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Основные выводы диссертационного исследования имеют надёжную научную аргументацию, подтверждённую результатами анализа и апробации предложенной модели, что свидетельствует об их теоретической и практической обоснованности. Автор опирается на широкий спектр источников - как отечественных, так и зарубежных, что позволяет не только подтвердить достоверность и валидность выводов, но и интегрировать результаты в международный научный контекст. Включение обширных ссылок на последние исследования обеспечивает исследованию дополнительную глубину и подчёркивает соответствие выводов современным научным стандартам.</p>	
<p>6. Обоснованность основных выводов</p> <p>Все основные выводы основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)</p>	<p>Положение 1: Данное положение доказано на основе анализа данных литературы и статистики по увеличению случаев аутизма впервые регистрируемых. Положение является новым, поскольку до сих пор не было предложено интегрированного комплекса мероприятий для улучшения стоматологической помощи детям с РАС. Уровень применения широкий, так как предложенные мероприятия могут быть внедрены на всех уровнях здравоохранения. Опубликовано в статье.</p> <p>Положение 2: Выносимое на защиту положение, касающееся выявления клинико-поведенческих особенностей стоматологического статуса детей с РАС и установления связи стоматологической заболеваемости с поведенческими факторами, интегрированностью родителей и уровнем подготовки стоматологов, подтверждено результатами комплексного клинико-социологического и статистического анализа, что свидетельствует о его доказанности. Это инновационный подход к организации стоматологической помощи детям с аутизмом через</p>	
<p>7. Основные положения, выносимые на защиту</p>	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <p>1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <p>1) да; 2) нет</p> <p>7.3 Является ли новым?</p> <p>1) да; 2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения:</p> <p>1) узкий; 2) средний; 3) широкий</p> <p>7.5 Доказано ли в статье?</p>	

	<p>1) да; 2) нет</p>	<p>активное вовлечение пациента и врача, врача и родителя, что ранее не использовалось. Положение является новым, так как ранее не применялись методы с такой степенью персонализации и контроля. Уровень применения широкий, учитывая возможность масштабирования этой модели для всех учреждений ПМСП. Опубликовано в статье.</p> <p>Положение 3:</p> <p>Положение доказано, так как предложенные предикторы факторов риска развития кариеса зубов у детей с РАС позволяют надёжно прогнозировать риск развития кариеса. Оно не является тривиальным, поскольку требует использования новых инструментов для оценки риска и анализа психологических данных. Положение новое, поскольку ранее такие модели не были предложены для клинической практики. Уровень применения широкий, так как эти методы могут быть использованы в любом медицинском учреждении. Дополнительным подтверждением обоснованности выносимого на защиту положения послужили результаты качественного исследования, проведённого в форме интервью с врачами-стоматологами после серии обучающих семинаров «Workshop», по итогам которых были получены преимущественно положительные экспертные оценки применимости и практической значимости предложенных методик. Опубликовано в статье.</p> <p>Таким образом, положения, выносимые на защиту, являются достоверными, научно обоснованными и полностью подтверждёнными результатами проведённых исследований и практической апробации, что позволяет признать полученные выводы обоснованными и значимыми для теории и практики здравоохранения.</p>
<p>8. Принцип достоверности источников предоставляемой информации</p>	<p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Методология исследований в диссертации подробно обоснована и детально описана в главе «Материалы и методы». Используются современные и общепринятые методы, которые соответствуют текущим стандартам научных исследований.</p>

<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждены использованием современных методов статистической обработки данных. Для анализа были применены программные пакеты SPSS Statistics 26.0 и Microsoft Excel, что обеспечивает высокую точность и воспроизводимость результатов. Применение этих инструментов позволило провести детальный статистический анализ, что соответствует целям и задачам исследования и обеспечивает надежность интерпретации данных. Используемые методы обработки данных полностью соответствуют требованиям доказательной медицины и позволяют объективно оценить выявленные зависимости и тенденции.</p>
<p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Теоретические выводы и выявленные закономерности были доказаны в ходе проведенного исследования, что подтверждает их практическую значимость.</p>
<p>8.4 Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p>	<p>Все ключевые положения исследования подтверждены ссылками на актуальные и надёжные научные источники, что придаёт работе высокую степень достоверности и обоснованности. Используемая литература охватывает последние исследования и разработки в области общественного здравоохранения и стоматологии, а также включает публикации, основанные на международном опыте и передовых клинических исследованиях. Обширный анализ современных научных данных позволяет автору продемонстрировать глубокое понимание темы и подкрепить свои выводы данными проверенных и авторитетных источников, что усиливает научную ценность и практическую применимость работы.</p>
<p>8.5 Использованные источники литературы достаточны для литературного обзора</p>	<p>При написании работы было использовано 249 источников, включая как отечественные, так и зарубежные работы, что подчеркивает широту и глубину проработки темы.</p>

<p>Принцип практической ценности</p>	<p>9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет</p>	<p>Теоретическая значимость научной работы Абдукаликовой Д.Б. очевидна, поскольку её результаты могут быть эффективно использованы в учебном процессе высших учебных заведений, особенно на лекциях, практических и семинарских занятиях. Помимо этого, на основе проведённого исследования разработаны методические рекомендации «Основы организации профилактики кариеса зубов у детей с РАС» на 3-х языках, а также семинар Workshop для врачей-стоматологов. Это обеспечивает качественную подготовку медицинских работников, способствуя их обучению современным методам профилактики и реабилитации.</p> <p>Материалы исследования не только обогащают содержание курсов по общественному здравоохранению и стоматологии, но и позволяют более глубоко изучить современные подходы к организации стоматологической помощи детям с РАС. Данные работы могут стать основой для разработки учебных пособий и методических рекомендаций, повышающих уровень подготовки студентов и специалистов в области стоматологии и общественного здравоохранения.</p>
	<p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да; 2) нет</p>	<p>Диссертационное исследование Абдукаликовой Д.Б. затрагивает актуальную проблему общественного здравоохранения и обладает значительной теоретической и практической ценностью. Результаты исследования могут быть использованы в медицинской практике и образовательных программах для повышения эффективности стоматологической помощи детям с РАС. Практическое значение работы заключается в возможности применения разработанной модели, включая алгоритмы ведения, шкалу ИГКА, нутриционный модуль «BOTAQAN» и семинары «Workshop», для совершенствования организации стоматологической помощи детям с РАС и последующего нормативного закрепления в системе здравоохранения.</p>
	<p>9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые;</p>	<p>Практические рекомендации, предложенные автором, носят инновационный характер и ориентированы на совершенствование организации стоматологической помощи детям с расстройствами</p>

		<p>2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>аутистического спектра. К числу новых практических решений относятся разработанная организационная модель оказания стоматологической помощи, алгоритм подготовки ребёнка к стоматологическому вмешательству, шкала оценки стоматологического риска, нутриционный модуль коррекции пищевого поведения, а также образовательные мероприятия для родителей и врачей-стоматологов. Предложенные рекомендации отличаются практической направленностью, адаптированы для амбулаторных условий и могут быть внедрены в деятельность стоматологических организаций без существенных дополнительных ресурсов. Их применение способствует повышению доступности и эффективности стоматологической помощи детям с РАС.</p>
10.	<p>Качество написания и оформления</p>	<p>Качество академического письма: 1) высокое; 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.</p>	<p>Диссертация характеризуется логичной структурой и последовательностью изложения материала. Работа включает введение, четыре главы, заключение, выводы и практические рекомендации. Представленные результаты исследования систематизированы и сопровождаются таблицами и иллюстрациями, что способствует их наглядному восприятию. Библиографический список соответствует тематике исследования и отражает использованные научные источники.</p>
11	<p>Замечания к диссертации</p>	<p>Наряду с высокой научной и практической значимостью исследования следует отметить ряд рекомендаций, направленных на дальнейшее развитие представленной научной работы. Перспективным направлением представляется проведение исследований, направленных на оценку долгосрочной эффективности предложенной организационной модели помощи детям с расстройством аутистического спектра при более длительном наблюдении. Также целесообразным является расширение географии внедрения разработанной модели с включением большего числа стоматологических организаций, что позволит дополнительно подтвердить её универсальность и практическую применимость. Высказанные рекомендации носят консультативный характер и не снижают научной и практической ценности диссертационной работы.</p>	
12	<p>Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае</p>	<p>Не применимо</p>	

защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)		<p>Диссертационная работа Абукаликовой Дельмиры Бакытбековны на тему: «Совершенствование организации стоматологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)» является завершённым научным исследованием.</p> <p>По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует требованиям Правил присуждения степеней, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ №352 от 18.07.2024 г. ««О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней»)»)</p> <p>Автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D10101 – Общественное здравоохранение.</p>
13	<p>1) рекомендовать 2) рекомендовать с учетом исправлений 3) не рекомендовать</p>	

Официальный рецензент:

Врач организатор здравоохранения высшей категории, независимый эксперт МЗ РК,
член WONCA. кандидат медицинских наук, профессор кафедры семейной медицины
НАО «Медицинский университет Караганды» МЗ РК, г. Караганда, Казахстан

