Бекітілген:
Басқарма Шешімімен
« 03 » мамыр 2024 жыл
№ 15 хаттамасы

«С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КеАҚ профессор-оқытушылар құрамының лауазымдарының біліктілік сипаттамалары

Жарамдылық мерзімі « 01 » 09 2024 ж. дейін « 30 » 08 2029 ж.	Ұзарту мерзімі «__» _____ 20__ж.	Мәртебесі: Жұмыста
Алдыңғы ескірген құжат: 05.06.2020 ж. № 281 Ректордың бұйрығы	Құжатты басқаруға жауапты тұлғаның қолы	Коды № Көшірме № № Данасы

Алматы – 2024

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Атауы	Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның Т. А. Ә., қолы, бұрыштама қойылған күні	Орындаушының лауазымы, Т. А. Ә., қолы, бұрыштама қойылған күні
ӘЗІРЛЕУ	Адам ресурстарын дамыту департаментінің басшысы	Нагасбекова Б.С.	
КЕЛІСУ	Проректор	Калматаева Ж.А.	
	Проректор	Султангазиева С.Е.	
	И.о. проректора	Фахрадиев И.Р.	
	Проректор	Датхаев У.М.	
	Атқарушы директор	Лахов С.В.	
	Қаржы директоры	Искаков С.С.	
	Заң департаментінің басшысы	Ахмет А.Н.	
	Сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысы	Жангирбаев М.Т.	
ТІРКЕУ			

МАЗМҰНЫ

		бет
1	Жалпы ережелер	**4**
2	Кафедра меңгерушісінің біліктілік сипаттамасы	**4**
3	Профессордың біліктілік сипаттамасы	**5**
4	Ғылыми атағы бар қауымдастырылған профессордың/доценттің біліктілік сипаттамасы	**7**
5	Ғылыми атағы жоқ қауымдастырылған профессордың/ доценттің біліктілік сипаттамасы	**9**
6	Профессор ассистентінің біліктілік сипаттамасы	**11**
7	Дәріскердің біліктілік сипаттамасы	**13**
8	Ассистенттің біліктілік сипаттамасы	**14**
9	Қорытынды	**15**
10	Өзгерістерді тіркеу парағы	**16**
11	Танысу парағы	**17**

1. Жалпы ережелер

1.1. С.Д. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің (бұдан әрі-ҚазҰМУ) профессор – оқытушылар құрамы (бұдан әрі-ПОҚ) лауазымдарының осы біліктілік сипаттамалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына және «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандартты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының лауазымдық міндеттерін айқындайды, кәсіби қызметті тиімді орындау үшін қажетті білім және кәсіптік даярлық деңгейіне, жұмыс өтілі мен құзыретіне қойылатын талаптар.

1.2. ПОҚ лауазымдарына кафедра меңгерушісі, профессор, (ғылыми атағы бар) қауымдастырылған профессор/доцент, (ғылыми атағы жоқ) қауымдастырылған профессор/доцент, профессордың ассистенті, лектор, ассистент лауазымдары жатады.

1.3. ПОҚ лауазымдарына қойылатын біліктілік талаптары (бұдан әрі – талаптар) келесі жағдайларда қолдану үшін міндетті:

1) бөлімшелердегі олардың рөлі мен орнын айқындайтын бөлімшелер туралы ережелер жасау;

2) қызметкерлердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеу;

3) кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүзеге асыру;

4) университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының қызметкерлерін аттестаттаудан өткізу.

1.4. Университеттің штат кестесіндегі ПОҚ лауазымдарының атаулары осы талаптарда көзделген лауазымдардың атауларына сәйкес келуі тиіс.

2. Кафедра меңгерушісінің біліктілік сипаттамалары

2.1. Лауазымдық міндеттері:

1) ұйымдастыру: Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету; Ғылыми және оқу-әдістемелік құжаттарды әзірлеу және жетілдіру барыындағы жұмыстарды ұйымдастыру; Кафедрада студенттердің оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие, өндірістік жұмысы мен практикасына басшылықты жүзеге асыру; Оқытудың инновациялық технологияларын енгізуді, оқытудың техникалық құралдарын қолдануды, кураторлардың тәрбие жұмысын, кафедраның жұмыс жоспарларын, оқытушылардың жеке жұмыс жоспарларын, кафедраның оқу пәндерінің жұмыс бағдарламаларын орындалуын, профессорлық-оқытушылық құрамның оқу және оқу-әдістемелік жүктемесін орындалуын, дәріс, зертханалық, практикалық сабақтарды, семинарларды, оқу, өндірістік сабақтардың, диплом алдындағы практиканың өткізілуін бақылауды жүзеге асыру; 5) Кафедрада ғылыми-

зерттеу жұмысын перспективалық жоспарлау, оқытушылардың ғылыми-әдістемелік кеңестерін, семинарларын, ашық сабақтарын өткізу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру; Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына жалпы басшылықты жүзеге асыру; кафедра отырыстарына төрағалық ету; Кафедра қызметкерлерінің оқу-әдістемелік және ғылыми материалдарын жариялауға ұсынады;

9) Жоғары оқу орнының басшылығына белгіленген мерзімде кафедраның жұмысы туралы есеп береді.

2) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаларын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми мектептерді дамыту үшін жаңа бағыттарды айқындау; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі заманауи парадигмалардың өзекті идеялары мен инновацияларын практикада іске асыру (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша); әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу.

3) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) жұмыстарды орындауға бастамашылық жасау, басшылық ету және/немесе қатысу; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастыру және ілгерілету; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жетекшілік ету және қатысу; ғылыми нәтижелілік пен жариялау белсенділікті арттыру; ұлттық және халықаралық деректер базаларымен жұмыс істеу; ғылыми жобаларға басшылық жасау/ консультация беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз ету, зерттеу.

4) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, басқару және оған қатысу; жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау; білім беру процесінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану; іргелі және қолданбалы зерттеулерді орындау; ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастыру және дамыту.

5) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаларын сақтау.

6) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара әрекеттесу: білім алушылармен кәсіптік-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, конструктивті байланысты (оның ішінде топтық және коллаборативтік) құру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу; білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; даярлау бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

2.2. Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарын білуі тиіс.

2.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) кафедра бейіні бойынша жоғары білімнің болуы;

2) ғылым докторы/кандидаты/PhD докторы дәрежесінің және ғылыми атағының болуы;

3) білім беру/денсаулық сақтау ұйымдарында басшылық лауазымында **3 жыл** немесе мамандығы бойынша кемінде **5 жыл жұмыс** өтілінің болуы;

4) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы **3 жылда кемінде** 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат);

5) соңғы 3 жылдың ішінде білім беруде менеджмент бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

6) соңғы 3 жылдың ішінде педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

7) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

2.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

3. Профессордың біліктілік сипаттамалары

3.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаларын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми мектептерді дамыту үшін жаңа бағыттарды айқындау; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі заманауи парадигмалардың өзекті идеялары мен инновацияларын практикада іске асыру (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша); әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу.

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) жұмыстарды орындауға бастамашылық жасау, басшылық ету және/немесе қатысу; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастыру және ілгерілету; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жетекшілік ету және қатысу; ғылыми нәтижелілік пен жариялау белсенділікті арттыру; ұлттық және халықаралық деректер базаларымен жұмыс істеу; ғылыми жобаларға басшылық жасау/ консультация беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз ету, зерттеу.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, басқару және оған қатысу; жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау; білім беру процесінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану; іргелі және қолданбалы зерттеулерді орындау; ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастыру және дамыту.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаларын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара әрекеттесу: білім алушылармен кәсіптік-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, конструктивті байланысты (оның ішінде топтық және коллаборативтік) құру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы

органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу; білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; даярлау бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

3.2. Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарын білуі тиіс.

3.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) жоғары білімнің болуы;

2) ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органы берген "профессор" ғылыми атағының, бейіні бойынша ғылым докторы/кандидаты/философия докторы (PhD) дәрежесінің болуы;

3) ғылыми-педагогикалық қызметтің жұмыс өтілі немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 5 (бес) жыл;

4) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша Медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат мамандықтар);

5) соңғы 3 жылдың ішінде педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

6) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

3.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

4. Ғылыми атағы бар қауымдастырылған профессор/доцент біліктілік сипаттамалары

4.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаларын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату; әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары оқу

орнын даярлау бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру; мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу; жас ғалымдарды ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту; ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, басшылық ету және оларға қатысу жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша (Институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар); ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; зерттеушілік, оның ішінде жас ғалымдардың жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және оқу сабақтарының барлық түрлерін өткізу сапасын жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау ; жетекшілік ететін пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуді бақылау, жинақтау және әзірлеу; жоғары білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысқа қатысу.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаларын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл жасау: білім алушылармен кәсіптік-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету; жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы коммуникацияны (оның ішінде командалық және коллаборативтік) құру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу; білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; даярлау бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының

бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

4.2. Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарттарын білуі тиіс.

4.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) жоғары білімнің болуы;

2) ғылым және жоғары білім саласындағы уәкілетті органы берген қауымдастырылған профессор/доцент ғылыми атағы, бейіні бойынша ғылым докторы/кандидаты/философия докторы (PhD)/дәрежесінің болуы;

3) ғылыми-педагогикалық қызметтің жұмыс өтілі немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 5 (бес) жыл болуы;

4) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат болуы);

5) соңғы 3 жылдың ішінде педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

6) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

4.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

5. Ғылыми атағы жоқ қауымдастырылған профессор/доцент біліктілік сипаттамалары

5.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидасын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату; оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде кәсіптің ерекшелігін ескеру (жоғары оқу орнын даярлау бағыты бойынша). және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру); мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) жұмыстарды орындауға басшылық жасау және / немесе қатысу; зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен ынтымақтастық орнату; ғылыми Нәтижелілік пен жариялау белсенділігін арттыру; ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; бакалавриат, магистратура және докторантура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; бакалавриат, магистратура және докторантура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; оқу процесінде әзірлеу және қолдану ғылыми-әдістемелік өнімдер.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидасын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл: білім алушылармен, әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен командада жұмыс істеу; Білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; жұмыс берушілерді болашақ мамандарды даярлау процесіне тарту; дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

5.2. Білуге тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын.

5.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) жоғары білімнің болуы;

2) ғылым докторы/кандидаты/философия докторы (PhD) / бейіні бойынша дәрежесінің болуы;

3) ғылыми-педагогикалық қызметтің жұмыс өтілі кемінде **3 (үш) жыл** немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде **5 (бес) жыл.**

4) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша Медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат мамандықтар);

5) соңғы 3 жылда педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

6) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

5.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

6. Профессордың ассистентінің біліктілік сипаттамалары

6.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидасын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату; оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беру бағыты бойынша) ескеру; мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; ғылыми Нәтижелілік пен жариялау белсенділігін арттыру; бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; ғылыми-зерттеу жұмыстарына бакалавриат және магистратура білім алушыларын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің ықпалдасуын қамтамасыз ету; оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану; жас оқытушыларға тәлімгерлікті жүзеге асыру.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім

алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл: білім алушылармен, әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен командада жұмыс істеу; Білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; жұмыс берушілерді болашақ мамандарды даярлау процесіне тарту; дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

6.2. Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын.

6.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «Маман» біліктілігі бар жоғары білімнің және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің болуы (ғылыми-педагогикалық магистратура / резидентура / докторантура);

2) ғылыми-педагогикалық қызметтің жұмыс өтілі кемінде 5 (бес) жыл немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 7 (жеті). жыл, ғылыми дәрежесі болған кезде жұмыс өтілі талап етілмейді.

3) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша Медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат мамандықтар);

4) соңғы 3 жылда педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

5) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

6.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

7. Аға оқытушы/дәріскердің біліктілік сипаттамалары

7.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: қағидаларын ескере отырып, дәріс, семинар және практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату; оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беру бағыты бойынша) ескеру; мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; ғылыми Нәтижелілік пен жариялау белсендігін арттыру; бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; кәсіби біліктілікті арттыру; бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл: білім алушылармен, әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен командада жұмыс істеу; Білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; жұмыс берушілерді болашақ мамандарды даярлау процесіне тарту; дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

7.2. Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын.

7.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «Маман» біліктілігі бар жоғары білімнің және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің болуы (ғылыми-педагогикалық магистратура / резидентура / докторантура);

2) ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі ассистент лауазымында кемінде 3 (үш) жыл немесе мамандығы (қызмет бейіні) бойынша практикалық жұмыс өтілі кемінде 5 (бес) жыл.

3) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша Медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат мамандықтар);

4) соңғы 3 жылда педагогикалық құзыреттер бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы (кемінде 36 сағат көлемінде);

5) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

7.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

8. Оқытушы/ассистенттің біліктілік сипаттамалары

8.1. Лауазымдық міндеттері:

1) оқыту: студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; білім, ғылым және инновацияларды интеграциялауды ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату; оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін (оқыту бағыты бойынша) ескеру мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).

2) ғылыми зерттеулер жүргізу: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; ғылыми Нәтижелілік пен жариялау белсенділігін арттыру; бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.

3) ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру: оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; кәсіби біліктілікті арттыру; бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада

психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.

4) білім алушы жастарды әлеуметтендіру: ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; білім алушылардың азаматтық және кәсіптік белсенділігін арттыруға ықпал ету; академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау; білім алушылардың таңдаған кәсібіне тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.

5) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл: білім алушылармен, әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен командада жұмыс істеу; Білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; жұмыс берушілерді болашақ мамандарды даярлау процесіне тарту; дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.

8.2. Білуге тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Заңдарын, педагогика және психология негіздерін, білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын.

8.3. Біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «Маман» біліктілігі бар жоғары білімнің және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің болуы (ғылыми-педагогикалық магистратура / резидентура);

2) оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру туралы сертификаттың (куәліктің) болуы және клиникалық кафедралар үшін - кафедрада оқытылатын пәндер бейіні бойынша маман сертификатының қосымша болуы (уәкілетті мемлекеттік орган берген, жеке тұлғаға нақты бір пән бойынша Медициналық қызметті жүзеге асыру құқығын беретін белгіленген үлгідегі құжат мамандықтар);

3) ағылшын тілінде оқытатын топтарда сабақ жүргізу үшін ағылшын тілін меңгергені және TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО -75 деңгейінен төмен емес деңгейде TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының сертификаты немесе шетелдік жоғары оқу орнының ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломы болғаны жөн.

8.4. Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар: мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

9. Қорытынды

9.1. Осы талаптар 2024-2025 оқу жылынан бастап күшіне енеді және белгіленген тәртіппен Басқарма - ҚазҰМУ шешімімен күші жойылған сәтке дейін қолданылады.

9.2. Осы құжатқа өзгерістер мен толықтырулар жаңа редакциядағы сипаттамаларды әзірлеу не басқарманың шешімімен өзгерістерді ресімдеу жолымен енгізіледі және ҚазҰМУ қызметкерлері мен мүдделі лауазымды адамдарының назарына жеткізіледі.

10. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№ р/с	Парақ нөмірлері			Өзгерістер енгізу үшін негіз	Қолы	Т.А.Ә.	Күні	Өзгерісті енгізу күні
	ауыстырылды	жаңа	жойылған					

11. ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№ р/с	ТАӘ	ҚЫЗМЕТІ	КҮНІ	ҚОЛЫ