

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Департамент академической работы	Политика равенства, разнообразия и инклюзии в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Редакция 3 Страница 1 из 7

УТВЕРЖДЕНА
 Решением Правления
 от « 03 » Марта 2025г.
 протокол № 4

Политика равенства, разнообразия и инклюзии НАО **«Казахский национальный медицинский университет** **имени С.Д. Асфендиярова»**

Срок действия с « <u>3</u> » <u>Марта</u> 20 <u>25</u> г. по « <u> </u> » 20 <u> </u> г.	Срок продления до « <u> </u> » _____ 20__ г.	Статус: Действующий ☒ Устаревший ☐
Предыдущий устаревший документ: <u> </u> № приказа ректора От		Код № Копия № Экземпляр №

г. Алматы – 2025г.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	Политика равенства, разнообразия и инклюзии в НАО «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	Редакция 3 Страница 2 из 7

Введение

Политика равенства, разнообразия и инклюзии (EDI) основана на принципах справедливости, равных возможностей и уважения к уникальным характеристикам каждого человека. Внедрение данной политики в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечит создание справедливого и инклюзивного образовательного учреждения, где все члены сообщества имеют равные возможности для обучения, профессионального роста и взаимодействия.

Основные понятия:

1. Равенство (Equity) – принцип, обеспечивающий всем студентам и сотрудникам университета равные возможности, независимо от их социального, культурного или экономического положения.
2. Разнообразие (Diversity) – признание и уважение различий в происхождении, культуре, языке, религии, поле, возрасте, сексуальной ориентации, уровне способностей и других характеристиках.
3. Инклюзия (Inclusion) – создание условий, в которых каждый участник образовательного процесса чувствует себя принятым, уважаемым и имеющим равные возможности для обучения и работы.
4. Недискриминация (Non-discrimination) – принцип, запрещающий любые формы предвзятости и несправедливого отношения к людям по признаку расы, пола, национальности, инвалидности и других характеристик.
5. Гендерное равенство (Gender Equality) – обеспечение одинаковых прав, возможностей и условий для всех вне зависимости от пола.
6. Академическая честность (Academic Integrity) – приверженность принципам честности, справедливости и ответственности в учебном и научном процессе.
7. Социальная ответственность (Social Responsibility) – обязательство университета содействовать созданию справедливого общества через образование, исследования и поддержку инициатив по обеспечению инклюзии.
8. Доступность образования (Accessibility of Education) – устранение барьеров, мешающих участию в образовательном процессе, включая поддержку студентов с особыми потребностями.
9. Противодействие дискриминации и домогательствам (Anti-discrimination and Anti-harassment) – меры и механизмы защиты студентов и сотрудников от любых форм несправедливого обращения.
10. Культурная компетентность (Cultural Competence) – способность понимать, уважать и эффективно взаимодействовать с представителями разных культур и социальных групп.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	Политика равенства, разнообразия и инклюзии в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	Редакция 3 Страница 3 из 7

Основные принципы политики

Недискриминация

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова стремится к созданию безопасной и уважительной среды, в которой никто не подвергается дискриминации по признаку расы, этнического происхождения, пола, возраста, религии, инвалидности, сексуальной ориентации или других факторов.

Задачи:

1. Совершенствование ежегодного обучения по вопросам антидискриминации для всех сотрудников и студентов, включая обновление программ и интерактивные форматы.
2. Развитие и оптимизация системы анонимных заявок для обращения с жалобами по вопросам дискриминации и домогательств, обеспечение ее доступности и эффективности.
3. Доработка процедуры обязательной оценки на недискриминацию всех новых учебных программ, включая механизмы мониторинга и корректировки содержания.

Равные возможности

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обеспечивает равные возможности для всех членов сообщества в доступе к образованию, работе, профессиональному развитию и участию в принятии решений.

Задачи:

1. Совершенствование механизмов оценки и устранения системных барьеров, обеспечивающих равный доступ студентов и сотрудников к образовательным и профессиональным возможностям.
2. Развитие и внедрение принципов равных возможностей в процесс набора студентов и преподавателей, с учетом прозрачных и инклюзивных критериев отбора.
3. Доработка и адаптация программы карьерного роста, обеспечивающей равные возможности для всех категорий студентов, включая студентов с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование

Важнейшей целью является создание образовательных программ, которые отражают разнообразие студентов и обеспечивают их активное участие в учебном процессе.

Задачи:

1. Доработка и совершенствование учебных курсов с учетом культурных, гендерных, этнических и других особенностей студентов.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	Политика равенства, разнообразия и инклюзии в НАО «Казакский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова »	Редакция 3 Страница 4 из 7

2. Повышение доступности образовательных материалов для студентов с особыми образовательными потребностями, включая адаптацию форматов и использование современных технологий.
3. Регулярное обновление и улучшение методик оценки образовательных программ на соответствие принципам инклюзивности.

Продвижение разнообразия

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова должна активно поддерживать разнообразие в своем сообществе, привлекая и удерживая студентов и сотрудников с разным опытом и происхождением.

Задачи:

1. Доработка и совершенствование стратегии по привлечению студентов и преподавателей из разных этнических и социальных групп, включая людей с инвалидностью.
2. Усиление прозрачности и равенства в процедурах набора, внутреннего продвижения и назначения на ключевые должности.
3. Актуализация и развитие инклюзивных маркетинговых материалов, отражающих культурное и социальное разнообразие университета.

Образование и осведомленность

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова обязуется регулярно проводить образовательные мероприятия, направленные на повышение осведомленности о принципах равенства, разнообразия и инклюзии среди студентов и сотрудников.

Задачи:

1. Расширение и совершенствование программ тренингов по вопросам EDI для студентов и сотрудников.
2. Регулярное обновление и адаптация электронных курсов по антидискриминации и инклюзивному поведению для всех новых студентов и сотрудников.
3. Укрепление сотрудничества с внешними экспертами и расширение их географии для проведения семинаров и тренингов.

Мониторинг и оценка

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова систематически мониторирует и оценивает результаты своих усилий в области равенства, разнообразия и инклюзии, чтобы гарантировать их эффективность и соответствие текущим требованиям.

Задачи:

1. Совершенствование механизма ежегодной оценки успешности реализации политики EDI с активным привлечением всех членов университетского сообщества.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Департамент академической работы	Политика равенства, разнообразия и инклюзии в НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»	Редакция 3 Страница 5 из 7

2. Регулярное обновление методов проведения анкет и опросов среди студентов и сотрудников для более точной оценки уровня инклюзивности и выявления проблемных областей.
3. Оптимизация процесса разработки и реализации плана действий по устранению выявленных проблем и недочетов.

Заключение

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова стремится к созданию безопасной, инклюзивной и справедливой образовательной среды, где каждый студент и сотрудник чувствует себя ценным и уважительно воспринимаемым. Внедрение политики равенства, разнообразия и инклюзии, а также установка четких целей с конкретными сроками позволит нам системно развивать и улучшать нашу образовательную среду, обеспечивая равные возможности для всех.